

# 2026年中职学考4月7日起报名

本报讯（融媒体记者陈森森）日前，福建省教育考试院发布关于2026年中等职业学校学业水平考试（以下简称“中职学考”）报名工作的通告。本次报名时间为4月7日至11日，逾期不予补报。

## 考试将于6月13日开考

今年中职学考报名对象为2024年秋季入学的全省中等职业学校全日制学历教育学生（含中职本科“3+4”贯通培养试点项目的转段学生、高职院校招收的全日制中职学历教育学生，不含五年制高职教育学生）。此外，我省技工学校在籍生、中职学校（含技工学校）往届毕业生和社会人员（即同等学力人员）也可报名参加。

报名地点安排如下：中等职业学校在校生在学籍所在学校报名；我省往届中职毕业生可回原就读学校报名。高中阶段其他类型学校在校生，在就读学校集体报名或学校所在地指定报名点报名。社会人员在各地指定的报名点报名，具体报名点由各设区市确定并向社会公布。

中职学考包括4门公共基础知识必考科目和1门专业基础知识选考科目。公共基础知识涵盖思想政治（含职业素养）、语文、数学、英语。其中，语文、数学考试时长各90分钟，思想政治（含职业素养）、英语各70分钟；各科单独成卷，满分均为100分。专业基础知识设生物基础、土建基础、化学基础、机械基础、电工基础、美术基础、文艺基础、旅游基础、教育基础、

经济与管理基础、医学基础、信息技术基础等12门科目，考生须从中任选1门参加考试，满分为150分。

2026年福建省中等职业学校学业水平考试时间为6月13日—14日。

## 学考成绩是毕业升学依据

中职学考的成绩作为中职学生毕业和升学的主要依据。中职学校须依据学考成绩，结合本校专业人才培养方案，对学生毕业资格认定。成绩未达毕业要求的，由所在学校自行组织补考。

今年是我省中职学考改革的第一年，也是高职分类招考（面向中职生）优化调整的过渡之年。中职本科“3+4”

贯通培养试点项目的学生，在中职二年级下学期参加全省统一组织的公共基础知识和专业基础知识考试，考试总成绩作为转段考核的依据，且一校仅选择一门相同的选考科目。由省教育厅划定转段最低录取控制分数线，上线学生方可转段至对口贯通的本科高校继续学习。未通过转段考试的学生，符合考试报名条件的可参加高职分类招考或普通高考。

此外，五年制高职“三二分段制”学生，如意愿在完成中职阶段学业后提前就业，经高职院校和联合中职学校同意，并报教育主管部门备案后，可由中职学校根据其在校成绩、日常表现及专业人才培养方案，自主进行毕业资格认定。



## 聆听闽南传说 探寻精神原乡

本报讯（融媒体记者张婧滢）“仙公山是泉州人的家山，也是民众安放心灵的精神原乡。”在寻梦逐梦的路上，仙公山民俗文化为民众提供了心理支撑。”3月26日下午，一场以“山凝俗韵，景续文脉：闽南文化生态视域下的仙公山整体性保护实践”为主题的“刺桐传薪：世遗文脉的当代对话”活动在仰恩大学举行，为学子们搭建起一座与泉州文化深度连接的桥梁。即日起，本报联合泉州市文化遗产保护促进会开设专栏，聚焦泉州千年文脉的保护与传承。

不同于传统座谈会的单向输出，此次活动采用沉浸式对话的形式，在主持人与嘉宾的一问一答间，话题层层递进、深入浅出，使观众对仙公山的文化内涵与保护实践有了更深刻的认识。

福建泉州市仙公山风景名胜有限公司总经理杜筑成深耕仙公山文旅运营和文化保护领域多年。他结合自身工作深入解读了仙公山的文化本源和保护实践，从三个名称背后的不同内涵，到民间传说的发展脉络；从景区的文物资源、现存建筑风格，到以“祈梦”为核心的文化体系，全方位展示了仙公山的人文价值与重要意义。

泉州浩然书院院长、厦门大学平潭研究院客座研究员陈少佑，基于对国学和闽南文化的深入研究，详细解读了仙公山背后的闽南文化根脉与时代活力。他细致分析仙公山民俗传说的历史渊源、传播路径及社会影响力，在解读中华文化与地理环境共同塑造泉州人精神特质的基础上，深刻剖析仙公山文化所蕴含的核心价值，引导观众共同守护“向善向上”的精神力量。

活动由泉州市文化遗产保护促进会、仰恩大学主办，仰恩大学董事会副董事长吴铃铃参加。现场气氛热烈，精彩的对话引发阵阵掌声。在互动环节，学子们积极提问，话题涵盖“如何拉近仙公山与年轻群体的距离”“传说主角身残志坚却心地善良的故事设定有何考量”“当代传承仙公山民俗文化的必要性”等多个维度。两位嘉宾妙语连珠，时而引经据典，时而结合实践，以扎实的功底呈现出立体、鲜活的仙公山民俗及闽南文化。

## 警校联动 共筑平安防线

本报讯（融媒体记者陈森森）近日，鲤城交警大队五中队、鲤城公安分局禁毒大队走进福建师范大学泉州附属中学，分别围绕交通安全与防范青少年药物滥用主题开展专题安全教育讲座，为师生送上内容扎实、发人深省的安全必修课，进一步筑牢校园安全防线，守护师生身心健康。

讲座中，鲤城交警大队五中队指导员苏清泽结合辖区典型交通案例，深入剖析闯红灯、随意横穿马路、骑行不佩戴安全头盔等交通违法行为的严重危害。他从信号灯前的“一停一等”讲起，用通俗易懂的语言向师生细致讲解交通安全常识，引导同学们认清危险、科学避险，自觉摒弃交通陋习，争当文明交通的践行者与倡导者。

随后，鲤城公安分局禁毒大队民警吴建平通过图文展示及真实案例，详细讲解了常见毒品的种类、隐蔽伪装手段及其对青少年身心健康的严重危害。他着重告诫同学们要时刻保持警惕，不轻信陌生人搭讪，不食用来历不明的食品饮料，坚决抵制各类不良诱惑，树立正确的人生观和价值观。同时，他鼓励同学们积极参与禁毒宣传，争当“禁毒小卫士”，携手共建无毒校园、无毒社会。

警钟长鸣方能防患未然，安全伴行才可稳致远。此次警校联动教育活动，有效提升了学生的交通安全意识、法治观念与自我保护能力，为构建平安和谐校园、护航青少年健康成长夯实了安全根基。

## 传承非遗 体验高甲魅力

本报讯（融媒体记者陈森森 通讯员孙巧芳 吴蔚燕 毛丹萍）近日，泉州幼师附属幼儿园大班段开展高甲戏亲子研学活动。在专业演员与家长的陪伴下，孩子们近距离领略传统戏曲的独特魅力，在幼小心灵中播下非遗传承的种子。

活动现场，高甲戏传承中心的演员们用通俗易懂的语言讲解高甲戏的行当角色，演示“生、旦、净、丑”的经典身段，引得孩子们纷纷起身模仿。随后的戏服体验环节气氛尤为热烈，孩子们在家长协助下，换上华丽戏服，佩戴精美头饰，化身一个个像模像样的“小戏娃”。大家自信地展示戏曲造型，尽显童真戏韵。

此次研学活动以戏润心，孩子们在沉浸式体验中领略了非遗之美，也进一步拉近了家园距离。传统文化在童心与童趣的浇灌下生根发芽，让古老艺术在传承中焕发出勃勃生机。

# 泉州构建校园体育新生态

### 智能新设备、趣味课间操、多元化实践



“左脚点地、右手拍‘枝’，跟着音乐动起来！”课间时分，鲤城区东门实验小学的走廊里，孩子们伴着轻快的旋律模仿“给大树穿毛衣”的趣味动作；晋光小学的智慧体育终端前，学生们通过AI设备开展双人运动比拼，实时查看运动数据；鲤城区实验小学的架空层里，跳格子、花样跳绳等传统游戏让孩子们玩得亦乐乎。

近年来，泉州市中小学立足“健康第一”的教育理念，深挖地域特色与创新元素，将课间活动、课后服务与体育教育深度融合，通过趣味化、智能化、多元化的实践，有效破解“小眼镜”“小胖墩”等成长难题，让校园体育成为滋养青少年健康成长的生动课堂。

融媒体记者 陈森森/文 学校/供图

## 智慧体育 成为“运动新宠”

“耶！我的动作准确率98分！再挑战一次双人协作！”泉州市晋光小学东南南校区的智慧体育活动区内，二年级学生张陈果刚结束AI互动训练，终端屏幕即时弹出的评分让他兴奋不已。作为该校体育创新的核心亮点，AI智慧体育系统让课间活动焕发全新活力，成为学生追捧的“运动新宠”。

该校构建“智慧体育+趣味课间”模式，学生通过人脸识别登录后，AI视觉识别技术可实时追踪运动体态。系统内置球类、体能、健身等数十项锻炼内容，涵盖单人互动及多人协同训练。“以前不知道跑步姿势不规范，现在设备会提醒摆臂幅度和步频，改正后，锻炼越来越轻松了。”小林说，智能设备让运动更具挑战性。

智慧赋能让体育教学更具针对性。学校体育组利用多终端汇聚的运动数据，分析学生体能短板与技能优势，为教学调整和个性化训练提供科学依据。“通过数据发现部分学生上肢力量较弱，我们就在课后服务中增加了趣味拉力练习。”体育教师郑玲红老师介绍，智能化手段让“因材施教”在体育教学中落地生根。

同时，该校打造“两课·八赛”校本体育框架，“两课”涵盖篮球、足球、功夫扇、舞狮等近18个特色项目，本学期新增击剑、冰壶、攀岩、匹克球等课程；“八赛”实现“人人齐参与，班班有队伍”，赛事成绩纳入文明班队评比。此外，校级运动队每周开展10—12次高强度训练，通过与校外机构合作引入6个新兴项目，让学生接触更多专业资源，推动校园体育向专业化、多元化发展。

## 趣味创新 打造快乐课间

“护树动一动，温暖又轻松！”伴随着《活力小节奏》的轻快旋律，鲤城区东门实验小学的同学们整齐列队，做起了趣味拍手操。他们时而伸展手臂“展开大树毛衣”，时而跟着节奏“抖落灰尘”，时而扭腰模仿“大树摇摆”，稚嫩的动作搭配响亮的口号，让课间时光充满活力。这生动的一幕，正是该校“音乐伴‘树’舞”活力课间方案的缩影。

据了解，该校精心挑选3首纯音乐，每首乐曲均划分“前奏热身、主歌核心、尾声放松”清晰段落，每两周轮换一次，以缓解课间运动的枯燥感。创意十足的“与穿毛衣的大树互动”设计无需任何器材，全校学生均可轻松参与。其中，“给大树披毛衣”的弯腰动作锻炼柔韧性，“大树摇摆”的扭腰训练锻炼协调

性，眼部放松、肢体拉伸等环节则精准缓解课堂疲劳，针对性破解“小眼镜”“小豆芽”等健康问题。

为确保活动安全有序推行，学校构建了全链条保障体系：体育组提前录制示范视频，标注动作要领与音乐节点，对班主任、科任教师开展专项培训；班主任利用班会课带练指导，并在课间引导学生到教室前方空地、走廊等指定区域活动；科任教师主动协助维持秩序，关注特殊学生需求，允许身体不适的同学灵活参与眼部操、深呼吸等轻度活动。科学的组织安排让全校学生参与率始终稳定在95%以上，三年级学生蔡译轩表示：“跟着音乐做运动，既好玩又能活动筋骨，下节课听课都更有精神了！”



创新体能训练方式



AI体育训练



趣味拍手操



旱地冰球运动

## 精准服务 夯实成长根基

“跳格子要踩准点位，看谁反应快！”鲤城区实验小学的架空层里，四年级学生正分组开展传统游戏比拼，欢声笑语洒满校园。该校立足学生成长需求，从空间利用、特色课程、多元供给三方面精准发力，让运动融入校园日常，为学生健康成长筑牢根基。

学校巧思盘活“边角料”，充分利用走廊、架空层等闲置空间，在每个楼层设置跳格子等传统游戏区域，运动项目围绕平衡感、协调性、反应速度等设计，既传承了传统文化，又能有效缓解课堂压力，提振学生精神。为保持参与热情，学校每年都会及时更新儿童体育项目，让学生在轻松玩乐中锻炼身体、强健体魄。

针对“小胖墩”等问题，学校在课后服务中开设“萌宠训练营”已成为热门课程。训练营融合趣味训练与科学方法，通过有氧运动、力量练习、协调性训练等多内容，全面提升学生心肺耐力、肌肉力量和柔韧性，帮助改善体态、增强体能储备。同时，学校专门配套开展家长科学饮食指导，从学校训练到家庭饮食形成健康干

预合力。该训练营创办初期只有10余名学生，现在已是40人的规模，个性化、专业化的训练服务让越来越多孩子爱上运动。“以前不爱动，现在每天都盼着训练营和体育课，身体结实了，还认识了很多好朋友。”参与训练营的学生小吴开心地说。

为满足学生多样化运动需求，学校上足篮球、武术、花样跳绳等多元体育课程，构建起适配不同年龄段的育人体系。低年级侧重基础体能训练与运动习惯培养，通过简单有趣的训练让学生感受运动魅力；中高年级则增加技能提升与团队协作类项目，帮助学生掌握专业运动技巧，培养集体意识。

从智慧体育的科技赋能，到趣味课间的创意设计，再到精准服务的扎实推进，泉州中小学的体育教育正朝着“趣味化、智能化、多元化”方向稳步迈进。课间的趣味互动、课后的专业训练、赛事的竞技比拼，共同构成了滋养青少年健康成长的体育生态。在这里，运动不再是简单的体能锻炼，更是培养团队协作、提升综合素质、传承文化魅力的重要途径，让每个孩子都能在运动中收获健康与快乐，在拼搏中感悟成长与担当。