

舞龙白鹤拳展演,传统活力碰撞,2025年泉州中小学生阳光体育联赛举行——

# 阳光体育竞技 激活学校动能

本报讯(融媒体记者陈森森/文 受访者/供图)日前,2025年泉州市中小学生阳光体育联赛开幕式暨优秀大课间项目展演活动在晋江市陈埭民族中学举行。这场由泉州市教育局、泉州市体育局联合主办的体育联赛,以丰富多元的赛事设置和精彩纷呈的特色展演,为全市中小学生搭建起展现运动风采、传承体育文化的活力舞台。

本次联赛汇聚了全市12个县(市、区)代表队,超千名运动员及工作人员参与其中。赛事设置兼顾不同学段学生的运动需求,分为高中、初中、小学(男、女)六个组别,覆盖跳高、跳远、100米、200米等多个竞技项目,同时融入趣味运动形式,既保证了赛事的竞技性,又实现了运动的普及性,让拥有不同特长的学生都能找到展示自我的机会。活动现场的优秀大课间项目展演,更成为一堂传统体育文化与青春运动活力深度交融的“体育育人公开课”。

来自全市13个县(市、区)及市直学校的队伍,共带来14个特色展演节目,其中既有舞龙、永春白鹤拳、拍胸舞等传统体育项目的精彩演绎,也有花样跳绳、棒垒球、啦啦操等活力运动展示。据悉,永春县已实现白鹤拳操在全县校园的全覆盖,2025年当地学子还凭借该项目斩获全国武术赛事一等奖;



德化县以“冰雪轮滑”为特色,跻身全国相关运动一体化试点区;台商投资区少年门球队曾获全运会群众比赛全国第四名,其棒垒球项目也已在校园广泛推广。

亮眼成绩的背后,是泉州各县(市、区)扎实推进体教融合工作的生动实践。晋江市已构建起完善的校、镇、市三级赛事矩阵,年均开展校级赛事超300场、市级赛事20余场;洛江区“阳光体育运动”覆盖率达100%,学生体质健康合格率97.82%;惠安县投入3000万元改善41所



学校运动场地,完成硬件设施升级;台商投资区则建成19所国家级足球特色校。

本次联赛的成功举办,将进一步完善全市校园体育赛事体系,为实现“人人有项目、班班有活动、校校有特色”的阳光体育发展目标注入强劲动力。

## 青年冠军来泉 激励学子奋斗

本报讯(融媒体记者洪娜娜/文 学校/供图)近日,举重奥运冠军、世界纪录保持者李雯雯,全国羽毛球团体冠军陈

卓等体坛健儿来到泉州学校,以榜样力量点燃青少年学子奋斗激情。

在惠安东周中学,冠军们与学子现场

互动,李雯雯分享了因热爱投身体育并在坚持中实现自我价值的经历,鼓励学生们勇敢尝试感兴趣的运动或学习项目,充分发挥自身优势。陈卓则以“乘风破浪,披荆斩棘,没有尽力而为,只有全力以赴”为座右铭,勉励学子在学业上勇攀高峰。两位冠军还为学校留下了签名球衣、球拍等纪念品,让这份珍贵的鼓励长留校园。活动结束后,学生们纷纷找冠军签名留念。

据悉,围绕“卅载芳华·梦想启航”主题,惠安东周中学开展办学30周年成果展暨实施“五名”工程活动,以系列彰显体艺教学特色的活动,为校园注入文化魅力与奋进力量。“初心如磐,筑梦远航”“滋兰树蕙三十载,立德育人万千材”……活动现场,主题书画邀请展成为一大看点。展览汇聚全国书画名家、乡贤校友及在校师生的精品力作,巧妙利用教学楼楼道空间进行展陈。嘉宾与师生拾级而上,便能沉浸于



移步换景的书画雅境之中。作品形式丰富多样,涵盖行书、草书、隶书、章草、楷书等书体,有对联、小品、中堂与条幅等多种形式,以及意境悠远的山水花鸟等国画佳作。不少作品由创作者自撰诗联,以笔墨深情礼赞学校育人成果,也为在校学生们提供了一堂生动鲜活的美育实践课。活动期间,师生还共行古礼,传承尊师重道的中华优秀传统文化,并现场表彰功勋教师、优秀学子及捐资兴学的乡贤校友;校史馆、新校门、云香阁等重要场馆相继揭牌,见证学校发展新起点;民俗舞蹈、配乐朗诵、大合唱等文艺汇演,为学校增添文艺氛围。

陈卓(左)、李雯雯(右)留下签名球衣等纪念品

每天放学后,一群年轻学生便准时出现在黎明职业大学操场,开始为期2小时的基本功训练。扎马步时,汗水顺着脸颊滴落,双腿因长时间保持姿势而止不住颤抖,但没有一个人主动放弃,大家互相鼓励:“再坚持一分钟,我们就能比昨天更进一步!”连日来,约50名新成员的加入,为黎大民俗体育文化(舞狮)技能工作室注入了新鲜血液,推动这支年轻、充满活力的高校舞狮队开始新的文化传承之旅。

### 练到手臂酸得抬不起来

舞狮是中国传统体育项目,具有悠久的历史文化内涵,集独特表演形式与文化传承于一身。随着国家对优秀传统文化传承重视程度的不断提升,民俗体育文化活动逐渐成为校园中亮丽的风景线。在近日举行的黎大2025年学校运动会开幕式上,精彩的学生舞狮表演成为最受师生欢迎的项目之一。

据了解,黎大2023年成立民俗体育文化(舞狮)技能工作室,由田龙副教授担任负责人,组建了包括多名专业教师在内的教学团队。工作室以横向课题为载体,积极与企业、社会团体等开展深度合作,持续推动舞狮非遗文化融入课堂,实现育人与文化传播的双重价值。

成立初期,队伍面临诸多挑战,队员大多是零基础,对舞狮的历史渊源、动作套路及文化内涵了解甚少,训练条件也相对简陋。在黎大通识学院院长范果、副院长

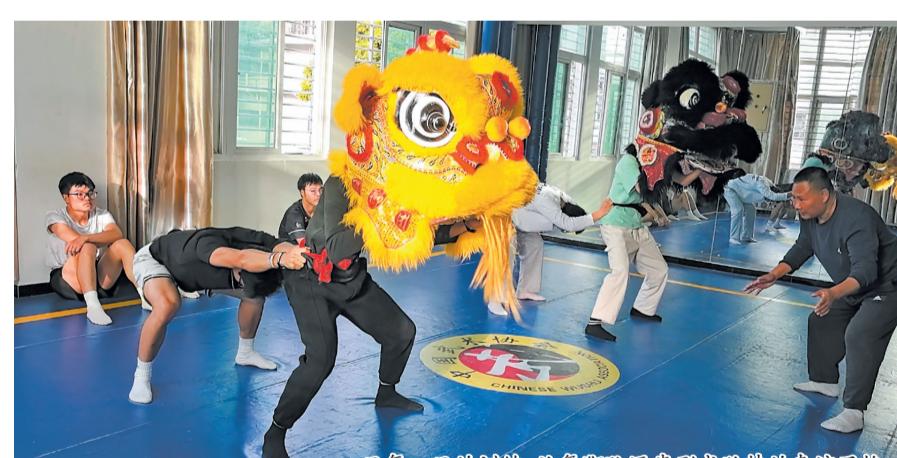
长傅梅红的关心与田龙副教授的指导下,刻苦与坚持始终是舞狮队的底色。从最基础的扎马步、练臂力开始,队员们反复练习“马步桩”“弓步”“虚步”等基本功,为了让狮头的摆动更自然,每人每天要重复练习摆头、点头、摇头等动作上千次,往往练到手臂酸痛得抬不起来。有了基础后,训练重点转向套路打磨与高难度动作攻克,“采青”“高台跳跃”“站肩”等经典动作都需要无数次重复练习。为了这一次完美的“高台跳跃”,队员们在保护措施下反复尝试起跳时机与落地缓冲,哪怕膝盖被磕得青紫也毫无怨言……

日复一日的训练让黎大舞狮队技艺日渐精进,逐步形成独特的表演风格。舞狮队从传统舞狮文化中汲取养分,深入研究北狮的威武刚劲与南狮的灵动活泼,在熟练掌握传统套路的同时,大胆探索创新表演形式,形成了“动作敏捷、造型逼真、气势磅礴”的鲜明特色。

### 成为舞狮艺术的学习者和接力者

作为黎明职业大学舞狮队的本届队长,学生杨嘉祥表示,队员们深知自己不仅是舞狮技艺的学习者,更是这一传统艺术的接力者。“从加入队伍的那一刻起,‘让舞狮队更出彩,让非遗文化更鲜活’就成为了我们共同的目标。”

针对高难度动作,田龙引导学生们成立专项攻坚小组。以“高台跳跃”动作为例,该动作需要狮头队员与狮尾队员高度配合,在1.6米平台上,从不同高度技术组合动作展示忽上忽下或一跃而下,落地时还要保持狮身稳定。为了攻克这个动作,队员们先在地面进行模拟训练,反复练习起跳与落地的节奏,随后在教练的指导下,逐步增加平台高度,每升高10厘米,都要进行数十次尝试。有一次,一名队员在练习时不小心崴了脚,脚踝肿胀严重,



日复一日的训练,让舞狮队逐步形成独特的表演风格。

但他只休息了两天,就戴着护具重返训练场:“队伍正在冲刺比赛,我不能拖大家后腿。”正是凭着这份不放弃、不退缩的精神,舞狮队完成了“高台跳跃”等多个高难度动作,为参赛和表演奠定了坚实基础。

此外,黎大舞狮队还高度重视文化理念的学习与传承。队里每月组织“文化分享会”,分享舞狮的历史故事、不同流派的特色与经典赛事的精彩瞬间等内容。如今,黎大舞狮队的传承之路越走越宽,舞狮这门传统艺术正在泉州的青春土壤中生根发芽,绽放更绚丽的光彩。

### 斩获全国大学生赛事第一名

作为福建高校非遗传承队伍中的优秀代表,黎大舞狮队积极参与省内外文化交流活动,在全国、省级赛事中崭露头角,成为展示福建地域文化特色的一张名片。今年,在福建省全民健身运动会舞龙舞狮总决赛暨“我要上全运”中华人民共和国第十五届运动会群众比赛(舞龙舞狮项目)福建省选拔赛中,队员们不仅展现了娴熟的技艺,更融入了对“传承”主题的

□融媒体记者谢伟端文/图



高台跳跃动作需要队员高度配合

## 同课异构 探温暖育人路

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员许美玲 王旭斌文/图)日前,2025年福建省小学温暖集体构建实践研究专题研讨活动在泉州师范学院附属小学举行。来自全省的教育工作者齐聚泉州,共同研讨温暖育人的路径,探索集体建设新篇。

活动现场,同题异构公开课《身边的热心人》精彩上演。平潭中湖小学林桂晓老师以真实新闻切入,串联雷锋事迹与2.39亿名志愿者数据,通过“爱暖寒冬”志愿行将善意付诸实践。漳州市龙海区石码第二中心小学许惠玉老师则以“追光之旅”为主线,借助趣味互动与AI伙伴,设计“发现光—追随光—汇聚光—成为光”闭环,帮助人理念转化为具体行动,两堂课立足三四年级学情,展示同课异构的多元表达与独特魅力。

专题讲座环节干货满满。泉州市教科院吴秋兰老师梳理道德与法治教材中“温暖集体构建”核心内容,搭建理论实践桥梁。福州麦顶小学林燕老师以《轮椅上的奔跑》为例,分享“生命共融到教育共生”的宝贵经验。

此次研讨既是经验的分享,更是责任的传递。泉州师院附小将以此为契机,深耕温暖集体建设,让育人暖意浸润日常教学,让温暖之花绽放校园,助力每一位孩子向阳生长。



## 文化润心 赋能小学德育

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员郑月明 黄吟文/图)近日,泉州市第二中心小学举行2023年度福建省教育系统哲学社会科学研究项目“融合中华优秀传统文化的小学德育校本课程的开发与应用研究”研讨活动。活动聚焦“传统文化+德育”的融合育人路径,呈现三节跨学段、跨学科的示范课。

活动现场,该校刘秀霞老师的二年级语文《古诗二首》,通过诵读解析,引导学生领略古诗意境,感受文化底蕴;陈贵阳老师的三年级体育课《仰卧起坐——龙舟小勇士》将龙舟文化融入体能训练,实现文化浸润与体质提升双效合一;陈嘉瑜老师的六年级语文《口语交际·聊聊书法》借助项目化学习成果展示,厚植学生文化自信。

交流研讨环节,与会教师围绕观摩课例与项目报告展开深度互动与研讨,就教学目标达成度、重难点突破方法、课堂结构优化及学生活动实效等问题进行探讨。现场气氛热烈,思维的火花持续碰撞,为推进传统文化与德育课程的深度融合提供了多元视角与实践启示。

据悉,本次活动以研促教,为传统文化与小学德育课程深度融合提供了可借鉴的实践样本。



## 土壤科普 打造家门口课堂

本报讯(融媒体记者张君琳文/图)近日,我市首个乡村土壤文化馆——石狮市万物生土壤科普馆在锦尚镇奈厝前村开馆,当地群众和青少年学生在家门口即可体验土壤科普的趣味与新知。

据了解,该科普馆将设立方言多媒体馆等特色展区。未来科普馆将持续丰富馆藏内容、创新传播形式,联动科研机构、教育部门等各方力量,通过专题讲座、研学实践、互动体验等多样化形式,使土壤科学走进机关、乡村、校园、企业和社会组织,让土壤科普之花在全社会绽放结果,为守护土壤生态、保障粮食安全、推动生态文明建设贡献力量。

