

# 闽藏跨域教研聚智慧促均衡

近日,由西藏自治区教育厅主办、福建教育学院承办的“闽藏同心·智教未来”闽藏名师工作室跨域教研联盟活动在泉州五中举行。活动覆盖小初高三个学段,涵盖语文、数学、英语、物理、化学、生物、信息技术、政治等多学科,通过专题讲座、公开示范课、主题汇报、沙龙论坛等多种形式,搭建闽藏教育交流协作平台。

据了解,本次跨域教研联盟活动是“国培计划(2023)”——西藏名师工作室培养工程高端研修项目和“国培计划(2025)”——西藏卓越教师培养工程两个国培项目的子活动。依托这一跨域交流平台,闽藏两地名师深度合作、携手共探教育高质量发展路径,为推动西藏与福建等地教育均衡发展、加速两地教师专业成长持续注入新动能。

□融媒体记者 陈森森 通讯员 许芙蓉 文/图

## 依托工作室 展示教学实效

该活动以“践行教学主张”为核心,开启专题讲座与公开课环节。小初高各学段、多学科名师依托学科特色和名师工作室设计课堂,将教学主张转化为可落地的实践案例,闽藏教育理念深度碰撞。

全国模范教师、福州一中正高级教师张群林以其领衔的福建省、福州市、宁夏回族自治区西吉县三级名师工作室为依托持续开展综合实践活动,推动创新人才培养。讲座中,张老师以他在西吉县的工作经历和学生科创案例,阐述如何通过“实地调研+成果转化”培养学生创新素养,并建议两地联动开展“闽江与雅鲁藏布江生态对比探究”等跨区域项目。

石狮一中副校长、正高级教师蔡振树围绕“差异数学”教学主张分享实践经验,展示“蓝色基础题、黄色提升题、红色创新题”三色任务单,提出“目标明确化、作业校本化”的分层策略,为解决高中数学教学中学生水平差异大的问题提供思路。泉州市教科院正高级教师蔡晓莎则聚焦新高考痛点,开展《AI赋能新高考科技类说明文文本解读能力提升》专题讲座。她以2025年全国高考Ⅰ卷英语阅读理解真题为样本,现场演示AI技术如何解析“微塑料降解率”等专业术语、将实验数据转化为动态图表,破解科技类文本解读难点,为高中英语教学提供实用工具。

义务教育阶段的教学经验同样亮点纷呈。化学课堂上,泉州五中正高级教师李辉力以“探究者视角”执教《二氧化碳与氢氧化钠反应情况的再探究》。他摒弃传统实验课按步骤操作模式,引导学生先通过定量计算预测反应现象,再用矿泉水瓶等简易器材验证,结合pH计实时数据解析反应原理,让科学思维与动手实践深度融合。这一低成本、高实效的实验设计,得到闽藏听课教师的一致认可。



两地名师交流教学经验



公开示范课分享优质高效教学方法

## 分享名师实践经验

在主题汇报环节,闽藏两地名师工作室主持人围绕“工作室建设与成果辐射”展开分享,传递可复制、可推广的实践经验,为不同地域、不同学段的名师工作室发展提供参考。

西藏自治区林芝市义务教育改革实验区教学改革项目主持人群宗老师以《小学思政名师工作室实践路径与做法》为主题,提出教育的核心价值在于打破地域与学段壁垒,并通过成果辐射案例展示经验从“本土实践”到

“异地落地”的转化逻辑。他建议,打造“高原特色+民族融合”内容体系,融入本土元素,构建特色课程矩阵,以“行走的思政课堂”让学生在文化体验中增强民族认同感,实现思政小课堂与社会大课堂的有机衔接。

西藏山南市初中生物工作坊坊主格桑江村以《践行“生命在场,知行合一”》为题,介绍工作室通过“示范课引领、大单元练习编写、跨学科实践”带动区域教师成长的路径。其中,结合冬虫

夏草、雪莲花等高原珍稀动植物开发校本课程的做法,引发两地教师共鸣。

此外,西藏自治区教科院教研员张佳彬老师分享了“中华优秀传统文化融入高中化学教学”的经验,展示如何将唐卡原料、青稞酒酿造等高原文化转化为教学素材;墨脱县达木塔巴民族乡小学高级教师朱艳虹则讲述雪域边境工作室通过送教下乡、心理课普及等方式助力边境教育,为偏远地区工作室建设提供借鉴。

## 跨域协作推动教育均衡

实现资源互通;学科协同创新方面,确定初中生物共建“闽藏特色生物资源课程库”、高中化学联合开发“文化与化学”跨学科案例合作;教师培养机制上,计划通过“青蓝结对”“每学期2次云端教研”,推动青年教师成长。

主题沙龙现场达成多项教研共识,即建立“闽藏名师工作室联盟资源库”,共享优质课件与课例视频;每年开展1

次“闽藏名师送教互访”,推动沿海优质资源向西藏地区辐射;联合开展小初高学段衔接课题研究,助力核心素养落地。

此次闽藏跨域教研活动,既是两地教育的一次深度碰撞,又是跨域协作的新起点。通过多学段联动、多学科协同,活动为闽藏教师搭建了专业成长的平台,也为推动教育均衡、铸牢中华民族共同体意识注入坚实力量。

## 我市幼教名师 探讨游戏教学



幼儿的深度学习藏在自主探索中  
(受访学校 供图)



教师记录儿童以游戏积累生活经验的画面  
(受访学校 供图)

本报讯(融媒体记者陈森森)近日,泉州市“十四五”第二批幼儿园教学名师培养对象第七阶段培训班走进丰泽区东海实验幼儿园,开展幼儿自主游戏观察与教师专业研讨,搭建互学共研的幼教平台。

活动中,参训名师分为三组,沉浸式捕捉幼儿游戏中的学习瞬间:大三班的建构游戏里,孩子们专注搭建、分工协作,尽显创造力与合力;在大四班的材料中心区域,幼儿自主探索材料组合,解决问题;中一班户外挑战区里,孩子们灵活穿梭于平衡木、跨栏架之间,展现运动活力与规则意识。名师们不时驻足记录,用镜头定格幼儿专注探索的精彩画面,为后续研讨积累了鲜活案例。

观摩结束后,全体人员围绕幼儿自主游戏中的深度学习与问题解决能力展开分组研讨。大家结合所见场景,热议“如何精准捕捉深度学习信号”“教师适度介入的时机与方式”“游戏观察与课程设计的衔接路径”等关键问题,在思想碰撞间形成诸多实用见解。各小组代表上台分享成果,既有对幼儿游戏行为的专业解读,也有对教育实践的反思。

在丰泽区东海实验幼儿园园长方莉梅看来,幼儿的深度学习藏在每一次自主探索中,教师需要多维度提供经验与材料支持,让生活事件生成游戏主题,用游戏经验反哺生活行为,实现从外在规范到内在建构的转化。据悉,当日下午,5位幼教名师还分享了个人教学实践经验,结合案例解读教学策略与科学观察方法。

# 机器狗无人机上阵 科技秀点燃科学梦



▲充满科技感的机器狗

本报讯(融媒体记者陈森森 张君琳 通讯员周玲玲 许悦 文/图)近日,我市多所学校、幼儿园开展科普教育活动,机器狗、无人机等前沿科技产品纷纷登场,瞬间点燃了孩子们对科学的好奇心和探索热情。

丰泽区实验小学潘山校区第三届校园科技节热闹启动,让同学们沉浸式解锁科技的“快乐密码”。启动仪式刚落幕,“鹰击长空”环节便率先登场:2架无人机悬挂鲜艳条幅直冲云霄,紧接着16架无人机

编队腾空而起,在蓝天幕布下灵活变换五角星、飞鸟等造型,一场灵动的无人机“空中芭蕾”引得同学们欢呼阵阵。

随后“铁甲钢拳”接棒升温:机器狗迈着短腿奔跑、翻滚,憨萌模样逗得全场大笑;一旁的机甲则随音乐摆出帅气姿势,每一次挥臂、转身都充满力量感,硬核机械风圈粉无数。

最燃的“一飞冲天”压轴登场!5枚小“火箭”整齐列队,随着指令发出,小“火箭”喷着彩色烟雾、拖着长尾焰直冲云端,



▲孩子们与小机器人互动

孩子们追着小“火箭”奔跑,航天梦在这一刻悄然萌芽。

“太酷了!我也想做个小火箭!”表演结束后,同学们仍意犹未尽。这场科技表演秀不仅让大家过足眼瘾,更在孩子们的心中种下“爱科学、玩科学”的种子。该校执行校长王碧珍表示,希望通过这样的活动,让科技贴近学生生活,激发学习科学的激情。

一场以“科技强军 筑梦未来”为主题的“国防小兵”活动近日在丰泽区博泽高铁幼儿园举行。本次活动融入科技元素,为孩子们的科学探索提供体验机会。

活动现场,孩子们迎来了两位特殊的朋友——仿生机器狗与智能小机器人。当仿生机器狗灵活地奔跑、跳跃时,孩子们发出阵阵惊叹,感受科技赋予的“超能力”。萌娃还轮流与炫酷的小机器



▲硬核机械瞬间抓住了孩子的心

人互动,初步了解机械结构、传感与控制的原理,科学的种子播散进稚嫩心田。

此次活动将爱国主义、国防教育与科技培养相结合,通过直观、有趣的互动体验,点燃孩子们对人工智能、机器人等前沿科技的兴趣,实现国防教育与科学素养的“双启蒙”。

## 共画“刺桐阿福” 助解成长烦恼



共画“刺桐阿福”,将家庭温暖融入创作。  
(受访学校 供图)

本报讯(融媒体记者陈森森)近日,泉州“线条漫步·心灵归途——青春期厌学、手机沉迷与家庭关系修复座谈会”举行,活动以“积极心理学讲座+亲子共绘”为核心,其中亲子绘画环节成为修复家庭关系、化解成长烦恼的好办法。

“青春期是孩子成长关键期,也是家庭关系的‘试金石’。”泉州市儿童医院主任医师、市健康管理学会会长郑天文表示,该活动通过艺术助力家庭破解亲子关系难题。泉州晚报首席美术编辑洪志雄老师讲解漫画“刺桐阿福”所承载的感恩、包容寓意,还带领亲子家庭开展绘画沙龙,手把手指导如何用线条勾勒阿福形象,用色彩传递积极情绪。

活动现场,近10米长的空白画纸在现场铺开,家长与孩子围坐两侧,共同执起画笔。有的孩子先勾勒出阿福的笑脸轮廓,家长接着添上象征和睦的暖黄色调;有的家长和孩子一起在阿福身边画满鲜花、房屋,将对家庭温暖的期盼融入创作。本次活动以绘画为纽带,让家长和孩子在共同创作中释放情绪、增进理解,既用艺术化解了成长烦恼,更让家庭关系在色彩与线条中重归温暖。