□责任编辑：黄雯靓 □美术编辑：陈惠婉
□电话：0595-22500029 传真：0595-22500084 E-mail:zkb@qzwb.com

泉州晚报 2026年4月16日 星期四

用爱与专业点亮成长路

——聚龙外国语学校打造幼小衔接鲜活样本

幼小衔接是基础教育的重要起点。近年来，聚龙外国语学校紧扣立德树人根本任务，聚焦低年级学生习惯养成、兴趣启蒙与品格塑造，以爱为基、以智为引，尊重天性、因材施教，用专业破解教育难题，用温情守护儿童成长，探索出一条有温度、有方法、可复制、可推广的低年级育人新路径。

爱与陪伴，照亮孩子成长路。（学校 供图）

以爱为引 温情守护每一颗童心

新生入学适应，是一年级教育必须答好的第一道考题。面对情绪敏感、规则意识薄弱、自理能力不足、难以融入集体的孩子，老师们坚持用耐心与尊重化解焦虑、引导成长。102班小D同学入学初期情绪波动明显，课堂纪律与生活习惯均需引导；中英混血儿童W同学的中文基础薄弱，对校园饮食存在抵触情绪。

“每个孩子都有自己的成长节奏。”对此，一年级蔡怡凡段长表示，老师们把问题变成课题、把办法变模式，创新实施“夸一夸、管一管、练一练、促一促”四位一体育人模式：发现亮点及时肯定，出现问题耐心引导，创设平台锻炼能力，联动家庭协同育人。教师们手把手指导生活技能，陪伴用餐、纠正习惯、鼓励表达，让孩子在安全感中逐步适应校园生活。

一学期的坚守，换来显著变化。小D同学从游离集体的“小星辰”成长为自信阳光、主动担当的班级骨干；W同学从挑食拒餐到主动光盘，顺利融入集体。爱与陪伴，让每一个孩子都被看见、被温暖、被点亮。

深耕课堂 真正实现深度学习

针对低年级课堂“学得浅、记不牢、兴趣弱”等问题，该校深耕教材、创新教法，构建趣味化、生活化、高效化的课堂生态。

语文课堂推行“七步过关法”，从字词基础到情感体悟，从文本研读至能力迁移，让语文学习扎实落地。数学课堂创新五大趣味教学策略，将生活场景、动手操作、故事情境、互动游戏融入教学，让抽象知识变得直观可感。英语课堂采用TPR教学法，以情境互动激活表达兴趣。音乐课堂强化节奏韵律训练，用律动与游戏提升课堂吸引力。

“教材深耕，是为了让学习真正发生。”语文老师王亦心说。如今，课堂从“教师讲”转向“学生学”，从“被动听”转向“主动探”，孩子们乐学、善思、敢表达，学习兴趣与综合素养同步提升。

尊重差异 把“犯错”转化为成长养分

低年级学生以具象思维为主，认知易出现偏差；部分孩子活泼好动，情绪调控能力较弱。老师们坚持正向引导、包容差异，不轻易否定孩子的想法，而是耐心倾听、科学点拨，把“错误”转化为成长资源。

“教育的智慧，在于看见孩子思维的过程。”王树琼老师表示。面对认知偏差的情况，教师引导辨析；面对调皮好动的孩子，教师以鼓励代替批评，用赏识唤醒自信。在温暖包容的氛围中，内向孩子敢于表达，好动孩子学会自律，课堂呈现出敢思考、敢提问、敢表达的生动场面。

对此，数学老师李娟深有感触：“温柔而坚定的引导，才能真正走进孩子的内心。”

家校协同 凝聚一体化育人合力

孩子的成长，需要学校与家庭同频共振。该校建立家长课堂、家长讲堂、“相约周末”和家长积分管理等常态化、精细化、专业化家校沟通机制，及时反馈孩子的成长点滴，同步教育理念，协同解决问题，让家庭成为育人共同体。

在家校同心助力下，学生适应更快、习惯更稳、进步更明显，家长满意度持续提升。“老师用专业与爱守护孩子，我们特别放心。”家长的认可，成为教育最坚实的力量。

教育如同种庄稼，贵在深耕，重在慢养。聚龙外国语学校把问题变课题、把方法变模式、把成长变故事，以系统化实践、专业化路径、温情化关怀，打造低年级育人的鲜活样本。

该校校长余恺庶表示：“未来，我们将继续坚守教育初心，深耕幼小衔接与低年级教育，用爱与专业点亮成长之路，让每一个孩子实现全面而有个性的发展。”

（建平）

我市举办学生数字素养提升实践活动

现场命题 数字科创大比拼

近日，由泉州市教育局主办、泉州五中承办的第二十七届泉州市学生数字素养提升实践活动现场交流展示，在泉州五中（城东校区）举行。本次活动以“实践、探索、创新”为主题，全市778支队伍、近1000名中小学生齐聚，展现了泉州青少年的数字素养与创新精神。

□融媒体记者 张君琳 通讯员 范宇欣 文/图

四大项目覆盖多学科

本次学生数字素养提升实践活动深度融合前沿科技与教育教学。线上初评设置数字艺术类、计算思维类、科创实践类、乐高教育科创类四大类项目，覆盖全学段、贯通多学科。

数字艺术类鼓励学生发挥创意，运用数字化资源和工具创作出兼具艺术美感与技术含量的作品。计算思维类以创新为导向，考查学生的编程水平及信息技术应用能力。科创实践类既考验学生的临场应变能力，也全面检验学生将理论知识应用于自主设计、实际操作的综合实践能力。乐高教育科创则强调团队协作，以“重见天日”为主题，鼓励学生用科技探究历史和现实问题，寻求解决方案。

据了解，活动前期共征集全市中小学生作品1017件参与线上初评。线上初评结束后，数字艺术类、计算思维类的入围终评作品进行现场路演答辩。科创实践类的创意智造、优创未来项目入围者进行现场命题制作及答辩；智能机器人项目报名入围者则根据任务说明现场完成挑战。

智能机器人项目现场展示

采用现场命题新模式

与往年不同的是，今年科创实践类中的创意智造、优创未来项目，首次采用“线上作品初评+现场命题、制作、展示、答辩”的全新模式，参加现场展示的同学不再有反复打磨的时间，无教师现场手把手指导，从拆题、设计到编程、调试，全程封闭完成，真正考验学生的临场应变能力、工程思维和综合素养。泉州采用的这种全新的交流展示模式，走在全省设区市前列。

在展示现场，当“校园生活便民装置”任务主题公布，同学们立即根据现场提供的主控板、3D打印机、激光切割机等器材，在规定时间内完成设计、制作、调试全流程，将奇思妙想转化为贴合主题的实体作品。一位同学制作了一款用以保护生态环境的机器，可通过超声波检测是否有人靠近花草树木，当距离达到一定范围时，检测仪器便会发出警报、亮起红灯，并进行语音提示。该同学表示，这样的现场交流展示，考验了动手、编程的综合能力，现场答辩也让参加者更加勇敢自信。该项目负责老师介绍，从教室灯光智能控制到课间噪音监测提醒，从图书馆座位预约到食堂排队引导，围绕“校园生活便民装置”任务主题，学生们的创意紧贴校园生活、立足实际，展现了较高的技术水平和创新素养。

现场命题、制作、展示、答辩模式，考验学生临场应变能力、工程思维和综合素养。

将打造市级少年科学院

近年来，泉州市教育局以科学教育为核心抓手，坚持科学探究打基础、科技应用强特色，推动科学教育与科技实践深度融合，将产业资源、文化元素转化为育人优势。此次学生数字素养提升实践活动为师生搭建了展示平台，以实际行动落实《关于加强新时代泉州市中小学科学教育工作的五大大行动计划》，凸显科技实践在人才培养中的关键作用。

下阶段，市教育局将坚持在教育“双减”中做好科学教育加法，以科学教育为根基、以科技实践为突破，以“五大行动计划”为抓手，打造1所市级少年科学院，组建10个以上市级中小学科学教育联盟体，深入推进科学教育发展提升“百千万”行动，构建科学与科技协同发展的数字化育人新格局，让更多青少年在数字时代逐梦前行，为泉州教育高质量发展培育科创后备人才。

泉州设立海丝华教国际合作中心

侨校联动搭建平台 拓展海外华文教育

本报讯（融媒体记者陈森森）近日，泉州开放大学与泉州市侨联整合侨界资源与高校力量，携手建设海丝华教国际合作中心，助力国际中文教育与海外传播。

据了解，该中心依托国家开放大学OUC GLOBAL全球教学平台，推出“海丝侨语·云端华文课堂”“世遗侨行·华文研学营”“侨脉相承·闽南文化传习计划”等三大特色项目，构建分层施教体系与“通用中文+职业技能”课程模式，采用混合式教学解决海外学员的时差问题。这些项目面向海外华侨华人、华裔青少年及海外相关领域从业者全面开放。凡身心健康、具备基本网络学习条件者，无论有无汉语基础，均可报名参与，享受系统化教学服务。

下一步，泉州开放大学将以此合作为坚实基点，持续深化与市侨联的协同联动，不断迭代优化课程体系与服务质量。该中心也将持续致力于打造具有鲜明侨乡特色的国际中文教育品牌，为海外华侨华人搭建文化家园，为推动国际中文教育高质量发展贡献力量。

诗文与闽南语共舞 传递特色文化之美

本报讯（融媒体记者张君琳）近日，记者自安溪县魁斗中心学校获悉，该校将诗文与闽南语传承深度融合，打造乡村校园特色文化风景。

每周二、周四的下午，该校的音乐室里总会传来婉转的诗文闽南方言吟诵，并有二胡、琵琶伴奏。据了解，该校立足书香校园建设基础，开设诗文闽南方言吟诵公益社团。诗文闽南方言吟诵是安溪县县级非物质文化遗产，它以闽南语独特的声腔为载体，将古典诗词文赋以诵读吟唱的方式呈现，兼具文学性、音乐性与乡土文化特色，是闽南语言文化与传统诗文传承的重要形式。

该校的诗文闽南方言吟诵公益社团由中华诗词学会会员、诗文闽南方言吟诵县级代表性传承人易金切老师授课。易老师用形象化的比喻解读诗词韵脚，搭配现场二胡、琵琶演奏，将古典诗词的音韵美、韵律美直观呈现，引导同学们在乐声中感受诗词魅力。该社团成员不仅能熟练吟诵多首经典古诗文，还多次登上文化展演舞台，成为非遗传承的新生力量。

该校校长李菊燕表示，将诗文韵味与闽南语言特色有机结合，一方面，能让学生在耳濡目染中熟悉乡音、了解家乡文化，厚植乡土情怀；另一方面，能激发学生对中华优秀传统文化的热爱，为诗文闽南方言吟诵这一非遗项目注入新生力量，从而推动非遗在校园落地生根、实现活态传承与创新发展，打造独具特色的乡村校园美育新路径。

诗文闽南方言吟诵公益课堂（受访者 供图）

中小学幼儿园教师招聘笔试本周六开考

泉州设17个考点 近2万名考生赴考

本报讯（融媒体记者陈森森）2026年福建省中小学幼儿园教师公开招聘全省统一笔试将于4月18日（周六）正式开考，泉州考区报名人数近2万人，共设立17个考点保障考试平稳有序进行。

泉州考区的17个考点具体为：泉州九中、泉州农业学校、泉州华侨职业中专学校（都督第校区）、晋江实验中学、晋江陈埭民族中学、晋江平山中学、石狮一中、石狮华侨中学、石狮三中、南安鹏峰中学、南安柳城中学、南安一中江北校区、惠安高级中学、惠安嘉惠中学、惠安职业中专学校、泉州第五中学台商区分校（高中校区，地址：泉州市台商投资区洛阳镇上浦村象浦985号）、泉州惠南中学。

市教育考试院特别提醒广大考生，务必提前核对准考证上的考点地址、考试科目及时间等关键信息，提前规划好出行路线，预留充足的赴考时间，避免因路线不熟、交通拥堵等原因延误考试，确保准时赴考、规范应考。

据悉，本次教师公开招聘考试采取笔试与面试相结合或仅笔试的方式进行。本次笔试科目为“教育综合知识”和“专业知识”，笔试原始成绩按“教育综合知识”占40%、“专业知识”占60%的比例计算；仅参加“教育综合知识”考试者，以该科目成绩作为笔试原始成绩。笔试成绩（笔试原始成绩折算成百分制+加分）合格线为50分，未达到合格分数线的考生将不予确定为面试对象。