

教育强市·聚力同行
泉州市教育局 主办



牵手港澳 链接全球

泉州教育打造跨文化交流新高地

日前,福建省中小学国际暨港澳姊妹校交流活动在泉州启动。本次活动由福建省教育厅主办、泉州市教育局承办,旨在深化基础教育对外开放、促进跨文化交流合作。活动通过姊妹校缔结签约、专题报告、入校参访等形式,为我省与国际及港澳地区中小学校构建更紧密的互联互通合作网络。

□融媒体记者 陈森森 通讯员 徐淑美 陈芳芳 邱斯吟

视野更广阔 拓宽全球“朋友圈”

活动期间,福建36所学校完成姊妹校缔结签约,合作版图覆盖加拿大、芬兰、英国、美国等国家,以及我国香港、澳门地区。其中,泉州多组跨区域、多层次合作成为亮点:泉州市晋光小学携手澳门福建学校,泉州第五中学联合澳门同善堂中学与美国威睿达思学校,泉州外国语学校、泉州市第六中学分别与香港余振强纪念中学“结对”,泉州市城东中学与香港圆玄一中牵手,晋江恒一高级中学、泉州惠南中学联动香港粉岭救恩书院,这些合作将有力推动我市校际交流向更广领域、更深层次延伸。

近年来,泉州持续推进教育国际合作。在泉州校园,总能在中外合作办学项目的课堂上听到双语授课的声音,国际学生在课堂上关注闽南文化、提出各种问题。目前,全市已建成7个中外合作办学机构和项目,18所学校获批招收和培养国际学生;与德国、保加利亚、马来西亚等友城或意向友城常态化开展青少年交流,36所中小学校与国际及港澳地区学校缔结姊妹校,在课程共建、师生互访中架起文明互鉴之桥,增进跨文化理解与友谊。同时,泉州还发布《海丝泉州·行走的思政课》电子书,设计6个主题16条研学线路,将开元寺、清净寺等世界遗产点以及德化陶瓷、安溪竹藤编等传统工艺融入其中,让学生在“行走”中触摸文化根脉,在实践中拓展国际视野。

签约仪式结束后,两场专题报告分别围绕“中外不同文化视野下的中学教学管理比较研究”“闽港基础教育师资互训与学生交流实践探索”展开,为参会教育工作者带来前沿理念与实践启发。



嘉宾入校参访现场(泉州五中 供图)

实景化呈现 展现教育“国际范”

“快看,这个AI体育操场能实时记录运动数据!”“闽南文化馆里的簪花围太美了,我也想试试!”当天下午,泉州五中和泉州市晋光小学迎来两组嘉宾入校参访。大家带着好奇走进校园,沉浸式体验泉州教育的多元与活力。

在泉州五中城校区,科创中心灵活舞动的机器人、钱学森科学馆丰富的实验器材,吸引嘉宾纷纷拍照记录。该校不少师生用流利的英语介绍校园特色,分享交流经历,展现扎实的国际素养。一堂以《The Road Not Taken》为主题的外方示范课,更以互动、开放的课堂氛围赢得嘉宾们频频点头。随后举行的圆桌论坛上,各地教育同仁围绕国际暨港澳交流合作的实践路径与创

新模式等核心议题深入研讨,他们坦诚建言、互学互鉴,在思想碰撞中凝聚共识,迸发智慧火花。

与此同时,泉州市晋光小学的参访活动同样亮点频现。AI体育+智慧操场上,街舞队动作整齐划一,棒垒球小将传球灵活敏捷,轮滑少年穿梭自如,花样跳绳、击剑、冰球等特色项目轮番展示,“没想到小学就能开展这么多优质特色体育项目,孩子们太幸福了!”一位加拿大代表忍不住赞叹。

在“未来学习中心”,启智馆的朗诵亭、自助借阅系统,润心乐园的自助心理辅导室、音乐放松室,探索馆的科技展品,书法展厅的笔墨飘香,闽南文化馆的簪花围制作,让嘉宾们全方位感受到“科技+文化”的独特魅力。最令人印

象深刻的是双师课堂,外方教师与该校教师默契配合,带领该校5至6年级学生开展“清洁海洋”主题实践。学生们用棉球、海绵等材料设计清洁羽毛的原型装置,一边动手操作一边用英语交流探讨,在合作中提升综合能力。

教育国际交流,既要扎根中国大地,也要打开国际视野。福建将以此次活动为契机,构建“省—市—县—校”四级联动管理服务体系,推动姊妹校交流从“零星分散”向“系统规划”转变。泉州也将继续以海丝文化为纽带,鼓励更多学校与国际及港澳地区开展深度合作,开发跨文化课程、搭建师生交流平台,让“泉州教育”成为中外文明互鉴的重要桥梁,让中华优秀传统文化通过课堂走向世界。



交流示范课亮点十足(学校 供图)



参观“未来学习中心”(泉州市晋光小学 供图)



外方教师带领学生开展“清洁海洋”主题实践(学校 供图)



学生在合作中提升综合能力(学校 供图)

2000 余名教师共探教育数字化未来

全国师生数字素养提升实践活动在泉举行

2025年全国师生数字素养提升实践活动(第二十九届教师活动)现场交流活动近日在泉州举行。活动通过专题报告、成果展示、装备体验等形式,搭建数字技术与教育教学融合的交流平台,吸引来自全国各地的2000余名教师代表参加。

□融媒体记者 陈森森 通讯员 林梦倩 文/图

全国合力 共研数字素养趋势

活动期间,多位专家围绕教师数字化转型、AI赋能教学等前沿议题作专题报告。专家们一致认为,教育数字化是时代发展的必然趋势,教师作为教育发展的基础性资源与支撑性力量,应将所学所悟转化为课堂教学的生动实践,进一步深化数字技术与教育教学的融合程度,为教育数字化的规模化应用、常态化推进和个性化发展筑牢根基。

本次现场交流活动设常规项目、基础教育专项、职业教育专项、教育技术论文专项、教师研修专项等5个项目。在作品展示交流环节,教师代表分享了数字化教学资源开发、跨学科AI教学案例等实践成果,为不同学段、不同学科的数字化教学提供了可借鉴的实践范式。

活动现场还特别设置教育数字化装备应用互动体验区,集中展示智能备课系统、VR沉浸式教学设备、AI学情分析平台等新技术产品。其中,“AI教育智能体”成为焦点,可根据教材内容自动生成思维导图、设计课堂互动环节,并通过语音识别实时分析学生反馈,帮助教师动态调整教学节奏。“在教学中善用AI工具,能有效破解教学中的难点。”来自河南的李老师感慨道,她计划将此次学到的“智能伙伴”应用经验带回学校,让更多学生接触优质教育资源。

据悉,本次活动得到全国各省级组织单位积极响应,32个省级单位累计报送作品万余件,涵盖常规项目类、基础教育专项类、职业教育专项类、教育技术论文专项类、教师研修专项类,全面覆盖基础教育、职业教育和高等教育各学科及教学环节。



来自全国各地的老师交流讨论,共探教育数字化未来。

在教育数字化装备应用互动体验区,老师们体验智能设备。

泉州实践 智启全域数字教育

“泉州始终以技术为桥,以公平为魂,通过‘市—县—校’三级联动,让数字红利跨越山海,惠及每一所学校、每一位师生。”活动现场,泉州市教育局局长刘殊芳围绕“数字赋能,跨越山海”主题,分享了我市通过政策引领、资源整合、场景创新与家校协同,构建起全域覆盖、精准高效的教育数字化体系,为教育均衡发展注入强劲动能。

目前,我市构建“泉教育”一体化平台已实现国家、省、市、县、校五级教育资源互通,共汇聚优质资源1500万份,覆盖全市3000多所中小学,让城乡师生共享优质教育资源。针对教育均衡发展痛点,泉州创新推出“5G+专递课堂”“名师课堂”等特色项目。2025—2026学年度,“5G+专递课堂”已形成211所主帮扶校、424所被帮扶校的协同格局,807名主帮扶教师与932名被帮扶教师结对交流,覆盖学校635所,同比增长28.3%。“名师课堂”汇聚200多位学科名师,按知识模块设计系统课程,累计点播量达1836.2万次,生病居家的学生也能通过平台跟上学习进度。泉州还通

过“名师名校长一对一”线上帮扶,为特定群体学生提供学业、心理等个性化辅导,确保“一人不落”。

在应用场景创新方面,泉州探索形成12种未来课堂教学模式。教师借助AI工具可生成教学方案与思维导图,126个“AI教育智能体”支持人机对话、角色扮演等互动教学;AI学情诊断平台可实时采集80多个维度的教学数据,并在课后20分钟内生成《课堂数据分析报告》,帮助教师精准定位教学薄弱环节。目前,泉州市已构建76个网络研修共同体,开展

3.2万次听评课活动,推动教研质量持续提升。

教育数字化是缩小城乡教育差距、推动教育均衡发展的有效路径。下一步,泉州将开展“百千万”表彰活动,对在智慧教育发展过程中先行先试、积极参与、成效显著的学校、老师和家长予以表彰鼓励。计划表彰100所人工智能赋能示范学校、1000名优秀AI教学应用教师和10000名优秀家长,让智慧教育成果真正惠及每所学校、每位师生、每个家庭。