

学生依托平台开发“进制转换工具”，数智系统自动生成“个性化错题清单”

基础教育盛会解锁育人新密码



近日，福建省办强办优基础教育经验交流活动在泉州举行。本次活动以“办强办优基础教育”为核心，在福州、厦门、泉州等多地设分会场，共开展24场特色交流，吸引万余名教育界人士参与。泉州5所学校各展所长，把课堂搬进创新现场、让理念落地实践，交出了一份份鲜活的“教育答卷”。
□融媒体记者 陈森森



现场“科技感拉满”的细节随处可见(学校供图)



数学课《欣赏与设计》(泉州市晋光小学 供图)



游戏化的课堂，激发了孩子们的学习兴趣。
(泉州市温陵实验幼儿园 供图)



活动现场，教师们积极交流分享教学实践。(泉州一中 供图)

“拔尖创新+科学教育”为成长注入动力

泉州五中的“拔尖创新人才培养”分会场，一开场就用“传统+科技”的校园参访圈粉——戴亚明广场的文化石刻、邱季端大厅的智慧校园数据屏、科技馆里学生自主设计的实验装置，让嘉宾秒懂“育人环境藏着教育密码”。交流环节更见真章：学校党委书记韦秋哲抛出“钱学森班+学科竞赛+校内外协同”的贯通培养方案；副校长戴丰春以“海丝精神”为核，拆解“四支撑五举措”培养框架；而曲靖一中李德安校长则带来“35+5”课堂模式+睡眠管理”的“内驱力秘籍”，系统阐述了“为创新而学”的教育理念；大庆实验中学党委书记孙梅、济南市历城二中校长李矿水也分别分享“培根铸魂”培养路径与“励志文化”育人经验。

泉州五中的圆桌沙龙由教育部中学校长培训中心刘澍博士主持，校长们各抒己见、妙招频出：聊小初高贯通，提出“低年级引苗、中年级选苗、高年级育苗”的全链条策略；解高考与竞赛平衡难题，分享“黄润乾班”等特色班级的“课程融合术”。教育部中学校长培训中心主任、华东师范大学教育

领导研究中心主任戚业国教授点评时，提炼了学科竞赛、思维训练等十大培养路径，给在场学校送了份“校本建设说明书”。

泉州一中的“立体化科学教育”分会场，将“科创”理念融入教育细节，让科学教育既有深度又接地气。与会者参观体验了该校的创客中心，被该校的科创成果吸引了——学生用3D打印制作的泉州古船模型、AI平台实时生成的实验数据，让“科学不只是课本知识”变得可触可知。潘奕峰书记表示：“要让科学家精神扎根校园。”据悉，该校AI教学平台覆盖全学科，教师能搭“智能教学助手”，学生可查“个性化学习锦囊”，依托平台开发了“进制转换工具”“智慧农场监测系统”。同安一中副校长江坚智带来“科技游园会”案例，把化学实验变成“魔术秀”；福州一中张群林老师则分享了“探寻乡土资源，开展项目式学习”的实践经验，鼓励师生把“高大上”的科研项目带到田间地头，为学科核心素养落地和教育科研创新提供了新路径。

“5G重构+游戏化”让学习妙趣横生

红领巾气象站的实时数据大屏、智慧操场的AI体能测评仪、澄园书屋里的校园智能接送系统……泉州市晋光小学的“5G+数智课堂”分会场，现场“科技感拉满”的细节随处可见。该校师生带来的五年级数学课《欣赏与设计》更成“焦点”——课堂上，学生用数字画板设计对称图案，系统实时点评，下课前还生成“个性化错题清单”，诠释“双减下的课堂提质”。交流环节，潘乙平校长解析了“5G如何重构课堂”；华南师大杜炫杰博士支招“AI精准教研”，让在场老师直呼“学到了真方法”；教育部信息技术应用能力提升工程授课专家丁玉海，带来《人工智能助力学生高阶思维发展的路径与策略》专题分享，干货满满。

在丰泽二实小“深度校本教研”分会场，全国十大青年名师、特级教师彭才华执教《一定要争气》一课时，跳出常规教学框架，以“童第周的几

次争气”为核心线索，引导学生从“挖掘文本细节”逐步过渡到“关联自身经历”，更延伸至“如何为班级争气”的热烈探讨。专题讲座时，他分享了“文本解读秘诀”，即充分了解学情，设计新颖巧妙的教学环节，才能真正吸引学生，推动其思维向深度发展。

而泉州市温陵实验幼儿园的“游戏化学习”分会场，把园区变成了充满童趣的探索天地。与会者走进福船博物馆，孩子们正用积木搭建“泉州古船”，还举着小风扇测试“船帆动力”，专注模样格外动人；自然博物馆里，小朋友蹲在树下数“大树年轮”，小声念叨“这棵树比我大5岁”，满是天真与好奇。活动现场，学园师生们展示了《成长的小苗》戏剧活动，孩子化身“小种子”，用肢体表现“破土、长叶、抗风雨”，最后还合作设计“防晒小棚子”。此外，何玉珊园长还分享了学园“博物+戏剧”课程融合的实践路径。

数智赋能改革 县中振兴筑基石

本次交流活动不仅让与会者“方向更加明晰”，而且让专家学者与一线教育者“碰撞更多共识”。泉州市委教育工委书记，市教育局党组书记、局长刘殊芳寄语教育同仁：要做懂得善谋善为的教育人，把“情怀”植得更深；要做学会善学善思的教育人，把“视野”拉得更宽；要做坚持善作善成的教育人，把“担子”扛得更稳。

在县中振兴这项关键工作上，泉州出台了一系列举措：严格执行属地招生政策，落实定向生指标分配，让县中能安心办学、潜心育人；推进校长职级制度改革，动态调配教师编制，还组建

19个县中“名优校+”教育发展共同体，让优质资源能流动起来。“十四五”期间，泉州完成37个县中建设项目，新增3.7万个学位，办学条件持续改善，县域尖子生不断涌现，普通高中呈现出竞相发展的好态势。

近年来，泉州打造“泉教育”平台、推广“5G+”专递课堂，打破了城乡地域界限，让优质教育资源以低成本、高效益在全域流动。这些实践不仅得到教育部和省教育厅的肯定，还多次在数字中国建设峰会、世界数字教育大会等平台分享。今年10月，泉州还与中国教育学会签约，为基础教育改革再添新动力。

山海携手

本报讯（融媒体记者张君琳 通讯员黄良珍）为落实泉州市与三明市对口合作要求，深化山海协作教育交流，近日，泉州师范学院附属中学组织教师赴建宁县第三中学开展送教活动。活动覆盖语文、数学、英语、历史、地理、化学、体育等多个学科，形式丰富多样，赢得两地师生的广泛赞誉。

本次送教活动精心设计了校际交流、课堂展示、学科研讨三大环节。活动伊始，两校校长围绕“双新引领下素养导向课堂共建”主题展开深入对话，明确协作方向；随后，两校教师同步开课，呈现了多节精彩纷呈的示范课；课后，各学科教师分组开展研讨交流。此外，泉州师院附中的送教教师详细分享教学理念与教学设计思路，建宁三中及周边学校的教师则积极提出教学困惑，双方围绕课堂教学实效、学科核心素养落地等关键话题展开深度互动。这些送教课堂既注重知识的精准传授，更强化学生的能力培养，为基层学校日常教学提供了可直接借鉴的实践范例，有效拓宽了一线教师的教学视野。

此次送教活动增进了泉州、三明两地的教育情谊，为推动区域教育高质量发展注入了强劲动力。未来两校还将持续在教育科研、师资培养等领域开展更深层次的合作，共同培育担当民族复兴大任的时代新人。

以赛促教



本报讯（融媒体记者陈森森 通讯员吴展翼 文/图）近日，泉州开放大学举办数智赋能课程思政教学大赛，以赛促教激发教学创新活力，以课载道夯实育人初心。

活动现场，8名优秀青年教师同台竞技。在15分钟的现场教学演示中，教师们充分运用AI工具、数字化课件等数智教育手段，将思政元素与专业课程深度融合，从知识点讲解到价值观引导自然衔接，从技术演示到教学互动层层递进，既展现了扎实的教学功底，更凸显了“数智+思政”的创新思路。

比赛结束后，评委团现场打分并精准点评。福建开放大学马克思主义学院院长罗向阳肯定了教师在AI工具应用上的突破，同时建议优化教学表达，减少口头禅与冗余内容，可采用问题导向法设计教学环节，增强内容吸引力。福建开放大学管理学院李金艳教授建议，教师在教学中应凸显设计亮点、强化数智技术、严格校对AI内容、平衡教学形式与核心知识点、丰富课堂互动等。

此次大赛不仅为教师搭建了展示教学创新实力的平台，更成为学校推进教育教学改革、强化数智技术赋能课程思政建设的重要抓手，为后续教学质量提升注入强劲动能。

跨区联动



本报讯（融媒体记者陈森森 通讯员黄吟、杜婷婷 文/图）近日，泉州市第二中心小学开展“5G+专递课堂”教研活动，以科技为桥打破一校两区的时空阻隔，让涂门、常泰两校区学子同步共享优质教学资源，在互动共学中茁壮成长。

语文课堂上，涂门校区王菁虹老师与常泰校区陈秀虾老师5G连线同台授课《盘古开天地》。课堂以成语导入点燃学习热情，围绕“人物之奇”“工具之奇”“能力之奇”核心主线，通过个性研读、小组协作、情境朗读等多种形式，让两校区学生跨屏互动，在品味神话神奇魅力的同时，高效突破教学重难点。

而数学《1米有多长》教学中，张瑞华老师携手常泰校区谢菲萍老师打造趣味课堂。“巧测身上1米”“剪艺PK估测”“教室实地测量”等活动层层递进，搭配课后“自制米尺”延伸任务，构建起“课堂感知—操作强化—课外延伸”的完整学习闭环，助力学生扎实筑牢量感认知。

课后，两校区教师再度通过5G连线开展深度教研，围绕课堂互动实效、重难点突破策略、教学流程优化等议题坦诚交流，分享亮点、共商改进方向，为“5G+专递课堂”常态化开展凝聚智慧共识。

此次活动以技术赋能教学创新，实现了语文文化浸润与数学素养培育的双向提质。该校将持续深耕“5G+教育”新模式，推动优质教育资源均衡覆盖，让学子们能在科技赋能下绽放成长光彩。