

环湾生活周刊



21版 品味/多元路径赓续文脉 22版 养生/秋寒来袭护好关节 23版 食疗/养生吃法“蟹”逅健康 24版 茶道/安溪秋茶“一降三升”

福建省全民阅读推广与城乡图书馆发展交流会在泉州举办 激活阅读推广的“最后一公里”

本报讯（融媒体记者 孙灿芬 李菁 陈小阳 通讯员 连江淮 文/图）10月24日—25日，由福建省委宣传部指导，泉州市委宣传部、福建省全民阅读促进会主办，福建省全民阅读推广与城乡图书馆发展交流会在泉州举办。在这场阅读盛会上，国内阅读领域的顶尖专家，各地区图书馆、农家书屋负责人，公益组织代表与阅读推广人齐聚一堂，共同探讨如何真正激活阅读推广的“最后一公里”，推动城乡阅读生态的构建与创新，让“最后一公里”成为书香充盈的“最暖一公里”。

此次活动设置了专家讲座、嘉宾对话、优秀阅

读推广案例和数智化创新应用案例展览、平行分会场、实战工作坊、社区图书馆实地参访等环节。在“城乡阅读推广的现状与愿景”的专题讲座上，北京大学信息管理系教授王子舟，中国编辑学会副会长、中国新闻出版研究院原党委书记黄晓新，青岛大学文学与新闻传播学院副院长、全民阅读研究中心主任张文彦，福建师范大学教授傅文奇，福建省鸟巢助学公益服务中心理事长丁勇等专家，从城乡社区图书馆高质量发展路径探索、深化全民阅读的着力点、全民阅读生态体系建设、阅读推广赋能城乡儿童、民间力量助力城乡阅读生态等方面分享了

前沿观点，为破解城乡阅读推广的现实难题提供了切实可行的思路与方案，为推动全民阅读向纵深发展、构建覆盖城乡的优质阅读生态注入了新动能。

泉州文脉绵延千年，“爱读书、读好书、善读书”早已融入城市肌理。此次，泉州有6个数智化赋能城乡阅读活动创新案例、15个城乡社区优秀阅读推广品牌案例在会上进行交流。丰泽图书馆“书与远方阅读点”走进文化名家、阅读达人的个人书房，以榜样的力量推动全民阅读；晋江市佛山图书馆依托地理优势，打造了“山野自然课堂”阅读品牌；南安康美公益图书馆的“阅然”智能体能够24小时为图书馆运

营人员有效解决运营问题……在泉州，图书馆、农家书屋、百姓书房遍布城乡，并通过集群化探索、星级化运营与多元创新实践，取得了显著成效。

交流活动期间，市委宣传部（市新闻出版局）还发布了“云游”书店手绘地图和藏书卡。手绘地图标注12家文化型书店的位置及特色介绍，将开元寺、东西塔等泉州世遗点及文化地标融入其中进行推介；藏书卡一套12张，每张以一家书店为主题，读者可到各个书店打卡盖章，以趣味互动点燃市民读者的阅读打卡热情，开启全新的“阅读漫游”体验。（相关报道见第十八版）



24日—25日，福建省全民阅读推广与城乡图书馆发展交流会在泉州举办，设置专家讲座、嘉宾对话、优秀阅读推广案例和数智化创新应用案例展览、平行分会场、实战工作坊、社区图书馆实地参访等环节。图为实战工作坊。



□本期执行：融媒体记者 张君琳 通讯员 周锦辉 林慧超 文/图

永远不要害怕提出“不可能”的问题



巴里·马歇尔，2005年诺贝尔生理学或医学奖得主，中国工程院外籍院士，近期到德化第一中学分享学术研究心得。

非常荣幸与老师和同学们分享我的成长之路，以及我与罗宾·沃伦发现幽门螺杆菌的艰辛历程。

我出生于澳大利亚。高中毕业后，考入了西澳大学医学院。医学院考试严苛，每年约十分之一同学留级，我虽不擅长应付考试，却痴迷于探索未知，成绩始终处于“不顶尖却不被淘汰”的状态。

求学时，胃溃疡的研究困境深深吸引了我。当时主流观点认为胃溃疡与压力相关，治疗费用高且易复发。1981年，我结识了病理学家罗宾·沃伦，加入其对胃炎的研究，开启对幽门螺杆菌的探索。我们以100例胃病患者为研究对象，发现幽门螺杆菌与胃炎、

十二指肠溃疡、胃溃疡及胃癌密切相关。1982年，我们成功提取该细菌初始培养液，并提出“细菌致胃溃疡”假说，却遭主流医学界质疑，论文也被学术论坛拒绝。

值得一提的是，中国研究者也较早关注到这一领域。1978至1982年期间，中国的研究者就已经注意到了幽门螺杆菌，并于1983年在《中华消化杂志》发表了慢性胃炎的扫描电子显微镜观察的相关研究。

1984年，为验证假说，我冒险喝下含幽门螺杆菌的培养液，随后出现胃痛、恶心等症状，胃镜检查显示胃黏膜炎症，为假说提供关键证据。同年，我和罗宾·沃伦的论文终获发表，初期论文引用寥寥，后经全球研究

验证，逐渐成为医学经典。

2005年，我与沃伦共同获得诺贝尔生理学或医学奖。获奖后，我继续推动研究成果临床转化，致力于为更多患者带来希望。

我多次来到中国，与中国的科研机构 and 医疗机构展开深入合作，共同开展研究项目，分享研究成果和经验，培训专业人才。在这个过程中，我深刻感受到了科学无国界的力量，也结识了许多志同道合的朋友，我们一起为了共同的目标而努力。

作为一名在科研道路上走过多年的人，我想给今后有志于从事科研的同学们一些建议。

多用“为什么”的方式思考。在面对问题

和现象时，不要轻易接受现成的答案，要深入思考背后的原因，培养自己的批判性思维和创新的能力，在科研中取得独特的成果。科研是一个漫长而艰苦的过程，只有真正热爱科学，才能在这个过程中保持热情和动力，不断地去探索未知的领域。

永远不要害怕提出“不可能”的问题。科学的进步源于对传统观念的挑战，只有敢于质疑，敢于提出新的想法，才能推动科学的发展。在研究过程中，可能会遇到很多困难和挫折，千万不要因为这些放弃，要把它们当作成长的垫脚石，每一次的挫折都是一次学习的机会，能让你们更加坚定自己的信念，更加努力地追求真理。