

2026年福建中考6月21日至23日举行

本报讯(融媒体记者陈森森)2026年福建省初中学业水平考试(以下简称“中考”)安排日前确定。福建省教育考试院发布通知,明确2026年中考省级统一考试将于6月21日至23日举行,语文、数学、英语、道德与法治、历史、地理、物理、化学、生物学等9个科目实行省级统一考

试,全部实行书面闭卷笔试形式。根据安排,中考9个统考科目分三天进行。6月21日(周日)8:30—10:30考语文、15:00—17:00考数学;6月22日(周一)8:30—10:00考物理、10:45—11:45考化学、15:00—17:00考英语(含15:00开始的听力测试);6月23日(周二)8:

30—9:30考历史、10:15—11:45考道德与法治、15:00—16:00安排八年级地理考试、16:45—17:45安排八年级生物学考试。2026年我省中考具体报名办法由各设区市制定并向社会公布。随迁子女在当地参加中考,按福建省教育厅等四部门

《关于做好进城务工人员随迁子女接受义务教育后在当地参加升学考试工作的实施意见》执行。各地应加强规范管理,完善工作机制,确保于2026年3月31日前完成中考报名工作,并于5月8日前将加盖公章的本地区分县(市、区)试卷申报表报送省教育考试院。

泉州特教基金十年惠及三千师生

本报讯(融媒体记者陈森森)近日,泉州市教育基金会特殊教育专项基金第十届颁奖仪式暨孤独症儿童教育专题培训在泉州市特殊教育学校举行。活动表彰优秀特教师生,总结回顾专项基金成立十年来的工作成效。据悉,该基金成立十年来已累计发放奖金、奖学金、助学金近800万元,惠及师生超3000人次。

泉州市教育基金会特殊教育专项基金自2015年成立以来,始终聚焦扶残助残、兴教助学。泉州市教育基金会兼合式党支部书记、专项基金理事长郑文伟介绍:“2025年度,基金共奖励96名优秀特教教师,资助200余名品学兼优学生及10名特困学生,发放奖教、奖学、助困资金80.08万元。”据悉,自专项基金成立以来,累计奖励特教教师及工作者1000人次,奖励、资助各类学生超过2000人次,社会效益显著。

除奖教助学外,该基金还积极拓展公益形式,打造“艺术助残”品牌,通过多元活动筹集善款。同时,持续推进泉州市至善残疾人职业教育中心项目建设,该中心预计于明年建成投用,届时将成为集残障人士职业培训、孤独症群体专项服务、青少年校外游学研学等功能于一体的综合体。

近年来,泉州特殊教育持续走在全省前列,在融合教育、教学科研、学校建设等方面取得系列成果。泉州市委教育工委委员、市教育局副局长蔡吉生表示,办好特殊教育是促进社会公平正义的必然要求,各地各校应强化保障、深化改革,提升融合教育质量,并呼吁更多社会力量加入支持特教的行列。专项基金理事会相关负责人介绍,下一步将继续拓宽善款募集渠道,优化奖教助学机制,全力推进至善残疾人职业教育中心建设与运营筹备,深化师资培训,努力打造泉州扶残助残公益品牌,助力特殊教育高质量发展。

校地携手 搭建实践平台

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员林雅菲 文/图)近日,丰泽区第三实验幼儿园与泉州幼儿师范高等专科学校携手搭建实践育人平台,一批怀揣幼教初心的学前教育专业学子走进学园,开启了理论与实践深度融合的实习之旅。

实习期间,幼儿园指导老师全程陪伴、悉心指导,从教案设计、教具准备到课堂组织、幼儿互动等环节逐一点拨,助力实习老师优化教学细节、提升实操能力。学子们以学习者姿态投入实践,在早操编排、教学研讨、汇报展示等环节中锤炼技能,既精进课堂教学方法,又以耐心陪伴成为孩子们信赖的“大朋友”,在师幼互动中践行幼教使命。

推优展示环节成为检验实习成果的重要舞台。小班实习老师打造艺术活动《桃西瓜》,将专业知识与幼儿兴趣有机结合;中班实习老师组织户外自主游戏,以专业互动激发幼儿探索欲;大班实习老师围绕“古城探秘”研学活动制作过程性展板,以图文结合的形式清晰呈现幼儿学习轨迹,充分展现扎实的专业素养与实践能力。

此次校地合作搭建起学前教育人才培养的实践桥梁,为高校学子提供了将理论转化为实践的有效平台,也为幼儿园注入新鲜活力,助力构建“校地协同、知行合一”的学前教育人才培养新格局。



展示环节成为检验实习成果的重要舞台

趣味研学 探秘福船文化

本报讯(通讯员倪著铭 刘丽珍 融媒体记者陈森森)近日,泉州市实验小学(大兴校区)的同学们走进福船文化体验馆,开展了一场以“探秘福船文化 解锁海丝趣事”为主题的趣味研学活动。

在现场,一年二班的同学们置身宋元刺桐港的繁华盛景,通过水密隔舱投影、十二生肖互动认识福船精妙结构,感受古代航海智慧与艰辛。整个研学遵循孩子认知规律,围绕“趣味符号、简易技艺、亲子互动”展开,同学们通过“看一看、摸一摸、拼一拼”的多感官探索,在快乐游戏中初步感知福船的外形特征与文化内涵。

本次研学不仅是一场生动的海丝文化启蒙,还在亲子协作中加深了同学们对泉州本土非遗的热爱,让传统文化的种子在趣味体验中悄然萌芽。

国旗卫士进校园 红色基因润童心



学校国旗班成员接受实操培训

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员陈瑞娜 文/图)近日,由光明日报出版社、中共泉州市委宣传部、泉州市教育局主办的“同升一面旗 共话新时代”原天安门国旗护卫队进校园活动在泉州市晋光小学东华北校区举行。8名原天安门国旗护卫队队员通过庄严的升旗仪式、深刻的主题分享与专业的实操培训,带领全校师生沉浸式感受国旗荣光,厚植爱国情怀。

当天上午,原天安门国旗护卫队队员身着挺拔制服,手持礼枪列队入场,枪刺寒光闪烁,军靴踏地铿锵有力,每步75厘米的标准步伐精准划一,展现威武的军姿。行至国旗台前,随着激昂的《义勇军进行曲》奏响,五星红旗冉冉升起,全体师生肃立注目。升旗仪式后,队员们展开曾在天安门广场升起的5米长巨幅国旗,鲜红旗面在同学们手中依次传递,指尖触及的不仅是绸缎,更是民族奋进的光辉记忆与信仰的代代传承。

在报告厅内,原护卫队队员王世豪以“升好祖国第一旗 凝聚亿万爱国心”为题开讲。他从国旗设计的光辉历程说起,深情回顾五年护旗生涯的难忘瞬间:1500



庄严肃穆的升旗仪式

余次升降旗任务零失误完成,无论风霜雨雪始终坚守岗位;国庆阅兵时身着礼服走过长安街的光荣时刻,以及“冬不穿棉、夏不穿单”的严苛训练日常。一个个鲜活细节,生动诠释了队员们对国旗的赤诚与坚守,令在场师生深受触动。

随后,原护卫队队员蔡纪宏在广场上为学校70余名国旗班成员开展实操培训。从“三挺两收一睁一正”的站姿准则,到护旗、挥旗的动作规范,蔡纪宏亲自示范、逐一点拨,细致纠正每一个细微偏差。同学们身姿挺拔、目光坚定,在严谨的训

练中体悟对国旗的敬畏之心,读懂国旗承载的厚重意义与神圣分量。

此次活动通过沉浸式体验将红色基因融入孩子心灵,为师生们上了一堂生动深刻的爱国主义教育课,也让爱国情怀在实践

四级阵地+多维赋能

泉州实践教育按下“提质加速键”



四级基地 点亮“研学地图”

活动现场,主办方为新一批省、市级实践教育基地集中授牌。其中,福建省第八批中小学生研学实践教育基地1个,为德化县中小学生社会实践基地;福建省第八批中小学生研学实践教育基地4个,分别是福建知行研学实践教育基地、OCOCO铭宝巧克力梦幻小镇、中闽·航天研学基地、大观雕艺研学实践教育基地;泉州市第五批中小学生研学实践教育基地10个,包括泉州市中医药研学实践教育基地、福建知行研学实践教育基地、尚君中小学生研学基地、泉港知行研学基地、OCOCO铭宝巧克力梦幻小镇、石狮市行实中小学生研学实践基地、泉州市养德研学基地、大观雕艺研学实践教育基地、安溪华农龙潭谷、中闽·航天研学基地;泉州市第四批中小学劳动教育实践基地2个,为福建知行劳动教育实践基地、泉州市泉港区锦川劳动教育实践基地。

目前,全市已构建起“国家级—省级—市级—县级”四级基地网络,深度融合海丝文化、旅游资源与地方产业,形成了县域特色鲜明的“就近研学地图”。据统计,全市现有中小学生研学实践教育基地5个(其中国家级1个、省级4个)、研学实践教育基地92个(其中国家级4个、省级16个、市级72个)、两岸青少年研学基地12个、劳动教育实践基地42个。

通过搭建资源“一张网”、培育示范基地、打造精品课程,泉州已建成覆盖国家级到县级的四级实践教育基地,类型涵盖红色教育、劳动体验、传统文化、生态环保等多个领域,为中小学生走出校园、触摸社会、体验生活提供了丰富多元的选择。

近日,泉州市校外实践教育专题培训班举办,现场为省、市级研学实践与劳动教育基地授牌,并同步部署未来三年实践教育发展蓝图。本次培训紧扣新时代实践教育的新内涵与新要求,通过专题授课、经验交流、实地调研等多样化形式,推动全市实践教育工作朝着系统化、专业化、实效化方向稳步迈进。

□融媒体记者 陈森森 通讯员 王锦莲

六大主题 擦亮育人底色

育人活动的日益丰富,让泉州实践教育迸发出蓬勃活力。全市全面融入“行见八闽”研学实践圈建设,盘活“海丝泉州 行走的思政课”6大主题16条精品线路,各基地深挖地域特色资源,开发出一系列接地气、有温度的实践课程与活动项目,让学生在实践中收获成长。

农耕体验中,学生们挥锄耕耘,感受劳动艰辛与收获喜悦;手工课堂上,在非遗传传承人指导下,土楼模型、惠安石雕等作品在学生手中逐

协同创新 护航长效发展

张“网”,打破区域和机构壁垒,整合全市各类实践教育基地资源,让学生选择更加丰富便捷,让实践管理更加精准高效,一方面推进占地200亩、建筑面积超8万平方米、可容纳4000人的市级综合实践基地建设,打造辐射全域的实践教育枢纽,另一方面依托“泉教育”平台搭建泉州市学生研学系统,开发分学段课程包与精品线路,完善基地对接、导师培训、质量监管等功能,实现资源互通、管理精准。同时培育一批高质量示范基地,实施基地分类评估与动态管理,通过政策扶持、专业指导,培育科技、人文、生态等领域的示范标杆,设计“山海对话”“城乡互通”主题线路,打破地域教育壁垒。此外,我市还将开发一批优质实践课程。

今年4月,“行见八闽”研学实践暨2025年全市中小学校读书日活动在安溪县举办,完成“海丝泉州 行走的思政课”研学线路“首秀”,让更多学生在行走中读懂泉州。以晋江中小学习生示范性综合实践基地(国家级营地)为龙头,泉州先后组织4批次600余名师生前往省外国家级营地开展交流合作,在吸收先进经验的同时,也向外界展示了海丝泉州的文化底蕴,进一步探索出具有泉州特色的新时代实践育人新路径。

立足泉州海丝文化、闽南文脉,围绕学生核心素养设计分层递进的课程体系,增加科技类、工业类课程比重,推动“文化+科学”融合创新;同步强化师资培训,引导基地工作人员从“导游员”向“学习引导师”转型。

下一阶段,泉州市教育局还将启动全市中小学优秀研学和综合实践教育课程典型案例遴选与推广计划,围绕科技创新、工业体验、海洋文化、世遗传承、乡村振兴等主题,面向学校、基地、高校、科研院所和社会力量,广泛征集和系统开发一批主题鲜明、内容新颖、育人效果突出的精品课程。通过定期展示与专项培训,推动优质课程经验共享,全面提升全市实践教育的整体水平。