2026年泉州市初中招生入学工作方案出台

随迁子女平等升学有保障

19日，泉州市教育局印发了《2026年泉州市初中招生入学工作方案》。今年政策保持连续性和稳定性，主要内容包括保障适龄儿童少年入学权利，落实初中招生入学工作要求，营造依法规范阳光招生环境等三个部分，以规范学校招生行为、切实维护适龄儿童少年合法入学权益为原则，依法实施初中阶段学校招生入学工作，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的初中教育。

□融媒体记者 陈森森 通讯员 陈伟南

确定初中招生计划 五中海丝校区首次招生

2026年市直学校初中招生入学工作纳入所在地的区教育局统筹管理，具体招生方案由所在区教育局制定并报市教育局同意后公布实施。今年，泉州第一中学（学府校区）、泉州市培元中学、泉州第五中学（桂坛校区）面向鲤城区分别计划招收600人、600人、1300人；泉州第五中学（桂坛校区）、泉州第五中学（城东校区）、泉州第五中学海丝校区、泉州第一中学（东海校区）面向丰泽区分别计划招收100人、300人、500人、800人。泉州市培元中学北峰校区计划招收300人。

2026年我市民办初中下达招生数10720人。其中泉州外国语学校计划招收543人、泉州现代中学计划招收349人、泉州科技中学计划招收450人，第一批优先招收鲤城区学生，招生计划未完成的第二批面向部分外县（市、区）招生；泉州实验中学鲤城附属学校计划招收395人，面向鲤城区招生；泉州实验中学（圣湖校区）计划招收610人、泉州实验中学（滨江校区）计划招收380人、泉州市丰泽圆梦圆实验中学计划招收300人，均面向丰泽区招生；泉州市剑影实验学校计划招收100人、泉州市丰泽区北附中学计划招收300人、泉州市丰泽刺桐中学计划招收200人，第一批优先招收丰泽区学生，招生计划未完成的第二批面向部分外县（市、区）招生；泉州市洛江区南少林实验学校计划招收80人、泉州市洛江区外国语学校计划招收480人、仰恩大学附属中学计划招收50人，第一批均优先招收洛江区学生，招生计划未完成的第二批面向部分外县（市、区）招生。

公办民办同步招生 规范民办教育发展

今年公办初中继续实行单校划片对口直升或多校划片电脑随机派位录取。民办初中学校招生纳入审批地统一管理，与公办初中学校同步报名招生。全市民办初中学校各批次招生都须在泉州市义务教育招生信息管理平台上实行统一网上报名，继续统一由泉州市教育局牵头组织全市民办初中学校招生电脑随机派位录取。民办学校报名人数没有超过招生计划数的，学校一次性全部录取；报名人数超过招生计划数的，全部实行电脑随机派位录取，派位过程全程接受监督，邀请公证处、学校代表、家长代表和新闻媒体参加，派位结果实时向社会公开。

我市继续统筹调控民办义务教育招生规模，确保各县（市、区）民办义务教育规模占比原则上不超过去年。对于上一年度出现超计划招生、超范围招生、与公办学校混合招生、以借读挂靠等名义变相违规招生等问题的民办学校，要依法依规核减招生计划。要求各民办初中不得在未向教育行政主管部门备案的前提下，私自通过学校网站、微信公众号等渠道公布招生简章和宣传。

随迁子女平等升学入学 适龄残疾孩子分类安置

今年我市继续坚持保障符合条件的随迁子女平等升学入学，在初中入学上，认真落实“两为主、两纳入、以居住证为主要依据”的随迁子女义务教育入学政策，推进随迁子女在公办学校或以政府购买民办学校学位方式入学就读。在就读过程中，随迁子女和本地户籍学生在初一入学时都是通过全市统一的均衡编班系统进行均衡编班，统一管理，平等对待。在中考中招上，非泉州户籍的进城务工人员随迁子女，具有我市学籍的初中应届毕业生，可以在现学籍就读学校报名参加中考中招，并在普通高中招生录取时与泉州户籍的考生一视同仁。

我市各县（市、区）教育局要依法保障适龄残疾儿童少年平等接受义务教育，做好“一人一案”教育安置工作。坚持分类安置，经评估认定为适宜接受普通教育的残疾儿童少年，就近安排到普通学校或教育行政部门指定的普通学校就读；对认定为不适宜接受普通教育且能到校学习的残疾儿童少年，应安排到特殊教育学校就读；对确实不能到校就读的残疾儿童少年，由教育行政部门指定学校提供送教上门等服务。要建立孤儿、事实无人抚养儿童、残疾儿童、留守儿童、困境儿童、随迁子女、家庭经济困难学生、涉案未成年人等群体的入学工作台账，健全与公安、检察、民政等部门信息共享制度，加强教育保障和关爱保护，优先保障寄宿、交通、营养需求，强化人文关怀和心理疏导。

严格认定教育优待照顾对象 一贯制毕业生优先直升

严格按相关政策认定教育优待照顾对象，对烈士子女、符合条件的现役军人子女、因公牺牲和病故军人子女、公安英模和因公牺牲伤残公安民警子女、国家综合性消防救援队伍人员子女等对象，根据国家及省、市有关教育优待照顾政策，优化细化入学程序和服务措施，不得随意扩大教育优待照顾政策对象范围。

民办九年和十二年一贯制学校小学部毕业生原则上应按学生或家长意愿优先直升本校初中部。未实施一贯制办学的民办学校，目前在读学生当年小学入学时，经主管教育行政部门同意，学校当时已向家长承诺可按一定比例直升本校初中部的，相应年级可按相应比例校内直升，但必须按照上述一贯制学校的招生录取办法并纳入提前批。

今年我市民办初中学校招生录取具体步骤为：

提前批：民办九年一贯制学校和十二年一贯制学校初中部面向其小学部招生。

第一批：民办初中学校面向所在县（市、区）范围内招生。

第二批：泉州市市级及以上审批的民办初中学校，若在第一批结束后仍无法完成招生计划，可在经批准的第二批招生范围内进行补招。

已在提前批、第一批、第二批被民办初中学校录取的学生不再安排其他公、民办学校录取。未被民办初中学校录取的学生转入参与对口直升或随机派位招生的公办初中学校招生，或者由生源地县（市、区）教育行政部门按当地相关招生政策规定统筹安排到公办初中学校就读。

稳妥推进初中分层走班 严格管控特定类型招生

初中分层走班教学改革出发点在于因材施教，需要精准分析学情，重视差异化教学和个别化辅导，涉及教学内容的分层处理、学生的分层安排及动态调整、分层学科教师的合理安排、有针对性的教学、评价方式的改进、分层教学效果的评估等。因此，分层走班教学改革应稳妥推进，支持有条件的初中学校探索开展基础性课程（主要在语文、数学、英语等学科中选择进行）分层走班教学改革，但分层走班教学应以行政班为基础，不得以此为名变相设立重点班、快慢班，不得在初一上学期结束之前进行，学校分层走班教学实施方案需报教育行政主管部门批准后方可实施。

我市严格管控特定类型招生。各类人才培养改革试点实验项目以及外语、体育、艺术等特定类型招生全面实行市级审查、省级审核制度。经批准开展的项目，必须提前向社会公示报名条件、招生流程、考察方式及培养方案。录取结束后，须按规定在相应范围内公示名单。严禁任何地方、学校未经省级批准，在义务教育阶段以创新人才早期培养项目名义开展特定类型招生。青少年足球人才培养改革试点需严格控制在试点范围内开展，严禁随意扩大实施范围及各种搭便车行为。开展小语种特色培养项目的学校要合理确定招生范围和计划，在小升初过程中不得开展或变相开展文化科目测试。

2026年泉州市初中招生时间表

时间	工作事项
5月28日至6月1日	民办初中提前批和第一批招生网上报名；各县（市、区）陆续启动公办初中学校报名工作
5月30日至6月3日	审核政策照顾对象资格
6月12日至6月15日	民办初中提前批和第一批招生电脑随机派位
6月23日至6月24日	民办初中第二批招生网上报名
6月26日至6月28日	民办初中第二批招生电脑随机派位
7月5日至7月30日	公办初中学校以对口直升或随机派位等方式招生
8月20日前	完成初中招生工作
8月25日前	全市公民办初中学校通过全市统一的均衡编班系统完成初一新生编班工作

政治

锚定教考衔接 聚焦素养提升

围绕思想政治学科命题趋势、复习策略与答题规范，泉州九中高三政治备课组长、泉州市骨干教师赵志高，泉州七中政治教研组组长、泉州市教学名师何小阳结合多年教学与备考经验，为考生提供实用、可操作、精准高效的冲刺指导。

命题稳中有新

2026年政治高考将严格落实教育部“加强教考衔接”精神，试题在保持稳定的基础上呈现三大鲜明特征。赵志高老师表示，一是立足三基、整合模块，重点考查基本概念、基本方法与基本技能，试题多源于教材探究与拓展内容，强化学科大概念与模块间深度融合。二是情境真实、聚焦应用，素材紧扣科技前沿、地方发展与民生实际，采用项目式、探究式情境，侧重考查运用知识解决实际问题的能力。三是开放创新、灵活评分，开放探究题比重提升，评分转向“答案示例、采意不采点”，鼓励多角度思考与创新性论证。

在何小阳老师看来，近年来福建高考政治试题更灵活、更有深度，对基础扎实、思维灵动的考生更有利。试题常涉真实情境包括国家发展成就、福建本地实践、重大科技成果、法治生活案例、文化建设进展等。高频考查内容集中在：习近平新时代中国特色社会主义思想、新发展格局与新质生产力、党的领导与依法治国、中华优秀传统文化、民事权利义务与纠纷解决、国际格局与人类命运共同体、科学思维与辩证思维等，紧扣时代主题与教材主干。

回归教材固本

赵志高老师强调，冲刺阶段最有效的策略是回归教材、夯实根基，切忌盲目刷题、追新求偏。他提出“四步回归法”：第一，地毯式梳理知识，构建从单元到学科大概念的思维导图；第二，精读核心概念，牢记教材规范表述；第三，结合真题对应高频考点，检验掌握程度；第四，深挖教材中跨模块知识，训练多角度整合论证，提升创新性答题能力。

他提醒，规范审题、清晰梳理答题逻辑与要点是政治高考高效稳分的关键。在答题中要注意：审设问定范围、辨题型、抓限定；析材料分层划关键词，对应理论精准提炼；重表述知识逻辑与材料逻辑的契合，理论在前材料在后，分点标序，强化要点得分意识。

聚焦热点题型

何小阳老师表示，二、三轮复习要以核心知识重构、时政热点对接、题型专项突破为重点，全面提升解题能力。在核心知识上，坚持大单元与跨模块整合，把碎片知识系统化、融合知识条理化，突出常考重难点。在时政热点上，重点关注2026年全国两会、中央经济工作会议、重大法治建设、科技前沿、两岸融合发展示范区、全域文旅提升等专题，将热点学习贯穿于解题全过程。

他特别提醒，要针对性强化福建高频题型训练。选择题重点突破引言类、图表类、传导类、漫画类、旨在类等题型；非选择题要熟练掌握“是什么、为什么、怎么样、怎么办”基本逻辑，重视福建特色评析题，强化辩证思维；同时加强理解说明类、短评类、发言稿类等高综合度题型训练，学会拆分设问逻辑、还原材料逻辑，规范答题结构与语言表达。

今年福建政治高考将继续立足教材、依托情境、聚焦题型、突出思维，推动从解题向解决真实问题转变。考生只要夯实基础、激活思维、规范答题，稳心态即可发挥理想水平。

□融媒体记者 陈森森

华侨港澳台联招本周末开考

本报讯（融媒体记者陈森森）2026年普通高等学校联合招收华侨港澳台学生考试将于5月23日至24日举行。据悉，联合招生理工类考试科目为中文、数学、英语、物理、化学；文史类考试科目为中文、数学、英语、历史、地理。每科满分为150分，每个考试类别满分为750分。

全国联招考试实行计算机网上辅助阅卷。考生在考试时必须按规定在专用答题卡的指定区域内答题，在指定区域外答题不予计分。各科目考试时间具体安排为：5月23日9时至11时30分考中文，13时30分至15时30分考英语。5月24日9时至11时考数学；13时至15时考物理/历史，16时至18时考化学/地理。我省考点设在福州铜盘中学和福州第二十中学。

根据联合招生日程安排，考试成绩将于6月中旬公布，6月下旬网上填报志愿。志愿填报采取平行志愿方式，考生可填报10所高校本科志愿，每所高校可填报6个专业志愿和一个专业是否服从调剂选项。报考预科的考生可填报5个高校预科志愿。填报志愿时，同一批次同一院校，考生可同时兼报普通类专业和体育类、艺术类专业。7月初组织录取工作，录取工作实行网上录取，分为本科和预科两个批次，按照“先本科、后预科”的顺序，实行平行志愿投档录取。

“什么是一节好课”

全国各地数学教育专家齐聚泉州共探密码

本报讯（融媒体记者陈森森）近日，第24届全国新世纪小学数学课程与教学系列研讨会暨“什么是一节好课”主题活动在泉州师范学院附属小学启幕。全国各地数学教育专家、教研员与一线教师齐聚海丝名城，以专家报告、名师课例、圆桌论坛、命题工作坊等多元形式，深耕课堂本质、共研素养落地，共同探寻新时代小学数学“好课”密码，为基础教育数学教学高质量发展赋能。

小学数学是思维之基、育人之本。本次研讨会紧紧围绕“什么是一节好课”这一核心议题，立足新课标、新教材要求，创新设置专家报告、名师现场课、无生课堂+实景答辩、命题研究工作坊等环节，内容扎实、形式鲜活，直击一线教学痛点与难点。大会以“基于新课标、新教材，每一位教师都能上出一节好课”为导向，专家团队深度解读课程理念与教材要义，清晰阐明好课标准与实践路径；各地代表结合教学实践分享经验、交流困惑，在交流互鉴中凝聚课堂改革共识，让“以生为本、素养导向”的教学理念深入人心。

课例展示环节精彩纷呈，授课教师在泉州师范学院附属小学、泉州市实验小学两大会场轮番登台，呈现了一堂堂兼具温度与深度的落实新世纪好课理念的研讨课。授课教师紧扣教材“情境+问题串”特色，通过真实情境创设、小组合作探究、互动交流思辨等方式，把抽象数学知识转化为可体验、可探究的学习活动。

课例展示环节精彩纷呈（受访者 供图）

课堂上，学生专注思考、踊跃发言，在动手操作与表达分享中感受数学魅力；台下参会教师认真聆听、细致记录，在互动点评中碰撞思想、交流心得。“立足学生、启迪思维、扎实高效，这正是我们追求的好课样态。”来自天津的参会教研员感慨道。现场掌声不断、研讨热烈，思辨的火花持续绽放。

据悉，此次研讨会坚持“静心研学、开放研讨、学以致用、示范引领”，既为一线教师厘清了“好课”的内涵与标准，也提供了可复制、可推广的实践方法。参会教师纷纷表示，将把会议所学带回课堂、落地实践，持续打造真实、高效、有思维深度的数学课堂，以优质教学助力学生核心素养发展，共同书写小学数学教育新篇章。

守护数字时代的童年

本报讯（融媒体记者陈森森 通讯员俞芳）近日，由泉州市教育局主办的泉州市2026年学前教育宣传月启动仪式在南安市国专第一幼儿园举办，我市第十五个全国学前教育宣传月活动正式启幕。本次宣传月以“共同守护数字时代的童年”为全新主题，活动持续至6月20日，聚焦数字技术对幼儿成长的影响，以家园社多方协同模式，落实《学前教育法》，筑牢幼儿数字成长防护墙。

全国学前教育宣传月活动首次聚焦数字教育生态的主题。本次活动摒弃“一刀切”的禁屏或放任理念，明确科学育儿核心：合理运用数字技术、坚守幼儿成长本真。活动现场发布四点行动倡议，要求全市幼儿园坚决杜绝“小学化”倾向，保障幼儿每日两小时户外活动；理性推进人工智能赋能教育，助力教师提质减负；严防技术教育异化，尊重幼儿成长规律；联动多部门推广“息屏+”模式，构建温度共育体系。

据悉，宣传月期间，泉州将通过专家讲座、家长课堂、校园开放日、亲子自然体验等系列活动，普及数字育儿知识，推广“去屏化”优秀保教案例，引导家长高质量陪伴，以多元实践守护幼儿纯粹、健康的美好童年。