

泉州近百项目入选省级重点

覆盖产教融合、教育教学改革及终身教育三大领域

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员边巴琼达)近日,福建省教育厅公布2025年省级职业教育与终身教育重点项目名单,泉州凭借深厚办学积淀与创新实践,在多领域斩获佳绩,近百个项目入选,覆盖产教融合、教育教学改革及终身教育三大领域,全方位彰显泉州职业教育提质培优、融合发展的强劲活力。

产教融合平台载体建设、闽台融合教育与实践基地建设多点突破,2个行业共同体入选省级行业产教融合共同体,6个实训基地入选省级高水平专业化产教融合实训基地;8个实训基地入选省级虚拟仿真实训基地,4个闽台融合项目入选省级闽台融合产业学院、实践中心、实习实训基地。

铸魂育人质量不断提高,12个中职学校的班主任工作室入选省级中等职业学校班主任工作室,36门课程获评省级课程思政示范课程。“三教”改革扎实推进,优质教学资源和课程不断增加,8个教学资源库入选省级专业教学资源库,64门课程入选省级精品在线开放课程。

终身教育体系不断完善,数字化赋能终身教育不断深化,1个项目入选省级终



师生在产品艺术设计产教融合实训基地实训(泉州工艺美院 供图)



通过集成电路闽台融合实习实训基地实训,推动产教融合。(泉州轻工职业学院 供图)

身教育创新基地,17门课程入选省级继续教育数字化精品课程。

近年来,泉州市以高水平办学能力和高质量产教融合为目标,融合人才成长和区域现代产业体系发展需求,聚焦思政引领、教学改革、融合发展,系统推进专业、

课程、教材、教师、实习实训改革等关键要素改革,大力推广“企业出题、院校解题”的协同育人模式,深化特色学徒制、订单班、现场工程师班等培养形式,推动院校建设一批紧密贴合社会需求、注重教学模式创新的精品课程和集实践教学、真实生

产、技术服务等功能于一体的产教融合实训基地,推动教学过程与生产流程对接、课程内容与职业标准对接、实训环境与工作场景对接,促进人才供给与产业需求的“零时差”对接,为区域经济社会高质量发展提供有力的人才和技能支撑。

方寸之间 桑梓情深



一枚邮票,能跨越山海阻隔,承载万千深情。对于邮票设计大师万维生而言,这小小的邮票不仅是他深耕一生的艺术天地,更寄托了他对家乡泉州的无限眷恋。

1932年,万维生出生于日本神户。他尚在襁褓之中便随父母踏上归国之路,回到泉州。父亲是严谨的高级工程师,母亲出身书香门第,外婆是支持开办私塾的开明长者,在这样浸润着书香与担当的家庭里,他的艺术天赋早早显露。上小学时,万家遭遇家庭变故,万维生被迫辍学去当学徒。幸得一位徐姓老师再三劝说万维生的家人,让他继续求学之路,这份知遇之恩,

让万维生感念一生。中学时代,山河破碎,万维生毅然投身抗日宣传队,在板报前,以画笔为戈、以色彩为盾,将家国情怀熔铸于艺术创作中。大学毕业后,万维生到北京邮电部从事邮票设计工作。起初,面对这“方寸之地”,他曾心生抵触:这么小的载体,何以承载心中丘壑?直到一次出差途中,在苏州一座小镇,他偶然瞥见自己设计的邮票贴在信封上,随信件被传递。那一刻,他骤然领悟:这小小邮票,竟是连接人心、传递思念的千里之桥。

从此,万维生踏遍祖国山河采风,收集创作素材。他始终不忘自己的精神原乡——泉州,江南水乡的温婉,让他想起泉州西街的烟火;塞北荒原的辽阔,让他念起泉州洛阳桥的雄伟。他将时代脉搏与家国精神细细勾勒,笔法简练却意蕴丰盈,色彩鲜明而饱含温度。他首创的记

事手绘封,在信封留白处记录创作心语与时代印记,堪称“信封上的微博”。

虽久居北京,但万维生对家乡泉州的牵挂从未淡去,“外面的风景再美,也不如家乡的东西塔好看”。

1984年,应泉州邮界之邀,他携历年邮票作品回到魂牵梦萦的家乡办展。那场展览轰动闽南,于他而言,这便是交给故乡亲最真挚的“成绩单”。同时,他下定决心要为家乡的现代文化建设留下实实在在的东西。

怀着这份坚定的信念,万维生毅然作出决定:将毕生珍藏的邮票图稿和艺术名家大作悉数捐赠给泉州,让这些凝聚着艺术心血的珍品成为家乡文化建设的坚实基础。这份厚重的馈赠,为泉州文化事业注入了珍贵的艺术财富,也促成了我国首个人邮票专题艺术馆的诞生。2003年,万维生邮票艺术馆在丰泽区正式开馆,馆

内不仅珍藏着万维生未发行的《全国山河一片红》手稿,还有《儿童》《万里长城》《天鹅》等传世之作,每一件藏品都承载着他对家乡的深情。

万维生还邀请艺术家钱绍武来泉创作,让“飞天迎宾”城雕成为泉州的文化名片,笑迎八方来客。万维生为泉州本土艺术家搭建平台,帮助他们在艺术之路上行稳致远。他为泉州设计各类题材的纪念封,让家乡的故事随邮路传遍四方。他还喜欢泉州的美食,对曾经在泉州的生活津津乐道。

2015年,万维生去世。如今,泉州的万维生邮票艺术馆内依然常态化办展,《方寸求知》集邮刊物定期出版,集邮沙龙里,集邮爱好者们仍在畅谈着他的作品,追忆他与泉州的故事……他的家人正接过传承之棒,践行着万维生“把根扎在故乡”的誓言。 □融媒体记者 张君琳

教师资格笔试 9日起网上报名

本报讯(融媒体记者陈森森)福建省2026年上半年中小学教师资格考试(笔试)网上报名于9日10:00启动,至12日17:00截止。中小学教师资格考试包括笔试和面试两部分,泉州考区中小学教师资格笔试审核点设于泉州市教育招生考试院,地址为泉州市鲤城区崇福路225号。

符合以下基本条件的人员,可以在我省报名参加教师资格考试:遵守中华人民共和国宪法和法律,拥护中国共产党领导,热爱教育事业,具有良好思想品德;具有中华人民共和国国籍且户籍或居住证在报考所在地的居民,在内地(大陆)学习、工作和生活的港澳台居民;符合申请认定教师资格的体检标准;具备《教师法》和《教师资格条例》规定的相应学历。

未经省级教育行政部门核准并报教育部备案的中等职业学校学前教育、小学教育等教育类专业的毕业学历,不能作为申报幼儿园、小学教师资格考试的合格学历。被撤销教师资格的人员,五年内不得报名参加考试;受到剥夺政治权利,或故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的,不得报名参加考试。参加教师资格考试有作弊行为的,三年内不得再次参加教师资格考试。

本次考试实行网上报名,考生需登录中小学教师资格考试网(<http://ntce.neea.edu.cn>)完成报名。网上缴费截止日期为1月14日24时,逾期未缴费视为报名无效,重复缴费的,后期将自动退费,笔试收费标准为每人每科70元。报名成功后,考生可于3月2日至7日登录报名网站下载打印准考证,按准考证要求参加考试。

2026年上半年福建省中小学教师资格考试(笔试)具体时间已确定,将于3月7日(星期六)分时段进行,各学段科目安排如下:9:00—11:00,考综合素质;13:00—15:00,考幼儿园学段考保教知识与能力、小学学段考教育知识与能力、中学学段考教育知识与能力;16:00—18:00,考学科知识与教学能力。

成绩查询将于4月17日左右开启,考生可登录上述官方网站查询。对成绩有异议的,可在成绩公布后10个工作日内申请复核。此外,我省小学类别面试增设心理健康教育、信息技术学科,中学类别初中、高中面试增设心理健康教育、日语、俄语学科,以上学科笔试科目一、科目二与已开考学科一致,中学类别科目三《学科知识与教学能力》结合面试一并考核。



学生巧用各种材料制作闽南古厝模型

选手比拼缝纽扣

比拼劳动技能 争做生活达人



厨艺赛场上,学生们露出拿手好菜

本报讯(融媒体记者洪娜 通讯员卢世锋 文/图)劳动创造价值,实践涵养品格。近日,惠安县第一届中小学生劳动技能大赛在惠安高级中学举办,参赛选手来自全县各校。

活动精心设置了三大主题赛事,分别为《我心目中的闽南味道》厨艺比赛、《我心中的闽南古厝》手工比赛及《巧手“慧”整理 收纳我最棒》整理衣物比赛。三项赛事分设不同场馆同步进行,赛事内容兼顾基础性与创新性,全面贴合不同学段学生的认知规律和能力水平。

厨艺赛场是香味与创意交融的舞台。参赛选手纷纷亮出拿手好菜,从洗切配菜到掌勺烹制,再到创意摆盘,动作娴熟、一气呵成。寻常食材经他们巧手烹制,化身一道道色香味形俱佳、蕴含闽南饮食文化的佳肴。惠安小岬中心小学学生庄婧晗在完成作品“地瓜粉团”后分享道:“比赛不仅锻炼了动手能力,还学到实用

的美食技巧。比如,捣粉团时掌握好发力,能让粉团更有嚼劲,制作过程有趣,充满学问。”

整理衣物赛场则展现了学生的生活自理能力。收纳行李箱、缝纽扣、装被套……一系列操作规范、利落,体现学生们严谨细致的劳动习惯。手工赛场成为创意挥洒的天地,同学们巧妙运用泡沫板、瓦楞纸等多种材料,将红砖古厝、燕尾脊等闽南文化元素,转化为一件件鲜活灵动的手工作品,实现了劳动技能与审美创造的有机融合。

此次活动是惠安县深化劳动教育的重要举措,为中小學生提供劳动技能展示的实践平台,助力引导学生树立正确的劳动价值观,培养优良品质。下一步,该县将不断完善劳动教育课程体系,通过“以赛促学、以赛促练”的方式,推动劳动教育与德、智、体、美、心理健康教育及学科教学、社会实践深度融合,助力青少年在劳动实践中全面成长。

福建高中统考 8日至11日举行

本报讯(融媒体记者陈森森)2026年1月福建省普通高中学业水平合格性考试(以下简称“高中统考”)于8日至11日正式举行。

福建省教育考试院提醒:考生要牢记时间节点,确保准时赴考。考生需仔细核对本人考试时间、考点地址及对应科目,提前规划出行路线并预留充足时间,避免因各类突发情况延误考试。根据考试规定,开考前50分钟考生可进入考点,开考前30分钟可进入考场;开考15分钟后,迟到考生不得进入考点参加考试。特别提醒,外语科目有特殊时间要求,14:15以后禁止迟到考生进入考场。

依据《考场规则》,考生入场时须携带居民身份证、考试通知单,以及2B铅笔、0.5毫米黑色字迹签字笔、直尺、圆规、三角板、无封套橡皮等考试用品。手机、手表、电子手环、无线耳机、涂改液、修正带等物品一律不得带入考场。

高中学考全程实时监控录像,请考生严格遵守纪律,诚信应考。考生应遵守答题规范,做到严谨作答。考试作答期间,选择题答案须用2B铅笔规范填涂,非选择题须用0.5毫米黑色字迹签字笔书写;所有答案务必填写在答题卡各题规定的答题区域内,严禁超出范围作答。此外,考生不得使用规定以外的笔和纸答题,不得在答题卡上做任何与答题无关的标记。



爱心跨山海 真情暖寒冬



爱心捐赠让冬夜暖意融融

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员李亚琼 文/图)近日,泉州五中国际部2025级(4)班学子举办了爱心公益活动,续写国际部十二年爱心帮扶佳话。活动现场暖意融融,学子们的真诚呼吁引发热烈反响,市民纷纷驻足、踊跃捐赠,用实际行动为贫困学子传递温暖。

自2013年起,泉州五中国际部便与永春珍卿希望小学结缘,开启爱心帮扶之旅。12年来,师生持续募捐,为该校添置课桌椅、图书等物资,设立奖学金,改善办学条件。如今,帮扶爱心已传至宁夏红寺堡区罗山中学,泉州五中国际部学生爱心基金在2024年11月已为该校捐资5万元。

活动现场,学子们分工有序,或向过往市民宣讲帮扶故事,或引导捐赠登记。此次活动善款将用于改善贫困地区学生教育环境,计划再向宁夏红寺堡区罗山中学捐资5万元。市民的踊跃参与和学子的公益坚守,让爱心跨越山海,为这个冬日增添了浓浓暖意。



深耕融合课堂 赋能学生成长



研训活动探讨特需生与普通生如何在融合课堂共学共进

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员星梅 文/图)近日,丰泽区融合教育课堂教学观摩研讨活动在泉州师范学院第二附属小学开展。本次活动是2024年泉州市教育教学改革专项课题“UBD理论视角下小学特需生‘三全’课程调整的实践研究”的成果展示,通过两节示范课,呈现特需生与普通学生在融合课堂中共学共进的良好样态。

活动现场,该校戴荣英老师执教六年级英语课,以逆向设计落实“掌握折使用、培养规则意识”目标,兼顾普通生语言运用与特需生课堂参与;康怡格老师的二年级数学课,以生活化情境切入,通过任务拆分、一对一助学及三维评价,实现知识分层落地。两堂课均践行“以终为始”理念,促进不同层次学生成长。

课后,泉州师院教科院黄晓冬教授应邀作专题讲座,从备教学评一体化角度,为融合教育课堂提质支招。来自7所小学的资源教师代表团围绕课例研讨,就随班就读优质教育发展广泛共识。此次活动以研促教,展示丰泽区融合教育改革成果,为教师搭建交流平台,助力全区特殊教育高质量发展。