

“泉州造”珠绣华服惊艳联合国

非遗职教融合成果“出海”尽显文化自信

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员李晋源)“能让非遗泉州珠绣登上‘联合国中文日’舞台,是职业教育与非遗传承的双向奔赴,更是泉州文化走向世界的生动实践。”昨日接受采访时,泉州市泉中职业学校服装专业教师胡莉虹感慨道。日前,2026年“联合国中文日”活动在瑞士日内瓦万国宫举行,该校师生团队原创的两套珠绣华服惊艳亮相户外秀场,以闽南非遗技艺诠释东方美学,成为活动现场备受瞩目的亮点。

此次亮相的两套珠绣华服,从创意构思到成品落地历时近三个月,是师生与非遗传承人联手打磨的匠心之作。“刺桐春意”珠绣旗袍成功入选活动发言人着装,以泉州市花刺桐花为核心设计元素,全程融入泉州珠绣非遗技艺,采用传统古法裁剪,线条温婉灵动,尽显闽南女子柔美气质与东方服饰神韵。另一套开元寺主题男款汉服,深度提取开元寺东西塔建筑元素,搭配非遗剪纸工艺折扇,将世遗文化、非遗技艺与现代服装设计完美融合,精湛的手工艺与独特的文化创意,引得现场各国嘉宾频频驻足、连连赞叹。

在服饰设计与制作过程中,学校聘请的省级非遗泉州珠绣制作技艺代表性传承人陈克忍老师全程参与指导,带领团队深入泉州世遗点位采风,反复打磨纹样、优化针法。师生们放弃课余时间,一针一线手工绣制,攻克纹样还原、技艺融合等多项难题,将对家乡文化的热爱融入每一件作品,让古老非遗技艺通过时尚载体焕发新生。



以世界遗产点开元寺为主题的男款汉服,融入东西塔元素,搭配非遗剪纸折扇,实现非遗、世遗与职教创新的融合。(受访者供图)

泉州中校的非遗职教实践,是泉州非遗与职业教育深度融合的缩影。近年来,泉州大力推动非遗技艺进校园、进课堂,不少职业院校搭建非遗育人平台,引入珠绣、藤铁工艺、惠安石雕等多项国家级、省级非遗项目,聘请非遗传承人入校授课。各院校因地制宜打造

“非遗+职教”的特色教学模式:安溪华侨职校依托藤铁工艺,建成专业实训基地,开展订单式育人,助力地方特色产业发展;泉州工艺美术职业学院创新“三链协同”育人模式,学生作品商业化转化率高达15%,带动德化陶瓷产业升级;黎明职业大学将南音、簪花围、闽南

古建筑等非遗融入课程……

如今,泉州不少学校走出一条特色鲜明的非遗职教融合发展路径,既为传统非遗传承培育了青年力量,也为职业教育发展注入文化底气,更让泉州非遗技艺走出国门、走向世界,向全球展现世遗泉州的独特文化魅力。

劳动润童心 致敬奋斗者

本报讯(融媒体记者陈森森 黄雅珊文/图)近日,一场“致敬城市奋斗者·暖心茶饮润初心”亲子公益活动在丰泽区举行。活动中,家长陪同幼儿走出校园、走进社区,以暖心行动致敬身边的城市奋斗者,让劳动与感恩的种子在孩子们心中扎根。

据悉,该活动由泉州实验幼儿园联合华丰社区、泉淮社区、泉秀街道卫生服务中心、灯星社区四个共建单位共同开展。活动现场暖意融融,孩子们将亲手绘制的贺卡,以及分装完毕的中草药暖心饮品打包,把本草的温润与善意传递给城市奋斗者。

活动当天一早,泉淮社区工作人员提前做好准备,炖煮了两大锅雪梨干百合麦冬茶并完成分装。随后,亲子组合化身“暖心使者”,将茶饮和贺卡逐一送到快递员、外卖员等新就业群体手中。中班小朋友黄炫航在妈妈的陪伴下,捧着托盘递出茶饮,对一名外卖员稚嫩地说道:“哥哥辛苦了,您喝杯茶!”简单的话语,传递出最纯真的敬意。

“劳动教育是思政教育的重要载体。”泉州实验幼儿园园长吴婷婷表示,此次亲子活动搭建了家园社协同育人平台,让孩子们在家长的陪伴下体会劳动价值,学会感恩奋斗者。“希望以小行动传递正能量,让孩子从小懂得尊重劳动、乐于奉献。”

据悉,泉州实验幼儿园紧扣劳动教育思政课程育人主线,将劳动实践与思政教育深度融合,立足园本中医药文化特色,扎实开展“劳动润童心·致敬奋斗者”系列主题活动,既让城市奋斗者感受到社会温情,也让孩子们在亲子实践中收获成长,实现“劳动育人、实践润心”的目标。



幼儿园小朋友在妈妈的陪伴下,为外卖骑手送上茶饮。(受访者供图)

华侨港澳台联招23日开考

考生18日起可打印准考证

二十中学(福州市晋安区鼓山镇古二村236号,前屿地铁站B出口处)。考生须凭本人准考证和有效身份证件,按规定时间和地点参加考试。考生应准确了解准考证上的考试时间和地点,提前做好出行路线规划,避免跑错考点考场、迟到或错过考试。

开考前50分钟,考生可以进入考点。所有科目开考15分钟后,不准进入考场。英语科目考试当天13:15禁止迟到考生进入考场。凡于13:15至13:45之间到达的考生,可在考室安静候,待听力考试结束后方可进入考场参加笔试。13:45后到达的考生,不准进入考场。考试开始60分钟后,才准交卷离开考场。提前交卷出场

后不得再进场续考,也不得在考场附近逗留或交谈。

考生应主动接受监考员按规定进行的身分验证检查、安全检查和考试违规物品检查。为保障入场高效有序,建议考生尽量不穿戴有金属配饰的衣服、鞋子、帽子等。考生进入考点、考场须主动接受智能安检门或金属探测仪检查,严禁携带手机手表、耳机、电子手环、智能眼镜及其他电子设备等违规物品。

考试时间以考点发出的考试信号为准,开考信号发出后方可答题,结束信号发出后须立即停止答题,否则按违规论处。考试结束后,考生不得将试卷、答卷、草稿纸、垫板等带出考场。遇试卷、答题卡

分发错误、试题字迹不清、重印漏印缺页等问题,可举手在开考前提前报告监考员;开考后更换试卷的,延误时间不予延长,不得询问试题内容。听力考试期间保持安静,身体出现异常须立即向工作人员报告并服从考点安排。

考试实行全程实时监控录像,考生须严守考场纪律、诚信应考。如有违规行为,将依据相关法规严肃处理,记入考生诚信档案;涉嫌犯罪的,移送司法机关追究法律责任。

考试期间我省正值高温、雷雨天气,考生要做好防暑降温、防风防雷,注意劳逸结合和饮食卫生,调整心态,从容应考。



本报讯(融媒体记者陈森森)2026年普通高校联合招收华侨港澳台学生考试,于5月23日至24日举行。考生须于5月18日起,凭本人账号和密码自行登录报名系统网站打印准考证。

据悉,我省考点设在福州铜盘中学(福州市鼓楼区铜盘路261号)和福州第

知识产权可获授信 金融赋能陶瓷产业

本报讯(融媒体记者张婧滢 通讯员孙瑜)日前,省“金服云”融资平台·德化专区暨“瓷知贷”首发式举办。该专区打通政银企协作信息壁垒,破解中小微企业融资难、融资贵、信息不对称等突出问题。同步推出的“瓷知贷”精准贴合陶瓷行业特点,以知识产权为授信依据,为陶瓷中小微企业开辟便捷高效的融资新路径。

近年来,德化深入推进金融赋能实体经济专项行动,以平台搭建、产品创新为突破口,统筹抓好金融服务提质、基金产业增效、企业上市培育三项重点工作,持续优化县域金融生态,为产业升级注入强劲金融动能。

德化强化财政与金融协同发力,靶向破解企业融资堵点。出台系列惠企金融政策,推出特色金融服务,常态化开展对接活动。今年以来,推动3家银行与园区签订“伙伴银行”协议,达成整体授信11亿元,落地政策性信贷22.55亿元;新增融资担保4652万元,为937户市场主体办理无还本续贷8.89亿元,应急周转资金达3.62亿元。同时,推进金融产品创新,多项绿色金融服务举措获央视关注及省市肯定,全县陶瓷产业贷款余额达143.28亿元,贷款利率降至3.20%,企业综合融资成本稳步下降,实体经济根基持续夯实。

通过不断做大产业资本规模,德化激活发展新动能。修订完善产业引导母基金管理暂行办法,将基金规模从5亿元扩容至20亿元,规划设立5支专项子基金,构建覆盖企业全生命周期的资本支持体系。依托基金大厦集聚各类资本资源,承办全市基金创投日等活动10场,引入2家基金管理人、参股3只子基金,产业资本集聚效应持续显现。坚持市场化运作、专业化管理,推动中物科栖、帝声科技等优质科创项目落地,助力AI陶瓷新品开拓海外市场,实现数字科技与传统陶瓷产业深度融合。

此外,德化持续优化培育体系,加快优质企业对接资本市场。联合多部门常态化走访,筛选优质企业纳入上市培育梯队,目前已有3家企业进入市级挂牌后备库。出台企业股改、挂牌上市梯度扶持政策,定期开展资本市场培训、路演活动,提升企业资本运作能力。对华夏金刚科技等重点项目上市企业实行“一企一策”专班帮扶,协调融资1.17亿元,以“先租后转”模式解决企业生产用地难题,并推动其与美的集团共建陶瓷材料联合研究中心,加快新材料研发与高端厨具产品落地应用。

下一步,德化将持续深化政银企合作,不断优化金融服务,强化基金引领,细化上市帮扶,引导更多金融资源精准流向实体经济,全力支持“世界陶瓷之都”高质量发展。

历史 聚焦五大热点 “三遍法”做真题

2026年福建高考历史学科将持续强化“价值引领、素养立意、能力导向”的命题趋势。为帮助广大考生高效备考,近日,本报特邀泉州市培元中学历史教研组长谢萍、泉州科技中学高三历史备课组长张伟宏,深度解析命题趋势,系统梳理高频考点,精准传授解题技巧与备考冲刺策略。

明确方向 锁定高频考点

备考的首要任务是明确复习方向,精准把握高考命题意图与考查重点。谢萍表示,高考历史命题紧扣核心价值、能力素养、情境载体串珠线,突出唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀五大核心素养,要求考生能够独立探究、多维度解释历史事物,自主发现问题、综合运用史料并形成逻辑严密的论述。

结合多年备考研究,张伟宏梳理出高考历史高频考查方向,为考生划定复习重点:关注政治制度演进主线,包括西周宗法分封制、秦至清的中央集权制度、近代宪政探索及中华人民共和国根本政治制度与国家治理能力的提升;在经济结构转型脉络上,要把握小农经济的韧性、明清商品经济新现象、近代民族工业发展以及改革开放以来的体制突破;在思想文化互动维度中,应聚焦儒家思想的因时损益、西学东渐的阶段性特征、中国共产党的理论创新,突出习近平新时代中国特色社会主义思想的史实支撑与时代语境。

聚焦前沿 结合热点备考

结合2025年度“人文学科学术热点”评选结果及中国历史学研究发展报告,谢

萍提醒考生,关注与高考命题紧密相关的热点:一是中华文化主体性研究,包括中国式现代化的文化根基、中华文明“五个突出特性”及中西文明比较中的文化主体意识;二是全球视野下的中国抗日战争与世界反法西斯战争,强调中国抗日战争在世界反法西斯战争中的地位与贡献、中国共产党在抗战中的中流砥柱作用、抗日战争与中华民族伟大复兴的关系、战后国际秩序与台湾光复的法理意义;三是数字革命与人工智能,涵盖第三次科技革命以来的科技发展、科技与人类文明进步的关系、人工智能时代的社会生活与文化变迁,以及科技发展与人类解放的关系;四是“大一统”国家建构与国家治理,涉及统一多民族国家的形成与发展、中国古代国家治理的智慧、民族交往交流交融的历史,以及边疆治理与国家认同的关系;五是AI与历史学的深度融合,包括科技发展与史学方法的演进、大数据时代的历史研究,以及科技发展与人文精神的辩证关系。

强化训练 限时模拟提分

“在选择题方面,近年的命题方式持续创新,尤其注重通过图表、数据、漫画、实物图片等多维载体创设情境,考查信息提取、逻辑分析与历史阐释能力。”张伟宏

表示,解答选择题时,重在甄别信息与推断因果,考生在考前训练中要特别注意规避以偏概全、时间错位、概念混淆、以点代面等陷阱,并善于总结归类,提升准确率。

对于高考历史主观题,张伟宏指出,试题侧重考查新情境下运用历史知识、方法与价值观解决问题的能力,核心聚焦信息处理、历史逻辑与规范表述三大关键能力。他建议,解题需遵循“审设问—读材料—组答案”步骤,从材料具体现象中提炼所学结论,实现精准破题,答题术语力求专业规范。同时,他特别提醒,历史科目遵循多答不扣分原则,建议考生分点作答、书写清晰工整,争取卷面分。

进入复习冲刺阶段,谢萍建议考生回归基础、抓大放小。一方面要构建主干知识体系,熟练掌握长短时段的阶段特征;另一方面不必纠结偏题、难题、怪题,重点聚焦“高频主题”与“答题规范”。同时要重视教材中的单元导语、学习聚焦、史料阅读、历史纵横等内容,结合自身薄弱环节制定针对性查漏补缺计划,避免无效重复训练。

在谢萍看来,限时训练是提升答题速度与准确率的重要途径。她建议考生精做真题,把握规律,采用“三遍法”高效备考,即第一遍限时完成,模拟真实考场状态;第二遍逐题分析,标注错因;第三遍归纳高频考点与命题角度。日常训练要坚持

限时完成,整套模拟卷严格控制控制在75分钟内做完,每周至少保障1次全真模拟。谢萍还提到,考生可适当选用新设问方式、新史料形式的试题进行变式训练,强化临场应变能力,重点关注选修单元主题下的情境创设题,熟悉不同情境下的知识迁移与运用。

阅读史料 巧用定位破题

在临场应试中,掌握实用技巧有助于考生在考场上的发挥。张伟宏建议,考生可运用“史料阅读定位法”快速破题,通读材料首尾句抓取主旨,圈画时间、主体、动词等关键信息,标注“但”、“却”等转折连词锁定逻辑重心,同时留意史料来源与类型,把握命题意图。答题时可采用表述“史实搭配作用或影响句构成,例如‘实行摊丁入亩,废除人头税,促进人口增长与劳动力流动’,确保表述完整、得分点清晰。

在时间管理上,要严守时间纪律,张伟宏建议选择题作答时间不超过20分钟,材料题作答时间控制在50分钟以内,最后预留5分钟检查答题卡填涂与卷面细节,避免在单一题目上耗时过长而影响整体作答。

