

教育强市·聚力同行

泉州市教育局 主办

泉州百名班主任研训
当好“严师”“益友”“学习者”

核心提示

当经验碰撞新方法,当传统理念融入新思维,会迸发怎样的育人火花?近日,泉州市教育局中小学班主任能力提升培训班举行。本次培训以“提升专业素养、创新育人实践”为核心,汇聚全市100名中小学班主任,通过专题讲座、入校观摩、分组研讨、经验分享等多元形式,系统传授班级管理技巧、心理辅导方法与家校协同经验,为新时代泉州班主任队伍建设注入强劲动力。

□融媒体记者 陈森森 通讯员 黄雪云 文/图



培训专题报告现场

“别总想着‘赢过’学生”

“教学生”不是“管学生”，“帮助孩子”也不是“拯救孩子”！刚听完李西顺教授的课，来自鲤城区的班主任小林便在笔记本上快速记录。作为苏州大学教育学院知名专家，李西顺教授并未照本宣科，而是从孟子“四端说”切入，将班主任应具备的“恻隐之心”“羞恶之心”等“四心”素养落到“如何蹲下来听孩子说话”“怎样公平对待每个学生”等日常场景，还点出“别总想着‘赢过’学生”的常见误区，让在场教师频频点头：“这说的就是我们平时遇到的事儿！”

在心理专题现场，上海市青浦区教育学院的卓月琴老师带大家玩起“情绪小卡片”游戏：一张卡片写下当下心

情，一张卡片画出学生常有的情绪，瞬间让“教师心理调适”“学生心理识别”等专业话题变得生动鲜活。“先照顾好自己的情绪，才能接住孩子的情绪！”卓老师的这句话，成为不少班主任的“新座右铭”。

全国著名班主任陈宇则带着AI时代的“危机感”而来，他围绕“ChatGPT能改作业，班主任该做什么”展开分享，引发当场讨论。“专业思维才是‘铁饭碗’！”陈宇结合自身多年带班经验，从“怎么设计班级活动”到“如何化解亲子矛盾”，将抽象的“工作方法论”拆解成可操作的实践路径，台下学员纷纷举起手机拍摄课件，生怕错过关键细节。

教室应是“会长大的空间”

理论学习之外，本次培训注重实践引领，组织参训班主任走进丰泽区东星实验小学，实地观摩该校在班级建设、家校共育等方面的创新实践。

在“缔造完美教室”主题分享中，该校吴月梅老师详细介绍了以文化为根、课程为骨、活动为脉的班级建设理念。各班级通过确定独特命名、班徽班训与班级精

神，开展晨诵午读暮省、读书交流会、特色课程等活动，让教室成为“会长大的空间”。而庄玉瑜老师分享的“家校社协同育人”实践同样令人瞩目。针对随迁子女家长参与不足、家校沟通不畅等痛点，学校搭建“落地式家庭教育读书会”“东星之窗家长接待日”“星光家庭教育志愿者队伍”三大平台，打通了家校社协同育人的“最



教师们在校内参观

后一公里”。黄倩茹老师则聚焦班级管理细节，从文化构建、习惯养成、人文培育、自主管理、家校协同五个维度，分享了“向日葵班”的管理经验。

培训期间，分组研讨环节气氛热烈。小学组探讨“低年级孩子总爱打闹怎么办”，初中组商议“青春期孩子不愿跟家长说话如何破解”，高中组研究“新高考选科如何指导生涯规划”，大家拿着笔记本互相“取经”，有的分享“用故事化解矛盾”的小技巧，有的拿出“班级积分表”晒成果。“原来我遇到的问题大家都有，还

能这么解决！”结业时，来自安溪县的张老师笑着说，自己的笔记本已经记满了“金点子”。

为期三天的培训内容充实、形式多样，既有理论高度的引领，又有实践深度的示范，更有同行之间的经验共享。市教育局副局长李自坚表示：“希望教师们既要当好‘严师’，教会孩子规则与责任；也要做好‘益友’，读懂孩子的心声与期待；更要当好‘学习者’，把新方法、新思维用到班级管理里，让每个孩子都能在有温度的教育里成长！”

“五进”项目
绘就家教新图景

本报讯（融媒体记者张君琳 通讯员黄佳颖）近日，泉州市妇联组织开展2025年家庭教育“五进”项目总结暨创新品牌展评活动，全面回顾一年来公益讲座进农村、进社区、进机关、进企业、进学校的实践成果，集中展示各地家庭教育品牌项目。

活动中，各单位结合自身资源与实际需求，积极探索多元家庭教育服务模式。通过整合教育、心理等领域专业力量，打造专业化服务团队，广泛开展公益讲座、亲子实践等丰富活动，将家庭教育服务延伸至乡镇、学校、企业等各类场景，为家长提供精准化家教指导与帮扶，切实解决育儿过程中的实际难题。不少单位还注重融入地方文化特色，结合非遗、童谣、惠女文化、茶文化、瓷文化等设计特色活动，推动家庭教育与传承有机融合；聚焦隔代教育、亲子阅读等细分领域，打造特色项目，推动家校社资源在站内有效整合，形成协同育人合力，充分展现了各地在家庭教育工作中的创新思路与扎实举措，为各地经验互鉴搭建了平台。

同时，“遇见特别的你”家庭亲子志愿服务项目三年行动暨第一季活动正式启动。该项目以家庭为单位，以亲子志愿活动为载体，聚焦孤独症儿童、困境儿童、聋哑儿童等特殊群体，通过结对帮扶、公益义卖、环境保护、讲座沙龙等多样化志愿服务，让公益活动成为家庭教育的“第三课堂”，让公益行为融入孩子成长的“生活场景”，让公益理念深植家庭。这是市妇联首次探索公益与家庭教育实践的深度融合，通过父母与孩子共同参与的体验式教育，在践行公益的过程中促进亲子关系和谐发展。

专家聚泉研讨
“无废城市”建设

本报讯（融媒体记者张君琳）近日，泉州师范学院无废城市研究院揭牌暨首届无废城市创新发展学术研讨会举行。来自全国多所高校的专家学者齐聚泉州，共同探讨“无废城市”的创新与发展。

作为一项复杂的系统工程，“无废城市”建设需要凝聚各方共识，强化要素集聚，形成工作合力。会上，多位专家带来专题报告，内容涵盖多个领域，为“无废城市”的建设提供了全新视野。

《泉州市“无废城市”建设实施方案（2023—2025年）》提出，加快推进固体废物治理体系和治理能力现代化建设，促进城市全面绿色高质量发展。泉州师范学院无废城市研究院将依托材料科学与工程、环境科学与工程等优势学科底蕴，汇聚校内外优质资源，组建多学科交叉融合的高水平创新团队，致力于推动无废城市关键技术的突破与应用，围绕泉州市委、市政府“无废城市”建设目标要求，紧扣泉州产业特色，重点攻克建筑垃圾、废石粉、陶瓷粉、牡蛎壳粉以及纺织服装废料等五大固废处置难题，构建“技术研发—中试验证—装备制造—产品应用”的全链条创新体系，通过技术创新与模式优化，为固废减量化、资源化提供系统性解决方案，推动区域绿色低碳转型发展。

聚力发展
共启新程

本报讯（融媒体记者陈森森 通讯员倪俊峰 文/图）近日，泉州科技中学建校二十周年高质量发展大会暨晋升福建省二级达标高中揭牌仪式举行。师生校友欢聚一堂，书画展、篮球赛、文艺展演等系列活动轮番登场，在笔墨书香与竞技激情中，共庆建校20周年，同启达标新程。

活动现场，新时代普通高中拔尖创新人才培养校长对话会上，校长们各抒己见、碰撞思想，围绕人才培养新模式、办学质量提升等话题献计献策。“廿载星雨赋芳华”校友师生书画展墨香四溢，百余幅作品或笔力遒劲，或意境悠远，既展现了作者的艺术才情，也饱含着对母校的深情祝福。篮球赛则点燃全场激情，球员们攻防兼备、奋勇拼搏，场边呐喊声、喝彩声此起彼伏。美育展示环节同样精彩纷呈，歌舞、器乐、朗诵等节目轮番亮相，赢得阵阵掌声。

此外，该校还为102名教职工颁发“功勋基石奖”“中流砥柱奖”“坚实守望奖”，表彰他们十年以上的坚守奉献，感谢他们用青春浇灌教育之花。



精彩的篮球比赛

相关新闻

丰泽示范性幼儿园展示交流

庭院游戏解锁自然教育



贴合幼儿年龄特点设计的户外早操(学校供图)

本报讯（融媒体记者洪娜娜）当庭院化作无边界的自然课堂，会迎来怎样的成长惊喜？近日，一场以“自然浸润童年”为主题的区级示范性幼儿园展示交流活动在丰泽区第五实验幼儿园举行。来自丰泽区各园的近百名园长、教师代表齐聚一堂，观摩自然教育在幼儿成长中的实践成果，共同探讨幼教创新发展的多元路径。

活动现场，园所户外庭院被打造成一系列富有探索趣味的“自然课堂”。在一楼前操场的“快乐驿站”主题游戏区，

快速接收、包裹分拣、物品检核等模拟场景依次展开，幼儿们化身“快递员”体验上岗流程。上岗前的“驾校培训”颇具趣味，孩子们通过科目一交通标识学习、科目二实操练习、科目三综合测试后，骑上小轮车在指定区域“上路”，还能前往配套的洗车店、加油站等延伸场景继续体验，在角色扮演中习得生活常识与规则意识。

与此同时，在野趣营地，孩子们围炉煮茶、动手烹饪，体验露天厨房的生活意趣；在光影探秘区，他们通过实验感知

光的穿透性，并利用荧光颜料在暗室中自由创作，领略科学与艺术融合的魅力。草坪舞台、沙水区及种植园等区域，也同步开展美创空间、快乐沙水、娃娃部落、快乐农场等一系列庭院游戏课程，构建无边界游戏场，实现游戏与学习的自然融合。

贴合幼儿年龄特点设计的户外早操与趣味运动观摩环节同样精彩。大班幼儿随音乐节奏进行原地与行进拍球，并根据口哨指令灵活反应；中班孩子手持彩棍完成器械操，在队形变换中融入绕

跑、跳跃、躲闪与钻爬等动作；小班幼儿则通过模仿小猫、小兔等动物形象，在情境中激发身体潜能。

据悉，丰泽区第五实验幼儿园持续挖掘园所环境资源，以“庭院游戏”为载体，推动幼儿在“玩中学、学中玩”，生动践行“庭院游戏，以乐培根”的办园理念。园长彭林以《在庭院中扎根，让童年自然生长》为题进行分享，系统阐述了该园将自然环境融入日常教学的路径与思考，为全区幼教同行提供了可借鉴的自然教育实践样本。



幼儿在快乐玩水区协作完成打捞任务(学校供图)



孩子们在“快乐驿站”主题区上岗前进行“驾校培训”(洪娜娜摄)