

关注高考

我省高考实行“3+1+2”模式

6月7日至9日举行,考生须于6月3日—6日签领准考证

本报讯(融媒体记者陈森森)2026年普通高考时间确定,全国统考和普通高中学业水平选择性考试于6月7日至9日举行。日前,福建省高等学校招生委员会、福建省教育厅就做好普通高校招生发出通知,对高考招生工作进行全面部署。

今年,我省普通高考仍实行“3+1+2”模式,考试科目由全国统考科目和普通高中学业水平选择性考试科目组成。其中“3”为语文、数学、外语3门全国统考科目;“1”为考生在物理、历史2门首选科目中选择1门,“2”为考生在思想政治、地理、化学、生物学4门再选科目中选择2门。全国统考科目中的外语分英语、俄语、日语、法语、德语、西班牙语等6个语种,由考生在报名时选其中一个语种参加考试。全国统考和普通高中学业水平选择性考试于6月7日至9日举行,具体科目

考试时间安排详见表格。

考生高考成绩由语文、数学、外语3门全国统考科目成绩和3门选择性考试科目成绩组成,满分750分。其中,语文、数学、外语每门满分150分,物理、历史、思想政治、地理、化学、生物学每门满分100分。语文、数学、外语、物理、历史成绩采用原始分计入;思想政治、地理、化学、生物学成绩依据《福建省普通高中学业水平选择性考试科目赋分办法》转换后计入,只公布转换后的赋分成绩,不公布原始成绩。如有政策性加分,则一并计入高考成绩。

按规定,考生须于6月3日—6日(上午8:00—12:00,下午3:00—6:00)持本人有效居民身份证到当地教育招生考试机构指定的地点,签领本人准考证(须加盖县教育招生考试机构公章),并提交《考生诚信考试承诺书》

(须考生本人签名)、《考生须知》(须考生本人及家长签名)。其中,高中阶段学校统一代领本校应届毕业班学生准考证,并组织办理相关手续。6月6日前,考点合理安排考生错峰、有序熟悉考场,接受考风考纪和诚信考试教育,并参加外语听力试听。

考生填报志愿安排在高考成绩发布和各科类各批次录取控制分数线公布之后进行,具体时间(包括各批次征求志愿填报时间)由省教育考试院另行公布。

全国统考和普通高中学业水平选择性考试时间安排

| 考试日期 | 上午 | 下午 |
|------|----------------------------------|---------------------------------------|
| 6月7日 | 语文 (9:00—11:30) | 数学 (15:00—17:00) |
| 6月8日 | 物理/历史 (9:00—10:15) | 外语(含听力测试) (15:00—17:00) |
| 6月9日 | 化学(8:30—9:45) 地理(11:00—12:15) | 思想政治(14:30—15:45) 生物学(17:00—18:15) |

注:外语听力测试安排在外语笔试考试开始前进行。



化学

把脉命题规律 练透四道大题

2026年福建高考化学卷,试题结构主要由10道选择题和工业流程、综合实验、有机合成推断、化学反应原理四道大题组成,命题突出基础性、综合性、探究性、应用性和创新性,侧重知识的应用和能力考察。本报特邀泉州培元中学化学教研组长张新勇、泉州九中高三化学备课组长康丹丹,从规律把握、题型突破到考场策略,为考生梳理出一套系统冲刺方案。 □融媒体记者 洪娜娜

命题情境真实化 把握主干知识点

结合近年高考化学试题的深入分析,张新勇梳理出多个命题规律,他指出,最后阶段把握住这些规律,复习更能事半功倍。

一是情境真实化。张新勇表示,如今的高考化学试题不再“躲”在象牙塔中,而是让知识回归真实情境——抗癌药物稳定性研究、多晶硅原料制备中的反应原理等纷纷入题,传统文化、科技前沿、生产生活均成为命题载体。“这本质上是从‘解题’走向‘解决问题’。”他建议考生多关注教师整理的“情境类”试题,训练快速提取有用信息的能力,遇到陌生题目时先稳住心态,追问自己三个问题:考的是哪个模块?情境中藏着什么关键信息?跟化学原理如何关联?“记住,情境再新,落脚点仍是主干知识。”他补充道。

二是知识主干化。张新勇强调,高考从不考查偏、难、怪题,元素化合物、周期律、电化学、有机物结构、氧化还原、反应原理、实验操作等主干知识,始终是考查的核心重点。他建议考生拿出错题本逐一排查,做到记牢元素性质、掌握电化学原理、熟练运用四大平衡常数,同时用思维导图把零散知识点串联成网,对超出教材的偏题怪题果断舍弃。

三是能力主导化。“死记硬背的时代已经过去。”张新勇直言,高考现在考查的是关键能力,即信息获取与加工、逻辑推理与论证、实验探究与创新,核心是看考生能否运用知识解决问题。他建议改变“刷题”模式,每做一道题都要追问“这道题考查什么能力”“有没有更简洁的思路”,并对实验题、流程题进行专题训练,提升信息提取能力,这是获取高分的关键。

四是思维结构化。在张新勇看来,近年试题“融合”趋势明显,物质结构融入实验和流程,反应原理与有机化学整合,单一模块的题目少了,跨模块的综合题多了。他建议考生不要孤立复习,而要以“核心概念”为锚点把相关知识串联起来。“复习电化学,要用氧化还原反应原理判断两极、书写反应式;遇到综合大题,先拆解后整合,看清每一问考哪个模块,再调用相应的思维模型。”他提醒。

分模块逐个击破 四大题有章可循

针对工艺流程题、实验综合题、有机合成题、反应原理综合题四道大题,康丹丹逐一拆解了命题特点与答题策略。

康丹丹分析,近三年福建卷在工艺流程题呈现原料来源方面日益多元复杂,包含多种有价金属分离回收,并在传统流程分析基础上固定融合晶体结构考查,平衡常数计算成为必考点。该题设问灵活,高频考查“可循环利用物质”“最佳条件选择”“原因分析”等。她建议,解题时先明确工艺流程的核心目的,紧抓从原料到产品的主题,分析物质转化时从物质类别和化合价变化两个角度切入。若遇难题可反复读题,从题干中找解题关联,根据条件逐一写出“物流去向”,明确不同物质以何种形式进入下一个体系。

对于实验综合题,康丹丹分析,该类题多分为制备和纯度测定两大板块,制备部分注重仪器使用、操作细节与安全规范,测定部分滴定计算是核心,近年重点考查误差分析和实验设计目的。她建议,考生要先弄清实验目的,关联装置与操作,找出涉及的化学原理、化学反应或物质性质后再答题。她特别提醒:“选好实验装置的连接顺序后,要再次确认每个装置作用,注意防氧化、防潮解、防水解、防倒吸、防污染、防损失等;描述实验现象要全面,要‘陆、海、空’,即固、液、气全方位进行,避免简单化。”

“有机合成题易得高分,甚至满分,务必保证完成。”康丹丹表示,该题型常以有机新材料、医药新产品、生活调味品为题材,考查有机物性质与转化关系、同分异构、化学用语及推理能力,近年来合成路线增长、同分异构难度加大,陌生信息如格氏试剂、保护基团、立体异构等频繁引入,重点考查信息迁移能力。她提到,答题时结构简式须规范书写,出现情境信息时一般采用模仿迁移的方法与所学知识融合使用,推理思路可采用顺推、逆推、中间向两边推等多种方法结合推断。

反应原理综合题融合热化学、电化学、化学反应速率及三大平衡知识,常配图或图表,难度较大。康丹丹建议,答题时首先要弄清楚图像或坐标的含义,明确是任意时刻转化率还是平衡转化率,以及体系的恒温恒容或恒温恒压条件、反应是吸热还是放热等;在把握问题的方向时以此作为关键判断;若反应已达平衡,答题方向为平衡移动,若未达平衡,应当用速率来解决问题。

75分钟抢分有诀窍 临场需“层次意识”

“高考试题设计具有梯度性,从基础概念辨析、原理简单应用,到综合问题探究,再到创新思维考查,层层递进。这种层次化的设计,既能让不同水平的考生都有分可得,也能实现高校科学选才的目标。”在张新勇看来,考生临场答题要有“层次意识”,拿到题目先快速浏览各小问,判断难易程度、合理分配作答时间,做到基础题拿满分、中档题少失分、难题能写几步写几步,绝不留空白。同时,他建议考生必须重视规范作答,保证化学用语书写准确、化学方程式配平并标注反应条件、原理分析说理简明扼要。“这些细节,直接决定了你能否把‘会做的题’变成‘拿到的分’。”他补充道。

在考场时间统筹上,康丹丹给出了具体建议。她表示,75分钟的考试中,选择题控制在25分钟之内,主观题每题10至12分钟,其中,化学与STSE、有机化学基础、元素推断与元素周期律、电化学基础等基础及中档选择题,每题控制在2分钟内,压轴题电解质溶液不超过5分钟。她特别提醒,基础相对薄弱的考生,优先提升选择题得分率是提高总分的最有效途径,可通过近三年高考真题选择题专项训练强化提升。平时练习中,她也建议加强限时训练,提升对时间的感知和把控能力。

侨厝数字研学 打破课堂边界

本报讯(融媒体记者陈应秋)日前,一场多元融合的沉浸式研学活动,走进晋江梧栖传统村落。活动中,《梧栖侨厝诗联选读》作者陈金土、陈芳盈带领《中学语文跨学科学习在数字化与古厝文化背景下的实践研究》课题组师生等,通过“语文+古厝+数字化”的结合,体验更多教与学的乐趣。

活动以“侨厝寻根 数字传情”为主题,打破传统课堂边界,让语文学习扎根乡土实践。活动中,师生走访了朝东楼、五层厝、侨批馆、芳界宅、百福墙、胸怀祖国楼等点位,在闽南红砖古厝中感受侨韵,从侨厝诗联中体悟侨家国情。

研学现场,陈金土、陈芳盈带领师生深度赏析楹联匾额的文字之美、修辞之妙,讲述华侨先辈闯荡海外、心系故土的传奇故事与优良家风传承。师生们同步运用数字化工具,拍摄建筑细节、制作短视频、在线撰写研学文稿等,以数字手段活化古厝文化,在实践中提升语文素养。



“语文+古厝+数字化”的沉浸式研学,让师生体验更多教与学的乐趣。(吴晓亮 摄)

中小学教资面试 本周末举行

本报讯(融媒体记者陈森森)2026年上半年中小学教师资格考试(面试)将于5月16日—17日举行。考生可登录中小学教师资格考试网的报名系统(网址:https://ntce.neea.edu.cn/),根据提示下载pdf格式的准考证并打印。

考生应准确了解本人准考证上的考试时间和考试地点,提前做好出行路线规划,避免跑错考点、迟到或错过考试。考试期间,考生如出现身体异常情况,应及时向考试工作人员报告,并服从考点安排。

考生要遵守考场规则,诚信应考,不得将手表、手机、智能手环、智能眼镜等非考试用品带入考场。中职专业课及实习指导的考生所准备的教材需满足“无手写批注、勾画、贴纸等任何标记”的要求,确保教材干净、完整,供面试现场使用。考试结束后,考生要按工作人员的指令有序离场。

心栖当下 不负今朝

流水映岁月,青山证时光。我们常沉湎过往、忧思未来,却忽略最珍贵的当下。于桃溪畔体悟时光,在梅峰下明心见性,唯有活在当下,方能不念过往、不畏将来,让生命从容前行。(本期指导老师:陈艺婷)

桃溪听韵 流年无声

□黄督晋

雨点争先恐后跳进溪水里,开启新的生命旅程。望着亘古向东、从不改道的溪流,难免心生对未来的思考。

每一滴水珠都会知道它们的终点,但在那一秒,它们仍然选择纵身一跃。就算生命旅途终有归途,行路途中的主观选择永远是变量——我们看不见人生终点,就像望不到桃溪水的尽头。这份未知,本就赠予我们抉择的余地;这份不确定中的确定,才是生命真正的内核所在。

木栈道上不时流淌出婉转南音,也有人操练白鹤拳,一招一式舒展飘逸,仿佛灵鹤奔赴远方。南音承千年乡韵,白鹤拳载世代风骨,皆如桃溪流水一般,是过往沉淀、当下鲜活、向未来绵延的见证。这里有历史的回响,远去的白鹤,眼前不息的溪流,还有立于时光交汇点上的我。而“现在”,是唯一我听得见的声音,看得见的风景,是桃溪水从历史深处载着永春多少峥嵘岁月而来,又向远大前程而去的瞬间。

“现在”的真正内涵,也许是“过去与未来”。就像眼前的桃溪,我能感受到它随时间沉淀下来的河床,这是它的过去;河床之上,溪水或急或缓,沿着它流过;而溪水所奔向的远方,已知或未知,却也由当下的水流和过去的河床共同决定。正如逝者如斯,时间的概念本就模糊,我们所感知的过去、现在与未来,也许只是生命历程中的不同状态,是大自然拿起各色画笔,勾勒出眼前桃溪的模样。

我漫不经心地走着,不时听见脚下木板发出“吱呀”的声响。桃溪水依旧流动着,它不会关心它来自哪里,现在身处何处,又将去往何方——它总以最温柔的姿态,伴在这座小山城左右……

(作者系永春一中高二林俊德班学生)

不畏将来 不念过往

□黄嘉曦

远方。繁忙的市景,让我更多地去思考未来。未来的每一秒,都蕴藏着无限可能,但无数个一分一秒堆叠起来,前路,便成了无法推行的未知。未来,仿佛是冥冥中的必然,为生命染上了一层名为“宿命”的尘埃。

回头望去,梅峰宛如载着月光的花船,含笑注视着每一颗迷茫的心灵。屹立千古的它,见证了太多。它也许懂得我的迷茫,可我却仍听不懂它的答案。

“过去与未来,究竟是什么决定了历史?”这是我在一节历史课后,向老师提出的都结于我心中已久的疑问。阳光慵懒地从窗缝滑进教室,将少年的迷茫照得透明澄澈。历史老师耐心听完我有些无厘头的倾诉,沉思良久,似乎也回想起了过去懵懂的自己,嘴角浮现一抹笑意。最终,她吐出二字——现在。

我有些怔了。我曾以为,我若能像《伊索寓言》里的双面神,一眼看透来路,一眼望穿去路,便能掌控人生,此刻才懂,他恰恰缺少了看向脚下的第三只眼睛。

“活在当下。”历史老师的又一句话宛如一声洪钟,震醒了我内心的迷途。我抬起头,望向窗外的梅峰。它依旧屹立,草木葱茏,沉默不语,却胜过千言万语——不乱于心,不困于情。

不畏将来,不念过往。思绪被拉回现实,我释然一笑,合上杂物室的门,走到书桌前,翻开了习题册。

(作者系永春一中高二蔡尚思班学生)



黄督晋



黄嘉曦