

袅袅香韵,灼灼瓷光,永春县立足本土资源禀赋,以技术创新为引擎、以文创赋能为抓手,推动香、瓷两大传统特色产业突破发展瓶颈、焕发全新活力。如今,这两大产业不仅在各自赛道上实现提质升级,更在“传统+现代”“技术+创意”的融合路径中相互映衬,共同勾勒出县域特色产业高质量发展的生动图景。

香: 文创破圈 技术立基

马年临近,永春香文创市场迎来消费热潮,多款融合非遗底蕴与年轻潮流的新品集中亮相,成为节庆消费市场的“新宠”。在竹森香堂城关壹品非遗选品造物中心,刚上架的马年系列香文创被摆放在核心展示区,“平步青云”音乐盒点香器、“马踏祥云”点香器等产品造型别致,吉祥寓意与现代设计感兼具,吸引不少消费者驻足咨询、下单。

爆款“马踏祥云”点香器自去年11月上市以来,销量已轻松突破万件。竹森香堂非遗传承人、主人林文森介绍,产品设计既保留传统内核,又紧扣年轻群体喜好,“我们把旋转木马造型和网络热梗结合,用‘双体是牛马,单体是战马,小老板是旋转木马’的趣味表达,传递年轻人群拼搏奋斗的心声。”另一边,达铺中国香都的兴全香业也动作频频,“马上有钱”手机挂饰、骏马造型合香香牌等多款马年新品陆续揭开面纱。“为了抢占市场,我们提前大半年就启动筹



备,外观专利、著作权都提前注册好了。”公司总经理洪仲森介绍,目前已敲定网络达人直播带货方案,将分阶段推出新品。

文创热潮的背后,是技术与标准的坚实支撑。作为全国唯一的国家级燃香类产品质量检验中心,国家燃香类产品质量监督检验中心(福建)成为香企发展的“技术靠山”。

“过去没有权威检测报告,我们研发新品,拓展市场都摸底,生怕踩坑。”洪仲森的话道出了不少香企的心声,“现在有了中心的检测背书,我们新品研发的底气足了很多,这两年创收也跟着稳步增长。”2025年8月,该中心通过国家级实验室复评审和能力扩项,新增62项检测能力,实现全品类燃香产品检测覆盖,报告“国内权威有效,国际互认通用”,打通了企业出海的信任壁垒。

针对行业痛点,中心的技术攻关更是“精准发力”。“天然香在梅雨季节容易发霉,每年都有不少产品要销毁或召回,损失不小。”福建省咏春礼文化科技有限公司负责人林庆祥回忆,多亏中心引进清华大学博士专项攻关,研发出防霉抑菌技术,才彻底解决了这个困扰多年的难题。2025年5月揭牌的香产业链科技特派团工作站,11名科技特派员与3支团队“一企一策”对接11家香企,不仅破解了脱圈率不稳、烟尘量超标等工艺难题,还推动8个科研项目落地,新授权专利3项,40件发明专利免费许可给企业,让“实验室成果”快速变成“生产线效益”。标准建设方面,中心2025年主导制定1项国家标准、4项团体标准,“两岸

燃香检测与文化(表演)标准共通”入选省级十大案例。“之前我们的香品出口欧洲、韩国,曾因标准差异被退回,损失严重。”永春县达铺彬达制香厂技术总监曾志达说,中心帮企业对标国际标准,梳理技术壁垒,才让产品成功站稳海外市场。

瓷: 转型突围 创意赋能

与香产业一脉相承,介福乡的陶瓷产业同样以“转型+文创”为路径,实现了从传统制造向特色发展的跨越。陶瓷产业是介福乡的特色支柱产业,长期以来以传统茶具生产为主,同质化竞争严重。近年来,当地企业主动求变,小德故事瓷业有限公司率先锚定“个性化、轻量化”赛道,聚焦陶瓷文创工艺品研发生产,成功走出了一条差异化发展之路。

走进小德故事瓷业的生产车间,瓷土清香与釉色光泽交织,工人们正凝神专注于手中的陶坯——修坯刀细细雕琢轮廓,彩绘笔勾勒细微纹样,上釉刷均匀涂抹保护层,一件件造型精巧的陶瓷工艺品逐渐成型。葫芦摆件圆润饱满,结晶釉色流光溢彩;“蒜鸟”造型憨态可掬,音波梗设计趣味十足;圣诞树挂件小巧别致,节日氛围浓郁……这些兼具创意与质感的“小而精”产品,成为介福陶瓷产业转型的新名片。

“我们跳出传统茶具的固有思路,主打‘小而美’方向,让陶瓷产品更贴合

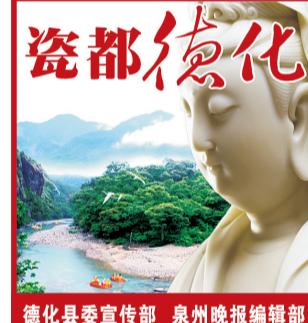
年轻消费群体需求。”公司总经理林志渊介绍,该公司目前形成摆件、香插、风铃三大核心系列,每个系列涵盖70至80个款式,通过通用性设计实现“一物多用”——香插可改作摆件,风铃能变身装饰,大大提升了产品市场竞争力。

精准的产品定位带来了亮眼的市场表现。去年9月以来,该公司多款产品成为爆款,其中葫芦系列凭借“福

禄”的吉祥寓意,成为消费者追捧的热门单品,不仅可作为车挂装饰,其可旋转的摆件设计更添互动性,最高单日销量突破1万个。此外,紧跟潮流的Labubu主题陶瓷、灵动别致的陶瓷风铃等产品也持续走俏,截至目前,爆款产品累计销量已突破10万个,日产量稳定在5000至8000件。

值得关注的是,介福陶瓷的文创转型与永春香的年轻化探索异曲同工,均紧扣节庆消费与年轻群体需求。面对即将到来的马年,小德故事瓷业已提前布局新品研发,以“马”为主题的陶瓷文创产品正加紧打磨,将继续以“高颜值+互动性”的设计抢占市场先机。“传统行业需要突破创新,小订单、个性化定制是我们的核心定位。”林志渊表示,未来企业将持续深耕文创赛道,不断丰富产品品类,优化设计工艺,让介福陶瓷在“小而精”的赛道上闯出更大市场,与永春香产业并肩,为地域特色产业转型升级注入持久活力。

(谢丽琼 苏榆榆 章阿玲)



1月6日,福建省教育厅转发教育部关于公布2025年第一批义务教育优质均衡发展县(市、区)认定结果的通知,德化县榜上有名,获此殊荣。

作为首批全国义务教育改革实验区,德化县立足城镇化率79.47%、超96%中小学生聚集城区的特殊县情,以创建为抓手,破解资源供需矛盾,筑牢师资队伍根基,创新育人发展模式,用系统性改革绘就了县域教育优质均衡的生动图景。

资源优化布局 筑牢均衡之基

“新学校就在家门口,教室宽敞明亮,功能室一应俱全,送孩子上学特别放心!”在去年秋季投用的德化一中凤阳校区,送学家长王女士的感慨道出了众多家庭的心声。这所总投资1.95亿元的新校区,设置36个教学班,可容纳1800名学生,有效缓解了城区学位紧张压力。

曾经,德化县因“大城关”战略推进,大量农村人口向城区集聚,导致城区学位紧张与农村学校“空心化”并存的困境,9个乡镇甚至出现“零生源”现象,其他2个乡镇学生数量也仅为个位数。如何实现全县教育优质均衡发展?

2024年秋季以来,德化县启动“雏燕进城”行动,动员乡村小规模学校学生到城区优质学校就读,并为学生提供就学和生活保障。一年多来,根据学生及家长意愿动员35名学生在城区就读。目前全县仅有11名在校生和18名送教上门学生在乡村小规模学校就读。

教育优质均衡,硬件先行。为应对城区学位紧张局面,该县实施新区拓展教育先行工程,在城区规划出800多亩教育用地,通过新建、改建、扩建等多种方式,持续扩大优质教育资源供给。“十四五”以来,全县累计投入18.82亿元,新建、改建、扩建学校16所,新增学位2.03万个,有效缓解了城区“大校额”“大班额”压力;创新“一校两(多)区”办学模式,将凤洋中学调整为一中凤阳校区、第五实验小学并入第二实验小学,构建一中本部、霞阳、凤阳3

让每个孩子享有公平而有质量的教育

德化县成功获评全国义务教育优质均衡发展县



个校区,三中本部、城东2个校区,五中金凤、富东2个校区,实验小学本部、霞阳2个校区,第二实验小学本部、世科、蒲坂3个校区等办学新格局,让老校优质资源辐射带动新校发展。

聚焦校际发展不平衡难题,该县探索

“名优校+”教育发展方式,创新构建“城区龙头学校+城郊薄弱学校+农村学校”特色组合,实现管理经验、教学资源、师资力量的共享互通。截至目前,该县已组建中

小学“名优校+”教育发展共同体17个,

建立“5G+专递课堂”市、县级结对帮扶共

同体23对,实现全县中小学校全覆盖,让农

村学子与城市名校学生同上一堂课,打破

了地域教育壁垒。

教师是教育均衡的核心引擎。该县构

建“引、育、流、励”四位一体的师资队伍建

设体系,全力打造高素质专业化教师队

伍。据悉,“十四五”以来,该县在义务教育

阶段通过专项招聘、统一招考、编外招

聘、县外调入等多种方式,补充编内教师191

人、编外合同教师818人,外县调入30人,

从小学、幼儿园遴选38名具有中学教师

资格的编内教师到初高中任教,有效满足

了教育教学需求。

在教师培养方面,该县出台《名优教

师分层培养实施方案》,构建“铸魂强师一

冒尖脱颖+骨干倍增+名优领跑”的培养

体系。2025年,全县举办新入职教师暨转

岗教师岗前培训和中青年教师素养大比

赛,提升教师专业素养和教育教学能力。

等核心培训项目18个,累计培训教师

2419人次,全方位助推教师专业成长。

流动机制让优质师资“活起来”。该县深

化“县管校聘”管理改革,通过“名师工

作室”“校际交流”“送教帮扶”等载体,

组织在同一学校任教满6年的教师有序进

行校际交流,安排优秀教师到农村校和薄弱

校支教,促进优质师资在城乡、校际间高

效流动。同时,完善教师考评激励机制,修

订职称评聘量化考评办法,提高教学业绩

权重,落实农村任教25年教师职称直聘

政策,设立“园丁专设”,实现编外合

同教师与编内教师“同工同酬”,评选教育

系统担当者,让一线教师和农村教师有奔

头、有干劲。

等核心培训项目18个,累计培训教师

2419人次,全方位助推教师专业成长。

流动机制让优质师资“活起来”。该县深

化“县管校聘”管理改革,通过“名师工

作室”“校际交流”“送教帮扶”等载体,

组织在同一学校任教满6年的教师有序进

行校际交流,安排优秀教师到农村校和薄弱

校支教,促进优质师资在城乡、校际间高

效流动。同时,完善教师考评激励机制,修

订职称评聘量化考评办法,提高教学业绩

权重,落实农村任教25年教师职称直聘

政策,设立“园丁专设”,实现编外合

同教师与编内教师“同工同酬”,评选教育

系统担当者,让一线教师和农村教师有奔

头、有干劲。

内涵特色发展 打造育人生态

1月7日,德化县第二实验小学世科校区的“校园农场”里热闹非凡,一场充满烟火气的劳动实践课正在上演。“农场”内,翠绿的白菜、饱满的萝卜整齐排列,四

(林婉清 吴有森 周锦辉)