

# 擎党建之旗 育智造匠才

——黎明职业大学智能制造工程学院全国党建样板支部的“实干答卷”

党旗所指,匠心所向。在泉州职教沃土上,黎明职业大学智能制造工程学院教工党支部是“党建+业务”深度融合、双向创优的典型样本。作为第四批全国党建工作样板支部培育创建单位,同时也是国家双高专业群(智能控制技术)的建设核心,该支部创新构建“一领三心、四共聚能”工作模式,将“党建领航、育匠初心、创新匠心、服务暖心”的内核,与“校企共研、产教共融、校地共促、国际共联”的业务路径紧密衔接,在产教融合、人才培养、技术攻关、社会服务等关键领域,交出了一份兼具师生“温度”与发展“力度”的高质量答卷。

## 党建领航 产教融合跑出“加速度”

“职业教育要贴着产业走,党建工作要给予产教融合‘拧螺丝’。”该学院教工党支部书记颜国霖精准概括了支部的核心逻辑。发挥国家新双高专业群建设单位作用,支部锚定泉州“六四五”产业新体系需求,将党建工作嵌入专业群建设全链条,打造出“党建+产教”的协同生态。

这支32人的党员队伍具备鲜明的“年轻化、高知化”特征:45周岁以下教师占比78%,硕士及以上学历31人(含博士4人),高级职称7人。支部书记颜国霖身兼“泉州市教育系统优秀党务工作者”“福建省专业带头人”双职,带领团队构建“年度目标责任制+重大项目揭榜制+名师带徒契约制”管理体系,把“三会一课”开成技术研讨会、把主题党日变成技术攻关推进会,推动党建工作从“会议室”走进“实训室”与“生产车间”,贯穿技术创新与人才培养全过程。

去年6月,支部牵头落地的教育部自动化类现场工程师联合培养项目,成为校企深

度合作的标志性成果:与福建火炬电子共建“现场工程师学院”,创新“1.5+0.5+1”工学交替模式——学生先在校完成1.5年基础课程,再到企业进行0.5年岗位实训,最后1年以“准工程师”身份参与项目,实现“学徒—技术助理—高级技术人才”的阶梯式成长。双方联合制定的《现场工程师职业能力标准》,将“晋江经验”“红色工匠精神”融入课程模块,让专业链与产业链、教学内容与职业标准精准对接。

为打破校企资源壁垒,支部上线星火党建平台,实现党员教育、资源共享与培训管理一体化;共建的“数字化培训资源平台”已建成国家级教学资源库子项目1项、工业4.0虚拟仿真实训基地1个,出版“十四五”国家级规划教材1部,开发精品在线开放课程18门——这些“线上+线下”的资源,让校企协同育人有了“硬支撑”。目前,学院校内生产性实训基地配备总值4200余万元的数控加工中心、工业机器人等设备,可提供600个实训工位;68家校外实习基地覆盖泉州智能制造核心企业,党员教师与企业技术骨干组成“双师团队”,实现“教学—生产—研发”无缝衔接。数据显示,近年来,支部教师团队通过技术攻关,助力服务企业新增产值超过2亿元、利税超7000万元,为区域产业升级注入了强劲的“职教动能”。

## 名师领衔 匠心育人结出丰硕果

“培养听党话、能干事的技术技能人才,是职教人的天职。”这是黎明智能制造工程学院教工支部党员的共同信念。拥有32年党龄的全国先进工作者、全国技术能手、福建省劳动模范陈加友,是支部“匠心育人”的标杆。他带领支部构建“大师引领、骨干支撑、青年继业”人才梯队,形成全链条协作机制,其主持的省级教育课题,为职教人才培养提供了可复制的“实践样本”。

在教学领域,支部以“技能大师工作室+劳模工作室”双联动机制为核心,搭建起务实高效的实践育人平台。在省级技能大师工作室,党员教师接力“传帮带”,点对点示范机电设备调试、工业机器人系统集成等核心技能,手把手锤炼学生本领。五年来,支部累计培养中高级技能人才763人、毕业生4000余人,培育高技能人才86人,“懂技术、有匠心”已成为毕业生的鲜明标签。

在支部全体党员同心协力下,学院毕业生专业对口率、就业率稳居同类院校前列。近五年,学生斩获省级以上技能竞赛奖项55项、创新创业大赛奖项24项,为智能制造领域输送了大批高素质技术技能人才,让“匠心育人”的种子结出了实打实的硬核成果。

## 技创赋能 服务社会彰显“职教担当”

“党员的价值,要写在群众需要的地方。”黎明智能制造工程学院教工支部始终锚定“服务区域发展、赋能产业升级”的核心使命,以科技特派员制度为纽带,将支部党建与科研服务、社会赋能深度融合,用团队力量书写高职教育的责任与担当。

在产业一线,支部以“人才+技术”为抓手,组建由“省—市—县”三级科技特派员为骨干的服务团队,带领师生深入经编织造、茶叶加工、生料带生产等行业痛点场景调研攻关。其中,聚焦茶叶机械智能装备研发的核心团队成果丰硕:乌龙茶自动生产线斩获第118届法国巴黎国际发明展金奖,多茶类“船型输送机”年增企业销售收入超千万元,成为“科研变现”的典范;针对茶叶加工“经验难量化”的行业瓶颈,研发的乌龙茶做青智能控制、红茶发酵精准调控等核心技术,成功推动传统工艺向标准化、智能化转型。

依托国家级智能制造协同创新中心,支部吸纳20余家企业参与研发,30项发明专利全部实现产业化。依托福建省科技特派员服务云平台,支部构建“精准对接+协同攻

关+成果转化”全链条服务机制,累计承担省部级以上科研课题16项,总经费超2000万元,获科技进步奖9项、“五小”创新大赛等荣誉4项;主导或参与制定国家标准、地方标准及团体标准20余项,获授权发明专利31项、实用新型及外观专利101项,近五年服务企业超50家,解决技术难题百余项,用硬核科研实力为行业发展筑牢技术根基。

值得一提的是,支部服务版图已从校园延伸至田间地头、从区域辐射至全国乃至海外。在安溪茶乡,党员服务团队手把手指导设备调试与工艺优化,培育茶机科技示范户320余户,辐射茶农6200余户,累计培训1.3万人次,带动示范户平均节本增收5600元,茶农人年均增收6432元,用技术为乡村振兴注入动能;在国内,对口帮扶新疆昌吉职业技术学院,开展中高职衔接师资专项培训,吸引全国50余所兄弟院校前来交流学习;在国际上,依托学校海丝学院平台,研发的智能装备出口肯尼亚、斯里兰卡等“一带一路”沿线国家,相关技术培训项目入选“中文+职业技能”国际培训包,为海丝学院在印尼、吉尔吉斯等国的11个分院提供支持,促成闽台茶叶机械标准共通,以技术为桥搭建起跨区域合作的纽带。

从校园实训室到企业生产线,从安溪茶乡到“一带一路”沿线,黎明职业大学智能制造工程学院教工党支部以全国党建工作样板支部建设为契机,把“为党育人、为国育才”的初心,写进了产教融合的实践里,写进了匠心育人的成果中,写进了服务社会的担当里。这份“党建强、业务精、服务优”的答卷,既是职教人的实干纪实,更是“晋江经验”职教样板的生动注脚。

(陈森森 孙静)

激扬青春风采 展现竞技魅力

## 泉州高中角逐2025年篮球冠军赛



▲篮球操表演  
►激烈的比赛现场



校长信箱成“连心桥”,两个月收到逾百封信件——

## 让“愿望清单”变“成长实景”

“很久没有走出教室亲近自然了,希望学校能组织一次有趣的实践活动”“研学地点能不能让我们自己选呀?我们想去郊外野炊”……近两个月,泉州市新华中心小学的校长信箱“火”了,每天都为同学们写的来信塞得满满当当。在信箱的“穿针引线”下,一场原本按部就班的研学活动,变成全校师生共同参与、全程互动的“共创之旅”,教育的温度在倾听与回应中不断传递。

□融媒体记者 张君琳/文 学校/供图

## 信箱“火”了:校长“来信必复”倾听期待

“校长信箱升级之初,没预料到会收到这么多来信。”该校校长郑志清介绍,今年10月中旬,学校整合线上信箱、线下校长信箱与学生欺凌举报箱,并将家校联系融入其中。这一举措让看似“老套”的校园管理方式,成为连接学校与学生、家长的新纽带。

两个多月来,100多封来信满载同学们的真实想法:有人想去郊外记录植物,有人想完成集体任务,还有人在信角画下小花感谢老师。为了打消学生“信箱是摆设”的顾虑,郑志清承诺“来信必复”,开箱时间也由每周一次改为“每日开启”。全校老师都参与到信件回复与问题落实中,确保每一份诉求都能得到重视,每一个建议都能有明确的回答。

同学们惊喜地发现,自己的声音真的被听到了。国旗下讲话时,郑志清会通报信件处理情况;课间操的广播里也会反馈具体问题。这种良性互动让校长信箱大受欢迎,被师生们亲切地称为“许愿信箱”。



## 教育“暖”了:打造自主实践课堂

在收到多位六年级学生关于研学活动的诉求后,学校决定将主动权交给学生。“教育的本质是激发学生的内在动力,不如让他们全程参与,将‘让我去研学’变成‘我来策划研学’。”郑志清表示。

学校根据不同年龄段需求提供备选方案,由学生分组讨论目的地并设计内容。选择野炊的高年级同学早早行动起来,分工合作列出食材清单、准备烹饪工具、讨论菜谱,忙得不亦乐乎。“这次我们全程参与,感觉特别有意义。”六年级学生蔡瑜熙说。负责此次活动的杨南艳老师介绍,同学们通过信箱或直接向老师询问进度,家长们也积极参与,协助孩子做好各项准备,家长也欣喜地看到孩子在筹备中学会了主动思考与协作。

研学活动只是校长信箱发挥作用的一

个缩影。对于学生反映的“跑操热身缺乏创意”,学校引入了AI律动热身;对于课程建议,老师们则通过研讨优化教学。“有的建议受客观条件限制无法采纳,但我们也会通过反复说明情况,让同学们知道自己的想法被认真对待了。”郑志清说,这种尊重与倾听,让孩子们变得更加自信、更乐于表达。此外,学校还将家校沟通“前移”,郑志清于上学清晨在校门口迎接学生,家长如有任何问题或建议,均可随时面对面沟通。

“教育不是单向灌输,而是双向互动与奔赴。”郑志清表示,校长信箱之所以能发挥实效,核心在于“真诚”。在这个过程中,学校不仅收获了同学们的信任和家长的认可,更找到了一条以学生为中心、促进师生共同成长的路径,让教育变得更有温度、更有力量。

## 2026年福建省

## 艺术类专业统考本月底举行

本报讯(融媒体记者陈森森)2026年福建省普通高校招生播音与主持类、音乐类专业省级统考将于本月底陆续在福建师范大学旗山校区举行。为确保考试安全平稳,福建省教育考试院发布考前提醒,明确各专业类别关键事项及考场纪律。

### 播音与主持类27日开考

播音与主持类专业统考将于27日开考。考生须于12月25日14:00后,登录福建省教育考试院网站(www.eeafj.cn),通过“数字服务大厅—高考高招—艺术类专业省级统考考试信息查询”模块,查询具体考试场次及时间。考场设在该校旗山校区传播学院教学楼。考生应凭艺术类专业准考证和有效居民身份证,严格按照对应场次时段(7:00—9:30、12:30—15:00、17:20—20:00)进入候考区。本次统考采用“考评分离”形式,现场不设评委,考生需在同一考场连续完成作品朗读、新闻播报、话题评述三科考试,中间不得离场,且仅有一次考试机会,不得因个人原因暂停或重录。

考试院提醒,考生须自觉接受智能安检门、金属探测仪检查及人脸识别,严禁携带手机、手表、电子手环等各类电子设备入场;不得化妆、遮挡面部或佩戴饰品,以免影响身份核验和客观评判。

### 音乐类30日开考

音乐类(含音乐教育类、音乐表演类)专业省级统考面试将于12月30日上午起举行。考生须于12月28日14:00后,登录福建省教育考试院网站查询确认考试信息。考场依据科目分设,考生需按报考类别前往:声乐考场(含视唱、声乐科目)设在传播学院教学楼;器乐考场(含器乐科目)设在音乐学院教学楼。兼报音乐教育类和音乐表演类的考生,相同科目仅需考核一次。本次统考同样采用“考评分离”形式,考生现场录制音视频作为评分依据,视唱、声乐与器乐科目时段进行,考生仅有一次考试机会,不得因个人原因暂停或重录。考试过程中,考生必须按抽取的曲目进行演唱或演奏,否则该科目成绩记为零分,且限制期间严禁透露任何个人身份信息。

考试院提醒,考生应提前熟悉考点环境,合理规划出行路线,避免迟到;考试结束后应尽快离场,非当日场次考生不得入校。考生须配合接受智能安检及人脸识别,严禁携带手机、手表等各类电子设备入场;建议考生不化妆或化淡妆,避免因妆容差异影响身份核验。考试全程实时监控,对于违纪作弊行为,将严格记入国家教育考试诚信档案,涉嫌违法犯罪者移送司法机关处理。