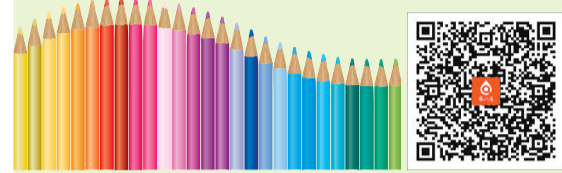


今秋市直小学幼儿园招生意见出台

小学报名时间为7月4日至6日、幼儿园报名时间为7月2日至3日

5月15日,泉州市教育局出台市直小学、市直幼儿园2026年秋季招生工作实施意见。今年市直小学幼儿园招生办法在延续去年政策的基础上,进一步合理优化调整,继续实施教育入学“一件事”招生服务改革,家长届时通过闽政通—本地—教育入学“一件事”模块等入口进行网上报名。同时,市直幼儿园有剩余学位的积极向社会开放,落实台胞适龄子女入学政策,保障残疾儿童少年受教育权利。

融媒体记者 陈森森 通讯员 潘美霖



扫二维码,查看市直小学、市直幼儿园具体招生服务范围。

市直小学

招生服务范围与去年相同

各市直小学招生计划如下:泉州实验小学675人(开元校区225人、大兴校区450人);泉州市晋光小学690人(南俊校区180人、东海北校区405人、东海南校区105人);泉州师范学院附属小学360人;泉州市第二实验小学405人(丰泽校区180人、城东北校区225人)。各市直小学的招生服务范围与去年相同。

落实教育优待照顾政策

今年严格按照国家及省、市有关文件精神,依法依规落实烈士子女、现役军人子女、因公牺牲和病故军人子女、公安英烈和因公牺牲伤残公安民警子女、国家综合性消防救援队伍人员子女等对象教育优待政策。今年延续2025年招生入学办法,在市直小学招生服务区域内实际居住的香港、澳门、台湾居民适龄儿童、华侨适龄子女(中国籍)及外籍学生申请入学,依据国家和省、市有关政策,其监护人按相关要求向居住地学校提出申请,由市、区教育行政主管部门统筹安排学校接收。

报名时间较去年稍作推后

今年市直小学一年级招生入学继续实行网上报名,招生日程总体不变,但今年由于7月4日暑假才开始,因此将报名时间稍作推后,公办小学报名时间由去年的“7月1日—7月4日”调整为“7月4日—7月6日”,民办小学报名时间不变。具体招生日程安排:5月20日前,各市直小学向社会发出招生公告;7月4日—7月6日,各市直小学招生服务区域内户籍适龄儿童、港澳台侨和外籍适龄儿童、各类政策照顾对象等通过闽政通—本地—教育入学“一件事”模块等入口进行网上报名;8月1日前,分发录取通知书,招生工作结束。

市直幼儿园

各园发布招生计划

各市直幼儿园招生计划如下:泉州幼师附属幼儿园14个班(开元园区9个班含托育班、大兴园区5个班);泉州市温陵实验幼儿园12个班(井亭园区4个班含托育班、东海园区8个班含托育班);泉州市刺桐幼儿园7个班(刺桐新村园区4个班含托育班、崇福园区3个班);泉州市丰泽幼儿园12个班(丰泽新村园区4个班、城东南园区8个班含托育班);泉州市直机关金山幼儿园3个班;泉州幼高专附属东海湾实验幼儿园9个班(含托育班);泉州市培蕾实验幼儿园2个班(含普通幼儿、特殊幼儿)。各市直幼儿园的招生服务范围与去年相同。

剩余学位积极向社会开放

各市直幼儿园优先招收本园招生服务区域内户籍、住房产权、实际居住“三一致”家庭的适龄幼儿(以下简称“三一致”对象),以及按国家、省市相关入学优待政策照顾的适龄幼儿。适龄幼儿落户到幼儿园招生服务区域的截止时间为2026年7月1日前(含7月1日)。

欢迎台胞子女就近入学

严格按照国家及省、市有关文件精神,依法依规落实烈士子女、现役军人子女、因公牺牲和病故军人子女、公安英烈和因公牺牲伤残公安民警子女等对象教育优待政策,同时落实台胞子女“欢迎就读、一视同仁、就近入学”政策。

鼓励提供2岁至3岁托育服务

鼓励支持有条件的幼儿园提供2岁至3岁托育服务。在满足3岁至6岁适龄儿童学前教育需求的基础上,有条件的市直幼儿园开设托育班,招收2岁至3岁幼儿。

报名时间稍作提前

公办幼儿园报名时间稍作提前,由去年的“7月5日—7月6日”调整为“7月2日—7月3日”。具体招生日程安排:5月20日前各市直幼儿园向社会发出招生公告;7月2日—7月3日,各幼儿园接受招生服务区域内户籍适龄幼儿、台胞适龄幼儿、各类政策照顾对象的适龄子女报名登记;7月8日—7月10日,各市直幼儿园公布剩余学位并确定录取办法;8月1日前,分发录取通知书,招生工作结束。各市直幼儿园优先接收招生服务区域内具有参加集体生活和学习活动能力的特殊幼儿入学,特别要做好轻度孤独症幼儿的随班就读工作,不得歧视或拒收。在组织招生过程中,要及时向社会公开招生时间、招生计划、招生服务区域范围、招生办法和招生结果(即“五公开”)。根据泉州市直幼儿园教育入学“一件事”网上报名服务指南,加强培训学习,熟悉操作流程,主动靠前服务,热心、细心、耐心指导家长实现网上报名,招生期间设置并公布招生咨询服务、监督举报电话。

泉州“智启科探”科学教育联盟体成立

本报讯(融媒体记者陈森森)近日,泉州市“智启科探”科学教育联盟体签约仪式暨专题交流活动在晋光小学举行。该联盟由晋光小学牵头,联合五所县域小学共同组建,各校校长、科学与信息技术学科骨干教师参会。

活动伊始,各联盟校代表先行参观晋光小学东海南校区,实地感受校园浓厚的科学教育氛围。随后,联盟校丰泽区第二实验小学、永春县第三实验小学、南安市霞美中心小学、安溪县沼涛实验小学、晋江市西园街道霞浯小学完成签约授牌,正式开启区域科学教育协同发展新征程,实现校际抱团发展、资源共享、教研联动。

活动现场,泉州师范学院教育科学学院副院长、科技教育指导专家黄晓冬教授,带来《推进中小学科技教育的五加强十举措》专题讲座,聚焦科学课程建设、科创素养培育、跨学科融合等内容,分享实操性实践思路。讲座后,各校代表开展座谈交流,共商师资共建、资源互通等合作议题。

未来,联盟六校将携手打造科教共同体,聚力提升区域科学教育质量,助力培育具备科创素养的青少年。

幼小同场竞技 成长自然衔接



运动会现场(受访者供图)

本报讯(融媒体记者陈森森)近日,一场特殊的运动会在丰泽区第五实验小学操场举行。丰泽区第五实验幼儿园大班全体幼儿走进小学,与一年级学生同走方阵、同场竞技,在接力赛中携手完成了一次成长的“交接棒”,让幼小衔接更具温度与活力。

“加油!加油!”接力赛现场氛围热烈,幼儿园孩子们紧握接力棒,稳稳跑完属于自己的赛程,与一年级哥哥姐姐击掌交接、默契互动。幼儿园家长王女士感慨道:“看到孩子拉着哥哥的手一起冲向终点,我心里的焦虑消散了不少。”

此次联动源于两校对“健康第一”理念的共同践行。丰泽五实幼秉持“庭院游艺,以乐培根”办园理念,依托“六馆八区”庭院游戏场,将运动融入“五乐课程”之“乐动”模块,让孩子们在每日户外奔跑、攀爬、合作竞技中,积蓄体能、收获运动乐趣。而此次走进小学赛场,正是幼小衔接“身心准备”的关键举措,助力幼儿在真实运动情境中熟悉小学环境,萌发对“小学生”身份的向往。

据悉,两校未来将联合开发“运动过渡课程”,打破幼小衔接的壁垒,让原本的“爬坡式”过渡变为自然而然的“接力式”衔接。当幼儿园“庭院游艺”的快乐与小学“阳光体育”的活力相融,“健康第一”的理念,正随着孩子们奔跑的脚步,在幼小衔接的道路上落地生根。

以赛促深耕 以读润成长

本报讯(融媒体记者张君琳 通讯员陈丽美 文/图)近日,永春县第二届小学生整本书阅读竞赛县级决赛在桃城中心小学落下帷幕。

竞赛分片区初赛和县级决赛两阶段进行。全县117支代表队分东、中、西三个片区展开初赛,经过激烈角逐,41支代表队晋级县级决赛。决赛采用线上积分赛与线下综合赛结合的方式,线上考查阅读速度与知识储备,线下设“初露锋芒”“一站到底”“步步为营”“思辨与表达”四大环节,全方位检验选手的知识掌握、临场应变、逻辑思维与表达能力。赛场上,选手们沉着作答、冷静思辨,尤其在思辨与表达环节,他们观点鲜明、自信从容,赢得评委与观众的阵阵掌声,充分展现了永春学子扎实的阅读素养和昂扬的精神风貌。

以赛促读启智,以读润心育人。此次小学生整本书阅读竞赛,不仅为全县小学生搭建了交流阅读心得、展示阅读成果的优质平台,更有效激发了同学们的阅读热情,进一步营造了“爱读书、读好书、善读书”的校园书香氛围。永春县将持续深耕整本书阅读推广工作,不断丰富阅读活动形式,完善校园阅读推进体系,让书香浸润每一所校园,让阅读成为孩子们成长路上的终身习惯。



永春县第二届小学生整本书阅读竞赛县级决赛现场

生物

关注真实情境 对接前沿热点

高考冲刺进入关键收官阶段,生物学科如何精准把握命题风向、找准备考突破口、实现高效提分?本报特邀泉州第一中学生物教研组组长吴进强、泉州实验中学生物组高三一线教师陈诗颖,深度剖析福建高考生物命题新特点,分享科学实用的冲刺备考策略,助力考生直击考点要害、从容迎战高考。

融媒体记者 洪娜娜

抓探究式情境应用

结合2025年福建高考生物卷,吴进强梳理分析三大鲜明命题趋势。2025年福建卷在稳定考查主干知识的基础上,一是持续深化情境应用,试题将核心知识置于“体重管理”“太空种植”“基因编辑”等真实前沿情境中,重点考查学生剥离情境、识别底层原理的知识迁移能力;二是全面强化科学探究,对探究能力的考查覆盖基础操作原理、经典实验设计思路以及基于图表进行严密推理,并初步设计完整探究流程等,全面检验学生从实操到思维的探究素养;三是更加突出综合创新,试题图文信息融合紧密,跨模块综合考查频繁,对考生的信息处理能力与多步逻辑推理能力提出了更高要求。

陈诗颖则从政策层面补充了一个重要信号。她提到,2026年1月13日,教育部正式发布《关于做好2026年普通高校招生工作的通知》,首次在官方表述中明确提出“加强项目式、探究式的真实情境问题设计”。“这意味着高考将成为检验学生能否在真实、复杂、新颖的情境中,灵活运用所学分析和解决问题的能力。”陈诗颖强调,这与《普通高中生物学课程标准》中学科核心素养的培养密切相关。她建议,考生在复习过程中应注重五本教材知识点之间的相互关联,构建完整、清晰、立体的知识体系,这是应对任何新情境的底气所在。她还表示,平时练习中,考生应有

意识地训练提取关键信息的能力,读题时可对核心词、句进行适当标注,避免因信息遗漏而失分。针对情境创新这一命题核心方向,吴进强给出“限时情境综合题破译”的冲刺训练方案。他建议,考生每日安排15分钟至20分钟,限时攻克一道情境新颖、综合性强的非选择题,如2025年高考真题中的第13、19、20题等典型题型。他特别强调,训练的核心不在于做对多少题,而在于独立完成“审题、信息提取与转译、关联考点、形成思路”的全过程,从而强化考场面对陌生情境时的快速反应能力与稳定心态。

回溯课本筑基补短板

基础不牢,地动山摇,复习阶段回归课本至关重要。陈诗颖表示,一般试卷的单项选择题前10题注重基础,要求考生准确理解并掌握基础知识,能够辨析易混淆的概念,并在简单情境中进行应用。她建议,考生在复习过程中应注重回归课本,通过考试自查的方式明确自身短板,一旦发现知识盲区,及时追溯教材原文进行理解和巩固。“每日跟随课堂复习进度定时定量完成学习任务为基础,但仅完成主干知识的复习还不够。”陈诗颖提醒,教材每一章节的“问题探讨”“思考·讨论”“探究·实践”以及“生物科技进展”等栏目都需纳入关注范围。

吴进强认为,冲刺阶段备考更要反复锚定教材、持续强化。一方面,要实施“核

心概念网络自查”。他建议考生主动输出,针对“代谢”“遗传”“稳态”“生态”等核心板块,尝试默绘关键过程与概念关联图,例如血糖调节网络等,完成后立即对照教材核查,精准定位并修补知识网络中的模糊点与断点,确保主干知识脉络清晰、板块之间联系畅通。另一方面,要开展“错题深度归因与矫正”。吴进强强调,对近期错题尤其是真题的复盘不能止步于“看一遍答案”,而应进行深度归因:若属于知识性错误,应立即回归教材强化相应知识点;若属于信息处理错误,则应重点训练从题干图表中精准提取关键词、数据趋势的能力;若属于逻辑表述错误,则应精研标准答案的表述逻辑与术语使用,归纳答题范式并主动仿写,逐步提升答题的严谨性与规范性。

注重生活应用社会热点

生物学科与日常生活、社会发展联系紧密,高考呈现生活化命题特点。陈诗颖举例,2025年福建高考生物卷第17题以运动后乳酸-苯丙氨酸含量影响人体体重为命题情境,第18题聚焦五羟色胺在I型单纯疱疹病毒感染中的作用机制,这些题目既考查学生知识应用能力,也引导考生探究生活中生命现象的内在原理,考生需多关注知识点与生活场景的融会贯通,学会用学科原理解释现实问题。

陈诗颖还提醒考生,冲刺阶段可适度关注生物领域社会热点,包括各地生态

环境保护、人类健康研究新成果等,如阿尔茨海默病溶酶体酸化新机制等前沿研究。“了解学科社会价值,将课本知识与社会热点有机结合,不仅是培养社会责任素养的内在要求,更是主动适应高考情境化命题趋势的有效路径。”她解释道。

用好“审题三步法”

备考的最终落脚点在于考场上的稳定发挥。吴进强从答题策略和节奏把控两个方面给出了实操建议。

在答题策略上,吴进强认为,对于选择题,考生要警惕选项中绝对化的表述,善于运用“对比排除法”,紧扣生物学基本概念和原理过程进行逻辑判断。对于非选择题,他总结了一套“审题三步法”,即一、审设问,明确题目究竟在问什么、指令是什么;二、审材料,全面提取题干和图表中的关键信息;三、列提纲,在动笔前简要规划答题要点与逻辑层次,确保最终呈现在卷面上的答案内容完整、术语准确、因果分明。

在整体节奏把控上,吴进强建议,整场考试应统筹时间,确保基础题得分稳妥,遇到耗时的难题可暂时做好标记,优先保证其他题目的作答时间,后续再集中攻克。“考生需牢记一个基本判断——任何新情境题必然植根于教材主干知识。”他强调,“面对陌生情境时,稳定心态是正常发挥乃至超常发挥的最重要保障。稳住,就能赢。”



名师谈

高考