

多元宣传点亮文明旅程

本报讯(融媒体记者洪娜娜)记者从泉州市文旅局获悉,2025年,我市以形式多样、覆盖广泛的宣传引导,让文明旅游理念在泉州随处可感、随处可见,为这座世遗之城增添了更具温度的风景。在泉州,文明旅游是贯穿旅途的生动实践。

创新形式,让文明宣传更入人心。围绕“5·19中国旅游日”“国庆黄金周”等重要节点,我市全年组织开展文明旅游主题宣传活动、志愿服务进景区、文明知识有奖问答等线上线下活动30余场次,以生动鲜活的方式传递文明理念。同时,推出融合泉州元素的文明旅游文创产品,让理念宣传更接地气、更具亲和力。其中,“‘遗’路有你 安全同行”2025年泉州市文明旅游宣传主题活动影响力,活动以世遗文化为纽带,巧妙融合非遗展演、互动体验、法治宣传等丰富形式,吸引超5000人次参与,发放宣传资料1000余份,受理法律咨询100余次,让市民游客在沉浸式体验中深化对文明旅游的认知。在“五一”、国庆、中秋等重要节假日前夕,市、县两级还精心策划开展“文明旅游宣传周”活动。南安市依托“1+26+N”矩阵宣传平台,组织各乡镇(街道)和市直有关单位向市民发布“文明旅游”“文明交通”公益广告和文明旅游倡议书;惠安县发布“打卡惠安,好礼等你瓜分”城市打卡地图,让文明倡导自然融入市民游客的旅程。

相关新闻

我市深耕行业服务擦亮世遗之城“金名片” 建成入境游游客首站服务点近50个

从专业培训到规范标准,从信用建设到人性化配套,一系列持续精进的旅游行业提升措施贯穿2025年全年。我市以提升行业服务质量为抓手,带动文明旅游成果显现,高质量的文明服务不断擦亮“世遗泉州”的城市“金名片”。

讲好泉州故事,关键在于提升“讲故事的人”的能力。今年,众多相关培训与实践相继展开:我市30名优秀导游被选派参加闽南西南青年骨干导游专题培训,在文旅资深专家及高校教授的指导下,通过系统授课与实地教学相结合的方式锤炼本领;全市导游技能大赛中,一批兼具专业素养与文化情怀的文旅人才脱颖而出,其中,首次设立的“英语组”比赛成为一大亮点,为讲好“中国故事”的泉州篇章注入新动能;中秋国庆期间,“国庆来泉州·漫游慢生活”等特色公益讲解活动,集结超2000名专业导游与志愿讲解员,让文旅体验从“静默景观”变为“可感故事”……据了解,我市全年组织举办旅游从业人员文明礼仪、服务技能、应急处置等专题培训20余期,覆盖从业人员超万人次,筑牢了优质服务的人才基础,提升了行业的整体服务意识和专业水平。

为了让优质服务有章可循,我市着力完善规范与标准。文旅部门牵头修订完善旅游景区、星级饭店、旅行社等服务规范和标准,将“文明服务、诚信经营”融入行业血液。目前,全市A级旅游景区已全面推行“微笑服务”和“首问负责制”,并优化游客投诉处理流程。同时,通过健全旅游行业信用信息记录、共



志愿者引导市民游客有序排队乘坐“小白”(本报资料图片)

享和运用机制,建立信用管理体系,以表彰文明经营典型、惩戒违规失信行为,有效引导市场主体自觉规范经营,市场秩序与游客满意度得到同步提升。

服务的温度,尤其体现在人性化、国际化的细节之中。以“一键通·旅友小屋”为代表的暖心驿站,是我们在古城布局设立的人境游客首站服务平台,已从西街游客中心和中山路驿

站2个示范点,逐步拓展至民宿、酒店及文化空间等近50个点位,搭建起一张有温度的服务网络。这些驿站不断增加服务内容,广泛发放《古城手绘地图》《中英文旅游宣传手册》等,多维度构建起人性化、国际化的旅游咨询服务,让外国游客也能感受到这座城市的细致与周到。

融媒体记者 洪娜娜



公益讲解员在开元寺为游客讲述泉州故事(王碧峰 摄)

站2个示范点,逐步拓展至民宿、酒店及文化空间等近50个点位,搭建起一张有温度的服务网络。这些驿站不断增加服务内容,广泛发放《古城手绘地图》《中英文旅游宣传手册》等,多维度构建起人性化、国际化的旅游咨询服务,让外国游客也能感受到这座城市的细致与周到。

融媒体记者 洪娜娜

李贽文化浸润卓吾书院学子



卓吾书院学生参观李贽故居



学生们细看李贽故居展出的相关著作

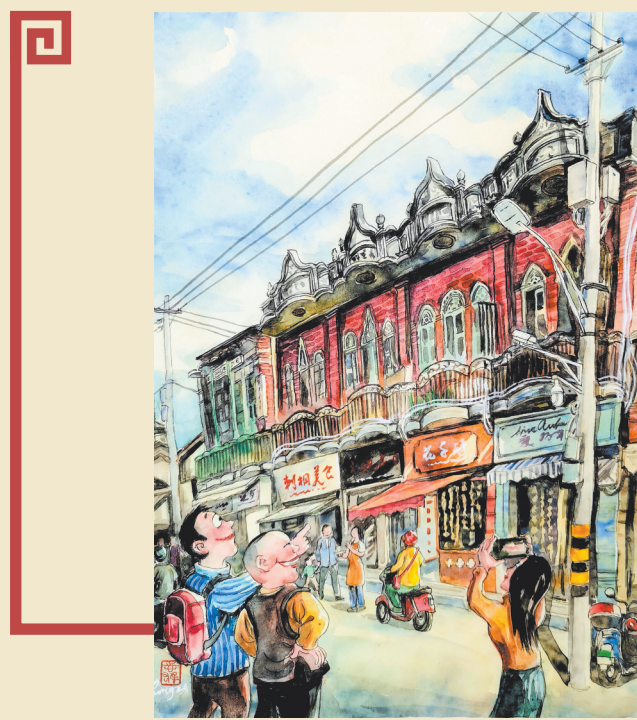
本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员庄晓茹 文/图)近日,泉州七中组织该校卓吾书院师生参观李贽故居、天后宫、德济门遗址,通过实地走访和听取讲解,进一步了解世遗泉州深厚的历史文化和身边的历史文化名人,增强文化自信,启蒙学术研究之路。

当日,该校“卓吾班”金山校区初一(18)班和高中部“卓吾社”成员,在鲤城团区委许晨恒的带领下,走访李贽故居,了解其生平事迹、学术成就;参观位于泉州22个世遗点的天后宫和德济门遗址,感受泉州作为宋元中国的世界海洋商贸中心的地位及古时刺桐城的

繁盛。泉州是明代思想巨匠李贽的故乡。李贽,字宏甫,号卓吾,别号温陵居士。李贽以“童心说”闻名于世,其思想精髓在当下依然有现实借鉴与指导意义。李贽身上有着海洋文化自由独立、兼容并蓄、勇猛精进的气质,源自泉州海纳百川的城市历史文化环境。不仅在亚洲,德国、俄罗斯、法国、瑞士、英国、意大利、比利时等国家也都有学者对李贽进行学术研究。

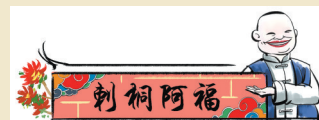
作为世遗之城,泉州书院文化源远流长,独立之思、理性之光、人文之暖早已融入城市

文明血脉。书院不仅是建筑的还原,更是文明的传承。泉州七中设立卓吾书院,以“书院文化+特色育人”为路径,以李贽思想为精神内核,铸就校风和学风的精神底色,推动学校高质量发展。泉州七中党委副书记黄颖表示,该校依托卓吾书院设立卓吾班、卓吾社,编制卓吾读本校本课程,引导学生阅读李贽部分作品。在此基础上,学校积极开展卓吾讲堂、卓吾读书会等活动,组织学生开展李贽文化主题研学实践、文创比赛与征文比赛、情景短剧拍摄等活动,评选“卓吾拔尖学子”“卓吾文化传承之星”“卓吾创新先锋”。



漫步西街,市井烟火气息浓郁鲜活,惊喜往往不期而遇。老街太老,老得让人忘了时间。路边随意立着的老屋,红砖还是闽南的底色,窗棂却不知何时染上了南洋的格调。无须考究其年代,也不必追问那抹异域风情源自哪一季的海风。它已化作古城宏大历史画卷中的温情一隅,虽默然不语,却早已将“包容”二字,深深刻进了城市的肌理与血脉。

(融媒体记者洪志雄/绘 庄建平 蔡绍坤 谢伟端/文)



扫描泉州通
二维码,欣赏更
多精彩作品。

“文旅+”不是简单加

一段时间以来,“文旅+百业”和“百业+文旅”双向联动的格局正在加速形成。打破产业壁垒,积极推动旅游业与各行各业深度融合,是旅游业高质量发展的必然选择。但也要看到,在相加的进程中,还存在一些亟待解决的问题。在实践与运营层面,产品同质化与体验浅表化,缺乏对本地文化IP和产业特色的深度挖掘。相加不是简单做加法,而是要从多维度施策,打好“组合拳”。

打通融合梗阻。成立相关产业融合发展联盟,由文旅部门牵头,联合各部门及各行业龙头企业,建立常态化议事协调与资源对接平台,打破行业壁垒。系统梳理并定期发布重点区域、重点项目在业态引入、活动举办、产品开发等方面的具体需求,为资本和创意机构提供清晰的“合作说明书”。激发民营资本与社会力量的创造力,积极推广“政府+国企+村集体+农户”“村民股份众筹”等多种合作模式,让当地居民和中小企业深度参与并从中获益。

打造差异化IP。开展文化基因解码工程,组建由文史专家、非遗代表性传承人组成的工作专班,系统梳理挖掘本地特色文化

元素,凝练独特文化符号,从历史与人文维度,精准提炼地域文化的差异化特质,利用现代技术将其转化为强大的IP。如陕西省推动智能大模型在文旅行业全产业链应用,打造《帝国密码——秦始皇陵》XR体验空间,提供主题街区AI古装换装、西安古城AI伴游等沉浸式智能服务;“鄂文创”数字平台利用区块链技术为文化资源提供从确权、数字化开发到衍生品流通的全流程管理,推动文化资源向数字化资产转化,构建透明、高效的文化IP开发生态。

此外,还需加强人才支撑,实施融合型人才培育计划,培养既懂行业特性又懂文旅运营的复合型人才。当前,文旅项目呈现与科技、教育、农业、健康、体育等产业相互渗透、协同发展的态势。跨界融合既丰富了旅游产品供给,更形成了产业联动效应,带动区域经济多元化发展,形成“你中有我、我中有你”的共生生态。

(来源:中国经济网)



互学互鉴 打响品牌



茶人了解当地特色茶叶品种种植情况

本报讯(融媒体记者庄建平 谢伟端 文/图)近日,泉州市茶叶学会组织相关茶企、加工企业负责人,有关管理部门、农业科研机构代表,前往惠安县、泉港区调研茶产业,旨在更加准确地掌握泉州茶叶产业发展态势,跟踪茶叶优势产区发展动态,分享重点企业和重点品牌的典型经验,进一步推动泉州茶产业高质量发展。

调研人员一行在鼎模农业参观生态茶园建设,了解特色茶饮生产工艺和流程,考察企业带动当地农户增收的好做法。在涵旭生态茶业专业合作社,调研人员参观了涂岭红茶生产基地,了解茶叶特点和品牌建设经验,探讨茶文旅融合发展路径。活动促进了泉州市茶叶学会团体单位和会员的交流,在互相借鉴中深化合作,携手打响泉州茶产业品牌。

备足防火物资 守护森林安全

本报讯(融媒体记者谢伟端 通讯员洪焕新)冬季天气干燥,为预防森林火灾,南安市诗山镇加强森林防火物资储备,成立专职打扑队,筑牢森林防火屏障。

在开展安全检查全覆盖的基础上,该镇紧盯重点路线、区域、时段进行专项检查,累计排查隐患10条,制定清单,逐条整改。特别是对南安凤山旅游景区、入山口、墓地坟

头、林缘等重点区域,划片包干严防死守,强化野外火源管控。森林防火需要全社会共同参与,该镇设置宣传栏19个、警示牌38个,悬挂警示横幅50条,分发传单3000多张,加强森林防火法律法规宣传,提高群众森林防火意识。同时,加强防火服、砍刀、打火把、油锯、强光手电、背负式风力灭火机等森林防火物资储备,开展应急防火实战训练。