

泉州高校思政开学第一课 思想铸魂守初心 青春向党担使命

高考外语口试 本周开考

本报讯(融媒体记者陈森森)近日,福建省教育考试院发布2026年普通高校招生外语口试温馨提醒。全省外语口试将于3月20日下午至22日举行。其中,日语口试时间为3月20日下午,英语口语时间为3月21日至22日。

值得注意的是,参加上午时段考试的考生须于7:45前进入候考室,下午时段考生须于13:45前进入候考室。考生应充分考虑交通、天气等因素提前出行,避免迟到。考生进入候考室、备考室及考场时,须持本人有效居民身份证和准考证,主动接受身份核验及违规物品检查。严禁携带手机、手表、电子手环、耳机、智能眼镜等电子设备进入考场。考生在候考、备考及考试期间须保持安静,不得随意走动,自觉服从考点安排。

据悉,外语口试成绩采用优、良、合格、不合格四个等级呈现。一般而言,要求参加外语口试的院校或专业主要包括:外国语学院、外语类相关专业、部分中外合作办学专业等。例如,华侨大学2025年招生章程明确规定:英语、翻译专业仅招收英语语种考生,且须参加各省级招生部门组织的外语口试。

根据省教育考试院的通知,外语口试成绩“不计入高考总分”,仅供有外语口试要求的专业录取时参考。也就是说,如果考生弃考了不会记入诚信档案,不会影响高考分,唯一的损失是高考填报志愿时,要慎重选择专业,不能报考任何要求外语口试成绩的专业。

聚焦实操赋能 打造数智教研

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员陈义顺 文/图)近日,泉州一中东、西两校区同步开展“泉教育”平台应用实操专题培训,以深入落实泉州教育局教育数字化转型部署,推动“泉教育”平台深度应用,提升教师信息化素养与教学管理效能。

本次培训由入选泉州市首批人工智能教学骨干教师的尚雯文、吴华勋两位老师分别主讲,主要面向校级学科带头人、骨干教师等群体,为后续在全校范围内的推广筑牢基础。主讲教师围绕平台概况、登录操作、校园管理、教研应用及教师积分规则五大方面,系统讲解并现场演示了电脑端与手机端的操作技巧。

培训重点演示了家校通知、家访登记等高频管理功能,展示了AI课堂分析、网络磨课等教研亮点,并详细解读了积分获取及市级表彰规则,助力教师借助平台实现减负增效。参训教师认真聆听、积极互动,纷纷表示已掌握关键操作技能,将把所学切实运用到日常教学与教研中。

据悉,本次培训为首期骨干教师专场,第二期将深入各教研组,面向全校教师开展。该校将以此次培训为契机,推进平台的常态化应用,探索平台与学科教学的深度融合,打造智慧教研新生态,为教育高质量发展注入数智动能。



培训现场



师生共备开学第一课,打造有温度的思政课。



大学生到德化陶瓷博物馆志愿讲解



校领导与授课教师结合课堂实际,一起探讨如何上好思政课。

泉州高校思政开学第一课

德育日历

泉州市教育局 主办

2026年春季学期伊始,泉州市教育局以新时代立德树人工程为引领,将“上好思政开学第一课”作为全面推进育人工作的重要抓手,引导广大学子深度学习、躬身践行。全市各高校积极响应,以思政课为核心打造开学第一课,将协同育人理念深度融入思政教育全过程。通过“师生共研”的研讨场景、“特色实践”的体验场景、“领导领学”的宣讲场景,青年学子在沉浸式、互动式课堂中坚定理想信念、厚植家国情怀,为成长成才筑牢思想根基。

□融媒体记者 陈森森 通讯员 苏黄霓/文 学校/供图

师生同研 备课活动更“接地气”

“希望思政课多结合医疗行业案例,将理论与专业有机结合。”“想增加情景模拟和热点辩论,提升课堂参与感”……泉州医学高等专科学校马克思主义学院会议室里,青马班学生代表踊跃建言,一场别开生面的思政课集体备课会火热开展。该校打破教师“闭门备课”的传统模式,邀请学生从“听课人”转变为“备课人”,与思政教师同堂研课、共磨教案,使教学设计更贴合青年学子的实际需求。

备课会上,两位思政教师围绕《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》两门核心课程进行说课。学生代表结合自身学习体

验,从课程内容、教学形式到学习期待畅所欲言,“贴近现实、贴近生活、贴近专业”成为学子们的共同期盼,增加实践教学比重、引入时代热点案例、设置互动研讨环节等“金点子”接连涌现。

针对学生建议,各教研室主任与教师随即展开研讨。大家一致认为,师生同研共研的形式,让教学设计更具针对性。“思政课要因事而化、因时而进、因势而新,既要保证理论高度,也要接地气。”参与备课的教师表示,这场零距离的备课会搭建起师生双向赋能的交流平台,通过倾听青年心声、汇聚青春智慧,让思政“第一课”从源头起便饱含青春温度。

内外联动 多元课堂更“聚人气”

执起刻刀,在红纸上勾勒纹样,将对传统文化的热爱刻进细节。在泉州工艺美术职业学院,一场融合德化“中国白”陶瓷与“刻纸红”非遗技艺的思政开学第一课精彩上演。学生们专注创作,在方寸间感受非遗魅力,使传统文化成为思政教育的鲜活教材。与此同时,在德化陶瓷博物馆,该校青年志愿者正为游客讲述瓷器故事,引导儿童体验陶艺乐趣,以志愿服务践行雷锋精神,让奉献的种子在心田生根发芽。

不止于特色实践,泉州各高校的思政开学第一课正以多元场景在校园内外全面铺开。在泉州华光职业学院,校领导与中层干部走进教室随堂听课,教师将专业知识与课程思政有机融合,思政元素自然融入专业教学,师生互动热烈。泉州海洋职业学院则将思政育人人与安全教育、心理关怀相结合,辅导员通过主题班会,结合真实案例宣讲总体国家安全观、网络安全及消防安全知识,为学生敲响安全警钟;学校心理中心提前推送心理调适指南,使思政教育既有思想引领,又有贴心服务。

此外,在黎明职业大学,校领导走进教室、站上

讲台,为不同专业、不同年级的学生开展精准宣讲,将国家发展大势与青年成长成才紧密结合。学校马克思主义学院骨干教师通过集体备课,精心打磨全国“两会”精神专题课件,确保理论宣讲既有高度又有深度,推动“两会”精神在校园落地生根。

“开学第一课”是起点,更是号角。泉州市教育局正以此“思政开学第一课”为契机,持续深化思政课教学改革,推动思政课堂走出教室、走进生活、走进专业,真正让思政课堂活起来、实起来、暖起来,努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。



“中国白”与“刻纸红”实践课



开栏语

2026年高考百日冲刺的号角已经吹响。考前的高效复习是巩固知识、冲刺高分的关键。本报特别邀请各学科深耕高三教学多年的资深教师,结合最新命题趋势与一线教学经验,为广大考生精准梳理各学科核心备考策略,深度拆解高频考点与解题技巧,同时分享实用的临场答题方法、时间分配技巧及心态调节妙招,助力学子在冲刺阶段厘清复习思路,以最佳状态迎战高考,在考场上发挥最佳水平,书写满意答卷。

语文:素养为核,精准发力

从近年高考语文试题的命题导向来看,试题在保持整体稳定的基础上注重细节创新,坚守“价值引领、素养导向、能力为重、教学衔接”的核心原则,突出对逻辑思维、情境应用、跨文本解读等关键能力的考查,着力纠偏“轻教材、重刷题”的备考误区。泉州七中高三语文备课组长陈君平、南安侨光中学高三语文备课组长陈亚兰均建议考生:冲刺阶段应紧扣教材固本培元,研磨真题深化思维,规范作答练出章法,以能力素养的“不变”应对试题形式的“万变”。

□融媒体记者 陈森森

科学规划 复习分层推进

高考语文冲刺阶段,合理规划节奏是高效备考的关键。陈君平老师认为,二轮复习并非一轮的简单重复,核心应从“知识积累”转向“专题突破”,从“机械训练”转向“思维养成”,遵循“固本培元→深化思维→熟能生巧”的进阶逻辑,让复习真正扎根教材,服务能力提升。

陈亚兰老师则表示,冲刺阶段需紧扣“回归教材、巩固基础、整理错题、规范答题”核心原则,将复习重心放在守住基础

分、突破中档分、挑战高档分上,果断放弃偏难怪题。同时要保持稳定的练习节奏,每周至少完成一套整套限时训练,一篇作文练笔,持续保持阅读手感与写作节奏,在反复实践中摸索适配自身的答题节奏。复习中要做好错题梳理,精准定位知识盲区与答题误区,针对性开展专项训练,后期更要回归教材与经典素材,筑牢备考根基。

值得注意的是,2026年高考语文将进一步强化学习任务群理念落地,各板块考查更注重融通性。陈君平提醒,复习中要打破板块壁垒,注重知识与能力的融通,尝试站在命题者角度,理解题目背后对多重能力的考查要求,将单纯的“知识点记忆”升华为“综合素养养成”,实现从“会做题”到“善解题”的转变。

精准发力 紧扣命题趋势

2026年高考语文试卷难度、阅读总量及题型设置将延续2025年稳定格局,变化集中在细节创新与能力考查升级,陈亚兰老师结合命题趋势,为各模块备考给出

精准方向。现代文阅读大概率出现信息类与文学类融合考查形式,跨文本阅读、图文结合、古今对读等题型增多,侧重信息筛选、逻辑推理与价值判断。备考中,信息类阅读需圈画观点、论据与逻辑词,厘清论证脉络;文学类阅读抓好人物、情节、环境、主旨四大要素,注重细读与审美鉴赏;主观题遵循“审题定位→原文找依据→分点概括”思路,以“术语+文本分析”作答,杜绝空谈。

在陈亚兰看来,语言文字运用题型将更趋情境化、灵活化,病句辨析、成语运用等融入语境与生活真实场景,侧重考查语言得体表达、逻辑连贯衔接能力。备考中无

需纠结偏难怪题,重点强化语段整体理解能力,针对病句修改、句式变换、补写衔接等高频题型开展专项训练,作答时注重语体色彩与表达对象的适配性。

写作则以任务驱动型情境写作为主流,关系型思辨材料占比提升,演讲稿、发言稿、短评等实用文体仍是考查重点。陈亚兰老师建议,审题要抓材料核心矛盾确立辩证观点,写作前先行列提纲,可采用“引—议—联—结”或“中心论点+分论点+例证+现实回扣”结构,素材选取以时代人物、文化经典、社会热点为主,做到例后必分析,同时注重实用文体格式规范。陈君平强调,需把握作文准确审题与思辨思维的核心要求。

规范作答 掌握临场技巧

冲刺阶段,将知识转化为分数关键在于深化思维与规范习惯,两位老师结合考场实际,给出针对性的答题技巧与策略。

陈君平提出,要遵循“阅读路径—答题技巧—思维提升”的逻辑,读懂文本是准确作答的前提;信息类阅读需厘清概念与逻

辑,文学类阅读应做好审美鉴赏,同时要改变对答题“套路”的机械记忆,强调在语境中对知识的具体理解与运用,提升“情境+问题”的解决能力,避免套路化答题失分。练习中要树立整卷限时意识与题型时间分配意识,考后从文本、审题、表达、识记等角度做好复盘分析,将错题反思转化为思维习惯。

陈亚兰则给出具体的答题规范要求:客观题要警惕信息类文本的绝对化、无中生有、偷换概念等陷阱,文言文巧用排除法与课内迁移,语用题坚持语感结合语法,先通读再细判;主观题分点作答、序号清晰,按分定要点,每题以3到4点为宜,开放题做到“观点+理由+文本/现实支撑”,言之有据即可得分;卷面要书写清晰,不涂改、不超区域,主观题将关键词前置,实现“隐形提分”。

两位老师均表示,2026年高考语文拼的是严谨与应变。冲刺阶段无需焦虑,考生只需脚踏实地,以教材为本、以思维为纲,以规范为要,在反复实践中夯实基础,提升能力,便能在考场上从容应对,发挥出最佳水平。