

关注初招中招

2026年泉州市初招中招志愿填报咨询会亮点纷呈

聚焦名校新动态 多元选择受关注

“就这场咨询会,终于可以敲定志愿了。”5月23日上午,由泉州市教育局、泉州晚报社联合主办的2026年泉州市初招中招志愿填报咨询会在泉州晚报大厦举行,市、区教育部门负责人和全市40余所学校负责人参加,一站式、面对面、心贴心为学生家长解读政策,指导志愿填报。本次咨询会全面覆盖小学升初中、初中升普通高中以及中职升学、综合高中班等全链条升学需求,让家长带着疑问来、揣着答案走,为接下来的志愿填报与升学选择筑牢基础。 □融媒体记者 黄耿煌 洪娜娜/文 张九强/图

【小升初】

东海片区双市直名校 市民关注咨询热度高

现场最受关注的是首次招生和招生范围有变化的学校。

今年首次招生的泉州五中海丝校区备受关注。“我家就在东海大街,既看中海丝校区市直学校与泉州五中新校区的身份,也想咨询有关新学校首届招生的教学与管理品质的问题。”市民黄女士的想法代表了一大部分家长们共同关心的焦点。对此,泉州五中海丝校区党支部书记、校长骆志森表示,作为市直中学,泉州五中海丝校区有着独特的优势,与泉州五中实行教学教研一体化,共享资源。海丝校区的教师团队除了部分来自泉州五中中等学校的资深教师外,新教师都来自教育部直属师范院校和各大名校,现有教师工作经验3年以上者超过40%,研究生比例超90%,所有入职教师均在泉州五中沉浸式跟岗,全面学习泉州五中的教学教研经验和要求。同时,学校也将针对两校的生源差别,进行针对性调整,让教学教研更贴近学生的成长。海丝校区第一年将面向丰泽招收500名初一新生,除部分直立的征地拆迁原村民直系子女外,周边社区户籍民子女及辖区学籍小学生可以参加摇号,具体以丰泽区教育局初招方案为准。

作为东海片区的优质名校,泉州一中东海校区今年的招生范围预计有所扩大,丰泽区初招方案公布后,有更多的学生可以参与摇号。泉州一中初一年段段长罗岚阳介绍,东海校区的教学质量已经获得家长们的广泛认可和信赖。泉州一中还可提供午

托服务,午饭后由老师在班级看班、督促自习,13点半后统一午休,家长早上把孩子送到学校后,可以在晚自习后再来接,为家长减负,也让孩子少些路途奔波,多些高效学习的时间。

系统安排小初衔接 均衡编班分层教学

家长们普遍关心新生如何快速适应初中学习和生活的问题。泉州实验中学副校长李仲青表示,小学到初中是学生生涯的重要转折点,学科骤增、节奏更快。他建议家长要有意识地提前介入,重点帮助孩子培养学习自主性和科学的时间管理方法,做好充分的心理建设,引导孩子以积极的心态迎接初中生活。泉州实验中学有多个校区在同步管理、资源共享、同等教育的基础上,提供了寄宿式与走读式的选择,其中鲤城附属学校和丰泽区圆梦实验学校以封闭式管理寄宿式为主,适配学生与家长多种需求,各校拥有独立代码和独立招生计划,须分开独立填报。泉州七中副校长刘永斌介绍,学校将系统安排帮助新生顺利过渡:三天入学训练开设行为习惯养成、初中学习方法指导等近10门专题课程,帮助学生完成角色转换。还将建立线上线下常态化沟通机制,开展开学初入户家访、家长读书会等活动促进家校协同。

在严格落实初中新生均衡编班政策基础上,各校积极探索分层走班教学模式。泉州六中副校长张益焯介绍,该校以行政班为基础,在语文、数学等学科上,依据学生学业水平差异推行分层教学模式,在教学中兼顾不同层次的学生,同时设计针对性的分层作业,推动全体学生实现全面发展与个性成长。培元中学校长谢顺元介绍,该校较早探索均衡分班、分层走班教学,经验丰富,为分层的学生提供针对性的分层课堂、分层作业,并根据学习情况实行动态分层,让学生找到最适合的发展区,学得更踏实。



各校咨询台前,围满了家长与学生。

2026年泉州市初招中招志愿填报咨询会



咨询会吸引了众多学校与家长、学生参加

【初升高】

计划扩容比例调整 升学选择多焦虑少

与初招相比,需要通过考试成绩升学的中招,咨询热度更高,家长们拿着孩子的质检成绩,就位次变化、预估分数线、志愿梯度、定向生政策等反复、仔细咨询,生怕错过关键信息。

今年中招政策呈现稳中有进、优化完善的鲜明特点,两大变化备受瞩目:一是普通高中计划大幅扩容。全市普通高中最低录取控制线的划定比例,由往年1:0.75调整为1:0.78,普通高中招生计划数90954人(不含青少年体育人才“一条龙”等贯通培养计划数),相比去年增加4949人,进一步满足人民群众对接受普通高中教育的迫切需求;二是录取批次与项目优化。中职本科“3+4”试点项目录取调整至普高第三批,与综合高中班同批次进行,志愿结构更清晰、录取更顺畅。

此外,需要特别注意的是,部分学校的招生安排较往年有所调整。泉州七中副校长刘永斌介绍,虽然该校高中两个校区招生计划数总规模保持不变,但校区间招生计划有所调整,城南校区由去年的330人增加至385人,江南校区招生人数从550人调整至495人。

“孩子质检成绩在市区排名多少可以冲一级达标高中?”“志愿要不要冲稳保结合,同一批次怎么排序最稳妥?”“孩子这个成绩,中考还有没有机会往前冲?”今年,家长升学焦虑少一些,选择困难症多一些。咨询会现场,一位来自泉州五中桂坛校区的赖姓学生家长拿着孩子初中三年的历次重要考试各科成绩与排名,辗转在多个学校咨询点。他说,孩子在冲,作为家长,要帮助他们做好志愿填报规划。今年可选择报考的学校更多了,自己特地来参加咨询会,争取帮孩子考上最合适的学校。

面对家长的提问,各高中校长与招生老师结合历年录取数据,给出具体可操作的建议。各校招生负责人提醒考生及家长:填报时务必按分数定位、按梯度排序、按兴趣选择,第一志愿慎重选择,后续志愿合理拉开差距,避免

“高分低录”或“滑档落榜”。定向生政策继续向薄弱初中倾斜,符合条件的考生要充分利用好定向资格,增加被录取的机会。来自城东中学的学生家长王先生说:“孩子成绩在中游偏上,今年招生计划增加、比例调整,心里踏实多了。今天听完校长讲解,志愿填报思路清晰了,知道该冲、该稳、该保哪些学校。”

位次为主综合判断 不要盲目依据分数

面对家长们最关心的预估分数线、多少分能上目标学校的问题,各校均表示估分是不准的,更建议家长以质检位次为核心参考,结合学校招生计划、历年位次区间综合判断,不要盲目依据分数,位次比分数更稳定、更可靠。

泉州五中校长助理、教务处主任张美绚建议,学生家长填报志愿时,第一志愿以求稳为主。同时,她建议可以给孩子一些心理暗示,比如“我当年跟招生老师问过了,按照你这个成绩,好好努力,非常有希望”,让孩子看到前方的希望全力冲刺,拿出最优状态,发挥最大潜能。

对于今年首次招生的泉州五中海丝校区,该校支委会委员林志艺介绍,今年海丝校区以准一级达标中学的标准招生,家长可以参考往年培元中学等一级达标学校的录取分数和位次,并在此基础上适当提高分数和位次要求。

泉州一中党委副书记黄发森提醒,志愿填报,适合远比跟风更重要。要结合学生的学业成绩、学校位次、学科特长与成长特质,全面对比各高中的办学理念、培养路径与育人特色,理性抉择、精准填报,为孩子挑选最契合自身发展的成长平台。泉州一中始终秉持分层培养、因材施教的育人原则,构建起梅石班、实验班、平行班梯度分明、精准适配的人才培养体系,针对不同学业基础、不同发展潜质的学生,量身定制培养方案,让每

一位学子都能在适合自己的赛道上拔节生长、绽放光彩。此外要注意,泉州一中学府校区、东海校区为独立招生代码,志愿填报时需分开填报、分别投档。培元中学校长谢顺元提醒,根据往年经验,多所学校定向培元的分数存在定向分高过统招分的“倒挂”情况,家长和学生要根据自己的位次做好理性填报。

初高中贯通培养 发挥个性化特长

泉州多所学校获批实施拔尖创新人才初高中贯通培养,可从初三学生中遴选具有学科特长的学生进行贯通培养,不占用学校高中总招生计划数,为拔尖创新人才提供个性化特长培养。

学校的特色教学和特长生培养也颇受关注。

城东中学教务处副主任章文量介绍,该校以“科技创新”为核心品牌,构建“基础性+拓展性+项目式”课程体系,设有机器人、无人机、编程、3D制作等科创类社团与校本课程,多次获得大奖。同时将科创教育与学科教学更加紧密结合,在学科教学中“润物细无声”培养学生的科学素养,形成可供借鉴的普通高中科技创新教育培养的模式。

谈及美术类特长生培养,泉州六中副校长张益焯介绍,学校坚持专业提升与文化培优双向并重,对美术特长生实行导师制,配备资深专业师资,常态化开展写生研学、专业集训,同时抓实文化课教学,为特长生升学成才搭建全方位成长平台。

晋江恒一高级中学为全寄宿制高中。招生负责人徐少峰介绍,学校结合学生各自学情差异,科学定制学习目标、规划教学内容,同时采用多元化评价体系,因材施教,潜心育人。



认真阅读资料,了解办学特色。



泉州艺术学校学生在咨询会现场表演南音,展现该校办学特色。

【中职】

为学生提供多元选择

综合高中班成为热点

今年咨询会一大亮点,是中职学校与综合高中班咨询点人气显著提升,折射出泉州家长升学观念更理性、选择更多元。“综合高中班怎么报?”“主要培养什么方向?”“分数在普高线附近徘徊,适合报吗?”在公办中职学校的咨询台前,这样的追问不绝于耳。

面对家长们的热切咨询,泉州市泉中职业中专学校副校长吴晋南道出了综合高中班的吸引力:“它满足了孩子‘想上高中’的心愿,还提供转中职的机会,为学生的个性发展提供多元的选择。”他介绍,学校与泉州七中共建教育发展共同体,实现管理、师资、教研、资源全方位互通。课程设置上,以普高课程为主体,增设日语课程,同时开设音乐、舞蹈、美术、体育等特长生选修课,为艺体高考预留空间,并融入职业体验课

程,助力学生找到适合自己的成长方向。

泉州艺术学校今年迎来第二届综合高中班招生。该校党总支书记黄玮婧表示,学校综合高中班面向舞蹈、音乐两大核心专业,以“普高学籍+艺术特长+非遗传承”为鲜明特色。学生既可以参加艺术类高考,也可自愿转为中职学籍参加高职分类考试。同时,该校的音乐表演、舞蹈表演、戏曲表演、艺术设计与制作等艺术类专业,也吸引了不少有艺术特长和兴趣的考生及家长前来咨询。咨询会现场,该校学生带来精彩南音表演,赢得阵阵掌声,展示了学校非遗传承创新培养方面的成果。

“美术方向综合高中班入学后既可参加普通高考及普高艺术类高考,也可在高一上学期期末申请转入中职相关的3个专业(动漫与

游戏设计、艺术设计与制作、数字影像技术)。”泉州农业学校教务处柳老师介绍,除综合高中班外,泉州农校“宠物养护与经营”“动漫与游戏设计”“无人机操控与维护”等多个前沿专业也备受关注。

“孩子成绩介于普高边缘,怕上普高跟不上,读综合高中班太适合了!”来自洛江区的李女士当场为孩子登记咨询信息。她表示,综合高中班“先普高、后可选中职”的模式,给孩子缓冲期与试错机会,既保留高考升学可能,也保留了学习技能的成才路径。

中职本科“3+4”贯通培养试点项目也成为咨询会的一大亮点。我市有多所中职学校开展中职本科“3+4”贯通培养试点项目,与往年不同的是,今年中职本科“3+4”试点项目的录取工作从普高录取结束后的中职提前批次,调整至普高第三批进行,这一变化赋予了考生更多的选择空间。

咨询会持续至中午12点,不少家长临近结束仍在认真咨询、仔细记录。大家纷纷表示,这场咨询会政策透明、服务到位、信息权威,一站式解决心中疑问,实实在在帮助了考生及家长。