

泉州出台小学生关心关爱专项政策

以“百千万”行动建设“温暖集体”

本报讯（融媒体记者陈森森 通讯员潘美霖）近日，泉州市教育局正式印发《泉州市小学生关心关爱工作指导意见》（以下简称《意见》），旨在全面落实“育人为本、健康第一”发展理念，系统构建学生成长关怀帮扶长效机制，推动关心关爱工作制度化、精准化、常态化，努力将“温暖集体”打造成为泉州基础教育高质量发展的鲜明标识。

《意见》围绕健全识别评估机制、强化教育教学引导、深化家校社协同育人、完善组织保障等方面作出部署，对心理困难、经济困难和学业困难“三类学生”实施精准帮扶，建立“一生一档”数字成长档案，实现对学生发展状况的动态跟踪与个性

支持。为增强指导性与操作性，同步推出《泉州市小学生行为习惯引导20条温馨小贴士》，为一线教师提供具体育人指引。20条小贴士涵盖沟通倾听、激励赏识、班级管理、家校协同、个性化引导五大方面，倡导耐心倾听、善寻优点、同伴互助、家校同心，通过多元方式，引导孩子养成良好习惯，学会尊重、担当与情绪管理。

《意见》同时提出，将深入推进温暖集体建设“百千万”行动，即培育百个“温暖集体”，选树千名“暖心教师”，结对万名“暖心小伙伴”，进一步巩固“双减”工作成效，促进学生身心健康、全面发展，在阳光成长的生动实践中夯实立德树人的根基。



老师耐心细致地指导，鼓励孩子发挥特长。（泉州市实验小学 供图）

泉州全面启动老年教育师资人才库建设

筑巢引凤聚名师 提质赋能惠桑榆

本报讯（融媒体记者洪娜娜 通讯员刘江平 徐宏斌 方海凌）办好人民满意的老年教育，是事关民生福祉、社会和谐的重要民生工程。近日，市老年教育工作领导小组联合市教育局、市人力资源和社会保障局印发《关于组建泉州市老年教育师资队伍人才库的通知》，全面启动全市老年教育师资队伍人才库建设工作，以人才集聚破局解困，以资源统筹提质增效，全力推动泉州老年教育迈上新台阶。

近年来，随着“老有所学”的社会需求持续升温，越来越多银发学员走进老年大学，学AI技能、练英语口语、钻研非遗文化……老年群体的学习需求日益多元丰

富。与此同时，老年教育优质师资不足、城乡师资分布不均、队伍稳定性不高等问题也日益凸显，成为老年教育向基层延伸、向纵深发展的核心瓶颈。

此次市级老年教育师资队伍组建，坚持广纳贤才、按需施教、资源共享、统筹调配原则，立足老年群体多元化学习需求，全方位吸纳思政宣讲、非遗传承、文化艺术、医疗保健、信息技术等众多领域的专业人才、退休骨干、行业精英，致力打造一支政治素质过硬、专业能力突出、结构布局合理、数量充足稳定、饱含服务情怀的高水平老年教育师资队伍。

通过搭建全市统一、高效联动的师资统

筹调配机制，人才库建设既能持续充实市级老年大学核心教学力量，更能推动优质师资精准下沉、高效流转，源源不断为乡镇（街道）、村（社区）基层老年教学点输送优质教学资源，着力补齐农村及社区老年教育师资薄弱短板，打通老年教育服务群众“最后一公里”，推动全市老年教育从“有学上”向“上好学”加速转变，助力实现城乡老年教育资源均衡化、优质化、普惠化发展。

据了解，去年，泉州市委调整充实市老年教育工作领导小组，进一步强化对全市老年教育工作的统筹领导。此次组建老年教育师资队伍人才库，正是我市坚决落实市委、市政府决策部署，聚力推动“十五五”

时期老年教育提质增效、服务民生幸福的关键举措。

下一步，我市将以师资人才库为重要依托，全力打造老年教育名师队伍，创新优化特色课程体系，既立足当下精准破解老年教育供需矛盾，更着眼长远构建长效稳定的老年教育人才支撑体系。同时，我市将充分激活银发人才资源，凝聚银发智慧力量，引导广大老年教育师资和老年学员在非遗文化传承、基层社会治理、精神文明建设等领域发光发热，为泉州积极应对人口老龄化、建设高品质民生幸福城、谱写“海丝”名城高质量发展新篇章注入强劲的银发动能。

高中学业水平考试 今日补报名

本报讯（融媒体记者陈森森）我省2026年6月高中阶段学业水平考试（普通高中学业水平合格性考试、中等职业学校学业水平考试）补报名时间定了，符合条件仍未报名的考生，请于4月28日9:00—17:30按要求报名。

高中阶段学业水平考试科目为语文、数学、外语、物理、化学、历史、地理、思想政治、生物学、通用技术、信息技术等11门，其中外语科目原则上应选择英语。

2023级、2024级、2025级普通高中学生（含综合高中班学生）在报考时需注意考试科目，其中，2024级学生不得报考语文科目，在化学、地理、生物学、信息技术、通用技术等5门学科中应选择不少于1门科目（不含补考）报考；2025级学生仅允许在化学、地理、生物学、通用技术、信息技术等5门科目中限选不超过3门科目报考，不得报考其他科目。

高中阶段其他学校在校生和具有本省户籍的社会考生以及2024届、2025届普通高中结业生中需要参加普通高中学业水平合格性考试的考生也可报考。

“强基计划”招生 7月4日前组织考核

近日，2026年“强基计划”招生39所试点高校报名工作进入倒计时阶段：除中央民族大学强基计划报名已截止外，其余38所试点高校的报名截止时间均为4月30日。尚未完成报名的考生请务必抓紧时间！高校将在高考后至7月4日前确定考核名单，并组织考核。

□融媒体记者 陈森森

招生流程已明确

据悉，“强基计划”自2020年启动实施以来，已成为选拔基础学科拔尖人才、服务国家战略的重要渠道。

按照今年“强基计划”招生工作安排，考生将于本月完成网上报名；6月，参加全国统一高考；高考后至7月4日前，各省（区、市）公布高考成绩，高校确定考核名单并组织考核；7月5日前，高校折算综合成绩，择优录取。日程安排如有变动，以高校公布的最新信息为准。

“强基计划”核心是服务国家战略，重点选拔有志于服务国家重大战略需求、综合素质优秀或基础学科拔尖的学生，招生专业聚焦数学、物理、化学等基础学科，以及高端芯片与软件、智能科技等关键领域和人才紧缺的人文社会科学领域，高校会根据新形势动态调整招生专业。

四项提醒要牢记

与往年相比，2026年“强基计划”招生有两大显著变化。一是报考专业扩容，新增一批国家战略紧缺专业，其中山东大学新增“密码科学与技术”、西安交通大学新增“储能科学与工程”、北京航空航天大学新增“飞行器适航技术”、天津大学新增“船舶与海洋工程”，均对接前景广阔的领域。

二是竞赛破格通道大幅收紧，北京师范大学、华南理工大学等多所高校明确取消竞赛破格入围检测通道，西安交通大学、同济大学等仅对学科竞赛金牌或一等奖获得者保留破格资格。取而代之的是，更多高校采用高考单科成绩“破格入围”或“加权计分”方式，遴选具有突出学科潜力的学生，回归对学生真实学科特长与长期科研兴趣的考察，破除竞赛功利化倾向。

此外，考生需牢记四项提醒：“强基计划”限报1所学校，录取后不再参加后续批次录取，未录取不影响正常志愿填报；部分专业对身体条件有要求，报名前需仔细阅读；多数专业有选科要求，如必选物理+化学；本科阶段原则上不能转专业，不适合“曲线进热门专业”的考生，无长期科研爱好者需慎重报考。

相关链接

39所高校开展试点招生

目前全国有39所高校开展“强基计划”试点招生，具体试点高校名单如下：北京大学、中国人民大学、清华大学、北京航空航天大学、北京理工大学、中国农业银行、北京师范大学、中央民族大学、南开大学、天津大学、大连理工大学、东北大学、吉林大学、哈尔滨工业大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、华东师范大学、南京大学、东南大学、浙江大学、中国科学技术大学、厦门大学、山东大学、中国海洋大学、武汉大学、华中科技大学、湖南大学、中南大学、中山大学、华南理工大学、四川大学、重庆大学、电子科技大学、西安交通大学、西北工业大学、西北农林科技大学、兰州大学、国防科技大学。

高校“进园入企” 共筑产教高地

机制，推动产学研精准对接。

调研组一行先后走访福建联合石油化工有限公司和泉州福海粮油工业有限公司。在福建联合石化，调研人员深入了解企业生产规模、技术工艺、安全管理、产学研合作及人才需求情况；在福海粮油，实地察看现代化生产线与智能化仓储物流体系，直观感受粮油食品行业的精细化管理与前沿生产技术，并详细了解企业在技术创新和人才储备方面的实际需求。

座谈期间，企业负责人详细介绍产业现状、技术攻关方向、人才招聘情况及校企合作规划等，表达了与院校建立长期稳定合作、联合开展人才培养、技术攻关的意愿。相关院校负责人结合办学特色和专业化设置，介绍了人才培养、产教融合、科研攻关、成果转化及毕业生供给情况，并就校企合作、订单式培养、促进毕业生留泉

就业等内容与企业深入交流，积极探寻合作契机。市教育局、市工信局、市人社局相关负责人分别介绍了全市高校人才培养、产教融合推进情况及就业扶持政策。

据悉，泉州高校“进园入企”活动是市教育局推动高校服务区域经济发展的重要举措，旨在搭建学校、园区、企业对接平台，开展有组织科研、有组织服务和有组织育人，加快构建教育、科技、人才、产业协同发展的创新共同体。本次活动是自去年下半年以来市教育局组织的第四场“进园入企”，此前已组织高校到东海湾跨境电商产业园、石狮青创城、南安经济开发区等园区开展活动，均取得良好成效。下一步，泉州市教育局将结合各县域重点产业和产业园区，持续组织高校“进园入企”，推动更多校企合作项目落地，以教育高质量发展服务区域经济社会发展和产业转型升级。



师生在校企合作实训室实训

本报讯（融媒体记者陈森森 通讯员蒋斯泽 文/图）近日，泉州市教育局联合市人社局、市工信局，组织部分在泉高校及中职学校开展“进园入企”对接活动。本

次活动在泉港区举办，以“看产业前沿、谋合作共赢”为主题，通过实地调研与座谈交流，促进院校与企业需求精准匹配，探索多元合作路径，以深化政校企协同育人

多元读书节 “阅+”助成长

本报讯（融媒体记者曾晓虹 张君琳 通讯员黄晓瑜）日前，丰泽区第三实验小学城东校区举行升旗仪式暨首届读书节启动仪式。本届读书节以“书香润心灵，阅读伴成长”为主题，通过国旗下倡议、全员阅读实践、作家进校园等系列活动，全面营造浓厚书香氛围，擦亮学校“阅+”办学特色品牌。

启动仪式上，学校发出阅读倡议，倡导全体学生每日坚持阅读，甄选优质读物，勤读善思善记，让书香浸润校园。本次读书节期间，各年级陆续开展丰富多样的阅读实践活动：一年级举办讲故事比赛，二年级开展阅读打卡，三年级推进亲子共读，四年级制作科普立体书，五年级开展四大名著创意阅读，六年级进行手抄报创作与读后感评比，形式新颖、氛围浓厚。

读书节期间，“书香润心灵，文脉承未来”文学讲座精彩开讲。该校特邀福建文学杂志社编辑部主任、中国作家协会会员韦廷信，为学生代表及文学社成员授课。韦廷信结合创作经历，用儿童视角讲解童诗灵感、意象捕捉与朗读技巧，引导学生从生活点滴中发现诗意。

丰泽区第三实验小学城东校区执行校长洪龙居表示，读书节系列活动，是学校深耕书香校园建设、落实“阅+”办学理念的重要举措。未来，学校将继续以阅读为桥，以文学为媒，持续开展丰富多元的读书活动，让每一位学子在文学滋养中成长。

专家齐聚研讨 共建书香校园

本报讯（融媒体记者魏婧琳 通讯员林燕鸿 文/图）日前，“共促全民阅读 共建书香校园”主题活动在泉州市二实小开发区校区举办，省内多地教育部门、学校相关负责人，以及多位知名教育专家参加。

该活动由福建教育杂志社、福建省教育科学研究所、福建省期刊协会主办，泉州开发区社会事业局与泉州市二实小开发区校区联合承办。在该活动的微讲坛上，一线教育专家立足办学实践，从书香校园建设、阅读课程研发、家校社协同阅读、儿童阅读指导等方向，结合典型案例与创新做法，系统分享推进全民阅读进校园的思路、路径与成效。

该活动还开设了两节读写共进示范课，分别由市二实小开发区校区李晓红、福清市滨江小学观溪校区张银燕两位老师执教；人民教育出版社小学语文编辑室副主任、副编审张漫漫，儿童文学作家李学武则带来专题讲座。活动以课堂展示、成果交流、专家指导、与作家面对面等形式，全方位展现阅读与教学深度融合的实践路径。

现场以展板、视频、情景诵读、快闪等形式，集中展示市二实小开发区校区



书香校园快闪活动让此次主题研讨更加多采多姿

“四季耕读”书香校园建设成果，集美大学教授施茂枝等教育专家纷纷点赞。市二实小开发区校区校长陈巧亮表示，学校设置了图书馆、图书吧、图书角，开设常态化阅读课，并对家长进行阅读指导。此外，还有30多位老师组成读书团队，走进机关、企业、社区分享阅读心得。

此次活动既为全省小学阅读教育提供了示范引领，促进互学共进，也对学校的书香校园建设产生深远影响，该校将继续秉持“和合育人”的理念，紧扣市书香校园“百千万”工程要求，借鉴各校典型经验，全力推动书香校园建设走深、走实，出新、出彩。