

减负增效添干劲 实干担当谱新篇

——2025年以习近平同志为核心的党中央整治形式主义为基层减负综述

2025年岁末,北京中南海。中央政治局民主生活会上,与会同志案头摆放着一份重要文件——《关于2025年整治形式主义为基层减负工作情况的报告》。

“持续深化拓展整治形式主义为基层减负工作,让广大基层干部有更多精力抓落实。”

一年来,以习近平同志为核心的党中央纵深推进全面从严治党,引领整治形式主义为基层减负积厚成势,推动党的作风持续向好,凝聚起全党上下奋力推进强国建设、民族复兴伟业的强大力量。

躬身力行、常抓不懈,习近平总书记为推进整治形式主义减轻基层负担指明方向

2025年全国两会闭幕不到一周,习近平总书记即赴贵州、云南考察,深入基层一线,调研指导全党正在开展的深入贯彻中央八项规定精神学习教育。

考察期间,习近平总书记明确指出:“各级党组织要深刻领会党中央这一决定的重大意义,聚焦主题、简约务实地组织好学习教育,不要搞形式主义,形式主义本身就是八项规定要反对的。”

以学习教育为契机,全面从严整治形式主义为基层减负。

针对一些地方将学习教育异化为“材料比拼”的现象,习近平总书记的批评直指要害:“不要把写了多少万字的学习心得作为学习成绩”“讲空话、搞作秀,毫无用处”。

鞭辟入里,切中肯綮。一年来,习近平总书记在出席重要会议、赴地方考察等场合,持续为整治形式主义为基层减负定向领航。

强调“要切实整治形式主义为基层减负,不能好事、栽花的事揽着做,难事、得罪人的事推给基层做”;

提出“要建立健全经常性发现问题、解决问题机制,动真格整改整治,持续释放一抓到底、一严到底的强烈信号”;

要求“推进作风建设常态化长效化,以优良作风凝心聚力、真抓实干,不断开创事业发展新局面”……

习近平总书记一系列重要论述,从巩固党的执政基础、推进党和国家事业发展的战略高度,深刻阐明持续推进作风建设的重要意义,为整治形式主义为基层减负工作提供了根本遵循。

2025年是“十四五”规划收官、“十五五”规划谋篇布局的关键之年,更是全面深化改革向纵深推进的重要一年。

越是任务艰巨繁重,越要破除形式主义桎梏,重实干、做实功、求实效。

一年来,习近平总书记多次作出重要指示批示,为深化拓展整治形式主义为基层减负提供科学指引。

减负赋能,实干兴邦。

一年来,习近平总书记躬身垂范,心系基层,一系列重要部署在全党上下树立起实干担当、为民服务的鲜明导向,引领广大党员、干部以务实担当的过硬作风,为“十四五”规划目标任务落实、经济社会高质量发展提供了有力保障。

靶向施治、夯基固本,整治形式主义为基层减负向纵深推进

反复填表报数、数据多头报送,曾让基层干部深陷“指尖上的忙碌”“表格里的消耗”。

2025年,《政务数据共享条例》施行,困扰基层的数出多门、互设壁垒等顽疾有了系统性解决方案。这一重要法规的出台,再次释放清晰信号:为基层减负既要“当下改”,更要“长久立”,必须久久为功、善作善成。

制度引领,方能行稳致远。一年来,党中央持续完善顶层设计,制度体系不断健全——

出台中央文件审核、制发文件与为基层减负一致性评估、进一步规范公文信息简报报送工作等制度法规,从源头上防止形式主义、官僚主义加重基层负担;

制定严格规范“一票否决”和签订责任状事项的制度文件,公布中央层面保留事项清单,建立健全长效管理机制;

完善评比表彰和创建示范活动管理机制,严格审批管理,着力解决过多过滥、缺乏实效等问题,避免基层负担“隐形加码”……

一个个长效机制健全完善,让整治形式主义为基层减负从制度层面扎紧笼子、筑牢堤坝,推动减负工作常态化、长效化。

协同发力,巩固深化整治成果。一年来,党中央周密部署,各地区各部门精准出招,防止问题反弹回潮——

中央生态环境保护督察、信访工作考核等改进方式方法,简化接待保障、减少资料调阅,切实减轻基层迎检迎考负担;严格规范社会事务进校园,为中小学教师卸下非教育教学负担;将全国政务应用程序纳入统一

技术监管,2025年新建政务应用程序同比下降93.3%,3700余款功能相近、使用率低的应用程序被关停整合……

这一年,督查检查考核更规范,评比表彰和创建示范活动整治更严格,从严管控借调干部长效机制更健全,“指尖上的形式主义”治理更有力,充分彰显党中央一抓到底,为基层减负真负、真减负的坚定意志。

以案促治,抓重点抓通报抓整改。一年来,党中央对违规违纪行为严肃追责,形成有力震慑——

有的地方在城市管理中盲目决策、机械执行,损害群众利益;有的地方在政务服务中搞“面子工程”,盲目决策建设文旅项目;有的地方和部门过度依赖督查检查考核,频繁搞排名通报,加重基层负担……

2025年,中央层面公开通报4批11起典型问题,带动省市两级通报1500多起典型问题,对违规违纪行为严肃追责,形成有力震慑。

同时,针对基层反映强烈的突出问题,专题部署开展“六个纠治”,推动破解急功近利、盲目决策等问题;督促推动中央和国家机关部门克服“机关病”和“衙门作风”;围绕教育教学、乡村振兴、卫生健康、信访、统计等10个重点领域推进整改整治等。

深化拓展整治形式主义为基层减负,须引导广大党员、干部从思想上夯实根基、筑牢防线。

这一年,中央党校(国家行政学院)举办了以省部级领导干部为主体的专题研讨班,聚焦“整治形式主义为基层减负若干规定”等开展学习培训。

公开发布《若干规定》,将《若干规定》纳入各级党委(党组)理论学习中心组学习、党校(行政学院)干部教育培训内容,推动各级党员领导干部带头尊规学规守规用规,向全党全社会传递党中央一以贯之、全面从严整治形式主义为基层减负的坚定决心。

2025年10月,中央层面整治形式主义为基层减负专项工作机制会议作出部署:

“要围绕当前发展大局来推进工作,奔着问题去、盯着问题改,继续抓深抓实,务求取得实效”“要健全经常性发现问题、解决问题机制,注重抓好问题整改‘下半篇文章’”……

作风建设永远在路上,整治形式主义为基层减负是一场攻坚战、持久战。

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划的建议》提出“深入开展整治形式主义为基层减负工作”,为新征

程上持续深化作风建设指明方向。

面对新形势新任务,唯有抓常抓长、持续推进,方能助力广大基层干部更好卸下担子,轻装上阵,为党和人民履好职、尽好责。

春风化雨、入心见行,基层减负成效持续彰显

坚持减负与赋能并重,纠治与立制并举,一年来,全党上下锚定目标,让减负清风持续吹拂基层,实干动能充分涌流,党的作风建设不断呈现新气象。

权责更清晰了,从源头防止随意摊派层层加码——

“以前是‘上面千把锤,下面一颗钉’,现在文件出台前都经过了严格的‘减负体检’,该干的、该配合的、不能干的都写得明明白白。”广西柳州融水苗族自治县四荣乡党政办公室主任罗信康的感慨,道出了众多基层干部的心声。

这一转变的背后,是广西专门出台《制发文件与为基层减负一致性评估审核事项清单》,要求各地各部门制发文件时逐一对照清单评估审查,杜绝“拍脑袋”摊派、责任甩锅”等问题。权责边界的清晰化,让更多基层干部从“事务空转”转向“实干赛道”。

效能更高了,数智赋能破解基层痛点——

“以前光是整理各类报表就得花三四天,还容易出现数据重复填报、口径不一的问题。”天津市滨海高新区古林街道党工委副书记程永红指着电脑上的“一表通”系统介绍,“现在好了,数据‘多跑路’、我们‘少跑腿’,录入一次信息就能自动生成各类报表,几分钟就能完成以前几天的工作量,准确率还大大提高。”

2025年以来,中央层面成立工作专班,大力推进“一表通”建设,全面精简整合各类报表,各地积极贯彻落实国务院办公厅印发的《基层报表数据“只报一次”工作指引》,持续探索优化为基层减负的方式方法。

既动真碰硬松绑减负,也深化治本赋能基层。一组组数据,成为有力见证:

2025年,全国3.8万个乡镇(街道)全部完成履职事项清单编制并向社会公布,进一步理顺县乡职责关系;共为县乡调剂增加1.52万个编制,持续加大“减上补下”力度;中央和国家机关部门向乡镇(街道)、村(社区)下放的报表精简57.2%……

干劲更足了,实干导向激发干事创业精气神——

“现在每周至少3天扎在社区,能静下心来听一听群众诉求、解决实际难题了!”河南省郑州市管城回族区西大街街道党工委书记赵玉的工作状态,正是基层干部减负投身实干的生动写照。

以前被报表会议、迎检迎考占据大量时间的基层干部,如今有了更多精力下沉一线,服务群众。

减负不减担当,松绑更添干劲。“减负不是减责任减担当,不能简单把减负与不加班、少工作画等号,更不能成为懈怠‘躺平’、推诿扯皮的借口”……各级干部对“应减之负”和“应尽之责”有了更清晰的认识。

在乡村振兴一线,广大党员、干部深入田间地头抓项目、优服务,更多惠农政策落地见效;

在城乡社区,基层工作者走街串巷听民意、解民忧,“一老一小”服务、矛盾纠纷调解等民生实事办得更实更细;

在企业车间、项目工地,工作人员勤勉尽责保安全、促生产,用实干推动发展提质增效……

从“多头管理”到“权责清晰”,从“人海战术”到“数智赋能”,从“被动应付”到“主动作为”,基层治理体系不断完善,治理能力现代化水平持续提升。

减负成效好不好,群众和基层干部最有发言权。

“现在70%时间泡在村里解决实际问题,不再围着报表、会议转”“证明材料少了,办事效率高了,群众满意度明显提升”……基层干部的心声,折射出减负带来的深刻变化。

2025年国家统计局调查显示,91.7%的受访党政机关、企事业单位工作人员对所在地方和单位克服形式主义、官僚主义问题表示满意。

在取得显著成效的同时,也应清醒认识到,整治形式主义为基层减负仍存在一些短板弱项:少数干部以民为本的发展理念树得不牢,有些干部在执行上打折扣、搞变通,有的地方仍随意向乡村两级下派履职事项清单外工作任务,一些重点领域突出问题尚未得到有效解决。

重任呼唤担当,实干创造未来。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,全党持续深化拓展整治形式主义为基层减负工作,必将推动广大基层干部以更加昂扬的精神、更加务实的作风,为人民出政绩、以实干出政绩,向党和人民交出新时代的优异答卷。(新华社北京1月22日电)

严控大类招生数量和规模

教育部部署2026年普通高校招生工作

教育部1月22日发布通知,对2026年普通高校招生工作进行部署。2026年高考全国统考将于6月7日、8日举行,教育部将进一步加大招生计划宏观调控力度,要求各地各高校着力优化调整学科专业设置,着力提高人才培养适配程度。

《通知》要求,各地各高校要围绕科技创新、产业发展、国家战略需求,进一步向基础学科、新兴学科、交叉学科和急需学科专业倾斜,加快推进存量学科专业的迭代优化。

《通知》提出,继续实施国家支援中西部地区招生协作计划、重点高校面向农村和脱贫地区招生专项计划,大力促进区域城乡入学机会公平。

□央视

优化专业组设置 提升考生专业志愿满足率

在2026年招生工作中,教育部要求高校严控大类招生的数量和规模,在实行院校专业组投档的省份,进一步优化专业组设置,提升考生专业志愿满足率。同时要求各地进一步深化高中育人方式改革,构建科学、系统、贯穿高中全程的指导体系,引导学生理性选考选科。

《通知》提出,高校要优化招生工作方案,原则上按专业开展招生,严控大类招生的数量和规模;在实行院校专业组投档的省份,进一步优化专业组设置,将关联度高、培

改进特殊类型招生 完善职教高考

2026年招生工作部署中,教育部提出,将进一步加强和改进特殊类型招生工作;完善和规范职教高考。

《通知》要求有关高校聚焦服务国家战略和区域发展,统筹实施强基计划、少年班、英才班、保送生等拔尖创新人才选育项目,完善艺术、体育类等招考政策,积极为不同潜质禀赋的学生提供多元发展通道。进一步探索更加科学、有效、多元的评价办法。严格规范校考工作。

同时,《通知》要求,进一步完善“文化素质+职业技能”的职教高考制度,依据中等职业教育专业教学标准,建立健全文化素质省

级统考制度。因地制宜完善职业技能考试,推进省级统考、多校联考,探索对相关职业技能大赛成绩、职业技能等级证书的合理使用,加强对职业技能校考的监管。此外,明确提出:“严禁学校以‘预科班’‘跟读’等名义提前招揽生源,进一步规范高职院校办学行为及招考工作秩序。”

推进“阳光志愿” 信息服务平台建设

《通知》强调,要进一步优化考试招生服务,健全考试招生安全管理体系,保障高考安全平稳和公平公正。

《通知》要求,推进“阳光志愿”信息服务平台建设,加强部省校相关招生信息共建共享和数据资源整合,各地要进一步完善本地志愿填报辅助系统,以信息化手段提升志愿填报服务的普惠性、可及性、便捷性。此外,要健全志愿填报咨询服务队伍建设,精心做好志愿填报咨询服务,提醒考生谨防招生诈骗。

此外,《通知》强调,要进一步健全考试招生安全管理体系,保障高考安全平稳和公平公正。各地各高校要严把考试入口关、监考关,积极推进信息化赋能,强化考试环境综合治理,加大考试招生培训规范治理力度,及时协调处置各类涉考涉招突发事件,严格落实高校招生信息公开机制,强化招生录取监督,切实维护良好招生秩序。

同时,《通知》要求,进一步完善“文化素质+职业技能”的职教高考制度,依据中等职业教育专业教学标准,建立健全文化素质省

级统考制度。因地制宜完善职业技能考试,推进省级统考、多校联考,探索对相关职业技能大赛成绩、职业技能等级证书的合理使用,加强对职业技能校考的监管。此外,明确提出:“严禁学校以‘预科班’‘跟读’等名义提前招揽生源,进一步规范高职院校办学行为及招考工作秩序。”

此外,《通知》强调,要进一步健全考试招生安全管理体系,保障高考安全平稳和公平公正。各地各高校要严把考试入口关、监考关,积极推进信息化赋能,强化考试环境综合治理,加大考试招生培训规范治理力度,及时协调处置各类涉考涉招突发事件,严格落实高校招生信息公开机制,强化招生录取监督,切实维护良好招生秩序。

同时,《通知》要求,进一步完善“文化素质+职业技能”的职教高考制度,依据中等职业教育专业教学标准,建立健全文化素质省

级统考制度。因地制宜完善职业技能考试,推进省级统考、多校联考,探索对相关职业技能大赛成绩、职业技能等级证书的合理使用,加强对职业技能校考的监管。此外,明确提出:“严禁学校以‘预科班’‘跟读’等名义提前招揽生源,进一步规范高职院校办学行为及招考工作秩序。”

同时,《通知》要求,进一步完善“文化素质+职业技能”的职教高考制度,依据中等职业教育专业教学标准,建立健全文化素质省

级统考制度。因地制宜完善职业技能考试,推进省级统考、多校联考,探索对相关职业技能大赛成绩、职业技能等级证书的合理使用,加强对职业技能校考的监管。此外,明确提出:“严禁学校以‘预科班’‘跟读’等名义提前招揽生源,进一步规范高职院校办学行为及招考工作秩序。”

同时,《通知》要求,进一步完善“文化素质+职业技能”的职教高考制度,依据中等职业教育专业教学标准,建立健全文化素质省

级统考制度。因地制宜完善职业技能考试,推进省级统考、多校联考,探索对相关职业技能大赛成绩、职业技能等级证书的合理使用,加强对职业技能校考的监管。此外,明确提出:“严禁学校以‘预科班’‘跟读’等名义提前招揽生源,进一步规范高职院校办学行为及招考工作秩序。”

同时,《通知》要求,进一步完善“文化素质+职业技能”的职教高考制度,依据中等职业教育专业教学标准,建立健全文化素质省

级统考制度。因地制宜完善职业技能考试,推进省级统考、多校联考,探索对相关职业技能大赛成绩、职业技能等级证书的合理使用,加强对职业技能校考的监管。此外,明确提出:“严禁学校以‘预科班’‘跟读’等名义提前招揽生源,进一步规范高职院校办学行为及招考工作秩序。”

同时,《通知》要求,进一步完善“文化素质+职业技能”的职教高考制度,依据中等职业教育专业教学标准,建立健全文化素质省

级统考制度。因地制宜完善职业技能考试,推进省级统考、多校联考,探索对相关职业技能大赛成绩、职业技能等级证书的合理使用,加强对职业技能校考的监管。此外,明确提出:“严禁学校以‘预科班’‘跟读’等名义提前招揽生源,进一步规范高职院校办学行为及招考工作秩序。”

同时,《通知》要求,进一步完善“文化素质+职业技能”的职教高考制度,依据中等职业教育专业教学标准,建立健全文化素质省

级统考制度。因地制宜完善职业技能考试,推进省级统考、多校联考,探索对相关职业技能大赛成绩、职业技能等级证书