泉州正式启动“数智强师”计划

首批培训120名区域骨干，年内从中遴选20名人工智能应用导师，打造区域数智教育样本

近日，记者从市教育局了解到，泉州市正式启动“数智强师”计划。该计划通过构建三级教师培养梯队、扩容智慧校园试点校、落地系列骨干培训等举措，全面推动人工智能与教育教学深度融合。此举不仅将大幅提升教师数字素养与智能应用能力，更将通过课堂变革与教研升级，为学生提供更精准、高效、有温度的教育，为泉州教育高质量发展注入数智新动能，同时为家校社协同共育搭建起数字化新桥梁。

□融媒体记者 陈森森 通讯员 林梦倩 文/图

区域骨干分组讨论数智教育

聚势启新 点燃课堂“智慧火”

3月7日，泉州市“数智强师”计划启动仪式暨区域骨干专项培训活动在泉州市晋光小学北校区举行。教育部教育技术与资源发展中心相关领导、市教育局主要负责人、各县（市、区）教育系统及教研部门相关负责人、120名区域骨干教师及省市级智慧校园试点学校校长等齐聚一堂，共同开启泉州教育数字化转型新篇章。

该计划的启动，是泉州深入落实国家教育数字化战略的关键举措，更是立足本地教育发展实际的主动作为。目前，泉州在教育数字化领域已打下坚实基础，“5G+专递课堂”实现多学科常态化开课，运行与教研机制成熟且可复制；市级统建的“泉教育”平台与国家平台实现资源互通，汇聚1500多万份免费资源，为师生家长提供全场景支撑。2025年，泉州共有87个AI赋能教学案例获世界人工智能大会奖项，33个案例入选教育部教师人工智能应用优秀案例，获奖数量居全省首位。

启动仪式上，教育部数字化学习支撑技术工程研究中心钟绍春教授作专题讲座，为参会教师深入解读人工智能赋能教育的核心方向与实践路径。

当日下午，区域骨干专项培训同步开展。本次培训突出实操性、互动性与研讨性，采用“应用培训+分组讨论+集中分享”的模式推进。培训首先聚焦人工智能应用及“泉教育”教师研修模块开展现场实操教学，助力参训教师熟练掌握平台功能与应用方法；随后，参训教师结合教学实际，围绕课堂教学、教研创新、教师研修等主题展开分组研讨，在交流思路、碰撞观点中梳理实践路径；集中分享环节，各小组依次上台汇报研讨成果与实践设想，通过互学互鉴凝聚共识、明晰任务，为后续打造可复制、可推广的教育实践成果筑牢基础。

教师们积极讨论

三级梯队 打造本土“数智军”

据悉，泉州市“数智强师”计划摒弃了碎片化的推进模式，以项目化、体系化、成果化为导向，核心构建“人工智能应用导师—区域骨干培训者—人工智能应用骨干教师”三级梯队培养体系，旨在打造一支带不走的本土数智教育专家队伍，让优质教育资源与能力在泉州持续传承与辐射。

作为计划的核心力量，首批120名区域骨干培训者将率先完成“会用、善用、创新用”AI技术的能力提升，成为连接顶层设计与基层教学的关键枢纽，既自身熟练掌握AI教育应用技术，更承担起区域内教师培训、一线教学指导的重任。今年内，泉州将从这批骨干中择优遴选20名人工智能应用导师，牵头搭建交流研讨平台，打造可复制、可推广的区域数智教育样板。同时，依托骨干培训者的辐射带动作用，全市将遴选1000名人工智能应用骨干教师，使其成为各学校数智教育的“应用支点”，带动教研组、备课组共同提升。

值得关注的是，该三级梯队并非静态分层，而是建立了动态成长通道：骨干教师实绩显著可增补为区域骨干培训者，骨干培训者能力达标可遴选为市级导师。这种能上能进的机制将充分激发全体教师的学习与实践热情。按照规划，泉州8万余名中小学教师将以“骨干带动”的模式实现数字素养整体提升，让精准教学、高效教研成为泉州课堂的常态，让每个孩子都能感受到AI赋能带来的教学变革。

人工智能讲座现场

多所学校积极探索人工智能赋能教育新路径

校地协同 守牢育人“温情线”

数智教育的落地，离不开学校的场景支撑，更需要家校社的协同配合。泉州市“数智强师”计划将“强师”与“强校”同步推进，在原有40所省市级智慧校园试点校基础上，今年将扩容至100所，实现各县（市、区）全覆盖，做到“区区有标杆、县县有示范”，让数智教育成果惠及更多区域与学生。

此次扩容的智慧校园试点校将聚焦课堂教学、作业评价、教研机制等关键环节，打通高频实用的AI应用场景，沉淀校本特色做法；同时承担区域辐射责任，通过联合教研、资源共享、线上协同课堂等方式，带动薄弱学校数字化转型，实现区域教育质量同步跃升。为确保试点成效，泉州还建立了动态评估与退出机制，对建设成效不明显、示范带动不到位的学校及时予以调整退出，确保试点校真正发挥标杆作用。

在推进人工智能赋能教育的进程中，泉州始终坚守育人初心，全力守护家长安心、社会放心。市委教育工委书记，市教育局党组书记、局长刘殊芳表示：“要留住人文关怀的温度，让AI当好教学助手，绝不能替代师生间的情感交流与心灵共鸣；要坚守立德树人的方向，严把教学内容审核关口，确保政治方向与育人导向不偏航、不走样；要把稳全面发展的目标，推动AI应用跳出单一的知识传授，聚焦激发学生创造力、培育核心素养，让学习更轻松、更有趣，真正服务学生终身成长。”

据悉，今年9月泉州还将开展“百千万”活动，在“泉教育”平台遴选人工智能赋能示范学校、优秀AI教学应用教师和优秀家长代表，邀请家长深度参与数智教育生态建设，形成家校社协同共育的强大合力。从教师能力提升到学校场景落地，从区域辐射推广到家校协同参与，泉州市“数智强师”计划正以清晰的路径、扎实的举措，让数智技术真正走进课堂深处、融入教育全程，为泉州学子托举起一个更智慧、更公平、更优质的教育未来。

相关新闻

深培师资 落地AI通识

本报讯（融媒体记者陈森森 通讯员陈海清 林安祺 陈彩霞 文/图）近日，由北京大学人工智能应用与创新实验室专家团队倾力指导的安溪县中小学人工智能通识课落地培训在安溪一中举办。此次培训聚焦AI教育普及与课程落地，为全县教师带来了一场前沿、专业、务实的教学赋能活动。

培训中，北京大学人工智能应用与创新实验室研究员王龙作了题为《人工智能通识课程核心知识脉络梳理与教学设计》的专题分享。他以《设计城市吉祥物》等生动课例为切入点，细致拆解提示词工程、文生图原理等教学要点，现场展示Vibe Coding及AI生成工具在课堂中的创新应用，帮助参训教师将抽象的AI知识转化为学生可感知、可参与、可创造的实践活动，为人工智能通识课的开展提供了科学、可借鉴的教学范式。

在实操实践环节，参训教师围绕人工智能教学应用展开了沉浸式学习。大家借助北大AI教学平台，依次完成AI对话密码设置、提示词仿写、网页小游戏生成、教学模型搭建等实操任务，在互动体验中熟练掌握了智能教学工具的使用方法。随后，专家团队结合《AI魔法咒语》课例研讨，从数据、模型、训练、推理等核心原理出发，引导教师打通理论学习与课堂应用的壁垒，形成“技术体验+原理剖析”的完整教学思路，为人工智能通识课的常态化实施奠定坚实基础。

为实现分学段、精准化教学，培训分为小学、初高中专场开展专项指导。北京大学专家团队围绕各学段课程大纲进行深度解析，结合《校园侦探》等特色课例，细致讲解不同学段AI教学的重点、难点与实施路径。在小学专场，专家通过趣味实验、动画演示、互动引导等方式，将AI识别逻辑等专业知识直观化、趣味化；在初高中专场，则聚焦项目式学习与学科融合，助力教师构建贴合学生认知规律的AI课堂。参训教师现场体验交互式教学资源并积极参与说课展示，专家团队逐一进行点评指导，有效提升教师课程设计与课堂实施水平。

主讲专家展示如何将AI核心知识与课堂教学场景深度融合

培训期间，参训教师还系统学习了提示词构建技巧，掌握为AI定义角色、搭建知识框架、制定教学规则的方法，让人工智能真正成为高效备课、创新教学的有力支撑，推动教学设计从工具应用向系统化的教学流程构建升级。

此次培训的举办，为安溪县中小学人工智能通识课的全面落地按下了“加速键”，有效提升了教师队伍的数智教育素养。下一步，安溪县将持续深化人工智能与教育教学的融合创新，以师资赋能为抓手，以课堂实践为载体，进一步点燃智能教育的星火，助力区域教育高质量发展。

泉州诗集获评全国年度十佳

本报讯（融媒体记者庄建平）近日，泉州诗集《我在我里面放了什么》荣获“2025年度十佳华语诗集”荣誉称号，为福建文学界再添殊荣。这也折射出闽派文化扎根福建这片有着深厚历史文化底蕴的热土，正以多元艺术表达书写时代精神，在全国乃至更广阔的舞台上绽放璀璨光芒。

日前，由华语诗歌春晚学术委员会、《中国文艺家》、北京师范大学中国当代新诗研究中心、《中文学刊》、《绿风》杂志社联合主办的2025年度“十佳华语诗人、十佳华语新锐诗人、十佳华语打工诗人、十佳华语诗集、十佳华语儿童诗集”评选结果揭晓。泉州诗人吴撇的诗集《我在我里面放了什么》从24部优秀入围作品中脱颖而出，荣获“2025年度十佳华语诗集”荣誉称号。据悉，该评选立足华语诗坛年度创作实绩，坚持学术性、专业性与公正性，汇聚海内外优秀诗歌成果，已成为华语文学界极具影响力与公信力的诗歌品牌活动。

《我在我里面放了什么》分为“星星被我用来忏悔”“看微雨落进时代”“临水的桃树会心疼”三辑，清晰勾勒出诗人从自我审视到观照时代、再到悲悯生命的心灵轨迹。诗集收录了诗人十年间（2015—2025）创作的230首诗歌，涵盖自然哲思、故土眷恋、生命叩问、时代观察、人情暖意等多元主题，既延续了传统诗歌的意境之美，又融入现代视角的创新表达，是一部兼具审美价值与思想深度的精品力作。

以“人，诗意地栖居”为主题的第十届华语诗歌春晚，于3月1日在北京国家图书馆艺术中心举行。晚会由北京大学中国诗歌研究院、人民日报出版社支持，北京师范大学中国当代新诗研究中心、《中国文艺家》杂志社编辑部主办，旨在倡导人与自然的和谐共处，鼓励人们怀着一颗诗心，寻找精神家园。现场颁发相关年度奖项，吴撇表示，将以此次获奖为新起点，继续扎根生活、书写故土与时代，以真诚的文字守护诗意与初心。

深化校际交流 共促职教前行

本报讯（融媒体记者陈森森）近日，安溪陈利职业中专学校一行8人赴泉州市泉中职业中专学校，开展综合高中办学专项调研交流活动，探索综合高中办学新路径，以促进职业教育高质量发展。

交流现场，泉中职业中专学校校长助理李晋源围绕“师资队伍建设、课程体系设计、生源质量提升、政策支持保障”四大核心维度进行了深度分享。他通过翔实的数据支撑与典型的办学案例，生动系统地展示了该校综合高中办学一年半以来取得的阶段性成效与特色经验。分享内容引发了与会人员的深度共鸣，双方就相关热点问题展开了讨论。

此次跨区域校际交流活动，搭建起校际协作的桥梁，在增进了解、加深友谊的同时，实现了办学经验的深度碰撞与优质资源的共建共享。两校将以此次活动为契机，继续携手共进，共同探索综合高中办学的新模式，为助力学生多样化成才、赋能区域职业教育发展拓宽思路。

农技人员下田间 实用知识助春耕

本报讯（融媒体记者陈森森 通讯员陈翎）连日来，洛江区马甲镇抢抓春耕有利时机，统筹推进农业备耕与企业节后开工。该镇坚持靠精准服务强保障、靠精准施策破难题，组织农技人员深入田间地头指导，推动党员干部到工厂车间精准服务一线，实现春耕与车间生产“双向发力、同步提速”。

在马甲镇潘内村的田间，农户杜老伯正驾驶旋耕机穿梭作业：“趁着晴好天气赶紧翻地，有农技人员指导，今年肯定又是好收成。”3名农技人员正被农户围着，讲解科学施肥技巧，细致解答选种、病虫害防治等疑问。连日来，该镇把实用技术送到田间地头，已累计开展田间指导30余场次，服务农户400多人次。此外，各农资供应点内种子、化肥、农药等物资整齐码放，工作人员细致介绍品种特性，确保农耕“粮草”充足。高标准农田建设现场同样繁忙，挖掘机与推土机协同作业，水利设施修缮有序推进，为粮食稳产增产筑牢根基。目前，全镇已完成春耕整地近2000亩，农机作业覆盖率超85%。

企业生产开足马力。在重点企业车间，机器轰鸣声此起彼伏，工人们有序作业，一派热火朝天的生产景象。该镇主要领导带队深入车间，与企业负责人交流，了解开工进度、用工需求及融资难题，现场协调解决实际困难。同时，督促企业上好安全生产“第一课”，全面排查隐患，推动企业在确保安全的前提下快速释放产能。据悉，玉叶山森林公园文旅综合开发项目、共享电单车等2个重点项目已成功签约，总投资达2亿元，为马甲镇域经济发展注入强劲动能。