



高考补报名启动 四类考生可参加

本报讯(融媒体记者陈森森)我省2026年普通高考补报名工作已启动。符合补报名条件的人员须于4月23日至24日,登录福建省教育考试院网站(www.eeafj.cn)“数字服务大厅—高考高招—高考考生报名系统”,进行网上账号注册、报名和缴费,逾期不予受理。

普通高考补报名对象有四类:一是报名参加2026年我省高职分类招考但未被录取,且符合2026年我省普通高考报名条件的考生。已被2026年高职分类招考录取的考生,不得再参加2026年普通高考。二是符合闽招委(2025)9号文件“报名条件”第一条第1项,学籍在2025年11月常规高考报名结束后至此次补报名前,转入我省高中阶段学校并实际就读的应届毕业生学生。三是符合2026年我省普通高考报名条件但因特殊原因错过报名的其他人员。四是户籍在我省且出生后首次申报户口登记在我省(即其身份证号前两位是“35”),但不符合“流入地”省份2026年普通高考报名条件的人员。此类考生参加此次补报名现场确认时,还须持“流入地”省级教育招生考试部门出具的书面证明等材料。

本次补报名可补报物理科目组普通类、历史科目组普通类。补报名工作包括网上报名和现场确认两个阶段。网上报名缴费后,考生须于4月25日至27日,持报名所需材料到本人所选择的确认点进行现场确认,逾期不予受理。符合2026年我省普通高考录取照顾资格的考生,在报名现场确认时,须一并办理录取照顾资格申报手续,逾期不予受理。县级教育招生考试机构须通过高招管理系统完成信息录入工作,并于4月28日前提交设区市普通高考招生机构审核。各设区市和平潭综合实验区招生机构完成审核汇总后,须于4月29日前向省教育考试院提交审核结果。

校园“火鼎公婆” 传承闽南非遗

本报讯(融媒体记者陈森森)近日,泉州中职中专学校“火鼎公婆”传习所入选2026年—2028年度鲤城区社会科学普及基地。此前,该传习所已获评市级非遗传习所、市级“乡村记忆”传习所。

自2015年成立以来,该传习所深耕非遗传承,在省级非遗代表性传承人吴涓涓及该校老师谢枚珍的带领下,构建“非遗进校园、社区展演、媒体传播”三大传承路径。校园内,该传习所将“火鼎公婆”技艺学习纳入学前教育、幼儿教育专业核心课程,还与中小学合作开展体验课,让青少年感受闽南文化;社区中,该传习所年均参与各类文化活动超20场,创新融合街舞元素,并参加多类比赛。

“火鼎公婆”传习所四年间累计培养舞者超40对,持续扩大非遗影响力。下一步,该传习所计划深化“非遗+教育”模式,开发校本教材,扩大覆盖面,助力闽南文化瑰宝在新时代绽放持久活力。



学生表演“火鼎公婆”(学校供图)

第二届中美STEM教育交流研讨会在泉举行 中外携手探索AI时代育人新路

教育强市·聚力同行

泉州市教育局 主办

近日,第二届中美STEM教育交流研讨会在泉州举办,吸引中美两国教育界专家、学者及学校代表近300人参加。研讨会以“人工智能+科技教育”为核心主题,通过主旨报告、圆桌研讨、校际签约、访校交流等多个环节,搭建中美STEM教育交流合作平台,同步展现泉州在AI时代育人实践中的探索与成效,推动中外教育协同创新,为培养面向未来的创新人才注入新动能。

□融媒体记者 陈森森 通讯员 黄文聪 黄安娜 文/图



外国学者在泉州校园体验文创项目

校际协作 深化中美教育交流

本届中美STEM教育交流研讨会汇聚了来自中美两国的教育精英,共同探讨AI时代STEM教育(科学、技术、工程、数学四门学科融合的跨学科教育)的创新发展路径,回应“人工智能时代应该培养什么样的人”这一时代命题。

研讨会举办期间,中国教育国际交流协会与全美STEM教育联盟签署合作备忘录,为中美STEM教育长期交流合作奠定坚实基础;泉州五中、泉州七中、福州格致中学分别与美国相关友好学校签署合作协议,搭建校际资源共享、师生互访、课程共建的长效平台,推动中美基础教育深度对接,让泉州校园成为中外教育交流的重要窗口。

此次研讨会落地泉州,既是对泉州教育改革成效的肯定,也是泉州扩大教育对外开放、深化科创教育实践的重要契机。泉州市委教育工委书记、市教育局党组书记、局长刘殊芳作了题为《人工智能时代下,我们需要培养什么样的人——泉州实践》的主旨报告,她表示,面对技术快速迭代、信息高度流动带来的新挑战,教育必须更加坚定立德树人根本任务,更加注重学生价值塑造、思维发展和人格养成,着力培养“有根、有智、有魂”的时代新人。近年来,泉州依托“泉教育”数智云平台持续深化优质资源共建共享,探索“5G+专递课堂”、师生数字画像、AI赋能教与学等一系列改革实践,不断提升教育优质均衡发展水平,也为开展国际教育交流合作提供了更加坚实的基础。

专家论道 聚焦“人工智能+科技教育”

本次研讨会聚焦“人工智能+科技教育”核心主题,邀请了中外众多教育专家、学者,带来了一场兼具理论高度与实践价值的思想盛宴,围绕AI时代教育变革、STEM教育发展趋势、人才培养方向等关键议题,展开深入探讨,为中美STEM教育提供了宝贵思路。

活动现场,北京航空航天大学教授熊璋以《人工智能与未来教育》为题,深入分析了人工智能对教育形态、教学模式的深刻影响,提出AI时代教育应聚焦核心素养培养,推动技术与教育深度融合,让AI成为助力学生成长的工具而非替代者。全美STEM教育联盟董事会成员Corey Tevor Alderdice,带来《全球STEM教育趋势与中美合作潜力展望》主旨报告,分享了美国STEM教育的实践经验,探讨了中美双方在STEM教育领域的合作空间,希望通过优势互补、协同发力,

推动全球STEM教育高质量发展。

上海外国语大学研究员、上海全球治理与区域国别研究院理事长姜峰,以《从“引进来”到“走出去”:中国教育经验的国际表达》为题,结合中国教育改革实践,分享了中国教育经验走向世界的路径与思考,强调在AI时代,中国教育应坚守自身特色,同时积极吸收国际先进理念,实现双向交流、互学互鉴。北京建筑大学机器人工程系教授秦建军、南卡罗来纳州立科学与数学学校工程系主任Haiqing Liu Kaczowski,分别从不同视角分享了AI时代人才培养的思考与实践。

研讨会还设置了多元化交流环节。在“亲历者说——AI for 学校教育”环节中,泉州五中社团联合会主席黄以诺、泉州五中副校长戴丰春,分别从学生、学校视角,分享了泉州五中在AI赋

能STEM教育、推动教学变革中的实践经验;在“对话访谈——AI for 科技创新”环节,科大讯飞科创教育总经理李毅枫、全美STEM教育联盟董事会成员Michael David Morehead等嘉宾,围绕AI在科技创新、教育应用中的实践与挑战展开对话,碰撞出思想火花。

圆桌研讨会上,上海市位育中学教科室主任李响主持研讨,上海市位育中学校长王亦群、福州格致中学副校长谢梅莲、厦门大学附属科技中学校长杨毅清、蜂巢科技特色学校校长Hanifi Oguz、全美STEM教育联盟董事会主席Lisette Soundant Morris等嘉宾,围绕“人工智能时代的教育应该培养什么样的人”展开深入交流,结合各自办学实践,分享了AI时代育人的探索与思考,为中外教育同仁提供了可借鉴的实践样本。

访校交流 感受科技赋能实践

本次研讨会不仅有思想的碰撞,更有实践的展示。研讨会期间,一系列实地交流、实践分享活动,让中外嘉宾直观感受泉州STEM教育、AI教育的实践成效,也展现了泉州教育的开放活力与创新实力。

参会嘉宾走进泉州五中(城东校区),深入了解泉州学校科技教育特色,开展访校交流活动。嘉宾们走进学校的AI创新实验室、STEM工坊,观摩科技教育课程实景教学,近距离了解泉州中小学在AI赋能教育、STEM课程建设、科创人才培养等方面的具体实践,对泉州学校的特色办学模式、创新育人理念给予高度评价。

本次研讨会的举办,不仅为中美STEM教育交流合作注入了新动能,也

进一步展示了泉州教育主动拥抱智能时代的积极作为。与会嘉宾普遍认为,此次研讨会立足教育前沿,聚焦现实问题,既有理念引领,又有实践分享,为中美双方在STEM教育、人工智能教育应用等方面的深化交流提供了有益借鉴。

据悉,下一步,泉州将以此次研讨会为契机,持续借鉴中外先进教育理念和实践经验,深入推进人工智能赋能教育教学改革,不断完善“有根、有智、有魂”的育人体系,推动基础教育高质量发展;同时,进一步拓展国际教育交流合作网络,提升开放办学水平,推动泉州教育走向世界,为培养面向未来、面向世界、面向现代化的时代新人贡献泉州智慧和泉州力量。



与会者深入泉州校园参访,了解学校科技教育特色。

体能大比拼 小勇士争锋

日前,泉州丰泽区实验幼儿园首届“实幼杯·国际斯巴达友谊赛”在潘山分园二期园区开赛。来自该园总园、潘山一期、潘山二期、光明城4个园区的181名小勇士,挑战轮胎阵、天梯、平衡木、榕树岛等多重趣味关卡,在体能比拼中展风采。该园园长庄娟珍表示,此次赛事不仅锻炼了幼儿体能,更让孩子们在挑战中磨砺意志,未来园将继续以趣味活动为载体,助力幼儿健康快乐成长。□融媒体记者 陈森森/文 林劲峰/图



跨越平衡木项目能有效锻炼幼儿体能



孩子们在克服挑战中磨砺意志

专业心理辅导 帮助教师减压

本报讯(融媒体记者陈森森)近日,“12355为青春护航·教师心灵关怀”活动在德化八中举办,240多名一线教师在专业心理咨询师的引导下,释放压力、调适心态,与学生一起冲刺中考、高考。

活动现场,泉州市光明之城青少年事务社发展中心心理咨询师刘惜青以“心理减压与自我关怀”为核心,用专业视角解析压力认知与负面情绪疏导技巧,同时通过情绪觉察、互动交流等丰富形式,引导教师们沉浸式体验中识别自身情绪,掌握实用的减压方法。据悉,此次活动旨在缓解处于中考、高考冲刺阶段一线教师的压力,筑牢心理健康防线,助力教师以平和积极的状态投入教学工作,守护学生成长。