

打破边界创新实践,语文、数学、音乐、科学、安全、常识等多学科知识都可以巧妙融入……

体育教学升格通识教育

从让学生自主选课的“走班课堂”,到用AI、电子手环赋能的“智慧体育课堂”,再到打破学科边界的“融合教学”……近期,泉州市多所中小学围绕体育教学展开系列创新实践,不断打破传统体育课堂局限,有效提升学生体育运动热情与综合素养,勾勒出泉州校园体育教育的活力新图景。
□融媒体记者 洪娜娜

以学生为中心

游戏化课堂 自主性选课

将常规跑步训练升级为“螺旋跑”“环形跑”等趣味形式;借鉴经典游戏“贪吃蛇”,让学生在“蛇形”跑动中完成过障碍、接力传球等任务;精选音乐、纳入传统武术等动作,创新编排韵律操……在永春县实验小学体育教研组长邱伟民看来,传统体育教学课堂氛围呆板、内容枯燥,难以激发学生的参与热情。为此,他采用“行动研究法”,深入挖掘体育学练过程中的内在趣味元素,以充满活力的课堂设计,让学生在欢乐探索中掌握体育知识与技能。

“这节体育课选篮球!”“我要去练花样跳绳!”在泉州九中高中部的体育课堂上,学生们不再被动接受统一安排,而是能根据自己的兴趣自主“选修”。该校的体育课“选课走班”模式,让40分钟的体育时间成为学生们期待的“快乐时光”。据了解,该校充分尊重学生意愿、满足其个性化需求,从往年开设的健美操、武术、乒乓球,到今年调整的篮球、足球、花样跳绳等热门项目,课程内容不断丰富,不仅让体育课更贴合学生兴趣,有效提升了课堂参与度,还能让学生在擅长或喜爱的项目中深耕,逐步培养运动特长,为长期坚持体育锻炼打下基础。



学生展示跨学科融合成果
(学校 供图)



泉州市新华中心小学引入“AI体锻屏”进行体育课堂智慧化教学(学校 供图)



体育课创新融入劳动技能教学(学校 供图)



体育课引入校园地面的
彩绘游戏(学校 供图)

综合育人

多学科知识融合 运动与生活衔接

孩子们在“跳节气”游戏中,一边蹦跳一边背诵二十四节气歌;在“跳数字”格子里,练习加减乘除;在“音乐节奏格子”上,跟随律动舞动身体;在消防安全棋的棋面上,学习安全知识……在石狮市第七实验小学,体育课堂的边界不局限于运动场,学校将语文、数学、音乐、科学、安全、常识等多学科知识,巧妙融入校园地面的体育彩绘游戏中,这是一个精心设计的“运动学习岛”,覆盖全校主要通道和活动区,实现了“随处可运动,随处可学习”的育人环境。它不仅极大地激发了低年级学生的运动兴趣,更让知识在运动中活化,让能力在游戏中提升。

跨学科融合的场景,也在泉州市新华中心小学的体育课堂上上演着。该校每周会组织体育、音乐、美术、心理等综合学科教师展开联合教研,让体育课堂承载更多元的教育价值。例如,教师会将拍胸舞等闽南传统民俗的动作纳入体育课教学,同时结合音乐课上的民俗音乐韵律,让学生在锻炼肢体协调性的同时,感受传统文化魅力;劳动教育也与体育课巧妙结合,该校引导学生参与校园菜园的提水、浇菜等任务,使体育锻炼与生活技能自然衔接,拓展了体育教育的广度与深度。



石狮市第七实验小学课间时段创新实施“分区定项”模式。图为学生在平台空地跳绳活动。(学校 供图)

课间新风景

“分区定项”多样化 创编新操传非遗

课间时分,石狮市第七实验小学校园内焕发着体育运动的活力。大操场上足球、篮球等球类运动激烈正进行中,架空层内AI体锻屏前身影跃动,南、北广场上跳皮筋、踢毽子等传统游戏欢笑不断,教室里则进行着各类益智竞技活动。今年以来,该校在课间时段创新实施“分区定项”管理模式,根据不同年级的特点精准划分体育活动场地,提供多元化的运动选择,避免场地闲置与拥挤,配备相应的体育老师进行分区域指导,保证每位学生每日在校锻炼时长不少于1小时,在项目设计上,学校注重传统与创新融合,既保留跳皮筋、踢毽子等受欢迎的传统游戏,又引入地面彩绘运动、飞盘、韵律操等趣味现代项目,让学生在强身健体的同时传承文化,构建了“处处可运动、人人乐参与”的校园课间新生态。

在永春县实验小学,一套融合传统非遗与现代韵律的白鹤拳操正成为课间校园新风景。该套操在保留白鹤拳神兼通之精髓的基础上,巧妙融入现代韵律操元素,精心创编了“双龙探海”“仙人摘桃”“摇手冲拳”“蝴蝶双飞”“短弓射箭”“白鹤弹踢”“跳跃阳阳”“白鹤亮翅”八大节,动作节奏更契合青少年的体质特点。学生们在操练时或马步扎实,或转身灵活,一招一式间不仅锻炼了身体素质,更在潜移默化中感受到家乡非遗的独特魅力。

小游戏 解锁大奥秘



孩子们通过体验巨型泡泡,感受科学的奇妙反应。
(受访者 供图)

本报讯(融媒体记者陈森森)近日,洛江区实验幼儿园启动第二届“奇思妙想”科技文化节。本次活动以“科技织梦,岁华新章”为主题,全体师生在沉浸式科技体验中,共同开启一场科学启蒙的奇妙旅程。

活动伊始,宇树机器人的登场便成为全场“惊喜担当”,对科技的好奇与向往,也在萌娃心中悄然萌发。随后,激昂的鼓点叩开探索之门,师幼携手演绎节目《鼓震星航》,灵动的舞姿与铿锵的节奏交织,现场氛围被瞬间点燃。

活动现场精彩不断。舞蹈《盛世花开》,老师们伴着旋律舒展身姿,用优美舞步传递教育者的温情;紧接着,萌娃们轮番登场,成为舞台的主角——《我的太空梦》以稚嫩表演勾勒出对宇宙的纯粹向往,《兵娃娃娃志气大》迈着昂扬步伐尽显孩童活力,《飞天神舞》踏着欢快节拍动感起舞,将现场气氛推向高潮。最后,科普互动秀通过趣味十足的实验,带领萌娃初探科学奥秘,让孩子们在好奇与惊叹中感受科学魅力。

为进一步引导孩子们亲近科学、主动探索,活动还精心设置物理秘境、化学魔方、创意风暴、AI智能四大板块,涵盖19个科技游戏。轨道球、悬浮乒乓球等游戏,让力与能的奥秘在萌娃指尖流转;光影沙画、巨型泡泡则解锁色彩与化学反应的奇妙;机器狗互动、XR太空漫游,让孩子们在动手体验中收获探索的快乐。

“小探究” 撬动“大成长”



孩子用纸箱制作小汽车

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员李珍云 周丽缘 文/图)近日,鲤城区东门实验小学以“科学探究进校园,实践能力伴成长”为主题,在各班级开展班班科学小组活动。同学们围绕“变废为宝”“做养绿护绿小能手”“活力青春,健康护航”三大主题,在动手实践中解锁科学知识。

在“变废为宝”探究中,各班级小组脑洞大开。有的同学收集家中的纸箱、塑料瓶,通过裁剪、粘贴、彩绘,制作成收纳盒、多肉花盆、创意笔筒;有的小组则利用旧报纸、废布料,设计出环保手偶、简易书签。三年级的小组还专门记录了“废品改造流程图”,在班级展示时分享“减少浪费、循环利用”的科学理念,让环保意识深入人心。

“养绿护绿小能手”主题活动里,同学们通过查阅资料、请教科学老师,了解向日葵、小番茄等植物的生长习性,制定“绿植养护计划表”,每天记录浇水、光照、叶片状态等信息。三年级的小组还发现“淘米水浇花更易生根”的小规律,在年级分享会上上演对比实验,用真实数据验证科学养护方法。

“活力青春,健康护航”探究则聚焦同学们的日常健康。各小组从记录每日运动类型和时长、饮食健康、睡眠时长等等贴近生活的话题入手,通过情景模拟、问卷调查、知识宣讲等形式开展实践。

活动不仅让同学们在动手实践中提升了科学素养,更培养了环保意识、责任意识与健康意识。鲤城区东门实验小学相关负责人表示,学校将持续以“小探究”撬动“大成长”,让科学精神融入校园日常,助力学生在实践中收获知识与能力。

跨界交流 促进经验互鉴

本报讯(融媒体记者张淑坤 通讯员陈秋婷)日前,泉州市委党校第86期县处级干部进修班开展第一次学员论坛。学员们将所学、所思、所悟,结合工作实际,围绕行业业务、产业发展、安全建设、教育高质量发展等关键议题展开深入交流,实现学以致用、互促共进。

学员们积极分享交流各自实践和研究:分享技术赋能水利事业提质增效的实践经验;深入解析集成电路产业思维构建与产业发展分析;阐述以标准化建设筑牢安全生产防线;交流关于推进基础教育高质量发展的思考。

此次学员论坛为进修班学员搭建了跨界交流、经验互鉴的平台,进一步凝聚工作共识,提升学员履职能力,有助于推动学习成果转化为服务泉州经济社会发展的实际成效。