

鲤城：“文化特派员”赋能城市发展

“希望各位特派员真正沉下去，把文化的种子播撒在基层的土壤里。”在鲤城区文化特派员聘任仪式上，随着聘书的颁发，一支融合了高校智慧、行政力量与专业技能的队伍正式组建。首批8支驻街道团队、8名街道特派员和10名社区特派员，将分赴全区8个街道和10个试点社区，开展“点对点”文化服务，推动文化资源真正走进基层、惠及群众。

鲤城区认真贯彻落实中央城市工作会议精神，紧密结合世遗古城地域文化优势和资源禀赋，创新实施文化特派员工作制度。该制度以“送文化”为基础，“种文化”为核心，精准选派文化人才深入街道和社区，对接群众精神文化新需求，推动城市文化繁荣发展，努力打造习近平文化思想落地生根的福建实践鲤城典范。

体系构建 实现网络覆盖

“过去常说‘把高品质文化资源送到基层最后一公里’，现在通过文化特派员制度，这句话正在变成现实。”多名文化特派员表示。如何让文化服务穿透层级壁垒，精准滴灌至基层的“末梢”？鲤城区通过制度化设计，构建了一个权责清晰、协同高效的“网格化”服务体系。根据工作方案，创新实施了“1+8+8+10”的特派模式，覆盖区、街、社三级的文化服务网络，即1个区级工作专班、8支高校团队挂钩街道、8名街道文化特派员、10名社区文化特派员的“1+8+8+10”模式。

1个由区委、区政府领导牵头的区级工作专班，负责顶层设计、统筹协调与督

以文化人 以文兴业

导考核；选派8支由华侨大学、黎明职业大学等高校专业力量组成的文化特派员团队，与8个街道实行“一街一校”结对，为街道文化品牌塑造与项目策划提供智库支持；配备8名来自区直相关单位的科级干部担任街道文化特派员，下沉基层一线，主抓政策落地与项目执行；同时，精选10名具备文史研究、非遗传承、文艺策划等专长的人员作为社区文化特派员，进驻首批试点社区开展“点对点”服务。这一体系形成了“专班统筹、高校赋能、干部抓实、专业扎根”的立体网络，确保了文化工作“上下一盘棋”，指令畅通、资源下沉、责任到人，有效打通了文化服务基层的“最后一公里”，为文化资源直达社区、直通民心铺设了制度化的通道。

资源集成 实现系统支撑

鲤城区在制度设计之初就同步构建了三大核心资源库，为特派员提供了坚实的基础。专家人才库整合高校学者、非遗传承人及资深文化人士等102人，文化社团40个，为基层提供智力支持；文化载体库梳理囊括72项非遗、文化空间24处，形成可供发掘、研究与利用的基础资源。文化项目库筛选、汇集了包括王官华侨历史文化街区等在内的36个在建、拟建及储备的文化领域项目。

鲤城区文化特派员吴昌紧扣“文化资源的传承员”这一职责，深入挖掘新桥社区历史文脉，着力推动李贽文化IP建设，在与社区的紧密协作中，推动“卓吾

讲堂”转型升级，突破传统宣讲模式，延伸至社区、学校、企业及世遗点，以“微宣讲+文明实践”的方式，让李贽思想融入百姓日常。她还协助社区推出“李贽故居讲李贽”城南讲古系列活动，借助闽南“讲古”形式，生动讲述李贽生平轶事，融入闽南风俗，让传统文化变得更加亲切有趣。“每每听到观众由衷的赞叹，我就觉得一切付出都是值得的。”吴昌说。

“文化特派员制度为我们开展基层工作提供了重要支撑。”多位特派员纷纷表示，这一制度不仅明确了下一步基层发展工作方向，更让文化繁荣真正成为城市温度和魅力的来源，体现了“人民城市为人民”的深刻内涵。

实践深化 实现生态造血

制度的生命力在于执行，文化的活力源于融合。鲤城区文化特派员制度的核心目标，是实现从阶段性“送文化”到可持续“种文化”的根本转变。在实践中，特派员们将紧密配合所在街道、社区，重点在理论、文艺、产业、人才四大领域推动资源下基层、成果惠民生，推动文化深度融入基层肌理。

鲤城区文投集团党委副书记郑文明自派驻江南街道以来，始终以积极务实的工作态度投入基层。在推进街巷有机更新过程中，系统把握微改造试点总体要求，精心策划实施系列“家门口”景观提升项目。作为鲤城区政协文史委文史研究员的林淑珍，立足专业优势与文

化保护职责，深入挖掘地方文献资源，通过系统查阅府志史料与细致考辨，成功协助浮桥社区吴姓族人，对新发现的清代武进士吴虎臣墓碑予以确认，为地方宗族历史研究及文化遗产保护提供重要依据。

近年来，鲤城区致力于推动理论、文艺、产业、人才四大领域资源下基层，主要体现在：理论下基层方面，深化政策理论传播，建强思想教育平台，引领培育文明风尚。文艺下基层方面，组织非遗展演、技艺传授、互动体验等活动，深耕特色品牌项目，丰富文化服务供给，推动文化事业和文化产业繁荣发展，加强城市文化软实力建设。产业下基层方面，系统挖掘梳理在地文化遗产、非遗民俗等特色资源；推动文化产业赋能城市更新，探索资源变产业路径，积极推动民间文艺作品向产品、产业转化。人才下基层方面，壮大基层宣传思想文化工作队伍，加强街道、社区文化人才培养，提升基层文化传播效能。（李泽波）



鲤城区委宣传部 泉州晚报编辑部

江滨南岸体育工程建设项目持续推进

本报讯 近日，笔者从相关部门获悉，鲤城江滨南岸体育及配套工程建设项目持续推进，继商业街区艺术集装箱安装完工后，堤防空腔改造、室外地面铺装也已进入收尾阶段，商业街区雏形日益清晰。

走进项目现场，笔者看到数十名施工人员散落在各个功能分区，工人们忙碌地搬运材料，或加紧铺装室外地面，或忙着进行配建用房室内外施工。工程车辆往来穿梭，现场忙碌而有序，一派如火如荼的建

设场景。

“目前，我们正全力推进堤内体育及配套基础设施建设，主要包括堤防空腔改造、新建7栋配套用房及艺术集装箱安装。”项目施工方负责人张鹏霄介绍，艺术集装箱部分已于今年10月完成，堤防空腔改造和室外地面铺装的进度均已达90%左右，正按计划稳步推进；7栋配套用房的幕墙工程和室内装修也在同步进行，预计明年5月全部完工。（黄凯杰 李梦娴）



日前，2025年鲤城区学校少年宫成果展演活动在泉州市通政中心小学北校区举行，来自7所学校的160多名学生携手同台、倾情参演。

本次展演的7个节目涵盖传统戏曲、器乐演奏、舞蹈等多种形式，集中展现了新时代青少年的艺术素养与创新精神。

（谢珊婷 李梦娴 摄）

连续四年领跑！

丰泽：最年轻城区的“教育逆袭”密码

当“十四五”规划迎来收官，丰泽教育的答卷厚重而温暖：中考成绩连续四年领跑各县（市、区），区属公办高中本科上线率均超90%，面对“十五五”开局之年，这座泉州“最年轻”的城区，已不再满足于“教育强区”称号，正将目光投向更具引领性的“区域教育示范区”。

从2018年跻身全省首批教育强区，到如今优质资源“倍增”，丰泽用一场长达20多年的奔赴，解码了教育优质均衡发展的“逆袭”密码。

从“有学上”到“上好学”

资源在“扩容”，更在“提质”。“十四五”以来，丰泽区累计投入教育经费超40亿元，新改扩建学校25所，新增学位超2.9万个。数字背后，是一座座“从图纸走进现实”的现代化校园：培元中学北峰校区以百亩规模按省一级达标完中校建设；泉州市实验小学东海分校拥有闽南特色庭院校园。2024年，丰泽区还完成164间近视防控教室照明改造，从细节处守护成长。

师资在“焕新”，更在“凝聚”。丰泽构建起“跨校联盟+数字化研训”双轨并行的教师成长体系，依托36个名师工作室和三大教研阵地，全力锻造专业化队伍。近两年，丰泽区新增省市名师校长及培养对象30人，1人入选教育部新时代名师名校长培养计划，430多人次教师在各级教学竞赛中获奖。2025年，丰泽还聘任了51名区级兼职教研员，进一步扩大优质资源的辐射面。

质量在“跃升”，更在“均衡”。中高考成绩连年突破，但丰泽的教育质量观，早已超越单一分数。目前，丰泽区省级义务教育管理标准化学校创建率居全市首位，并拥有32所国家级特色学校。从基础教育国家级教学成果奖的“零突破”，到职业教育省级奖项的收获，丰泽正以扎实的育人成果，诠释“优质”与“均衡”并进的教育生态。

不止于分数 “5G+课堂”

在丰泽，教育的边界正被技术与实践重新定义。课堂通过一根网线、一段旅程，走向更广阔的天地。

每周三上午，泉州九中的物理老师李老师都会走进“5G+专递课堂”主讲教室。与此同时，远在十几公里外的一所

薄弱校学生，正通过高清屏幕实时听课、提问。“就好像老师站在我们班讲台上一样。”一位学生这样描述。目前，丰泽区已完成10所学校“5G+”专递教室建设并投入使用，让优质教学资源跨越时空。

技术打破的是空间的壁垒，“行走”打破的则是学习的边界。丰泽区精心打造的“行走的思政课”，把课堂搬进了历史遗迹、红色展馆、社区企业。去年秋天，一批中学生走进泉州海外交通史博物馆，在千年航船与石刻面前，聆听“宋元中国的世界海洋商贸中心”的辉煌过往。这类沉浸式、体验式的思政教育，已成为丰泽德育的一张名片。

在这里，学习始终与真实的世界息息相关。教育的场所，可以是教室，也可以是整座城市；教育的载体，可以是书本，也可以是一次触摸、一场对话、一段共同走过的路。

家校社共育 铺就“温暖底色”

教育从来不是学校的“独角戏”。在丰泽，一场以“家校社协同”为名的育人实践，正悄然改变成长生态。

去年秋天，丰泽区第八中心小学的家长林女士不再像往年一样为“开学焦虑”困扰。她每周都会参加学校“共读共写共学”工作坊，和老师、其他家长一起探讨如何读懂孩子的情绪。“以前总觉得教育是学校的事，现在我们明白了，家庭才是孩子第一课堂。”林女士说。这样的转变，源于丰泽区家校社协同育人指导中心的持续推动。

丰泽区成立了区级家校社协同育人指导中心，已构建覆盖全区的协同网络。去年，该中心联合开展心理健康月公益讲堂24场，覆盖师生近7000人；8所试点学校开展落地式家庭教育共读活动，11所学校被确定为第二批协同育人试点校。

在东海街道，“四点半课堂”已成为一道风景。社区提供场地，学校派出教师，家长担任志愿者，共同守护放学后的时光。“孩子在这儿写作业、学书法，还能交朋友，我们下班也安心了。”一位家长感慨道。这种“家校社”联动，不仅缓解了“教育焦虑”，更让孩子们在充满安全感和支持感的环境中成长。

从独立运作到协同共育，丰泽正通

过机制创新与情感联结，让学校、家庭与社会资源流动起来，共同托举起孩子的未来。这份温暖的“底色”，或许正是教育最动人的模样。

展望未来 从“强区”到“示范区”

展望“十五五”，丰泽教育的蓝图已清晰铺展——不再满足于“强区”称号，而是向着“具有区域示范性、引领性的现代教育体系”迈进。

不久前，一场全省瞩目的教育教学开放活动在丰泽举行，400名园长与骨干教师走进校园，直观感受从“优质”走向“卓越”的教育脉动。在丰泽区实验幼儿园，孩子们正在“阳光课程”中通过情绪绘本、情境游戏学习认识与表达感受；而在丰泽机关幼儿园，“生活·文化”课程引导孩子从节气饮食、闽南童谣中理解传统与日常。这些“一园一品”的实践，不仅是课程创新，更是丰泽学前教育“普惠、普惠、内涵发展”的缩影。

与此同时，多项国家级、省级荣誉纷至沓来：宝秀实验幼儿园获评“节约型公共机构示范单位”，城东中学成为全国国防教育示范学校，5所学校新晋“全国青少年足球特色校”……绿色校园、科技赋能、体教融合、人文积淀，在这里不是标语，而是融入日常的教育场景。无人机大赛夺冠、儿童哲学课程推广、世遗主题职业课程获省级一等奖——教育的生态，正因多元特色而活力盎然。

从“最年轻”的城区，到“最有力”的教育强区，再到未来可期的“区域教育示范区”，丰泽的教育之路，始终步履坚实、面向未来。这场以优质与公平为底色的教育实践，不仅温暖着一个个家庭，更照亮着一座城区的明天。（丰宣）



丰泽区委宣传部 泉州晚报编辑部

全国一等奖

丰泽应急局斩获佳绩

本报讯 日前，福建省应急管理厅发文公布2025年全国灾害信息员业务技能大赛获奖情况。丰泽区应急管理局在此次国家级大赛中勇夺佳绩，荣获县组团体全国一等奖，18人分获个人赛一、二、三等奖，获奖人数与层级位居全国前列，并作为全省唯一受邀县区赴北京观摩全国“省级团队”总决赛，参加颁奖仪式。

本次大赛竞争激烈，全国众多高水平队伍同台竞技。自备赛以来，丰泽区精心组织、广泛发动，从区、街道、社区三级灾害信息员中优中选优，组建了一支融合应急管理、基层治理等多岗位经验的参赛队伍，并通过动员部署、专题培训、案例推演、模拟竞赛等多种形式，为队伍提供有力支持与保障。决赛中，队员们沉着冷静、配合默契，在灾情数据处理、应急处置等重要方面发挥出色，以扎实的专业功底、娴熟的业务技能和高效的团队协作连续赢得三轮胜利，最终载誉而归。

此次大赛佳绩的取得，既是对丰泽区长期以来高度重视防灾减灾救灾工作、持续加强专业队伍建设的肯定，也是对丰泽区应急管理体系实战能力的一次全面检验。下一步，丰泽区将以此次大赛为契机，持续深化“以赛促训、以训促干”机制，进一步强化灾害信息员队伍的专业化、规范化建设，切实提升灾情管理、应急响应与综合保障能力，为守护人民群众生命财产安全和社会稳定筑牢更加坚实的防线。（庄青红）



日前，丰泽区举办“聚焦基层治理 赋能心理服务”全区持证社区工作者能力提升培训班，来自各街道120名持证社区工作者参加。培训课程紧密结合基层工作实际，聚焦能力短板，邀请高效研究学者、资深心理治疗师，分别从社区矛盾调解应用策略与实践技巧，以及社区工作常见心理与行为问题识别和应对等角度出发，借案例析理，进一步提升基层社区工作者运用专业方法化解矛盾、服务群众的能力。（吴思美 摄）



日前，丰泽区东潮街道松林社区组织开展“银龄华诞 共庆生辰”长者集体生日会，为老年朋友送上生日祝福与情感慰藉，进一步营造“邻里互助、守望相助”的良好氛围。活动现场，社区小朋友们带来欢快的歌舞表演《冬日魔法》（Santa, Can't You Hear Me），赢得了长者们的阵阵掌声。当熟悉的《生日快乐》歌响起，大家许下美好的心愿一同吹灭蜡烛，围坐一起品尝着甜蜜，分享着快乐。（陈庚嘉 摄）