2026年泉州体育中考项目定了

抽选考类项目为双手头上前掷实心球、1分钟跳绳、立定跳远

本报讯（融媒体记者陈森森 龚翠玲 吴清逸）明年泉州体育中考考哪些项目？昨日下午，泉州市教育局组织2026年泉州市初中毕业升学体育与健康考试抽选考类项目公开摇号抽选活动。最终确定抽选考类项目为双手头上前掷实心球、1分钟跳绳、立定跳远。

2026年初中毕业升学体育考试以总分40分计入中考总分。与2025年相比，在考试结构上做了调整，将体育与健康基本知识考试调整为日常检测，原4分中考分值调整至身体素质与运动技能测试。2026年身体素质与运动技能测试分为必考类15分、选考类9分、抽选考类16分。（1）必考类（1000米＜男＞/800米＜女＞，200米游泳＜不限泳姿＞），考生根据性别自行选择1项考试；（2）选考类（篮球：运球绕杆往返，足球：运球绕杆，排球：对墙壁垫球），考生从3项技能中自选1项进行考试；（3）抽选考类（50米跑、立定跳远、1分钟跳绳、引体向上＜男＞/斜身引体＜女＞、双手头上前掷实心球、1分钟仰卧起坐），从中随机抽选3项，考生自行选择其中2项进行考试。

针对双手头上前掷实心球、1分钟跳绳、立定跳远三个项目，泉州第一中学体育老师徐嘉凯建议，师生可以进一步优化训练方案，助力考生取得优异成绩。首先是掷实心球项目，该项目对学生的力量基础要求较高，是训练重点，后续应强化专项培训，夯实学生力量功底。其次是1分钟跳绳，练习的关键在于坚持与时间积累，日常需减少无关干扰，引导学生利用碎片化时间勤加练习，提升跳绳的连贯性与效率。最后是立定跳远，应加强下肢力量训练，腿部力量是多个运动项目的核心支撑，需重点加强针对性训练。

事实上，我市学校都将这三个项目的相关训练融入日常体育课教学，后续会结合考试具体要求，进一步调整训练方式与方法，让训练更具针对性和实效性，全力帮助考生适配考试标准，在考场上发挥出最佳水平。

学生正在加强中考体育项目的训练（福建师大泉州附中 供图）

高职分类招考网上报名9日截止

泉州设立157个报名现场确认点

福建省2026年高职院校分类招考于11月4日开始报名，报考人员（含具有免试录取资格人员）须登录福建省教育考试院网站（www.eeafj.cn）“数字服务大厅—高职分类招考—高职分类招考考生报名系统”进行网上报名，报名截至11月9日，逾期不予受理。 □融媒体记者 陈森森

三类考生可参加高职分类招考

高职分类招考考生类别分为中职学校类、普通高中类和特殊群体类等3类。报考中职学校类的考生为中职学校的应届毕业生、往届毕业生或同等学力人员。报考普通高中类的考生为普通高中学校的应届毕业生、往届毕业生或同等学力人员。报考特殊群体类的考生为在我省安置的退役士兵，以及下岗失业人员、农民工和高素质农民等群体人员。

同时，中职学校类报考人员应按照我省中等职业学校学业水平考试（以下简称中职学考）专业基础知识考试课程选择对应的报考科类。报考人员选择的报考科类如与其参加的中职学考专业基础知识考试课程对应的报考科类不一致，其专业基础知识考试成绩按零分计。从2027年起，报考科类将从现有30类调整为12类。值得注意的是，普通高中类和特殊群体类的考生不分报考科类。高职分类招考安排的本科招生计划仅面向中职学校类考生。

此外，按规定，考生报名参加我省高职分类招生，除了具备高中阶段学校毕业或具有同等学力，身体状况符合相关要求之外，同时还须符合下列条件之一：

1.具有我省户籍且出生后首次申报户口登记在我省。其中，高中阶段学校应届毕业班学生（以下简称应届毕业生）须具有我省高中阶段学校学籍并实际就读。

2.因父母一方（或法定监护人，下同）属于工作调动、人才引进、库区移民、驻闽部队现役军人（含文职人员），报考人员户籍于报名前迁入我省。其中，应届毕业生须具有我省高中阶段学校学籍并实际就读。

3.因投靠父母一方，报考人员户籍于报名前迁入我省，同时被投靠人须具有我省户籍且出生后首次申报户口登记在我省。其中，应届毕业生须具有我省高中阶段学校学籍并实际就读。被投靠人虽具有我省户籍但出生后首次申报户口登记不在我省的，按第4项规定执行。

4.因其他事由将户籍迁入我省的应届毕业生，其户籍迁入我省须满3年（时间截至2026年7月1日，下同），同时须具有我省高中阶段学校学籍且有3学年连续实际就读经历。因其他事由将户籍迁入我省，持有我省高中阶段学校毕业证书的往届毕业生；持省外高中阶段学校毕业证书的往届毕业生，其户籍迁入我省且高中阶段学校毕业均须满3年；同等学力人员，其户籍迁入我省须满3年且初中学校毕业（含结业）须满6年。

5.具有我省户籍的人员，但不符合以上第1项至第4项条件之一的，只能报考高职（专科）批次。

6.进城务工人员及其他非我省户籍就业人员的随迁子女，须具有我省高中阶段学校学籍且有3学年连续实际就读经历。其中，报考面向中等职业学校（简称中职学校，含技工学校，下同）毕业生本科批次的，其父母一方须有近三年在我省按国家规定缴交社会保险费或纳税等可证明其在我省从业经历的记录。

7.在我省定居、具有我省高中阶段学校实际就读经历并持公安机关签发的《中华人民共和国外国人永久居留身份证》的外国侨民。

8.在祖国大陆获得普通高中、中职学校毕业证书的台商子女。

9.符合报名条件的退役士兵、下岗失业人员、农民工和高素质农民等社会人员。

值得关注的是，考生报名后至2026年7月1日前，将户籍迁出我省或将高中阶段学校学籍转出我省的，视为自行放弃我省高职分类招考的考试和录取资格。

2025年福建省高职分类招考志愿填报咨询会（泉州场）现场，考生和家长现场咨询招生政策。（本报资料图）

11月10日至15日办理现场确认

我省2026年高职分类招考报名包括“网上报名”和“现场确认”两个阶段。现场确认时间为11月10日至15日，报考人员本人须持报名所需材料到所选择的确认点现场确认，逾期不予受理。其中，应届毕业生原则上选择学籍所在县（市、区）的确认点；本省户籍非应届毕业生原则上选择户籍所在县（市、区）的指定确认点；随迁子女非应届毕业生应选择原高中阶段学校学籍所在县（市、区）的确认点。

现场确认时，报考人员须提交本人户口簿、有效居民身份证等材料原件和复印件（供现场核对），还须提交相关证明材料原件及复印件。报考人员本人应认真阅读报名确认点打印的《2026年福建省高职院校分类考试招生报名表》所有信息，核对确认无误后签名，非报考人员本人不得代签。一经签名确认，所有信息不得更改。由于报考人员个人原因，导致信息错误、账号和密码被盗、信息泄露、志愿被冒充填报或修改等后果，责任由报考人员本人自负。

相关新闻

泉州设立157个报名现场确认点

2026年泉州市高职院校分类考试报名确认点（含“社会考生确认点”）共157个。

鲤城区（12个）：泉州一中、泉州市培元中学、泉州六中、泉州七中、泉州体育中学、福师大泉州附中、泉州现代中学、泉州外国语学校（学府）、泉州科技中学、鲤城区招考中心、泉州华侨职业中专学校、泉州泉中职业中专学校。

丰泽区（17个）：泉州九中、泉州城东中学、泉州实验中学、泉州剑影实验中学、泉州市丰泽区北附中学、泉州五中（城东校区）、泉州一中（东海校区）、泉州市丰泽刺桐中学、泉州市农业学校、泉州市工商旅游学校、泉州理工学校、泉州闽南工贸学校、泉州技师学院、泉州海丝商贸技术学校、泉州艺术学校、泉州市国励工贸技术学校、丰泽区招考中心。

洛江区（9个）：洛江区教育局招考办、泉州十一中、泉州市马甲中学、泉州市奕聪中学、泉州市洛江区南少林实验学校、仰恩大学附属中学、福建泉州洛江外国语学校、福建经贸学校、泉州市南方科技职业技术学校。

泉港区（8个）：泉港一中、泉港二中（新宅校区）、泉港五中、惠华中学、泉港六中、泉港培文学校、泉港区职业中专学校、泉港航运职业中专学校。

石狮市（11个）：石狮鹏山工贸学校、石狮市招生考试中心、石狮市石光中学、石狮一中、厦门外国语学校石狮分校、石狮市永宁中学、石狮三中、石狮八中、石狮市华侨中学、石狮市蚶江中学、石狮市中英文实验学校。

晋江市（18个）：晋江市平山中学、晋江市伟冠双语实验学校、晋江市荆丰中学、晋江市子江中学、泉州中远学校、晋江市磁灶中学、晋江市内坑中学、晋江市首峰中学、晋江市英林中学、晋江市永和中学、晋江市东石中学、晋江市陈埭民族中学、晋江市紫峰中学、福建省晋江华侨职业中专学校、福建省晋江职业中专学校、晋江安海职业中专学校、晋江市晋兴职业中专学校、特殊群体类确认点（晋江晋兴职校）。

南安市（29个）：南安一中、南安市国光中学、南安市侨光中学、南安市华侨中学、南安市南星中学、南安三中、泉州师范学院附属鹏峰中学、南安市新侨中学、南安市诗山中学、南安市柳城中学、南安二中、南安六中、南安市成功中学、南安市五星中学、南安市新营中学、南安市延平中学、南安市体育学校、南安市蓝园高级中学、南安市龙泉中学、南安市宝莲中学、南安市南翼实验中学、南安市昌财实验中学、南安市正观高级中学、南安市本真高级中学、南安职业中专学校、南安市工业学校、南安红星职业中专学校、南安市梅山工程学校、南安市招生考试中心。

惠安县（14个）：惠安一中、惠安三中、惠安四中、惠安县荷山中学、惠安二中、惠安县崇武中学、惠安县嘉惠中学、惠安县高级中学、惠安县广海中学、惠安县亮亮中学、泉州聚龙外国语学校、惠安县开成职业中专学校、惠安县职业中专学校、惠安县技术学校。

安溪县（18个）：安溪一中、安溪蓝溪中学、安溪俊民中学、安溪崇德中学、安溪六中、安溪八中、安溪十一中、安溪龙门中学、安溪梧桐中学、安溪铭选中学、安溪沼涛中学、安溪恒兴中学、泉州师范学院附属培文实验高级中学、安溪金火完中、安溪参内中学、安溪华侨职校、安溪县陈利职校、安溪茶校。

永春县（8个）：永春一中、永春华侨中学、永春三中、永春五中、永春六中、永春二中、永春美岭中学、永春职业中专学校。

德化县（6个）：德化一中、德化二中、德化八中、德化三中、德化职业技术学校、德化县招生考试委员会办公室。

泉州台商投资区（7个）：泉州惠南中学、泉州十七中、泉州五中台商区分校、泉州台商投资区实验高级中学、泉州城市工程技术学校、泉州海事学校、泉州双喜科技学校。

中小学教师资格考试笔试成绩7日公布

面试11月7日至10日报名

本报讯（融媒体记者陈森森）根据教育部教育考试院统一部署，2025年下半年中小学教师资格考试笔试成绩将由教育部教育考试院于11月7日公布。考生可凭本人姓名、身份证号码登录网站ntce.neea.edu.cn查询。日前，福建省教育考试院发布了2025年下半年中小学教师资格考试（面试）的公告，欲参加本次资格考试（面试）考生须在11月7日10:00—11月10日17:00登录教育部中小学教师资格考试网站（ntce.neea.edu.cn）报名。根据安排，本次教师资格考试（面试）时间将于12月6日—7日举行。

所有考生均应在网报时按要求选择参加面试的考区（中职文化课考生参照高中学科考生）。泉州考区只接收户籍或居住证在本考区内的考生（含在校生）以及本考区所在地普通高校（全日制）在校生的幼儿园学段、小学学段（不含增设科目信息技术、心理健康教育）、中学学段（不含增设科目心理健康教育、俄语、日语）的面试报名及审核工作。通过网上审核的考生须在11月13日24:00前完成网上付费，缴费成功后，不接受调整考区、时间及退费等申请。没有在规定时间内支付考试费的考生将按未报名处理。逾期不再受理补报。

本次面试采取结构化面试、情境模拟等方式，通过备课（或活动设计）、试讲（或演示）、答辩（或陈述）等环节进行。遵循《中小学教师资格考试标准（试行）》和《考试大纲（试行）》（面试部分），主要考核申请人职业道德、心理素质、仪表仪态、言语表达、思维品质等教学基本素养和教学设计、教学实施、教学评价等教学基本技能。

本次面试准考证打印开放日期为12月1日至7日。本次面试成绩将于2026年1月7日公布，考生可通过教育部中小学教师资格考试网（ntce.neea.edu.cn）进行查询。已通过中小学教师资格考试（笔试和面试）的考生，可自行登录中小学教师资格考试网站下载、打印PDF版本考试合格证明，并在每年春季或秋季向户籍所在地或工作单位所在地（应届毕业生向就读学校所在地）教育行政部门申请认定相应的教师资格，具体报名时间、流程、需提交的材料等事宜，可问询拟申请认定的教育局。

小学“无作业日”少年热烈体验

同学们分享第一次“无作业日”的体验

本报讯（融媒体记者张君琳 文/图）“原来没有书面作业，能过得这么有趣！”上周，泉州市新华中心小学开始推行“周三无作业日”，在学生、家长和教师群体中引发热烈反响。不同于传统“放养式”的空闲安排，老师通过引导学生自主选择，让周三成为激活知识、增进亲情、培育兴趣的“成长加油站”。

“无作业日并非虚度时间，初衷是让同学们从机械记忆中抽离，在真实场景里理解知识的价值。”学校老师杨南艳介绍，学生的主动性被激发，“不设限”的安排反而让他们更投入。“有孩子选择整理家庭书架，在分类书籍时巩固了数学分类知识；还有孩子尝试做简易家务，理解了父母日常劳作的辛苦，这都是书面作业难以替代的收获。”

同学们的“无作业日”体验，丰富多彩。有同学把这一个晚上用来陪奶奶，“我和同学商量好了，各自行动，第二天分享谁的周三过得有意思。”有同学花2个小时追完了自己喜欢的科幻片，还有同学虽然没做什么，但觉得充分休息一个晚上后更有精气神投入下半周的学习。

这样的改变，也让家长感触颇深。家长吴炜杰此前因大儿子需背诵古诗等学习任务，亲子时光常被焦虑占据，在第一个“无作业日”的晚上，他带着两个孩子在小区慢跑，孩子们一路捡树叶、观察小虫子，笑声不断，“这是一场美好的亲子自然探索。”家长朱小源说，“孩子一回家就跑进房间拼乐高，专注了一两个小时都没分心。学校的这个安排，给了孩子发展兴趣的空间。”

国家高级家庭教育指导师郭秋彬分析，小学阶段是孩子好习惯养成的关键期，若从低年级起逐步引导孩子自主规划，将对其长远发展大有帮助。“无作业日”作为“双减”的一项尝试，为孩子成长创造了空间，也给家长带来了挑战，她建议推行“无作业日”时，学校需对家长进行支持与引导，构建良性亲子互动模式。对于低年级的孩子，家长可先借助“惯例表”帮助孩子建立时间概念，通过玩耍、做手工等场景，搭配闹钟、番茄钟、倒计时等有声工具，让孩子感知时间长短，培养时间观念；高年级家长则需明确教育目标，厘清“想要培养怎样的孩子”，通过家校协同发力，助力孩子成长。同时，她还建议课堂分享中，老师多关注互动参与度低的孩子，帮助他们发挥自主管理的主动性。

据了解，此次泉州市新华中心小学推行“无作业日”，旨在为学生创造多元成长场景。未来，学校还将继续优化“无作业日”的活动引导，让更多孩子在自主探索中，收获知识之外的成长力量。