

# “5G+专递课堂” 向全学科全学段拓展

教育强市·聚力同行  
泉州市教育局 主办

近日,泉州市中小学“5G+专递课堂”应用成果观摩交流活动在晋江一中举行。活动包括观摩“同步课堂”示范课、集中展示试点成果、一线教师代表分享实践经验等环节。作为全国率先实现中小学主学科“5G+专递课堂”常态化的城市,泉州实现13个县(市、区)全域覆盖,课堂参与度等核心指标大幅提升,为下一步“5G+专递课堂”从“能开”到“开好”打下坚实基础,让城乡孩子共享优质教育,促进教师在协同教研中共同成长。



通过“5G+专递课堂”,泉州师范学院附属小学和该校台商区分校的老师共同执教授课。

## 同步课堂发力 打破地域壁垒

此次活动中,在泉州市第二实验小学与该校泉州开发区校区的跨境语文课堂上,孩子连麦分享阅读感受,生动的发言让屏幕两端的师生频频点赞;泉州师范学院小与该校石狮校区的同步数学课堂上,5G高清画面同步呈现同一堂课,孩子们跟着主授老师,在互动中完成“护旗手”任务的设计与数学计算;晋江市第二实验小学与晋江市青阳街道崇德小学的同步语文课堂上,两地孩子共读《石钟山记》一文,在连麦诵读与交流中感受文字的力量。

活动现场,11节覆盖小初高全学段、多学科的“5G+专递课堂”示范课同步开讲,“一课多师”“跨校互动”的教学模式让现场观摩的校长、教师直呼“大开眼界”。“泉教育”AI循证课堂分析系统的数据充分显示了泉州教育数字化对于教学质量提升的助力:德化县实验小学课堂参与度从42.1%升至91.6%,惠安山霞中心小学43篇乡村学生习作获奖,泉州师范学院小石狮校区教师斩获全国教学大赛一等奖……



在泉州市晋光小学,来校交流的外教参与“5G+课堂”教学。

## 全国率先开展 实现全域覆盖

在活动交流分享环节,来自晋江市教育局、惠安县东岭中心小学、石狮市第三实验小学龙洲校区等6家单位代表分享了推进“5G+专递课堂”的实践经验和做法,为泉州各校提供了可复制、可落地的实操样板。

2022年,泉州在全国率先推动中小学语文、数学、英语三大学科常态化开展“5G+专递课堂”。4年间,全市从483所试点校起步,建成209个结对帮扶组,覆盖606所成员校,实现13个县(市、区)全域无死角覆盖;累计开课6.5万余节,开展联合教研4.2万次,受益学生达230万人次;形成1200余个市级以上研究课题,发表相关学术论文328篇,其中45篇核心期刊登上中国学术期刊网。依托自主打造的“泉教育”平台,泉州持续完善资源供给、教学支撑、教研协同和数据服务体系,实现名师课程、教研资源与课堂应用深度融合,为“5G+专递课堂”常态化、规模化、精准化推进筑牢坚实基础。

市委教育工委书记,市教育局党组书记、局长刘殊芳表示,泉州“5G+专递课堂”实现了“优质资源全域贯通、课堂互动持续增强、师资队伍协同成长”三大核心突破。泉州通过“一课多师”模式让名校课堂延伸至乡村学校,持续缩小城乡教学质量差距;推动课堂从“单向传输”向“双向参与”转变,更将优质心理健康教育资源送到乡村学校,对学生的心理关爱从“事后关注”前移为“过程疏导”;2025—2026学年,帮扶体系进一步拓展,推动807名城市骨干教师与932名乡村教师同研共进,共覆盖635所学校,超十万人次参加AI教学应用培训,一批乡村教师从“跟着学”到“能示范”,青年骨干教师在教学协同中快速成长。

## 数字课堂升级 “点单”精准帮扶

活动现场,泉州市教育局发布相关升级举措,推动“5G+专递课堂”从“量的积累”向“质的提升”跨越,以数字技术为核心赋能教育教学,直击师生家长关切的痛点问题,让优质教育资源全域共享,全力打造未来教育新生态。

据悉,升级举措以数字赋能为核心,兼具创新性与实操性。自2026—2027学年起,全市推行“点单式”精准帮扶,依托“泉教育”平台实现资源供需精准匹配,配套动态进退机制让优质资源用在刀刃上;启动“数智强师”计划,实现中小学教师数字素养能力全员提升,教师每学期开设3节AI循证分析课,以数据对比优化改进教学策略;推动课堂向科学、音美等全学科全学段拓展,延伸至多应用场景,数字补位乡村教育师资短板;建立“月调度、季通报、学期复盘”县域统筹闭环机制,考核从“数”的开课量转向“质”的课堂效果,将参与情况作为教师职称、评优评先的重要依据;升级“泉教育”智慧平台,为偏远学校建立设备网络快速响应机制,确保同步课堂数字链路稳定畅通。

从全国率先试点到全域数字覆盖,从单纯资源输送到数智化育人提质,泉州不断深化“5G+专递课堂”建设,让数字技术成为促进教育公平、推动城乡教育均衡发展的核心抓手,打造全国城乡教育数字化发展新样板。

## 家校共解 “青春密码”

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员尤丽敏 叶永恺)近日,2026年“共育未来”家庭教育公益讲座——“你好青春期”专题活动在泉州市实验小学洛江校区举行。活动旨在帮助学生认识自我、调适情绪,并为家长提供科学的亲子沟通与陪伴方法。该校六年级学生及家长代表共600余人参加。

本次讲座特邀国家二级心理咨询师、泉州市家庭教育讲师郭梅兰主讲。郭老师围绕青春期身心变化、情绪管理、亲子沟通技巧等核心内容,结合大量贴近校园生活的真实案例进行讲解。不同于单向的说教,讲座全程以互动交流为核心,郭老师引导学生大胆表达内心想法,鼓励家长分享育儿困惑,现场气氛热烈融洽。

课堂上,学子们专注聆听,积极思考,在一问一答中破解成长困惑,学习自我接纳与情绪调适;家长们认真记录,用心感悟,在专业指导下更新教育理念,掌握更加温情、高效的陪伴方式。“这场讲座让我读懂了孩子青春期行为背后的需求,收获良多。”一位家长感叹道。

作为家校共育的重要实践,此次讲座不仅为学子送上了成长“护航指南”,也为家长搭建了学习交流的平台,进一步加强了育人合力。下一步,该校将持续推进家庭教育系列活动,推动家校协同育人常态化,让每一位学子自信、从容、快乐成长。

## 融入生肖文化 创新课间体育

本报讯(融媒体记者张君琳)近日,南安市第一实验小学创新课间游戏,立足学生身心发展特点,精心打造了兼具趣味性、锻炼性与文化性的马年主题课间活动。

该校体育教师黄文坤设计了“心灵纸飞机”的游戏,让学生折叠专属于自己的纸飞机,在机翼上认真写下心事、愿望,邀请家人、老师、同伴写下鼓励话语。当同学们用力将承载温暖与期盼的纸飞机掷向天空时,他们不仅锻炼了上肢力量与手眼协调能力,而且在互动中感受到了陪伴与支持。

闽南传统游戏“跳房子”则融入了生肖元素。黄老师以“马蹄印”为设计灵感,用彩色粉笔在操场绘制独特的马蹄印格子,划分单脚跳、双脚跳、交替跳等不同挑战区域,同时融入色彩情绪理念,用蓝色代表平静、红色代表热情,让跳跃与情绪感知相结合。这一创新游戏方式既保留了传统童玩的趣味性,又融入心理健康教育元素,帮助学生在专注运动中稳定情绪,获得掌控感。

紧扣“龙马精神”主题,该校体育组设计了节拍跳绳活动,让同学们跟随《白龙马》的音乐节奏开展双人“一带一摇”、花样跳跃等互动形式。这一有趣的跳绳活动不仅能增强体质、提升协调性,更让学生在协作运动中感受体育魅力,在欢乐跳跃中凝聚团队精神。



以“马蹄印”为设计灵感的“跳房子”游戏。(受访者供图)

## 春日音乐旋律 奏响心灵乐章

本报讯(融媒体记者张君琳 通讯员陈奕希 文/图)近日,泉州师范学院学生社区文馨苑内歌声飞扬,掌声不断。由该校学生工作部与外国语学院党委联合主办的“多巴胺——春日showtime”音乐会在和煦春光中举行,拉开了该校“5·25”大学生心理健康日系列活动的序幕。

作为该校“一站式”学生社区建设的品牌活动之一,这场音乐会采用学生自主策划、组织、演出的模式,将舞台融入社区公共空间,打破传统演出界限,营造出沉浸式、互动式的社区文化氛围。音乐会节目形式多样,涵盖说唱、器乐演奏、歌曲串烧、舞蹈及原创音乐剧等多种表演形式。随机舞蹈环节将现场气氛推向高潮,观众与表演者同台互动,青春的活力在学生社区公共空间中闪耀。

活动现场,该校心理发展指导中心教师设立咨询点,提供现场心理辅导服务,推动心理健康教育从课堂延伸至生活一线。

据悉,该音乐会已连续举办四届,逐步形成美育与心育深度融合、学生主体作用突出的育人特色。该校将持续依托学生社区平台,深化“以美润心、以文化人”的心理健康教育路径,举办更多贴合学生需求的活动。



音乐会上,青春活力四射。

# “林巧稚”走进高校 艺术赋能思政课

本报讯(融媒体记者张君琳 通讯员赖燕玲 文/图)近日,福建省高雅艺术进校园活动——原创大型朗诵剧《林巧稚》专场演出在仰恩大学举行。千余名师生观看演出,同上一堂生动的“思政大课”,在艺术熏陶中感悟“万婴之母”林巧稚医生的崇高品德与人格魅力。

该活动由福建省教育厅、福建省文化和旅游厅主办,厦门医学院、仰恩大学承办。演出现场,年轻的医学生们融合朗诵、音乐、舞蹈、合唱等多种艺术形式,将中国妇产科学的主要开拓者、奠基人林巧稚医生学医、从医的往事生动演绎。仰恩大学2024级汉语言文学专业的张琪同学在观看演出后动情地说:“林巧稚的故事让我懂得了,平凡的坚守也能成就伟大的人生。”

“朗诵剧《林巧稚》不仅是一场高水平的艺术演出,更是一堂入脑入心的‘思政大课’。”仰恩大学党委学生工作部部长吴胜潮表示,这场演出将思政教育融入艺术表达,以文化人、以美育人,对于青年学子坚定理想信念、厚植家国情怀具有深刻的现实教育意义,是高校落实立德树人根本任务的生动实践。



大型朗诵剧《林巧稚》为师生带来了生动的“思政大课”