

非遗进校园 福马迎新春

泉州校园春季开学氛围感拉满

近日,泉州学子迎来2026年春季学期开学。我市众多学校紧扣丙午马年主题,将泉州非遗、暖心寄语与趣味互动融入开学式。从底蕴深厚的非遗展演到温情满满的专属礼物,再到活力四射的萌趣闯关,一幕幕细节丰富的迎新场景,让学子们在仪式感与幸福感中开启新征程。

□融媒体记者 陈森森/文 学校/供图

墨香非遗 显文化温度

开学首日,泉州市晋光小学的“骏马拱门”成为人气打卡点,孩子们结伴穿行,咔嚓一声,定格下开学的美好瞬间。今年的开学典礼,学校将传统文化体验贯穿迎全新过程,校门口精心布置的“马字演变”文化展区尤为吸睛。展区里,古朴的甲骨文“马”形神兼备,金文、小篆的笔画婉转灵动,楷书字形方正端庄,不同字体的“马”字依次陈列,清晰勾勒出汉字从象形到规整的演变轨迹。孩子们驻足端详,轻声讨论字形变化,并现场体验拓印——蘸上朱砂颜料,在“逐梦马蹄”心愿卡上郑重盖下马形印章,在动手实践中感知传统文化的温度。除静态展览外,南音、高甲戏等非遗表演也走进校园,婉约丝竹与热烈锣鼓交织,令学生沉浸式领略闽南文化的独特魅力。

丰泽区第三实验小学门口同样热闹非凡,泉州非遗青狮随铿锵鼓点腾跃摆尾,尽显马年喜庆。行政老师们身披红围巾在校门两侧迎接,学生们踏着“小马成长路”入校,与青狮玩击掌互动。架空层的非遗文创区展出了丰富的寒假作业:一年级的流苏花灯、二年级的萌趣马偶、三四年级的簪花围马摆件,以及五六年级融合了洛阳桥、开元寺元素的马年海报,指尖心思让千年文脉与马年创意“撞了个满怀”。



泉州非遗青狮踏着铿锵鼓点腾跃摆尾,神采奕奕。



不同字体的“马”字依次陈列,清晰勾勒出汉字从象形到规整的演变与变迁。

暖心书签 寄美好期许

“成长不是只有冠军的赛跑,而是每个人都在努力的马拉松,你们都是努力的小马驹!”泉州市第三实验小学的开学典礼上,校长赖耿丰温柔而有力的寄语让孩子们备受鼓舞。今年是丙午马年,恰逢学校建校的“本命年”,学校专为上学期暂未

获得年龄段及以上奖项的孩子定制印着各种鼓励标语的书签,书签上“不必追光,你本就是光”的金色字样格外耀眼。班主任们走到学生身边亲手递送书签,以拥抱和鼓励传递温情。小小书签不仅是奖励,更成为孩子们新学期奋斗的精神慰藉。

同样的温暖也在鲤城区东门实验小学流淌。校园广播站贴满了孩子们在寒假期间创作的祝福卡,手绘涂鸦与稚嫩字迹交相辉映,寄托着对师长的感恩与对同窗的期许。开学首日的“祝福认领”环节温情动人:老师们看着卡片上的纯真寄语眼角漾笑,学生们跳跃着寻找属于自己的惊喜,校长室也收到了满满的童心问候。纯粹的师生情谊在互动中升温,为校园生活注入暖色。



老师把书签发到学生手中,传递温情。



学生找到专属祝福卡,与小伙伴分享喜悦。

灯谜闯关 聚逐梦力量

泉州师范学院附属小学将元宵雅韵与马年主题结合,打造了独具特色的迎新体验。吉祥物“同同”“乐乐”在校门与学生互动合影,大队委们佩戴红带,手持“策马扬鞭”“一马当先”等手举牌送上美好祝福,迎接同学返校。校园灯谜会气氛火热,谜面涵盖传统文化、马年典故等内容,孩子们或凝神苦思,或三五成群切磋,猜中后领取精美文具。寓教于乐的方式进一步凝聚了学子们的逐

梦力量。泉州市西隅中心小学则开启了一场趣味盎然的“马年闯关之旅”。校门口鼓声阵阵,学生们头戴马形饰品与伙伴击掌。在“福马迎福”签到墙前,高年级学子挥毫落纸,在奔腾的骏马图案上写下“福”字,寓意马到成功。随后的“跳跳祝福”环节中,孩子们雀跃着穿过印有“健康成长”“笃行勤学”等字样的展板,欢声笑语洒满校园每个角落。



别开生面的花灯展与灯谜会在校园内精彩上演。

闽南礼仪 叙集体温情

泉州市通政中心小学的开学仪式充满了闽南春日的暖意。校门口化身热闹的“春日舞台”,一曲活力唱跳《来泉州 过暖春》拉开新学期序幕。校园内,马年主题打卡点人气高涨,趣味“拍马屁”互动拍出新学期的好运气,小马九格图定格师生相聚的欢喜瞬间。最暖心的莫过于“温暖集体”仪式,学校循着闽南人“以甜寄福”的美好寓意,为每位同学准备了巧克力、糖果等甜点,传递“吃甜,结好人缘”的朴素祝福,让孩子们在甜蜜中感受集体的归属感。

丰泽区第五实验小学的现场气氛则被“马上有福”抽奖环节推向高潮。老师们依次上台抽取幸运号码,中奖的孩子欢呼着跑上舞台领奖,台下的同学们跟着拍手呐喊,欢呼声、掌声此起彼伏,整个操场成了欢乐的海洋,一张张灿烂的笑脸为新学期描绘了温暖又热闹的开篇。



活力唱跳拉开新学期序幕。

萌娃“策马” 绘童心未来

开学首日,泉州开发区实验幼儿园化作了热闹的“马年欢乐海洋”。小班萌娃举着红灯笼,小马手持牌在打卡区背景板前歪头卖萌,拆开盲袋时的惊喜声不断;中班孩子排队抽取惊喜福袋,认真数着里面的贴纸,兑换心仪小奖品,雀跃之情溢于言表;大班孩子则将写有“学会拍皮球”等愿望的卡片挂上心愿树,种下成长的希望。洛江区实验幼儿园以“骏马迎新,童

心启程”为题,开启了红红火火的迎新之旅。全体师幼身着红装,让校园的年味拉满。主题晨会为新学期拉开美好序章,趣味民俗体验让萌娃们乐在其中,最受孩子们欢迎的环节当数“策马扬鞭”——孩子们挥动着小手扬起“马鞭”,化身勇敢的小骑士,驾驭着色彩斑斓的小马玩偶,笑声飞扬,穿梭奔跑,在满满的仪式感中,孩子们满怀期待地开启了崭新的校园时光。



孩子们在欢呼与奔跑中开启新的成长旅程。

寻脉非遗 点亮思政课堂

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员许少婷 文/图)刻刀起落间,闽南古厝的燕尾脊纹样跃然砖上;指尖翻转处,非遗基因悄然滋润心田。寒假期间,泉州九中初二学子化身“非遗小匠人”,开启了一场别开生面的劳动思政研学之旅。同学们以砖为纸、以刀为笔,在一雕一刻中触摸闽南文化肌理,在躬身实践中厚植家国情怀,让“大思政”教育在研学活动中焕发出鲜活的生命力。

“这块红砖上的图案,承载着咱们闽南人的乡愁记忆。”非遗工坊内,指导老师手持刻刀,一边示范起刀、走刀的精准技法,一边讲解闽南建筑文化的历史渊源。学生们围聚一旁,听得入神,练得专注。据悉,此次研学紧扣该校初二“立德于行铸魂工程”的育人目标,将非遗传承、劳动实践与思政教育紧密结合。同学们不仅精进了雕刻手艺,更深入探寻了闽南文化的精神内核,主动将红色故事与校训精神融入作品设计。初二16班学生王泽坤将泉州东西塔与“敦品励行”的校训刻于砖上,捧着刚完成的作品,他深有感触地说:“亲手雕刻的过程,让我对家乡文化和校训精神有了更深的理解,这是书本里学不到的收获。”

此外,该校还轮番开展了红歌传唱、经典诵读、趣味体育挑战赛及天台农场劳作等丰富多彩的活动。同学们唱响《红星闪闪》,朗诵红色经典篇目,在文化浸润中传承红色基因;运动场上,大家在竞技比拼中挥洒汗水、锤炼意志,让体育强基的育人目标落地生根。

“大思政教育不是生硬的灌输,而是要融入实践的点点滴滴。”泉州九中校长林智文表示,学校始终坚持“人文特色、科创领先、体艺协同”的办学方向,通过多元化的寒假研学活动,促使“德智体美劳”五育元素与思政教育同向发力,让“敦品励行”的校训潜移默化地浸润学生心田,引导他们成长为有品格、有本领、有担当的时代新人。



砖雕课现场。

跨界对话 探寻文化传承

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员范翔宇 文/图)近日,福建师范大学物理与能源学院“物”见“晋”彩实践队走进泉州晋江。队员们以理工科视角对文博工作者,在博物馆与实验室的思维碰撞中,探寻专业知识与文化遗产的交汇点,开启了一场跨界文化守护之旅。

活动一开始,实践队来到晋江市博物馆。在讲解员的带领下,队员们领略了磁灶窑、德化窑瓷器的深厚底蕴。在此过程中,大家了解到物理知识在科技考古等领域的重要作用,刷新专业认知,看到课堂知识在守护人类文明中的实际价值。“原来我们的专业可以这样服务文化。”队员傅泽恩的感慨,道出了全体成员的心声。

随后,实践队拜访了89岁高龄的晋江市博物馆创始馆长黄世春。这位老党员自1972年退役后投身文博事业,他分享了文物考证、海丝文化交流等生动故事。“文物保护需要一辈子的热爱与坚持。”黄老的殷殷嘱托深深触动了在场学子。此外,实践队还前往多地开展文化探寻:在惠女水库纪念馆,队员们以物理学视角解读“惠女精神”,感悟从“精神势能”到“民生动能”的转化;在五店市传统街区,体会古建筑“微改造、精提升”的保护智慧;在中国闽台缘博物馆,聆听两岸家书与族谱背后血脉相连的骨肉亲情。

实践结束后,队员们纷纷表示,将把此次实践所学转化为时代使命与责任担当。未来,大家既要在实验室中深耕理论,也要主动走出校园,用物理专业智慧助力文化遗产保护,为文化传承与创新贡献新时代的青年力量。



实践队走访晋江五店市传统街区调研古建筑的活化利用现状。

课题调研 献智乡村振兴

本报讯(通讯员黄浚怡 融媒体记者谢伟端)近日,华侨大学“乡建乡创”课题组深入晋江、南安、安溪、德化等县(市)的多个乡镇开展调研。课题组通过实地走访、座谈交流等形式,考察各地探索乡村振兴的多元化路径,旨在为乡村发展提供学术与实践参考。调研发现,各试点乡镇依托自身资源禀赋,形成了各具特色的发展模式,在产业融合、闲置资产活化、民生服务及适老化改造等方面成效显著。课题组后续将梳理调研成果并撰写研究报告,为乡村高质量发展提供可复制、可推广的经验借鉴与智力支持。