

全省义务教育体育教师技能大赛 泉州包揽小学初中双冠

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员许鸳鸯 文/图)近日,福建省义务教育阶段体育教师技能竞赛落下帷幕,泉州市选派的小学、初中体育教师代表队表现优异,双双斩获全省总分第一名,包揽小学组、初中组两大组别冠军,充分展现了我市体育教师队伍精湛的专业素养。

本次竞赛聚焦教学设计、技能展示、教学实践等核心环节,标准严苛,竞争激烈。为全力备战,泉州市教育局提前谋划,组织系统化赛前集训,邀请省内专家精准指导,从教案打磨、动作规范到临场应变,开展全方位、精细化特训。备赛期

间,参赛教师们克服工学矛盾,利用休息时间反复雕琢动作细节、深耕教学方案。比赛中,泉州代表队凭借扎实的功底、娴熟的技能 and 出色的团队协作,赢得评委一致认可,最终在全省强队中脱颖而出,将双冠荣誉收入囊中。

近年来,泉州市教育局持续完善体育教师培训体系,通过技能比武、专题教研、师徒结对等多种方式,推动体育教师专业能力稳步提升。下一步,泉州将以此次竞赛为契机,持续强化体育教师队伍建设,为全市学校体育事业高质量发展注入更强动能。



模拟微操比赛现场



队列队形比赛前,队员们互相加油鼓士气。



泉州不少学校教师巧妙将舞龙运动融入体育课程



丰富多彩的体育活动得益于高质量的教学设计

家教联盟 研讨发展新路



乡土文化为家庭教育注入创新灵感(学校供图)

本报讯(融媒体记者陈森森)日前,八闽家庭教育联盟异地经验交流研学活动在南安市官桥镇圆满结束。来自福州连江县、漳州芗城区等8个县(市、区)的35名家庭教育代表、骨干教师及专家齐聚一堂,通过经验交流、专题研讨、实地参访、研学行走等形式,共探家庭教育高质量发展路径,深化区域协同育人效能。

活动以两场深度交流会为核心。在首场“育汇官桥 研途启新”交流会上,泉州、漳州、南平、龙岩、宁德等地代表依次分享“落地式”家庭教育模式、小学“三全”特色项目及数字化家庭教育工具应用等经验,既有顶层设计思考,也有一线实践总结。随后,古田与官桥两地代表围绕“个案跟踪系统”“家长成长积分制”等议题,展开“传家教之智 聚育人之力”的深入探讨。

活动期间,参会成员实地探访南安官桥镇家庭教育指导中心、慧达公益家长学校等六大阵地,深入了解当地常态化推进家庭教育的“顶层设计+落地细节”模式。此外,活动还串联起官桥记忆馆、蔡氏古民居等六大研学路线,以乡土文化为家庭教育注入在地化创新灵感。

此次研学搭建起八闽家庭教育长效协作平台,为基层家庭教育工作提供可借鉴范本,助力协同育人新生态加速构建。

专家引领 赋能教学提质

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员黄华明 肖晴)近日,泉州一中组织“十五五”校级学科带头人赴福州开展研修活动。本次活动依托名校访学与专题讲座相结合的模式,通过理论学习与实地观摩,为教师专业成长注入新动能,以加强教师队伍建设,深化教育教学改革。

研修期间,参训教师深入开展理论与科研的深度学习。在《教育写作的问道与寻路》专题分享中,《福建教育》主编黄旭升从拓展视野格局、修炼思维工具、训练结构意识和语言逻辑等维度,阐述了教育论文写作的核心要义,启发教师在写作中确立课程观、教育观和哲学观,建立对教育教学活动的整体性认识。

针对教学成果的梳理与总结,福建教育学院黄丽萍教授作了题为《教学成果的凝练与申报》的专题讲座。黄教授从教学成果名称、内容和概要三个方面,讲述教学成果凝练的重要性,并结合自身经验,介绍了成果报告的书写方式和行文规范。

本次研修旨在提升教师综合素质,指引教师专业成长,通过名校实地观摩与顶尖专家指导的方式帮助教师破解教研难题。下一步,该校将持续优化教师培养体系,推动“以老带新、以研促教”机制常态化运行,确保“十五五”教师队伍建设和梯队建设走深走实。

校园演练 筑牢安全防线

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员郑忠晋)近日,丰泽区第四中心小学组织开展反恐防暴应急演练暨一分钟最小单元应急响应演练。此次演练聚焦提升师生突发事件应变能力与安保队伍实战水平,以“练”筑防、以“练”强能,为校园安全保驾护航。

演练现场,一名手持模拟器械的可疑人员试图强行闯入校园,威胁师生安全。险情出现后,门卫第一时间启动一键报警系统,并迅速向校领导报告;校园广播随即发出紧急指令,拉响紧急警报。安保人员闻令而动,手持钢叉、盾牌等防暴器械火速上前,与“歹徒”展开周旋;学校应急防暴组成员快速集结到位,形成第一道安全防线。与此同时,各班教师反应迅速,立即组织学生撤离至教室,锁闭门窗,并用桌椅加固教室出入口,守护学生安全。

在多方协同配合下,“歹徒”被迅速制服,警报解除。整场演练过程有条不紊,各环节衔接紧密,圆满达成预期目标。此次演练既是对学校应急处置能力的一次实战检验,也是一堂生动深刻的安全教育课,让全体师生熟练掌握应急避险流程,进一步强化“生命至上”的安全理念。该校校长赖梁军表示,学校将持续推进常态化安全演练,深化警校联动机制,为孩子们营造安全、安心、安康的成长环境。

全省幼教骨干聚泉共探“幼有优育”

核心提示

12月18日,泉州市“强质量、树品牌”教育教学开放暨福建省示范性幼儿园展示交流活动在丰泽区举行。丰泽区实验幼儿园与丰泽机关幼儿园双园联动,通过各具特色的课程实践、优质高效的办园成果及开放多元的交流形式,全方位展现区域学前教育高质量发展图景。活动吸引了全省近400名园长、骨干教师现场观摩参与,在理论分享与实践观摩中,共同探索“幼有优育”的创新路径。

□融媒体记者 陈森森/文 学校/供图



搭建心中的小小游乐场



早操自由奔跑

心育为核 铺就阳光成长路

“心育童年,情筑未来”,在丰泽区实验幼儿园,这一主题贯穿活动始终,化作看得见、摸得着的教育实践。清晨的园所里暖意融融,小中大班户外体能循环运动与早操展示率先拉开序幕,让来宾直观感受到“阳光教育·幸福童年”的办园理念。

大班幼儿的晨间户外运动场地别具匠心地设于教学楼顶层,跑酷区、综合区、竹梯区三大区域错落分布。孩子们在跑酷区挑战双手支撑上箱、高跳下、“蝎子摆尾”跳跃等动作,身姿矫健;综合区内,高跳、平衡、引体向上的等项目锻炼着体能与意志;竹梯区的攀爬与高空平衡挑战,更是让孩子们在勇敢尝试中收获成长。中班的器械早操则融入闽南文化特色,孩子们手持狮头簪簪化身“小狮子”热情登场,高低逗狮、灵动舞狮的动作中,童趣与自然交融,孩子们的眼神中流露着自信与喜悦。小班幼儿化身“小探险家”,在“彩虹探险”“海滩娱乐”等情境中追逐嬉戏,穿越“珊瑚”、跃过“礁

石”,在动态游戏中释放天性,也在互动中学会关注他人与协调行动。

“自2021年3月起,我们启动了‘阳光心理’课程实践研究,聚焦幼儿心理健康与社会情感能力发展。”丰泽区实验幼儿园园长庄娟珍以《深耕“情感”课程 滋养童心成长》为题作专题分享,系统分享了园所的探索经验。该园通过分层设计课程内容、有机整合专业资源、推动家园协同育人等举措,构建起支持儿童全面发展的“阳光心理”课程体系,真正实现“以真心回应童心,以深情滋养成长”。随后,全园同步开放12节集中教学展示活动,涵盖语言、音乐、科学、社会等多个领域。

据了解,本次活动吸引了三明建宁县实验幼儿园、建宁县第三实验幼儿园、福州平潭综合实验区学前教育工作室,以及泉州各县(市、区)近200名园长、骨干教师现场观摩,还通过线上直播与新疆昌吉市第二幼教集团六个园区连线,实现跨区域“云端共研”。

文化为魂 奏响童趣研学歌

户外自主游戏活力四射,特色早操创意十足。在丰泽机关幼儿园内,闽南文化与学前教育深度融合,与会者呈现了一场浸润文化韵味、充满童真童趣的教育盛宴。顶楼操场上,“大班户外跨班游戏体验馆:闽南童玩真有趣”热闹开馆,“古厝里趣耍”“斗阵来踢淘”“戏棚脚比巧”等特色体验区,让孩子们在传统游戏中感受闽南文化的魅力。一楼操场内,大班自主游戏“玩竹大师”展现着幼儿的动手能力与创造力,中班“小小游乐场”主题建构游戏中,孩子们用双手搭建出心中的欢乐天地。各班的区域活动及游戏展示了幼儿自主学习、自由探索的生动场景,体现了教育与生活的深度融合。

“我们立足闽南文化沃土,带领孩子们在课程的‘旅行’中感知、体验与创造。”活动现场,丰泽机关幼儿园园长傅秋兰分享了《带着好奇心去旅行——幼儿园“文化旅行”课程实践探索》专题讲座,详细阐述了园本课程构建脉络与实施路径。值得一提的是,该园

创新推出“漫游机幼 全园寻宝”打卡互动活动,运用AI技术融入闽南课程资源,结合幼儿建构作品和美术作品制作成3D版“闽南文化资源地图”,让老师与孩子们在答题互动、制作伴手礼的过程中,深度感受课程的文化内涵。

同时,学园7节集中教学展示活动同步进行,涵盖多元领域,充分展现了园所“生活·文化”的课程特色。

此次开放活动中,丰泽区两大省级示范性幼儿园的精彩展示,正是区域学前教育高质量发展的生动缩影。截至2025年秋季,丰泽区各级示范园优质率已达74.87%,其中省级示范性幼儿园8所、市级13所、区级26所,形成“省级引领、市级中坚、区级支撑”的示范园梯队,通过“名优园+”教育发展共同体、片区管理等机制,打造“辐射带动、全域提升”的学前教育发展格局。下一阶段,丰泽区将继续深化课程改革,扩大优质学前教育资源供给,让每一个孩子都能在高质量的学前教育中健康快乐成长。