

如何当好一名教育家型园长?历经“双名计划”三年研修,全国名园长齐聚泉州共探幼教新路

让每颗童心温柔绽放

当剪纸的精巧、木偶的灵动遇上学前教育智慧碰撞,一场跨越山海的幼教盛会在泉州热力启幕。日前,“教育部新时代中小学教师名校长培养计划”名园长培养结业展示活动在泉州幼师附属幼儿园举行。300余名来自全国的名园长、学界专家与一线骨干齐聚“世遗之城”泉州,以“撷英·领航·向未来——教育强国视域下教育家型园长的使命与担当”为主题,通过非遗浸润的开幕仪式、思想激荡的主旨报告、多维思辨的平行分会与沉浸式名园参访,全方位展现“双名计划”培养成果,搭建起跨区域交流合作桥梁,不断推动学前教育高质量发展。

融媒体记者 陈森森 通讯员 毛丹萍 罗桂香 文/图

非遗与教育的精彩邂逅

“簪花体验,我也想试试!”“卡通形象的妆糕人,实在让人爱不释手!”……来自全国各地的园长们刚踏入泉州幼师附属幼儿园,就被充满闽南非遗风情的场景所吸引。精细灵动的剪纸作品,复刻古厝风貌的展板陈列,惟妙惟肖的妆糕人制作与风雅别致的簪花体验,以及一场跨越国界的木偶艺术对话——泉州幼师附幼亲子木偶戏《小沙弥》与意大利木偶艺术家联袂献上的活灵活现的木偶表演,交织融合,共同营造出浓郁的文化育人氛围。

活动在舞蹈《织》的优美演绎中拉开序幕。泉州幼师附幼教师以柔韧而坚韧的肢体语言,诠释了惠安女与幼教工作者共通的“编织”使命——既织就生活的经纬,更编织成长的蓝图。随后,泉州木偶剧团带来非遗创新节目《拍胸醒狮》,豪放洒脱的拍胸舞节奏明快,与威风凛凛的醒狮表演相映成趣,传统民俗与现代舞台艺术激情碰撞,既展现了泉州“世遗之城”的文化生命力,也寓意着学前教育在传承中创新的发展脉络。

庄重温馨的结业证书颁发环节将活动的氛围推向高潮。领导们为圆满完成三年研修的“双名计划”学员逐一授证,标志着这批幼教精英正式踏上新的征程。教育部中小学教师和幼儿园园长国家级培训项目管理办公室主任于维涛表示,“双名计划”实施以来,教育部幼儿园园长培训中心的系统性培养成效显著,引领并支撑着一批优秀园长实现向有思想、有情怀、能引领的教育家型园长蜕变。学员代表、泉州幼师附幼园长黄阿香分享了三年培养期的感悟。她表示,培养过程是一场深刻的“铸魂强师”之旅,感谢园长中心的系统培养和导师的悉心指导,未来将继续躬耕不辍,以教育家精神为引领,以中国式园长领导力为教育强国建设贡献智慧和力量。



与会人员、孩子们与意大利木偶艺术家进行文化交流



泉州幼师附幼教师舞蹈节目《织》



与会人员认真聆听专家的专题分享



与会人员沉浸式体验泉州传统文化



灵动的木偶表演,让与会人员忍不住驻足拍照



在黄阿香名园长工作室成员所在学园,户外运动深受孩子们的喜欢

思想与实践的激情碰撞

“教育家型园长该如何实现自我成长?”“破界·塑魂·立本·升维:办留住童年美好的教育”……启动仪式当天上午,一场高规格的主旨报告如火如荼地开展着,三位国内教育领域的顶尖专家轮番登台,带来一场思想的“饕餮盛宴”。

东北师范大学教育学部柳海民教授、教育部中小学校长和幼儿园园长国家级培训项目管理办公室主任于维涛教授、教育部幼儿园园长培训中心主任李广教授等专家,围绕卓越园长自我发展、中国式名园长培养逻辑和学前教育高质量发展等维度作专题报告,为与会者提供了高

位的理论指引。专家们的精彩分享引发全场共鸣,不时响起阵阵掌声,不少园长低头快速记录,生怕错过关键观点。

当天下午,四个平行分会场同步开启,围绕“教育理念与办园实践”“科学保教与课程建设”“AI赋能与托幼一体化”“跨界实践与成果转化”四大主题展开深度研讨,场面热烈非凡。这里,既有“育·见思想”主题的《“竹”成“林”:共生的教育力量》《本真·让教育更自然》等主题分享,展现了先进理念向实践转化的鲜活案例;也有“育·见儿童”主题上,自然生活课程、幸福课程体系建构等内容展示,彰显了“以儿童为中心”的教育追求;还有“育·见创新”主题中,数智化赋能实践、托幼一体化架构设计,为幼教创新发展提供了新思

路;还有“跨界实践”主题上,海丝文化启蒙课程、地域资源开发实践等主旨分享,让跨界融合成为幼教发展的新亮点。这些汇报交流充分展现了扎根中国大地、遵循儿童发展规律的办园思想和实践创新。

每个平行会场都设置了专家点评环节,东北师范大学王澍、姚伟教授,上海宋青园长、成都余琳园长等点评嘉宾高屋建瓴,既肯定实践创新,又提出建设性建议。思想的碰撞、观点的交锋、经验的分享,让与会园长们直呼“收获满满”“意犹未尽”。大家纷纷表示,通过研讨凝聚了共识:教育家型园长应兼具思想引领力、实践创新力、文化建构力和协同共育力,既要深耕本园发展,更要辐射带动区域幼教整体进步。

融合泉州文化的课程创新

“孩子们在户外活动中自主合作、探索发现,这种社会情感培育方式太鲜活了!”“足球课程不仅锻炼身体,还培养了团队精神,值得借鉴!”……据悉,活动期间,来自全国各地的园长们还深入到教育部“双名计划”黄阿香名园长工作室成员所在学园,开启为期一天的沉浸式参访学习,近距离感受泉州本土幼教的创

新实践。活动现场,与会人员聆听到多所幼儿园各具特色的育人经验分享。丰泽区实验幼儿园潘山分园的《让每颗童心都能温柔绽放——幼儿社会情感培育之道》,结合户外自主游戏与区域活动观摩,实现理论与实践的深度交融;南安市第一幼儿园的《“双师”赋能“脉络”生根:构建南安幼儿足球育人的新样态》,诠释了足球课程强健幼儿体魄、涵养品格修养的育人路径;晋江市东石镇中心幼儿园“亲家乡课程”,展现地域文化转化为幼儿教育养分的创新实践;德化县实验幼儿园的

《琢陶然之道,育完整儿童——“陶然”理念下全人培育与文化传承的二十年探索》,讲述以陶瓷艺术培育幼儿审美、动手与创新能力的育人成效。为期两天的活动,堪称一场集文化展示、思想交流、实践分享于一体的幼教盛会。它既是“双名计划”培养成果的集中检阅,更是全国学前教育高层次人才交流互鉴、协同发展的重要平台。活动进一步强化了“培育一个、带动一批、辐射一片”的示范引领机制,促进了优质教育资源的整合与共享,为推动构建学前教育高质量发展共同体注入了新的动能。

“补冬”因人而异
一季“闭藏”调理
远胜一餐大补



冬季进补,因地因人而异。(CERF 图)

12月21日进入冬至节气,泉州有进补的习惯。然而,气候与个人体质皆有差异,进补不可盲目。厦门大学附属中山医院外聘专家、主任医师陈弼沧指出,调理脾胃是进补前提,慢性病患者需注重“均衡适度”,整个冬季的“闭藏”调理比一餐盛宴更为重要。此外,“三九”时段还可借助穴位敷贴祛除深伏寒邪,为健康奠定基础。

阴极阳生顺天时,南北习俗有方。冬至乃“阴极之至,阳气始生”之关键节气。中医强调人体养生贵在顺应天时,此时当蓄积能量,以御严寒。然我国南北气候差异显著,闽南地区温和干燥,故进补宜遵循“温而不燥”之则,以免助热伤津。食材当选性质平和之“平补之品”,如鸭肉、鸡肉(去皮)、牛肉、鱼肉、山药、莲子、核桃等。

脾胃为本先调理,食饮有节忌滋腻。中医视脾胃为气血生化之源,因而冬至进补,尤平日消化不良者,气温下降消化功能更差,当以“调理脾胃”为先。须避免骤然食用过多甜腻油腻之物,食用鸡鸭肉类建议去皮减脂;烹制牛羊汤,可待冷后撇去浮油。饮食保持“七八分饱”,予脾胃充分运化之机。药补亦须谨慎,如熟地、黄精等滋腻难化之品,当防壅滞脾胃、妨碍气机。

慢病进补求均衡,质精良适贵有度。肥胖、糖尿病、高血压等慢性病患者,冬至进补尤需精细科学,平衡营养与病情。蛋白质宜选优质低脂之品,如去皮鸡胸肉、鱼虾、瘦猪肉等。烹饪忌久炖浓汤,以免汤中嘌呤、脂肪过高。须保证蔬菜足量摄入,以补充纤维素、维生素,促进代谢平衡。务必忌酒,并避免过度饮食。慢病患者进补核心在于“均衡”与“适度”,乃日常科学管理之上的温和调整。

体质寒热须明辨,补养因人忌盲从。人体素有偏寒、偏热之分,故进补亦当因人而异,切忌盲目跟风。偏热体质者,常见易上火、口干、便秘等,宜选甘凉滋润平和之物,如鸡胸肉、鸭肉、鱼肉、瘦猪肉、莲子、山药、银耳、百合、莲藕、荸荠等,可收滋阴清热润燥之效。偏寒体质者,多呈畏寒、肢冷、面色苍白等,则可选用性偏温之品,如羊肉、牛肉、桂圆、红枣、枸杞等,以温中助阳、益气养血。最佳之法,乃在专业中医师指导下辨明体质,拟定个性化调理方案。

补冬非独一日宴,闭藏养正贯始终。“补冬”之意,并非仅指冬至一餐盛宴,而在于顺应冬季“闭藏”之天道,进行长达数月的整体滋养与调理。整个冬季皆宜静养蓄能,中医尤为重视节气转换之机进行调摄。应合理安排饮食、作息与情志,保持平和内敛,并配合适度平补与锻炼,方能令精气内蕴、根基稳固,为来年春日生机勃勃蓄足能量。此方为“冬令进补”更深层、更完整之养生意义。

三九寒极防冬病,穴位敷贴祛沉寒。“三九”指自冬至起第1日至第27日,乃一年中最寒冷之时,易引发呼吸道疾病与关节疼痛等病症。中医将温热药材精制成贴,敷于特定穴位,可驱散深伏寒邪,专治遇冷加重之“冬病”,从而为来年健康奠定坚实基础。

融媒体记者 张沼坤

超100种!
我国医保罕见病
用药数量创新高

