

# 2026年普通高考23日起网上报名



## 六类考生可参加我省高考

按规定,考生要报名参加福建省高考,应为高中阶段学校毕业或具有同等学力,身体状况符合相关要求,同时还须符合下列条件之一:

1.具有我省户籍且出生后首次申报户口登记在我省。其中,高中阶段学校应届毕业班学生(以下简称应届毕业生)须具有我省高中阶段学校学籍并实际就读。

2.因父母一方(或法定监护人,下同)属于工作调动、人才引进、库区移民、驻闽部队现役军人(含文职人员),报考人员户籍于普通高考报名前迁入我省。其中,应届毕业生须具有我省高中阶段学校学籍并实际就读。

2026年我省普通高考10月23日开始报名了,申请报名参加的所有人员(包括保送生,“强基计划”,高水平运动队招生,运动训练、武术与民族传统体育专业招生,残疾考生单独招生,职教师资班、少年班等考生)须登录福建省教育考试院网站(www.eaafj.cn)“数字服务大厅—高考高招—高考考生报名系统”,进行网上账号注册、报名和缴费,报名截至10月28日,逾期不予网上报名。

□融媒体记者 陈森森

3.因投靠父母一方,报考人员户籍于普通高考报名前迁入我省,同时被投靠人须具有我省户籍且出生后首次申报户口登记在我省。其中,应届毕业生须具有我省高中阶段学校学籍并实际就读。被投靠人虽具有我省户籍但出生后首次申报户口登记不在我省的,按第4项规定执行。

4.因其他事由将户籍迁入我省的应届毕业生,其户籍迁入我省须满3年(时间截至2026年7月1日,下同),同时须具有我省高中阶段学校学籍且有3学年连续实际就读经历。因其他事由将户籍迁入我省,持我省高中阶段学校毕业证书的往届毕业生;持省外高中阶段学校毕业证书的往届毕业生,其户籍迁入我省且高中阶段学校毕业均须满3年;同等学力人员,其户籍迁入我省须满3年且初

中学校毕业(含结业)须满6年。

5.进城务工人员及其他非我省户籍就业人员的随迁子女,具有我省高中阶段学校学籍且有3学年连续实际就读经历。同时,其父母一方须有近三年在我省按国家规定缴交社会保险费或纳税等可证明其在我省从业经历的记录。

6.在我省定居、具有我省高中阶段学校实际就读经历并持公安机关签发的《中华人民共和国外国人永久居留身份证》的外国侨民。

## 10月29日至11月3日 办理现场确认

我省2026年普通高考报名包括“网上报名”和“现场确认”两个阶段。现场确认时间为10月29日至11月3日。网上报名时,报考人员应选择相应的报名现场确认点。其中,应届毕业生原则上选择学籍所在县(市、区)的确认点;本省户籍非应届毕业生(含往届毕业生和同等学力人员,下同)原则上选择户籍所在县(市、区)的指定确认点;随迁子女非应届毕业生应选择原高中阶段学校学籍所在县(市、区)的确认点。

现场确认时,报考人员须提交本人户口簿、有效居民身份证、学籍和实际就读证明等相关报名材料原件和复印件,供现场确认工作人员核对查验。报考人员应认真阅读报名确认点打印的《2026年福建省普通高招学校招生考试报名表》上的所有信息,核对确认无误后签名,非报考人员本人不得代签。报考人员签名一经确认,所有报名信息不得更改。

## 相关链接

## 泉州设141个报名现场确认点

2026年泉州市高考报名确认点(含“社会考生确认点”)共141个。

**鲤城区(10个):**泉州第一中学、泉州市培元中学、泉州市第六中学、泉州市第七中学、泉州体育中学、福师大泉州附中、泉州现代中学、泉州外国语学校、泉州科技中学、鲤城区招考中心。

**丰泽区(18个):**泉州市第九中学、泉州市城东中学、泉州实验中学(滨江校区)、泉州市剑影实验学校、泉州市丰泽区北附中学、泉州第五中学(城东校区)、泉州第一中学(东海校区)、泉州市丰泽刺桐中学、泉州市农业学校、泉州市工商旅游学校、泉州理工学校、泉州闽南工贸学校、丰泽区招考中心(泉州技师学院)、泉州海丝商贸技术学校、泉州艺术学校、泉州市国励工贸技术学校、泉州市特殊教育学校、丰泽区招生考试中心。

**洛江区(8个):**洛江区教育局招考办、泉州第十一中学、泉州市马甲中学、泉州市奕聪中学、泉州市洛江区南少林实验学校、仰恩大学附属中学、福建泉州洛江外国语学校、福建经贸学校。

**泉港区(6个):**泉港区第一中学、泉港区第二中学(新宅校区)、泉港区第五中学、泉港区惠华中学、泉港区第六中学、泉港区培文学校。

**石狮市(9个):**石狮市石光中学、石狮市第一中学、厦门外国语学校石狮分校、石狮市永宁中学、石狮市第三中学、石狮市第八中学、石狮市华侨中学、石狮市蚶江中学、石狮市中英文实验学校。

**晋江市(21个):**晋江市第一中学、晋江市养正中学、晋江市季延中学、晋江市南侨中学、晋江市侨声中学、晋江市毓英中学、晋江市子江中学、晋江市紫峰中学、晋江市首峰中学、晋江市磁灶中学、晋江市英林中学、晋江市永和中、晋江市内坑中学、晋江市陈埭民族中学、晋江市第二中学、泉州中远学校、晋江市平山中学、晋江市荆丰中学、晋江市伟冠双语实验学校、晋江学校、晋江市东石中学。

**南安市(24个):**南安第一中学、南安国光中学、南安市侨光中学、南安市华侨中学、南安市南星中学、南安市第三中学、泉州师范学院附属鹏峰中学、南安市新侨中学、南安市诗山中学、南安市柳城中学、南安市第二中学、南安市第六中学、南安市成功中学、南安市五星中学、南安市新营中学、南安市延平中学、南安市体育学校、南安市蓝园高级中学、南安市龙泉中学、南安市宝莲中学、南安市南翼实验中学、南安市昌财实验中学、南安市正观高

级中学、南安市本真高级中学。

**惠安县(12个):**惠安第一中学、惠安第三中学、惠安第四中学、惠安荷山中学、惠安第二中学、惠安崇武中学、惠安嘉惠中学、惠安高级中学、惠安广海中学、惠安职业中专学校、惠安亮亮中学、泉州聚龙外国语学校。

**安溪县(15个):**安溪第一中学、安溪蓝溪中学、安溪俊民中学、安溪崇德中学、安溪第六中学、安溪第八中学、安溪第十一中学、安溪龙门中学、安溪梧桐中学、安溪铭选中学、安溪沼涛中学、安溪恒兴中学、泉州师范学院附属培文实验高级中学、安溪金火完全中学、安溪县参内中学。

**永春县(7个):**永春第一中学、永春华侨中学、永春第三中学、永春第五中学、永春第六中学、永春第二中学、永春美岭中学。

**德化县(6个):**德化第一中学、德化第二中学、德化第八中学、德化第三中学、德化职业技术学校、德化县招生委员会办公室。

**泉州台商投资区(5个):**泉州惠南中学、泉州台商投资区高招办、泉州第十七中学、泉州第五中学台商区分校、泉州台商投资区实验高级中学。

□融媒体记者 陈森森

## 各县(市、区)高招办咨询电话

泉州市教育招生考试院:0595—22791847  
鲤城区招考中心:0595—22773303  
丰泽区招生考试中心:0595—22192639  
洛江区教育局招考办:0595—22630001  
泉港区教育局招生办:0595—87971128  
石狮市招生考试中心:0595—88886006  
晋江市教育招生考试中心:0595—85660282  
南安市招生考试中心:0595—86382612  
惠安县教育招生考试中心:0595—87382707  
安溪县教育考试中心:0595—23280193  
永春县教育考试中心:0595—23882790  
德化县招生委员会办公室:0595—23522851  
泉州台商投资区教育文旅旅游局招考办:0595—27395510

## 沉浸式体验 感受侨文化

本报讯(融媒体记者陈森森 林婷瑜 通讯员 侯筱颖 文/图)近日,洛江区双阳中心幼儿园以“福籽同心·番喜侨味”为主题举行美食文化嘉年华活动,让孩子沉浸式体验侨文化。

嘉年华活动前期,该幼儿园以“侨文化传承周”预热,让侨乡故事走进孩童世界。“故事爷爷奶奶”宣讲团走进课堂,归侨长辈结合自身经历讲述奋斗故事,现场演示巴迪克绘制、印尼民谣。同时,该幼儿园精心设置了以“侨心向党”为主题的卡通图文展,生动呈现印尼归侨返乡建设的历程;同步设置了实物展示台,陈列老护照、侨汇证等老物件,搭配教师讲解,让历史可触可感。

活动当天,师生同台表演了《鼓舞耀中华》等节目,将印尼文化融入其中。互动环节里,幼儿还与归侨结对制作南洋月饼,在揉面、塑形中感受侨味温情;“侨知同源”竞答区,孩子们踊跃参与侨文化知识问答,赢取美食消费券。此外,该幼儿园还与泉州华侨历史博物馆签约,推动侨文化教育常态化。



幼儿沉浸式体验侨文化

## 幼儿创意活动 厚植爱国情怀

本报讯(融媒体记者陈森森 林劲峰 文/图)近日,泉州市温陵实验幼儿园以“童心筑梦,强国有我”为主题,举办了一场创意满满的活動。

大班幼儿化身“未来工程师”,用运动器械、日常物品创意制作坦克、导弹、火箭等模型,展现科技梦想;中班“童车战队”萌趣十足,挖掘机、滑板车列队登场;小班萌娃手捧和平鸽气球与向日葵花,步伐坚定。全体师生、家长挥舞国旗,齐唱《歌唱祖国》,爱国情怀在欢声笑语中深深扎根。



萌娃用运动器械、日常物品制作坦克等模型,展现科技梦想。

## 依托多维教研 构建思政体系

本报讯(融媒体记者张君琳 吴小婷 通讯员庄燕 文/图)近日,泉州师范学院附属小学开展“弘扬伟大抗战精神 做光荣自豪中国人”主题系列教研活动,通过课堂教学、课后研讨、班级活动等形式,将伟大抗战精神深度融入思政教育,依托日常多元活动构建思政育人体系。

教研活动以“课堂共学+课后研讨”展开。课堂上,4名教师分别执教《勿忘国耻》《中流砥柱》《众志成城》《走向胜利》展示课,借助情境模拟、小组共学、史料再现等方式,将抗战精神转化为学生的情感体验。课后,执教教师与指导教师展开研讨,深入挖掘抗战历史的思政价值,共享教学方法,通过师徒结对、同伴互助促进教师专业成长。各中队同步开展观看主题教育片、家长进课堂等班级活动。

据了解,该校积极构建“主题引领+学科协同+实践深化”的育人模式。通过主题升旗仪式、中队会、征文、绘画创作等活动,实现思政教育多场景覆盖;以道德与法治学科牵头,联合语文、美术等学科,借助红色征文、抗战英雄绘画等形式,拓宽思政教育维度;组织五年级、六年级学生开展社会实践周活动,组建“红领巾小导游”队伍,让学生在实践中践行红色担当;依托大队委竞选、少先队筹备等少先队活动,强化了教师的思政渗透意识,形成“道法牵头、多科协同”的教学格局,提升了教师课程设计与活动组织能力。作为省级道德与法治学科基地校,该校的思政育人实践也为区域小学提供了可借鉴的参考范例。



小组共学让抗战精神转化为学生的情感体验

泉州为听障群体搭建更多奔赴美好生活的“阶梯”

## 科技架起沟通桥 文化奏响融合曲



▲听障人士体验助听设备

►听障学生以歌舞表演,展现积极向上、顽强拼搏的精神风貌。



## 凝聚社会合力 破解生活难题

“戴上这个设备,终于能清晰听到掌声了!”在此次活动现场,一位听障人士在体验最新助听设备后,难掩激动。这一幕,是泉州用科技为听障群体打破“声音壁垒”的日常实践。

近年来,我市积极联动科创企业,将先进助听技术与听障群体需求深度对接。此次活动的科技助听产品体验区,企业带来了最新助听设备、沟通辅具,技术人员不仅提供免费听力检测,还手把手教听障朋友调试设备、维修旧辅具。

就业是听障群体融入社会的关键,我市以政策为“抓手”,为他们打通就业“堵点”。“国际聋人日”活动专门设置的“促进残疾人就业税务政策解读”环节,用通俗易懂的语言,为听障人士和用人单位讲解税收减免、社保补贴等利好政策,扫除就业创业路上的政策盲点。同时,福建省聋人协会与泉州多家企业签订长期合作协议,明确在技能培训、岗位对接等方面持续发力,让不少听障人士坚定了“靠技能立足社会”的信心。泉州市特殊教育学校校长蔡景灿表示:“我们将继续联合政府部门、企业、公益组织,在教育、就业、生活等方面为听障群体提供更精准的帮助,让每一位听障朋友都能在泉州找到属于自己的精彩人生。”

近年来,我市从特教支持、科技赋能、就业帮扶、文化关怀等多个维度,为听障群体搭建起通往更广阔世界的“阶梯”,让无声世界与有声世界实现深度交融。日前在泉举行的福建省第68个“国际聋人日”活动上,200余名听障学生、教师、社会听障人士、志愿者及企业代表以才艺展示传递奋进力量,科技体验打通沟通壁垒,政策解读点亮就业希望。

□融媒体记者 陈森森 通讯员 孙红岩 文/图

## 深耕特教沃土 筑牢成长根基

教育是听障群体实现自我价值的基石,泉州始终将特殊教育放在重要位置,以优质教育资源为听障学子点亮未来。

此次活动中,泉州市特殊教育学校听障学生的精彩表现,正是我市特殊教育成果的直观体现。舞蹈《红领巾相约中国梦》中,学子们的无声演绎同样动人;歌伴手语《世界赠予我的》里,指尖流淌间满是对生活的热爱与感恩。这些背后,是学校多年来针对听障

学生定制的教学体系——从基础文化课学到艺术、技能特色课程设置,从心理辅导到生活能力培养,全方位助力听障学子成长。正如,泉州深耕特教一线数十年的教师付心知所言:“愿将心化血付心,笑看残木也成材”。在泉州,像付心知这样的特教工作者还有很多,他们用耐心与专业,为听障学生搭建起知识的桥梁。

同时,泉州市特殊教育学校还注重非遗传承,鼓励学生参与闽南传统纹样编织、书法创作等。色彩饱满的家乡水彩画、精巧别致的手工挂饰,既展现了学生的才华,也让听障群体在文化传承中找到归属感。