

“5·1”特别策划

砥砺世纪征程 职教创领未来

本科层次黎明职业大学盛启时代新章

时序更替,华章日新。4月28日,承载世纪文脉、深耕职教四十余载的黎明职业大学举行职业本科教育高质量发展大会暨本科层次职业大学揭牌仪式。这一刻,九十七载薪火赓续荣光;这一刻,八闽职教再立潮头。作为福建省第一所公办本科层次职业大学,黎明职业大学正式迈入办学新纪元,为教育强国建设、福建职业教育高质量发展、泉州万亿级产业体系升级注入磅礴新动能。

本科层次黎明职业大学的设立,是全面落实教育强国、教育强省战略部署的重大成果;是福建省委、省政府,泉州市委、市政府传承弘扬、创新发展“晋江经验”,完善现代职业教育体系的战略之举;是全体黎大人栉风沐雨、久久为功,实干争先铸就的历史丰碑。站在新的历史起点,学校锚定“扎根泉州、面向闽台、工科为主、海丝特色”的办学定位,坚守为党育人、为国育才初心,以破竹之势启新程、以昂扬之姿开新局,奋力书写中国职业本科教育的壮丽篇章。



薪火百年 初心如磐

文脉绵延,薪火相传;初心如磐,笃行致远。黎明职业大学肇始于1929年的黎明高级中学,由蔡元培、马叙伦等学界泰斗襄助创立,于右任亲题校名,丰子恺匠心设计校徽,梁披云任校长。黎明高级中学以兴学育人为使命,以“教育救国、启智润民”为己任,“以理想立学府”的精神底色赓续至今。1981年,梁披云先生联络海外侨亲和原黎明师友,在黎明高级中学旧址发起创办黎明学园。1984年,乘着改革开放的春风,梁披云先生携海外侨胞赤子的深情厚谊创办黎明职业大学,开启现代职业教育办学新篇章,成为全国少有的侨建公办、文脉绵长的职业院校。

九十七载栉风沐雨,四十二载砥砺深耕。学校始终与时代同频、与城市共振、与产业共生,从地方高职院校一路奋楫争先,入选国家优质高职院校,以“优秀”等次通过首轮国家“双高计划”中期验收,入选第二期国家“双高计划”建设单位,连续六年蝉联福建省高职高专院校发展潜力综合排名榜首,综合实力迈入全国第一方阵,荣膺全省先进基层党组织、全省党建工作示范高校、全国文明校园提名校园、创建全国文明校园先进单位、全国黄炎培职业教育奖优秀学校、全国高职院校服务贡献典型学校等百余项重磅荣誉,是中国特色职业教育展示的重要窗口。

党建引领,铸魂育人守初心。学校党委高擎党旗、领航定向,切实发挥统领全局、协调各方的核

心作用,牢固树立大抓基层党建导向,创新构建“校企党建联建1+N”模式,精心打造“双带头人”领航雁阵式人才梯队、职教集团党建育人共同体、校企党建共享中心等“党建+专业建设”特色品牌,建成全国高校党建“样板支部”3个、全国“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队1个,持续夯实基层党建堡垒,以党建引领立德树人全过程。

立德树人,五育并举育英才。学校深耕“最美黎园、工匠黎园、双创黎园、书香黎园、阳光黎园”五大文化品牌,以文化人、以赛促学、以体健身、以美润心,构建全链条创新创业教育体系。五年来,该校在全国乃至世界职业院校技能大赛获奖59项,连续5年位居全国金牌榜前20,其中2025年金牌榜位居全国公办职业院校第5。学校入选全国高职院校育人成效50强、蝉联全国高职院校学生发展指数优秀院校,用实际行动诠释“技能成才、技能报国”的青春担当。

桃李芬芳,薪火相传践使命。办学以来,学校累计培养10万余名高素质技术技能人才,其中7万余名扎根泉州、服务地方,毕业生就业率、专业对口率、用人单位满意度稳居全省同类院校前列,毕业生留泉率位居泉州高校第一,被誉为泉州产业发展的“人才摇篮”“智力引擎”。



黎明职业大学主校区(二期)

双高筑基

功以才成,业由才广;产教共生,校城共荣。

升格本科不是终点,而是高质量发展的全新起点。黎明职业大学以国家“双高计划”建设为牵引,以职业本科办学标准为遵循,聚焦新质生产力发展需求,主动服务国家战略需要、服务城市能级跃升需要,打造具有全国影响力、福建辨识度的黎明特色职业本科教育样板。

专业集群,紧扣产业筑高峰。黎明职业大学紧扣泉州“955”现代产业体系与千亿产业集群,实施“以链组群、以群建院、以院强群”工程,打造一批特色专业群。6个专业群先后入选国家、省级“双高计划”高水平专业群,学校依托双高专业群优势,已稳步开设本科专业9个,实现“专业建在产业链上、课程融在技术中、人才育在岗位上”,为区域产业转型升级提供精准人才支撑。

产教融合,双向奔赴共发展。该校深耕产教融合、校企合作基本办学模式,牵头建设泉州市产教融合协同体系,全力服务泉州国家产教融合试点城市建设,助力泉州产教融合形成“资源彼此支撑、品牌相互成就、服务双向赋能”的校城共生生态,真正办成“区域离不开、行业都认可、企业真需要”的职业学校。

强师兴校,匠师荟萃育栋梁。该校秉持人才强校理念,大力弘扬教育家精神,打造一支师德高尚、大师领衔、匠师汇聚、双师赋能的高水平国际化师资队伍,蝉联全国高职院校教师发展指数优秀院校。该校汇聚国家级高层次人才、技术能手、优秀教师,培育众多省级教学名师与专业带头人,构建“名师+匠师”双师育人格

特色立校

局,拥有国家级教师教学创新团队2个、省级4个,为高端技能人才培养提供坚实师资保障。

科教融汇,创新赋能显担当。学校坚持“把科研做在产业上、把服务做到急需处、把技术用在生产线上、把成果带到学生课堂上”,搭建“产、学、研、训、创”五位一体科研创新平台,已建成17个国家、省级、市级科研创新平台,科研平台数、授权专利数、科研到账经费等关键指标位居全省高职院校前列,发明专利授权居全国第14位,科研与社会服务竞争力居全国职业本科院校第15位,以硬核科研实力赋能企业技术革新、产业转型升级。

开放办学,海丝闽台亮品牌。作为福建省首批对台合作先行先试院校、全省首个接收台湾学生的高职院校,黎明职业大学持续深化闽台职教融合,打造两岸人才培养、技术创新、文化交流的重要平台。学校与10余所台湾职业院校常态化交流,选派学生赴台学习、骨干教师赴台交流,输出专业核心课程标准,打造两岸职教协同育人典范。依托侨校优势,创新“职教出海”模式,在共建“一带一路”国家和地区建设13个“黎明海丝学院”,入选首批福建省国际化特色高校,打造“北有鲁班工坊,南有海丝学院”的全国职教出海品牌,让中国职业教育标准沿丝路远播、惠及全球。



黎明职业大学图书馆

破晓而立

擘画新篇

潮平岸阔,风正帆悬;承光启序,砥砺前行。

4月28日的揭牌仪式,是世纪黎大发展史上的重要里程碑,更是迈向高水平国际化职业大学的全新起点。黎明职业大学党委书记杨远志表示,当前,学校正处于“十五五”谋篇布局的关键节点,以“建优双高计划、建好职业本科”为核心目标,统筹实施建设引领、学科专业固本、五育融合育人、师资队伍培优、科学研究提质、社会服务赋能、闽台融合示范、国际合作品牌、校园条件升级九大工程,全面提升职业本科关键办学能力。

锚定定位,特色发展铸品牌。学校将始终坚守职业教育类型定位,践行“不求最大、但求最优、但求适应社会需要”的办学理念,遵循职业本科教育发展规律,传承弘扬、创新发展“晋江经验”,聚焦泉州民营经济高质量发展、两岸融合发展示范区建设、21世纪海上丝绸之路核心区建设三大战略任务,持续深化普职融通、产教融合、科教融汇,构建“工学为主体、多学科协调发展”的学科布局、“技术领域+应用场景”的专业集群和“应用工科为主”的专业结构,培养更多理论知识更系统、实践能力更扎实、职业素养更全面、符合新质生产力发展和产业转型升级需要的高端技能人才。

扩容提质,条件保障强支撑。黎明职业大学将加快推进洛江校区规划建设,完善丰泽、鲤城、洛江“一校三区”办学新格局,不断充实教学科研仪器设备,壮大办学资产规模,为职业本科高质量发展提供坚实硬件支撑。

开放共赢,国际引领展风采。该校将持续做强“海丝学院”职教出海品牌,推动中国职业教育的标准、课程、师资沿“一带一路”走深走实,让黎明之声、中国职教之声响彻海丝沿线。

砥砺前行,续写华章创辉煌。站在新的历史方位,全体黎大人将以“长风破浪、再辟新苍”的豪迈气魄,坚守为党育人、为国育才初心,勇担建设教育强国、教育强省使命,踔厉奋发、勇毅前行,努力建成“扎根泉州、面向闽台、工科为主、海丝特色”的高水平国际化职业大学,为泉州现代化建设、福建高质量发展、中国职业教育走向世界贡献磅礴的黎明力量!

以微光聚黎明,以光明照未来。本科层次黎明职业大学,正以破晓之姿,乘风启航,铸就新时代职业教育的辉煌篇章!

(陈森森 徐宝升 魏婷婷 文/图)

创新书香载体,家校社联动,打造优秀品牌

泉州校园“沉浸式阅读”活力出圈

依托世遗景点 拓展锻炼空间

教育强市·聚力同行

泉州市教育局 主办



为深入落实《全民阅读促进条例》,泉州市不少学校把阅读搬进教室、推向户外、融入家庭、连上云端,以创意方式、时段特色、家校联动、品牌活动打造全民阅读盛宴,让书香浸润每一段成长时光。

创新载体

拍摄好书推荐短视频

当传统阅读撞上创意巧思,阅读便有了更具吸引力的深度参与模式。

近日,泉州五中依托桂坛人文书院,推出趣味十足的“阅读银行”活动。一本本精致的“阅读存折”被发到学生手中,学生每日到图书馆阅读30分钟、认真写下读书笔记、录制1分钟荐书视频,均可化作“书香存款”累计积分,连续打卡、优质笔记还能解锁额外“利息”,积分可兑换阅读礼包、获评“阅读富翁”,让学生在“存入书香、支取智慧”的乐趣中,把阅读变成每天主动坚持的事。学校同步启动“好书漂流行动”,按“生均1本”为各班配

齐书架、图书,鼓励学生把家中藏书带进班级,打造“课间翻一页、午休读一篇”的指尖阅读角,分享阅读的快乐。

泉州外国语学校则用短视频为阅读“插上创意的翅膀”,师生化身“校园荐书官”,拍摄好书推荐短片,生动讲解《人间词话》《泰戈尔诗选》等经典著作。这些优质短视频在图书馆的LED屏、教室一体机循环展播,让书香看得见、听得见、传得开。

特色凸显

不同学段有不同体验

阅读陪伴成长,不同学段有着不一样的书香打开方式。

安溪县慈山幼儿园以“春日书香奇遇记”为主题,把阅读变成一场趣味满满的成长之旅。大班孩子走进闽湖博物馆,在文物与文字间开启文化研学;中班幼儿在户外帐篷里,捧着绘本轻声共读;小班的宝贝们则开启绘本野餐会,在美食与故事中感受阅读的魅力。

丰泽区东星实验小学举办“‘喜阅’东星 书香满庭”读书节,邀请文学名家担任“喜阅点灯人”,开设名师课堂指导阅读写作,开展绘本创作、诗歌诵读、习作改稿等活动,将优秀作品汇编成成长文集。该校还以“晨诵、午读、暮省”为日常仪式,打造儿童诗社、朗读亭等特色阵地,让师生在阅读中共写成长之路。

安溪县凤城中学以“主题学习”重构语文阅读新生态,开设阅读欣赏、诗歌鉴赏、演讲辩论等特色课堂。该校还组建

“雏凤清声”诵读社团,每日推送名言警句、名著解读与汉字溯源小知识,更开发《雏凤清声》校本课程,让学生在阅读中积累素材,在写作中深化感悟,实现以读促写、以写悟读。

家校社联动

书香飘进千万家

阅读从来不是校园的独角戏,家校社携手让书香更有力量。

泉州市第二实验小学依托教学开放周,在丰泽、城东两校区同步举办“同心沙龙”亲子阅读分享会。数十位家长围坐一堂,从晨诵陪伴到睡前故事,从班级图书角到家庭小书架,真诚分享亲子共读的方法与心得,在交流互助中把校园阅读延伸到家庭角落,以书香为桥建设家校共育纽带。

晋江市教育局统筹全域阅读力量,构建全学段阅读课程体系,将阅读正式纳入课表,大力推行“晨诵午读暮省”“童声诵经典”模式。该市明确义务教育阶段学生日均阅读不少于半小时,同步接入国家智慧教育读书平台,让传统阅读与数字阅读互补相融。

鲤城区教育局以“青衿永续·书声铸魂”为引领,以通政中心小学为标杆,把阅读与党建、在地文化、实践活动结合,开展“党员进社区·图书啄木鸟”行动,联动家庭捐赠图书,搭建阅读平台。泉州华侨职校则以书香连心,举办读书心得分享会暨汉藏文化交流活动,让阅读成为民族团结的温暖纽带。

品牌引领

思政浸润墨香时光

特色品牌活动让阅读更有深度、更有温度。

泉州师范学院附属小学借校园读书节契机,推出“红领巾讲科学家故事”特色宣讲,孩子们共读《共和国脊梁》,深情讲述钱学森、袁隆平的感人事迹。该校优秀宣讲员走进19所“名优校+”成员校巡讲,把科学家爱国、创新、奉献的精神传递到更多校园,让阅读与思政教育同频共振。

安溪县城厢中学举办国学经典诵读大赛,初一、初二年级学子齐聚操场,身着整齐服装,伴着悠扬乐曲,铿锵诵读《少年中国说》、经典唐诗宋词,或慷慨激昂,或温婉深情,在琅琅书声中传承中华优秀传统文化,展现新时代少年风采。

一页书香,一程成长。泉州各校立足特色化、常态化、体系化阅读推广,让阅读真正融入校园日常、走进家庭生活。课堂之上,学子静心默读;数字屏幕前,师生精彩纷呈;温馨家庭里,亲子相伴共读,书香浸润泉州学子每一处成长空间。下一步,泉州将继续以书香为帆、以阅读为桨,引领广大青少年在墨香中启智润心、涵养品格,让满城书香持续传递,为书香社会建设注入源源不断的青春动能。

本报讯(融媒体记者张君琳 通讯员周玮华 黄剑峰)近日,晋江市安海中心小学创新校园体育锻炼方式,依托世遗点安平桥,拓展锻炼空间,开展跳绳和跑操等活动,并将艺术特色教育融入体育运动中。

在大课间活动上,校内常态化开展体操、跑操等锻炼项目。其中,体操板块涵盖了学校艺术教育特色品牌,如彩球操、动感体能操、《七彩阳光》广播体操等,还有厚植民族情怀的五祖拳武术操,兼融锻炼与文化浸润,跑操则以集体队列形式凝聚班级力量。同时,依托毗邻安平桥景区的天然优势,将其纳入大课间活动空间,组织学生开展安平桥花样跳绳、跑操等户外体育活动,让学生在自然中舒展身心,尽享运动乐趣。

在延时社团课程建设上,学校以大课间体育活动为基础,拓展体育类社团品类,设置花样跳绳、运球接力、拍皮球、滚铁环、篮球、田径、乒乓球等特色锻炼项目,实现与大课间活动的互补进阶,配备专业指导教师,开展系统化、进阶式教学,打破课间短时锻炼的局限,让学生在课后有充足时间深耕技能、培养兴趣。同时,鼓励学生根据自身喜好自主选择社团,在沉浸式的体育实践中,不仅提升运动技能、增强身体素质,更在团队协作中培养规则意识、沟通能力,让体育的育人价值充分彰显。

近年来,该校以大课间提质、延时社团深耕为抓手,构建“普及+提升”体育教育体系,将“健康第一”的教育理念融入校园日常,既让全体学生在大课间得到常态化体能锻炼,又让学生在延时社团实现个性化发展,助力学生在运动中收获健康、在实践中实现成长。