

建设“零近视”中小学 要靠多方合力

□王琦

记者从云南省教育厅获悉,云南将结合三所“零近视”小学经验,建设和发现一批近视防控优秀的中小学或班级,努力实现在校学生总体近视率“零”增长或缓慢增长。(3月4日《新华网》)

在儿童青少年近视问题日益严峻的当下,云南大力推进“零近视”中小学建设,无疑具有重要的现实意义和示范价值。然而,建设“零近视”中小学并非一蹴而就,需要家庭、学校、社会形成合力,共同为孩子们的视力健康保驾护航。

学校是建设“零近视”中小学的主阵地,肩负着重要责任。云南省教育厅为学生体育锻炼提出了诸多具体要求,这是极具针对性的举措。严格落实中小学15分钟课间休息、每天至少1次30分钟“大课间”体育活动、确保中小学生学习每天综合体育活动时间不低于2小时等规定,旨在增加学生的户外活动时间,让眼睛得到充分休息和放松。从云南三所“零近视”小学的经验来看,学生每天拥有3小时以上的户外活动时间是关键因素。学校只有将这些规定落到实处,才能真正为学生的视力健康筑牢防线。此外,学校还应强化监测结果运用、落实近视防控“六个一”措施、加强近视防控条件保障等,全方位守护学生的视力。

家庭在建设“零近视”中小学过程中起着不可或缺的作用。一方面,家长要积极配合学校,引导孩子养成良好的用眼习惯,如保持正确的读写姿势、控制用眼时间等。另一方面,家长要营造良好的家庭体育运动氛围,鼓励孩子走出家门,参与户外活动。实施寒暑假学生体育锻炼家庭作业制度,就是引导家长重视孩子体育锻炼的有效方式。

社会也应为建设“零近视”中小学贡献力量。相关部门要加强对儿童青少年近视防控工作的宣传和引导,通过举办科普讲座、发放宣传资料等形式,普及科学用眼知识,让更多人了解近视的危害和预防方法。同时,要加强对眼镜市场、电子产品市场等的监管,规范市场秩序,防止不合格产品流入市场,危害孩子的视力健康。此外,社区可以组织开展丰富多彩的户外活动,为孩子们提供更多的运动空间和机会,鼓励孩子们走出家门,亲近自然。

建设“零近视”中小学是一项系统工程,需要家庭、学校、社会三方协同合作,形成强大的合力。只有三方各司其职、密切配合,才能有效降低儿童青少年近视率,实现“零近视”中小学的建设目标,让孩子们拥有一个光明的未来。

线下二手店火热 亟待监管上线

□张西洸

不想穿的衣服鞋子、有划痕的旧家具、不再喜欢的摆件、闲置的小电器……藏在街巷里的二手店铺,成了兼具温度与环保意义的消费新场景,吸引不少年轻人来淘货。随着环保理念的普及和年轻群体消费观念的转变,闲置消费正逐步成为一种新的生活方式。(3月4日《北京青年报》)

线下二手店的兴起,是消费观念变革的缩影。年轻人不再将二手等同于“廉价”或“落后”,而是视其为环保、独特、高性价比的生活方式。然而,市场的快速扩张,并未伴随制度的同步完善。当前,二手商品尤其是服装类,缺乏统一的卫生、质检与消毒标准。这不仅威胁消费者健康,更涉嫌欺诈。此外,奢侈品回收中“高估低收”、寄卖商品被“调色”或损坏、未成年人参与大额交易等乱象频发,暴露出行业在鉴定、定价、售后等环节的严重失范。

问题的根源,在于法规空白、监管分散与平台责任缺位。目前我国尚无专门针对二手商品流通的法律法规,相关管理职责分散于商务、市监、民政等多个部门,形成“谁都管、谁都不管”的尴尬局面。而部分平台为追求流量,对商家资质审核不严,对虚假宣传睁一只眼闭一只眼,甚至纵容私域交易,加剧了维权难题。低违法成本与高逐利空间,形成强烈反差,催生“劣币驱逐良币”的风险。

破解困局,必须让“监管之手”有力上线。首先,应加快立法进程,制定《二手商品流通管理办法》,明确各类商品的质量、卫生、溯源等强制性标准,尤其对二手服装、电子产品等高风险品类设立“硬杠杠”。同时,强化协同监管,建立跨部门信息共享机制,对回收箱、销售平台、实体店实行全流程追踪,对违规行为实施联合惩戒。

特别是,压实平台主体责任,要求其建立商品核验、身份认证、纠纷调解等机制,推广“一物一码”溯源系统,利用区块链、AI鉴定等技术提升透明度。此外,还应鼓励行业自律与社会监督。支持行业协会制定服务规范,培育信誉良好的龙头企业;引导消费者选择合规渠道,主动扫码溯源、保留凭证,形成全民参与的监督氛围。

二手经济的本质是信任经济。唯有让监管长出“牙齿”,让标准立起“规矩”,才能让诚信成为“通行证”,线下二手店,才能真正走向“网红”,让每一件旧物在安全、体面、可信的循环中,焕发新的生命力。

招工引才,要精度更要温度

□周培尧



中国晚报优秀专栏

继春节前夕千里奔赴川东后,日前,泉州政企劳务协作工作组带领县(市、区)人社部门及部分重点企业,奔赴贵州省黔东南州、安顺市等地,开展劳务协作、专场招聘、返岗包车送车、“千里送暖”慰问等一系列活动,抢抓节后企业用工旺季,助力企业实现“开门红”。

调查数据显示,目前在闽务工的黔东南州籍员工达4.99万人,其中在泉人数占比第一,已成为泉州企业生产线上的一股骨干力量。相关部门及企业把招工引才点对点服务到重要的人力资源输出地,并辅以“政策+岗位+关怀”全方位服务,既体现了工作的精度,也彰显了城市的温度。

作为全国知名的制造业基地,泉州坐拥纺织服装、鞋业、机械装备、建材家居、食品饮料等九大千亿级产业集群,外来务工人员是泉州经济社会发展不可或缺的生力军。近年来,随着产业调整和技术升级,泉州的传统产业积极向智能制造加速转型,生产企业对技术型工人的需求越来越大,

如何做到以真金白银、真诚实意招工引才,不仅是企业生产经营也是泉州城市长远发展必须面对的现实问题。

2022年初,泉州就在全国创新推出了“引工大使”专项行动,通过引导企业关爱老员工,做到以情引人、待遇留人,也让老员工成为企业的宣传员;2025年,泉州上线“泉就业”公共服务平台,运用大数据技术实现求职者与岗位的智能匹配;今年年初,《2026年“泉就业+N”提质赋能促发展十条措施》发布,为推动我市经济社会发展与就业促进协调联动提供了政策保障……坚持把做好外来务工人员服务工作作为护航经济发展、保障改善民生的一项重要任务来抓,持之以恒写好务工人员来泉“安、居、乐、业”四篇文章,让泉州招工引才的生动实践见行见效。

人是城市发展的内生动力,吸引更多的外来务工人员到城市就业,已成为推动城市建设与发展的重要因素。但面对新的用工群体思维与生活方式的转变,所在城市也必须及时调整用工理念与管理方式,方能做到留人更留心。特别是近年来,年轻外来务工人员群体宁愿送外卖也不愿进工厂成为一种社会现象,面对这一就业心态的转变,以制造业为主的城市要想赢得年轻外来务工人员,也需要一场自我变革,不仅要改善工作环境,增加人文

关怀,更要为他们打造一个能够成长的平台。

因此,除了在教育、医疗、住房、养老等基本公共服务上予以政策保障外,也需要精准培训、提高职业技能,并不断提升城市的情感与人文温度,优化城市用工的“软环境”。以泉州为例,2005年春节,全国第一趟外来工返乡火车专列从泉州火车站开出;2006年春节,全国第一架外来工返乡包机从泉州晋江机场起飞;2014年春节,全国第一趟外来工平安返乡动车专列在泉州开通……这些具体而微的暖心举措,无不记录下泉州对待外来务工人员的诚意。如今,作为世界遗产城市、世界美食之都,泉州城市的知名度与美誉度与日俱增,人文气息浓厚且宜居宜业的泉州,正可凭借独特的城市文化吸引更多外来务工人员来泉就业,并以文化情感认同增强他们的归属感。

人心往之,城必兴焉。相信,只要持续优化公共就业服务,强化线上线下平台建设,打造特色劳务品牌,营造良好用工环境,做到招工引才与精诚服务两手抓,泉州这座多元包容的城市,定能让外来务工人员“引进来”的同时也“留下来”。



周培尧



一段时间以来,网络平台上不时出现编造、传播伪科普内容的乱象。一些账号和机构假借所谓“高科技”“生命科学”等名义,炮制虚假科学理论、散布迷信邪说,误导公众认知,破坏网络生态。尤为值得警惕的是,一些不法分子借伪科普之名,行传销诈骗之实,侵害人民群众利益。为维护清朗网络空间,整治伪科普乱象,中央网信办举报中心在官网和中国互联网联合辟谣平台增设“伪科普”举报小类提交入口,欢迎广大网民积极参与社会监督,主动举报相关违法违规信息。(人民网/视觉中国/图)

设立“委屈奖”不如织密“保护网”

□吴志明



最近,一则关于“委屈奖”的新闻引发关注。据《工人日报》报道,列车员王亚伟在查验席位时,遭到一位过道乘客无理推搡,导致受伤。王亚伟坚持规范履职,未激化矛盾。事后,单位为他颁发了2000元的“委屈奖”,以表彰其在遭遇不公对待时坚守岗位、专业克制的表现。在服务行业矛盾频发的当下,此举是对一线劳动者人格尊严与合法权益的郑重守护,彰显了企业管理理念的进步,更是对健全保护制度、对人与人之间相互尊重的呼唤。

对于服务行业的工作者来说,每天与形形色色的人打交道,有时难免遭遇误解、争执,甚至受到伤害。为了顾全大局,他们不得不咽下委屈、压抑情绪。“委屈奖”正是因此而设。事实上,“委屈奖”并非个例,近年来,从商超、餐饮到物流、客运,都推出了类似的权益保障机制。有的商超制定了“侵犯人格尊严的补偿标准”,对工作中被无故指责、辱骂、殴打的员工,根据实际情况分别给予最高数万元的补偿;

一些公交集团设立专项奖励,司乘人员在安全文明行车过程中若受到乘客无理对待,可申报“委屈奖”……

企业设立“委屈奖”,并非简单的物质补偿,而是企业管理理念、人文关怀与社会责任的集中体现,从个体、企业到社会层面都有着多重积极意义。对一线劳动者来说,这份奖励正是对他们职业坚守的价值认可,让他们知道自己的隐忍、克制并非“理所当然”,而是值得肯定的职业素养。对企业而言,“委屈奖”彰显企业对员工的人文关怀,有利于调整员工的心理和情绪状态,增强员工的归属感,从而提高企业整体的凝聚力,实现企业与职工的双向奔赴。

从更长远的来看,“委屈奖”成为传递社会文明共识的重要载体。它向全社会传递两种核心理念:一是“劳动者皆有尊严”,无论从事何种职业,一线服务人员的人格与权益都应得到尊重;二是“坚守规则值得褒奖”,面对不公与冲突,理性克制、坚守底线的行为,会被社会看见并认可。这些理念的传播,能引导公众树立相互尊重、彼此包容的相处准则,滋养文明、有序、和谐的社会土壤。

当然,仅有物质奖励是不够的,精神层面的疏导也不能落下。企业可建立专属的心理疏导与情绪释放通道,针

对一线劳动者长期承受的情绪压力,为其提供免费的一对一心理疏导。尤其是遭遇冲突、不公后的即时心理干预,避免负面情绪积压。同时,设立线下情绪释放室、线上匿名倾诉通道,让劳动者的委屈有处可诉、情绪有处释放。

我们更希望,相关部门与企业能筑牢权益防线,为劳动者织密“保护网”,从源头减少“受委屈”。企业可健全纠纷处置流程,厘清企业、员工、消费者的权责,明确职工在遭遇不公时的应对规范和维权路径,为员工筑起坚实后盾。还要不断提高员工业务协调能力和法律知识水平,面对“委屈”时能够更理性地处理。同时需要相关部门强化执法力度,对辱骂、殴打服务人员的行为依法严惩,让违规者不敢肆意妄为。消费者也应认识到,他们享有享受服务的权利,也必须履行遵守规则、尊重服务者的义务。

说到底,对一线劳动者的支持与保护,从来不是单一的物质奖励就能实现的,更要凝聚政府、企业、社会等多方合力,从制度上筑牢保障、从氛围上传递尊重,让劳动者有尊严、有底气、有依靠,让坚守规则者不吃亏,让肆意妄为者受惩戒。



吴志明

请保洁打扫教室

□本期主持:吴志明

不久前,重庆綦江区实验小学有班级收取1500元清洁费,聘请校外保洁工,引发舆论关注。对此,家长认为孩子年龄太小,班级清洁卫生做得不够彻底,清洁工比较专业。也有网友认为,让学生完成校园劳动也属于教学活动,不能让家长或者其他人替代完成。对此现象您怎么看?

专业保洁 家校共赢

①仙水忍:此举体现了家校合作解决实际问题的灵活性及效率。低年级学生劳动能力有限,家长自发筹资聘请专业人员,本质是对孩子健康和学习环境的重视。从现实角度看,专业清洁能更彻底地消杀教室,有助于保障学生健康。这种做法反映了教育场景中“需求导向”的务实思维,是家长参与校园共建的积极探索。

②湖北甘武进:低年级学生动手能力有限,专业清洁能让教室卫生更彻底,为孩子营造更健康的校园环境,契合家长的需求。费用由家委会牵头、家长自发承担,学校未参与收费与运营,既规避了学校乱收费问题,也体现家校协商的自主意愿。聘请保洁并非替代学生劳动教育,可通过分岗值日、卫生实践等方式兼顾劳动培养。专业事让专业人做,更具实操性。

③绿色春天:此举不必过度苛责。低年级孩子难以将教室卫生打扫干净,专业清洁工能为孩子营造更洁净的学习环境。劳动课的核心是培养劳动意识,日常的个人物品整理、简单的卫生劳动已能实现劳动教育的初衷。区分“力所能及的劳动”与“专业的清洁工作”,既不违背劳动教育的本意,又能兼顾校园环境,家长的选择应得到理解与尊重。

违背初衷 本末倒置

④谢先莉:专业保洁固然能高效打扫教室,实则错过了宝贵的教育契机。劳动教育被列为必修课,其意义在于让孩子在实践中培养责任、协作与生活能力。教室清洁是最基础的劳动场景,若连这都被外包替代,劳动课将失去最真实的土壤。今天嫌孩子扫不净而代劳,明天他们如何独立面对生活的挑战?让孩子拿起扫帚,是通往自立的第一课。

⑤刚柔:教室清洁就是劳动课最好的作业,花钱请保洁不可取。国家将劳动课独立设科,是要让孩子在劳作中懂责任、炼品格,清扫教室是最直接的实践课堂。家长省心、疼孩子无可厚非,但以付费外包替代孩子劳动,不仅违背教育初衷,更让孩子错失协作担当的成长机会。劳动岂能外包,如此本末倒置,劳育初心何在?

⑥不懂:此事看起来合情合理,却背离劳动教育的初衷。剥夺学生锻炼的机会。低龄学生清洁不彻底,恰是教育的起点,教师应引导他们学习技巧、逐步提升,而非直接付费外包。另一方面,此事可能引发隐性不公,加剧教育资源分化。长远看,这种用钱解决问题的思路可能让孩子传递错误信号:劳动可被购买、责任可转嫁。学校虽未直接收费,但默许此行为易形成不良示范。

灵活适配 精准施策

⑦龙泉:此事反映出校园劳动教育与卫生管理的现实矛盾,家长和网友的观点都有合理之处,破解之道在于灵活适配、精准施策。一方面,低年级学生动手能力弱、安全防护能力不足,高处清洁、深度保洁等工作应委托专业人员代劳,方能兼顾安全与卫生。中高年级学生则可让其承担班级日常清洁任务,既能锻炼动手能力,也能培养集体责任感,让劳动教育落地生根。

⑧摇摇:家长诉求有其合理性,但劳动教育的价值也不容忽视。关键在于,如何界定“学生力所能及的劳动”与“必要外部协助”的边界。高风险或技术性工作,可由专业人员辅助;而扫地、整理图书等基础劳动,则可由学生完成。建议教育部门联合学校、家长共同制定实施细则。此事没有简单的对错,而是呼吁更精细化的教育管理智慧。

⑨中言利尔:低年级学生可以参与扫地、擦课桌椅等力所能及的劳动,既能从小体验劳动的乐趣,符合教育部门将劳动课列入中小学一门独立课程的要求,又能让孩子从小培养良好的卫生习惯。而爬高擦玻璃等有安全隐患的卫生活动则不宜由他们做,应由学校统一聘请清洁工,尽量减轻家长的经济负担。这样对低年级学生的劳动锻炼和保持教室的卫生环境皆有好处。

下期话题

近日,山西省万荣县开展“春节游万荣,景区门票可抵优惠券”活动,游客凭当日万荣任意景区门票,可在县域内合作酒店、餐饮单位、出租车消费时享九折优惠,但却没有给司机的补贴政策。有网友认为,这是“政策请客,司机买单”,但也有人认为,如果客流真的上来了,出租车也能从中获益。下期话题:邀您聊聊“游客持门票打九折”这个话题,您可在“温陵茶座”新浪微博留言,也可加入QQ群299935398参与讨论。



吴志明