

千里送校友奔丧 尽显人间温情

□王志高

据湖北日报报道,5月8日凌晨,宁夏北方民族大学大四学生于金辉接到陌生同学求助。一位湖北利川籍女同学母亲猝然离世,家乡远在1300公里外的恩施山区,抢票无果的她抱最后希望求助。于金辉没有丝毫迟疑,10分钟后便与3名同学驱车出发,将女孩平安送回家中送母亲最后一程。事后,湖北利川以全年免门票、提供见习岗位等回馈这份善意。(5月13日《极目新闻》)

在凡事讲求成本与收益的当下,四名青年凌晨启程接单,自掏腰包千里驰援送人,在外人看来着实有些“得不偿失”。5200多元的开销、13小时的奔波,再加上两小时崎岖难行的悬崖险路,重重考验足以令人心生退意,可他们义无反顾。于金辉说:她实在走投无路才来找自己,这份信任不能辜负。陌生人之间,信任与共情依然具有击穿一切计算的力量。

答案也藏在于金辉的经历里。年前他曾深夜接到母亲摔伤的噩耗,同样是这几位兄弟陪他连夜千里返乡。那种心急如焚的感受他刻骨铭心。正因为自己淋过雨,所以想为别人撑伞。这不是居高临下的施舍,而是感同身受后的自然反应。苦难没有让他变得冷漠,反而转化为更为珍贵的共情力,这恰恰是当下社会最稀缺的情感资源。

更值得深思的是利川的回应。文旅部门送出全年免门票礼遇,文斗镇向宁夏北方民族大学开放支教、农事实践和见习岗位。这不是简单的“报恩”,而是一种清醒的善意承接。它让单向的付出变成双向的流动,让一次性的感动获得制度化的延续。善意最怕孤立无援,利川的做法表明,社会既要赞美个人的道德选择,更要为这种选择搭建可以落地的反馈机制,让好人有好报。

在一个日益原子化的社会里,人与人之间的关系常被简化为契约与交易。但四个年轻人证明,陌生人之间依然可以建立起一种应急共同体。不需要事先相识,不需要利益交换,只需要在他人最绝望的时刻,把对方的困境当作自己的困境。这种非功利的互助,是社会肌理中最柔软的缓冲层,也是对世间凉薄最有力的方式。

1300公里丈量的是地理距离,13小时考验的是人性成色。当四个年轻人驾车穿越黎明前的黑暗时,他们不仅护送了一位失去母亲的孩子,也在无数人心中重新点亮了一盏关于信任与共情的灯。这盏灯或许微弱,却足以让我们相信,无论时代如何变迁,人与人之间最朴素的守望相助,永远是最值得珍视的社会底色。

“美食学院”受追捧 实践产教融合

□苑广阔

近日,全国首个聚焦烧烤产业的产教融合学院——岳阳烧烤学院再度爆红全网,超4000人争抢30个培训名额,录取率不足0.75%,引发热议。这一现象背后,是我国烧烤经济的持续升温。记者梳理发现,类似“奇奇怪怪”的美食学院还有柳州螺蛳粉产业学院、湖北潜江龙虾学院、江西抚州资溪面包学院等。(5月13日《扬子晚报》)

从全国首个烧烤专属产教融合学院落地岳阳,到柳州螺蛳粉学院、潜江龙虾学院、资溪面包学院遍地开花,各地特色美食产业学院持续走红,收获广泛关注和追捧。看似接地气的“烟火气办学”,并非噱头式创新,而是产业需求倒逼教育供给的精准适配,是职业教育贴合市场、服务民生的生动实践。这种新模式有效打通了人才培养、大众创业与地方产业升级的闭环,价值突出、值得肯定。

美食产业学院的崛起,是市场发展的必然结果。长期以来,各地特色小吃依靠独特工艺、地域口碑扎根市场,但传统技艺多依赖师徒口传心授、经验传承,存在标准不一、人才短缺等问题。随着特色美食产业化、规模化发展,产业链不断延伸,行业不再只需要会手艺的从业者,更需要懂标准化操作、食品安全、成本管控、门店运营的复合型人才。传统零散的学艺模式,早已跟不上产业升级节奏。

在此背景下,“一业一院”的办学模式应运而生。这种模式将零散的民间手艺、地方隐性知识,转化为可复制、可推广的标准化课程体系,高效填补特色美食产业的人才断层,为产业规范化发展筑牢人才根基。

赋能就业创业,是美食产业学院最直观的民生价值。不同于传统职业教育的固化模式,特色美食培训门槛灵活、实用性极强,适配不同年龄段群体的需求。对普通人而言,系统化的技能培训降低了创业试错成本,标准化技艺提升了就业竞争力,既为大众开辟了灵活就业、轻资产创业的新路径,也让传统手艺成为实实在在的增收技能。

与此同时,这类特色产业学院更是地方经济发展的“助推器”。以往的地方小吃,大多停留在街边小店、零散经营的层面,难以形成规模效应。而专属产业学院的落地,不仅能批量培育专业人才,更能带动配套产业发展,完善全产业链条。原本小众的地方风味,借此升级为标准化、品牌化的地域特色IP,持续放大地方产业优势,激活区域经济活力。

“家庭病床”,要推广更要完善

□周培尧



对于长期卧床的患者而言,去医院就诊往往意味着全家总动员的“大工程”。而在洛江区,这一难题正随着“家庭病床”服务的深入推广得到根本性破解。近日,本报记者获悉,作为洛江区为民办实事项目的重点工程,“家庭病床”服务通过“医生跑、技术跑”代替“患者跑”,将专业的医疗照护从医院大楼延伸至群众家中,打通了健康服务的“最后一公里”。

“家庭病床”服务的好处不言而喻,它不仅能缓解医院病床紧张的状况,起到优化医疗资源配置的作用,也能减轻患者家庭的经济负担和家属的照护压力。更重要的是,对于长期卧床的患者而言,熟悉的家庭环境也有助于舒缓情绪,获得更好的康复效果。可以说,这一医疗服务创新从群众的“急难愁盼”入手,打造了医养结合的新模式。

“家庭病床”服务要从“有”递进到“好”,离不开具体、规范且周密的制度设计。值得一提的是,在服务管理方面,洛江区的各试点机构建立了“定

期、定点、定人、定责”的巡诊制度,由家庭医生团队按计划上门巡诊。服务内容从疾病治疗延伸至健康管理,重点加强对患者的日常监测和康复指导。同时,所有试点机构均与上级医院建立了双向转诊绿色通道,形成上下联动的服务模式,真正为患者解除了后顾之忧。

当下,我国老龄化加快、慢性病高发,但医疗供给短缺导致的“住院难”问题仍较为突出,在这一现实背景下,“家庭病床”服务的推广,也是一场医疗理念的变革。因为它不仅优化了医疗资源的配置,更悄然改变了家庭既有的医疗照护方式。而如何让“家庭病床”服务由试点,变成一种长期的制度性关怀,才是最大的现实意义所在。

2025年6月,泉州市医保局、市卫健委联合印发《关于推进家庭病床医疗保障服务高质量发展的通知》,全面提升我市医疗机构提供“家庭病床”服务工作水平。并通过“医生上门、在家‘住院’、医保报销”的模式,切实为年老体弱、行动不便的人群撑起健康服务的“保护伞”。从确定鲤城区、丰泽区为“家庭病床”医疗保障服务全域试点区域,到“家庭病床”服务成为洛江区为民办实事项目的重点工程,这一医养结合的重要载体正成为全新的惠民服务模式。

截至2025年,我市参与家庭病床

医疗保障服务建设的医疗机构共有99家,设置380张“家庭病床”。医养结合的政策暖意实实在在送到百姓家中,惠民成效正逐步显现。而要不断释放“家庭病床”服务的制度红利,就要完善相应的配套政策,做到既有温度更有精度。首先,“家庭病床”不同于医院病床,服务质量把控难度较大,制定切实可行的服务标准是这一制度持续的重要保障。其次,在医护人力缺口大的现状下,“家庭病床”服务往往难以实现“随叫随到”,如何合理调配医护人力让这一制度落地开花,也是必须着手解决的现实问题之一。再者,“家庭病床”服务很多时候需要患者家属支持,对患者家属进行相关专业护理的培训,以防不必要的医疗事故也是题中应有之义。

民生无小事,枝叶总关情。“家庭病床”开辟了“医护上门、服务到家、温暖入心”的医疗服务新模式,它既是医疗服务的延伸,更是社会关怀的体现,需要大力推广更应不断完善。就此而言,在统筹兼顾各方利益诉求的同时,着手建立清晰的责任与权利清单,设定可执行的服务与评价标准,方能让这一医疗服务真正行稳致远,惠及更多患者和家庭。



刷屏替代翻书

□本期主持:吴志明

最新公布的全国国民阅读调查数据显示,手机阅读、有声书等新形态,正日益成为阅读市场的重要力量。当“刷屏”替代“翻书”,我们的阅读是否变浅了?对此,有网友认为,刷屏阅读注意力易被弹窗打断,难以深度思考;也有网友认为,阅读深浅取决于内容而非载体。对此您怎么看?

刷屏快捷 效果有限

①蜀中闲人:“刷屏”虽便捷,却难替代“翻书”的深度。纸质书的物理空间能锻炼认知,其沉浸式体验利于专注思考,这是电子阅读无法比拟的。数字阅读易受弹窗干扰,导致注意力分散,陷入浅层浏览。我们应让二者互补:以数字阅读获取信息,以纸质阅读沉淀思想。唯有守住“翻书”的深度,才能在信息洪流中重塑思考能力。

②珍实:利用手机刷屏学知识,虽快捷方便,但效果有限。真正的读书学习,需要静下心来高度专注与深度思考,才能融会贯通,辨析内在要义,掌握知识精髓。而刷屏阅读注意力易被弹窗、多任务打断,难以深度思考;走马观花、浅尝辄止的“快餐式”阅读,其效果十分有限,而且长期被算法推荐,易限制视野,困于信息茧房,其弊大于利。

③紫水晶:手机的多任务环境、即时反馈机制,本质上与深度阅读所需的专注、沉静相悖。刷屏阅读时人的理解和记忆深度显著低于纸质阅读。弹窗、消息提醒使大脑逐渐丧失长时间专注于复杂文本的能力。当“刷”取代“翻”,信息过载反而导致认知浅薄。现实中,多数人刷完手机后再也没有翻开纸质书的时间和意志。当刷屏成为习惯,深度思考的空间正在被无声蚕食。

不在载体 取决内容

④冯燮:将“浅阅读”完全归咎于数字载体,有失公允。载体改变的是阅读习惯,而非阅读深度。一本严肃的学术著作,其思想深度不会因载体不同而减损;而追求感官刺激的通俗读物,印在纸上也未必能带来深度思考。阅读的深浅,取决于内容品质与用心程度。真正要警惕的,是在便捷中逐渐丧失的深度阅读能力与耐心。无论屏幕还是纸质,保持专注、勤于思考,才是对抗浅阅读的不二法门。

⑤谢先莉:技术进步从未让阅读变浅,而是帮我们实现了信息分层。新媒体让零散时间也能被有效利用,通勤路上刷资讯、做家务时听知识。真正决定阅读深浅的是内容选择和思考习惯,而非载体。数字平台反而降低了获取严肃知识的门槛,电子书方便批注检索,把浅信息交给刷屏,把深度思考留给纸质书,两者互补并举,才是数字时代的明智选择。

⑥棒棒熊:刷屏并不等于浅薄,数字载体的最大优势是高效,这契合现代人快节奏的生活需求。更重要的是,阅读深浅不在于载体,而在于内容选择与消化方式。一个人如果系统性地进行数字阅读,同样能获得体系化的知识。反之,若走马观花,捧着纸质书也照样是浅阅读。因此不能简单地把刷屏等同于浅,关键在于读者是否有意识地在碎片中构建整体,在快速浏览中保持追问与思考。

互补融合 相辅相成

⑦则忧:阅读深浅,从不由载体定夺。纸质书香,能沉心悟理;数字阅读,可快速窥知。不必非此即彼,不妨各取所长。日常用数字资讯,省出时光捧纸书深耕。平台多推优质内容,少些浮躁推送。个人更要守好内心节奏,于碎片中寻完整,在快读里留静思。让刷屏添广度,翻书铸深度,共筑书香生活。

⑧齐振松:数字与纸质阅读应融合共赢,数字阅读没有稀释深度阅读的价值,反而成为纸质书阅读的导入口与兴趣前哨。它尊重了大众碎片化阅读的现实需求,让人们利用零散时间获取信息;又为深度阅读保留了通道——当读者对某一内容产生兴趣后,会购买纸质书进行研读。这种模式实现了数字与纸质阅读的互补融合,推动了阅读生态的良性发展。

⑨鹿台一卒:二者无需偏执取舍,唯有顺应时代、互补共生,方能在多元阅读中筑牢素养根基。真正理性的阅读方式,是让二者各司其职:用数字阅读汲取碎片化信息、高效获取浅度知识;用实体书潜心品读、深耕思想内核。二者相辅相成、互为补充,才是顺应时代的阅读之道。唯有平衡好浅与深的阅读节奏,才能在多元阅读场景中不断汲取养分,让阅读保有思想的深度与力量。

下期话题

据媒体报道,近些年兴起的24小时自助健身房正以极快的速度抢占传统健身房的份额。有人认,其时间灵活、无轰炸式推销,是一种低干扰、低门槛的健身体验,但也有网友表示,在无人值守的情况下,24小时自助健身房弊端多多。对此您怎么看,下期茶座,邀您聊聊“24小时自助健身房”这个话题,您可在“温陵茶座”新浪微博留言,也可加入QQ群299935398参与讨论。



公安部网安局近日发布2起有偿删除商品差评案。2起案件中,公安机关共打掉2个犯罪团伙,抓获涉案人员7名。经查,以郭某、谢某为首的2个犯罪团伙以电商服务工作室为掩护,利用商家惧怕“负面评价”影响商品销量的心理,通过伪造材料向平台申诉删除差评的方式为商家提供有偿删除差评服务,借机非法牟利。公安部网安局有关负责人表示,网络作为大众购物消费、发声评价的重要渠道,对企业、商家的口碑和形象尤为重要,不法分子打着“舆情优化”的幌子,为电商商家、品牌方提供负面帖文删除服务,必将受到公安机关严厉打击。(新华网/文 视觉中国/图)

颁发“退步证书”是教育的倒退

□吴志明



近日,湖南省江永县第二中学九年级十几名学生收到印有“退步快学生”字样的特殊证书,事件经网络曝光引发广泛关注。校方回应称本意为激励但方式不当,已收回证书并对涉事学生进行心理辅导。这份“退步证书”虽已被收回,但其中折射的教育观念偏差,值得所有教育者深刻反思。

学校的“苦心”可以理解,想以特殊方式刺激学生知耻而后勇,奋起直追。但这份“退步证书”带来的负面影响却是多方面的,其首先暴露的,是教育者对惩戒红线的违背。教育部《中小学教育惩戒规则(试行)》明确规定,教师不得因学业成绩而教育惩戒学生,不得以歧视性、侮辱性的言行侵犯学生人格尊严。该校公开惩戒、标签化学生的行为,明显违反规定,损害了未成年人的合法权益。

其次“退步证书”还暴露了教育者对学生心理的漠视。青春期的初中生正值人格塑造关键期,内心敏感脆弱,自尊心极强。一张“退步快学生”的证明,加盖学校公章正式下发,这种简单

粗暴的教育方式,不仅严重挫伤学生自信心,更可能让其陷入自卑、焦虑的情绪泥潭,甚至破罐子破摔,滋生厌学、叛逆心理,给成长留下难以磨灭的心理阴影。

更令人担忧的是,这种做法反映出学校唯分数论的功利主义教育观。青春期的成长本应是多元的,良好的品德、性格、习惯、责任心、共情力,都远比一次期中分数更重要。江永二中的做法,以粗暴贴标签的方式简单处理,既违背教育规律,也背离育人初心。须知,一次期中考试成绩失常,无法定义学生的能力与未来。

江永二中的做法并不是个例。近年来,类似“反向激励”的奇葩教育事件时有发生,此前河南宜阳一所中学也给退步学生颁发“退步之星”奖状;湖南邵阳一个班级则规定,学生年级排名退步一名,罚款两元,后被教育局叫停退款;云南建水一所高中以操行量化分为由,劝退学业排名靠后的学生,变相剥夺他们的受教育权。在他们眼里,分数、名次退步成了评判学生的唯一标尺,却忽视学生的成长需求与心理需求。

这世上没有不想学好的孩子。教育的真谛,从来不是用分数筛选学生,而是要包容成长中的不完美,努力发现每个学生的闪光点,用温度守护成长、用

耐心等待花开。而真正的激励,不是让学生记住他有多差,而是让他知道,他可以变得更好;是在学生退步的时候拉他一把,告诉他没关系,咱们再来;是尊重差异、因材施教,让学生在鼓励中建立自信,在引导中改正不足。

同样是一纸证明,公之于众的方向完全可以调整。与其发退步证书,不如颁发“进步潜力证明”或“需要帮助通知书”。再比如,山西运城有一位班主任,给班里一名考试交白卷的学生颁发了“热心服务小标兵”奖状,因为那个孩子每天最早到校、热心帮助每一个人。只要减少唯分数论,让评价多把尺子,关注学生的多元优点,比如热心、善良、勤勉、勇敢等等,就能让更多学生被看见、被肯定。

江永二中的这份“退步证书”,不是教育的创新,而是教育的倒退,更是一次深刻的警示,它给所有教育者敲响警钟:教育者要摒弃简单粗暴的管理思维,摒弃“唯分数论”的功利心态,建立科学的多元评价体系,守住尊重学生人格的底线,遵守教育法规的红线。唯有如此,才能让教育回归本心,给每一个孩子有尊严、有温度、有希望的成长空间。