

# 泉州两所学校入选省级智慧校园试点样板校 数智转型 重构教学全链条

近日,福建省教育厅公布了110所智慧校园试点学校,并从中遴选了15所基础好、有意愿的学校作为智慧校园试点样板校,率先打造智慧校园示范标杆。其中,泉州第五中学与泉州市第二实验小学凭借特色鲜明的智慧建设路径脱颖而出,入选“福建省智慧校园试点样板校”,成为泉州教育数智转型的鲜活样板。

□融媒体记者 陈森森/文 受访学校/供图

## AI构建数智中枢 教学管理焕新颜

走进泉州五中,校园教育管理体系平台就像一颗跳动的“智慧心脏”,串联起数据互通、应用联动的智能生态。而AI大模型的加入,更让这颗“心脏”迸发强劲动力,把一个个酷炫的智能场景从设想变成了日常。

“申请公务用车时对着AI助理说出需求,几分钟就能搞定流程!”泉州五中办公室主任林老师举着手机向记者演示,“像灯管报修、教师请假这些琐事,利用AI办理,效率至少提高了3倍,我们能更多精力放在教学和学生管理上。”

课堂上,AI更是玩出了打破时空的新花样。教室天花板上的摄像头如同“智慧眼”,实时捕捉每一节课的音视频,按课表自动开启全校直播,还能把内容稳稳存上1年多的时间。想跨班级听课,打开屏幕就能沉浸式“围观”;师徒结对评课,线上随

时标记教学亮点、交流改进建议;请假在家的学生能远程同步上课,课后还能精准定位没听懂环节反复回放,学习进度一点也不会落下。

更厉害的是,AI大模型还能当“教学复盘小能手”,自动总结课堂核心知识点、梳理清晰的知识图谱,甚至能严格按照学校评课标准,给出专业的教学评价建议。老师们的教学反思从凭经验琢磨变成了靠数据精准优化,AI成绩分析能帮老师快速找到学生的知识薄弱点。智能查询让校园管理更省心,备课、作业批改、错题本整理全流程覆盖的教学助手解放了老师的双手。

如今的泉州五中,AI已经渗透到教学、学习、教研、管理、评价、生活的每一个环节,数据成了默默助力的“隐形助教”,推动智慧校园从数字化朝着智能化大步迈进。



泉州五中将人工智能技术融入课堂教学,通过与大模型实时视频通话的方式,引导学生与AI进行面对面的互动交流。



泉州市第二实验小学学生在AI体能馆中,通过视觉识别技术进行体能训练。

## 以“智慧”为钥 解锁数字化新局

如果说泉州五中的智慧建设胜在AI全场景渗透,那泉州市第二实验小学的亮点则在于精准定位、系统推进。学校始终站在教育信息化发展的前沿,把技术为基、场景为核、师生为本的理念刻进了智慧校园建设的每一步。

“智慧校园建设不是技术堆砌,而是服务教学的生态重构。”泉州市第二实验小学校长李百玲表示,学校按需配置千兆校园网、智能教学平板等硬件,同步建成含3000余份优质课件的数字资源库,更有针对性地搭建爱牛科学课“备—教—学—评”一体化平台,支撑科学课数字化教学。平台紧密对接科学课程标准要求。备课方面,它可以提供分段实验教案与教具包;教学

上,可投屏展成果;学习领域,它能推进分层任务;评价方面,可结合AI与教师点评生成报告,量化科学素养培养。特别值得称道的是其分阶段推进策略:第一阶段完成基础设施升级,第二阶段打造特色应用场景,第三阶段形成经验模式。每个阶段均明确时间节点、责任人和保障团队,确保建设质量可控。

此外,该校还经常组织周边学校开展信息化教学研讨,分享智慧校园建设经验;将优质数字资源免费开放给区域内薄弱学校,助力更多师生享受技术红利;选派骨干教师到乡村学校支教,手把手指导当地教师运用智能设备优化课堂教学,以自身实践带动区域教育数字化水平整体提升。

## 校园竞技 赛场逐梦



运动会上的舞龙表演(泉州科技中学 供图)



奋力奔跑的健儿(泉州一中 供图)



三级跳远选手犹如飞人(南星中学 供图)

本报讯(融媒体记者陈森森)连日来,泉州多所中学相继开展校园田径运动会,师生同场竞技,共享欢乐、奔跑的身影、震天的呐喊与灿烂的笑容交织,激情与梦想齐飞。

手持秒表精准计时,每组数据反复核对,在泉州一中田径运动会上,裁判员展现出专业素质。短跑选手风驰电掣,跳远健儿腾空跃起,长跑运动员咬牙坚持,接力项目中队员默契配合,每一个冲刺瞬间都定格着青春。

泉州科技中学运动会同样火热。发令枪响,选手如离弦之箭冲向终点,跑道旁呐喊声震耳欲聋。同时,该校校运组委会还联合工会推出50米短跑、3分钟8字跳绳、篮球接力、4×100米接力等教师竞赛项目。

南安一中的运动会兼具竞技性与趣味性。教职工赛场充满童趣,跳绳赛场上,老师们轻盈如燕,彩绳翻飞;拍滚轮胎区,老师弓步推轮,引来阵阵欢笑;毛毛虫竞速比赛中,8人骑坐“彩虫”竞速;旋风跑环节,5人握杆绕桩。学生赛场同样竞争激烈,百米赛道上,健儿破风奔跑;跳高横杆



教师参加毛毛虫竞速赛(南安一中 供图)

前,少年纵身跃起;铅球落地时,尘烟与喝彩共舞,加油声震彻云霄。

南安市南星中学田径运动会则暖意融融。教师鼓乐赛上,参赛队伍围圈击鼓,计数声与鼓声震撼共鸣。50米迎面混合接力中,各年龄段混编组队,冲线瞬间,师生相拥,汗珠与笑声齐飞,快门定格下“分数归零,青春满分”的画面。

## 院士专家聚泉研讨 助力古城有机更新

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员王金选)近日,“宋元中国的海洋商贸中心传承发展学术大会——古城的有机更新与保护利用泉州对话”在泉举行。大会汇聚国内顶尖智库、高校学者与一线实践者,聚焦古城保护与发展核心需求,旨在为古城有机更新与保护利用汇聚智慧、贡献方案,探索文化遗产赋能城市发展的创新路径。

作为泉州市“科协智库”重点项目之一,此次大会通过实地参观晋江五店市传统街区、泉州中山路历史文化街区等典型项目,结合学术报告、圆桌会议等环节,围绕世界遗产价值阐释与当代传承、古城有机更新的理论与实践、历史建筑的活化利用与创新、多学科交叉与跨界协作四大核心议题,深入探讨微改造、文旅融合等实操路径。中国工程院院士崔愷、全国工程勘察设计大师赵元超等专家,现场分享历史城市更新、世遗活化的实践经验。

此次大会为文化遗产赋能城市发展提供坚实智力支撑,推动泉州进一步探索世遗保护与城市更新协同发展模式,助力打造可借鉴的“泉州样板”。

## 分层分类精准培养 构建教师成长阶梯

本报讯(融媒体记者张君琳 通讯员周锦辉 许昌谋)近日,德化县召开全县教研训规范管理及名优教师分层培养工作推进会,为该县中小学幼儿园名师工作室代表授牌,正式拉开县域名优教师分层培养工程序幕,通过精准培育破解教师成长难题,为教育高质量发展注入人才动力。

该县制定出台了《德化县名优教师分层培养实施方案》,聚焦教师整体素养提升与名优教师培养关键领域,实施分层分类精准培育,着力构建青年教师成长优质生态,推动教师队伍分层进阶、有序发展。德化县通过创新培养机制、优化培育模式、搭建成长平台,按照“分层培养、分步实施、逐级提升”原则,系统推进教育家精神传扬、新任教师培育、名教师拔尖壮腰、名师工作室才四项计划,构建阶梯式培养路径,实现教师专业能力持续提升,形成“铸魂强师一冒尖脱颖一骨干倍增一名优领跑”的名优教师培养体系,力争十年内培育一批县内外知名且具影响力的名优教师,以点带面提升教师队伍专业能力与整体素质,推动全县教育教学质量实现质的飞跃。

“让每一位教师都能找到适合自己的成长路径,实现从‘站稳讲台’到‘站好讲台’再到‘站活讲台’的跨越。”德化县教师进修学校校长郑双智表示,下一步,该县将全面推进名优教师分层培养方案落地实施,为不同教龄、不同发展阶段的教师量身定制成长路线图,着力打造名优教师培养工程升级版,为推进教育高质量发展、打造新时代教育强县提供坚实的人才支撑。

## “彩虹食坊”秋味浓 健康知识更鲜活

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员曾璟钰 林嘉蕊 文/图)润燥小梨汤、甜蜜传统柿饼、创意柿子奶冻……日前,泉州幼师附幼开展“乐游霜降”季游户外游戏活动。在秋日美食摊位“彩虹食坊”上,孩子们直观体会自然馈赠的美好。

据悉,“彩虹食坊”由该园《“全健康”视域下幼儿园幸福食育课程的实践研究》课题组老师精心打造,将课题理论转化为孩子可感知、可参与的实体体验,让食育知识不再停留于书本。在老师的引导下,孩子们还深入了解霜降防秋燥的养生智慧,学习梨子润肺生津的功效,学会通过饮食呵护自身健康。孩子们体验制作柿饼的过程,理解“秋收冬藏”的自然规律,并制作柿子奶冻,感受传统食材与现代创意的碰撞,激发想象力。

此次“彩虹食坊”活动,让顺时而食的理念深深扎根孩子心中,也让他们深刻体会到“全健康”视域下,饮食与身心健康、文化传承的紧密联结。



幼儿品尝和秋日节气有关食品