

播撒科创火种 探索学科融合

泉州“名优校+”共育创新少年

一项项科创作品,是孩子们探索世界的小小“密码”;一堂堂科学教育融合课例,是教师打破学科壁垒的生动实践。近期,为期一周的泉州市2026年度“强质量、树品牌”小学教育展示交流活动落下帷幕。活动以“科技教育——解锁科技密码·遇见更好的自己”为主题,相继走进泉州市实验小学、泉州市丰泽区第二实验小学、泉州市通政中心小学、晋江市金井镇毓英中心小学等学校。

此次活动以科学教育成果展示、课堂教学观摩研讨、专题讲座等多种方式,采用线上线下联动的直播方式,吸引教育专家、学者及一线教师等累

计2万余人参与。活动搭建起区域教育交流共进、资源共享的优质平台,全方位展示了我市深耕科学教育所取得的丰硕教学成果,充分发挥了名优校的示范引领作用。

□融媒体记者 洪娜 通讯员 孙红岩 文/图(除署名外)



童心造物 小作品大探究

翰墨书香蕴科创,巧手匠心显风华。一件件凝聚着青少年想象力和探究精神的科技创意作品,在多所学校的科创成果展示交流活动集中亮相,让科技教育的魅力变得可触可感,成为此次活动最生动的注脚。

走进泉州市实验小学怀麓楼,一场别开生面的项目式学习成果展正在上演,该校孩子们亲手打造的“科学世界”吸引了众多参与者的目光。低年级孩子把落叶、果壳变成会唱歌的植物风铃,用环保材料搭出充满巧思的小房子;中年级学生则利用废旧物品打造趣味过山车、自制小乐器,在动手操作中解锁声音与运动的科学奥秘;高年级学生更是设计出各式船模、用锡纸和塑料盆制成太阳灶,实地探究光热转化,在动手实践、合作探究中收获“创造”带来的成长……从专注小发明、小制作的科技创新社团,到将泉州非遗文化与现代技术融合的非遗科技社团,再到机器人、智能科技、3D打印和无

人机展示区,该校“十佳”科技社团展位与共同体学校的8个展位涌动着师生的创新热情,互动体验不断,充分展现了科学教育的多元样态。

“这是我养的爬宠AP暴龙,现在正处于蜕皮期,所以皮肤看起来有点发白。我发现它白天大多在睡觉,晚上才会活跃起来。”在泉州市通政中心小学科技教育成果展示区的“宠物咖”区域里,该校五年级学生张驰捧着自家的爬宠,向围观的师生分享着一年多来的观察所得。这个“宠物咖”区域是该校三年级科学课“观察动物的生活习性”的延伸实践。小马、龙猫、鹦鹉、乌龟等可爱的小动物都来自学生家中,学生们从课堂学习出发,在家中饲养小动物,通过日复一日的喂食、清理和陪伴,近距离观察它们的生长变化,在潜移默化中培养了观察力、责任心和爱心。此外,有趣的虫洞涂鸦展、脑洞大开的植物绘图、可亲手操作的科学小实验等展区也各具特色,吸引了众多参观者驻足体验。

学科融合 提升核心素养

课堂是基础教育改革的深水区,也是教育公平落地的关键枢纽。本次活动特别设置了课堂教学观摩研讨环节,数十节与科技教育融合的优秀课例轮番登场,为我市科学教育与各学科深度融合提供了鲜活样本。

在泉州市丰泽区第二实验小学,《寻访世遗“水智慧”》跨界主题式学习系列课程令人耳目一新。科学、数学、语文、美术四门学科围绕同一主题接力展开:科学课上,学生化身“小小勘探员”,通过模拟实验探究东西塔飞檐排水、洛阳桥桥墩分水的古人智慧;数学课借助平板与AI助手,引导学生在规划世遗游览路线、测算费用中培养数据意识;语文与美术课则分别以“金牌导游员”“手册插画师”为角色驱动,

指导学生用文字与画笔完成《世遗旅行手册》的创作,四节课以主题统整打破学科壁垒,以实践驱动学习,让学生在跨学科探究中解锁科学知识、提升综合素养。

与此同时,泉州市实验小学联合教育发展共同体教师团队,带来“科学+”项目化课堂、“科学+”非遗文化、“科学+”人工智能等三个主题内容的课堂展示;泉州市通政中心小学呈现了从“口传心授”到“人机共唱”的音乐课《节气歌》;晋江市金井镇毓英中心小学则展示了AI交互式体育课《跳绳》……活动现场,我市各校教师立足学科特色,通过充满挑战与趣味的课堂设置,有效激发了学生的科学兴趣与探索精神。



晋江市金井镇毓英中心小学课堂观摩环节,AI赋能文言文教学。

德育日历 泉州市教育局 主办

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员苏黄贵)心理健康是成长的基石,更是人生幸福的底色。为全面加强全市中小学心理健康教育,近日,由泉州市教育局主办的全市中小学校“健康第一 护航成长”心理健康教育专题培训在泉州第二实验小学(城东北校区)开讲。全市200名中小学(兼)职心理教师代表线下参训,培训同步开启线上直播,授课视频在“泉教育”平台回放展播,让优质教育资源覆盖全市班主任与心理教育工作者,以专业力量守护学生心理健康。

为让培训更贴合一线需求,活动特邀

国务院政府特殊津贴专家、福建师范大学二级教授、博士生导师连榕作《当前学生心理问题的特征与应对》专题讲座。连榕结合权威数据与实践案例,精准剖析当下中小学生的心理问题的突出特征,深入解读情绪调节不成熟、亲子沟通不畅、家庭支持不足、学业与网络压力交织等多重诱因,并明确指出“状态性情绪爆发”是引发心理危机的重要导火索。在此基础上,他分享了极具实操性的“四感心育”工作方法,丰富活动载体;强化安全感,建立情绪监测;强化希望感,开展个性化疏导。这为

学校心育工作提供了清晰可行的路径。讲座结束后,参训教师还实地参观了该校的AI心理体验馆,近距离感受科技赋能心理健康教育的创新实践。



“宠物咖”区域是泉州通政中心小学学生科学课“观察动物的生活习性”的延伸实践



泉州市实验小学展示“科学+”非遗文化课例《探秘洛阳桥》



丰泽区第三实验小学“名优校+”科技教育教学改革成果展示现场,学生们讲解自己的科创作品。(学校供图)

前沿理念 照亮教育方向

活动特邀多位国内知名教育专家带来专题讲座,为我市推进教育数字化转型与科技教育融合精准把脉、传经送宝。

东南大学儿童发展与教育研究所教授柏毅作了题为《基于科学与工程实践的跨学科课程设计》的专题讲座,结合教学案例解析科学与工程实践的跨学科融合路径,分享可操作的课程设计方法与实践范式。浙江省知名教育专家邵峰呈带来《学科实践与跨学科实践——科学教育的现实挑战与发展路径》分享,立足行业前沿剖析共性难点,指明科学教育未来发展的方向。青湖教育科学研究院院长吴亚滨解读《人工智能时代育人目标与教学模式的变革》,提出AI时代下“师生机”协同教学新生态,明确了教师角色转型与未来人才培养的核心要

求。厦门海沧延奎实验小学教育集团总校长易增加以《智读·启创:做时代新人的引领者》为题,从四大育人核心维度拆解新时代校园育人体系搭建路径,为各校提供贴合实际的落地参考。

在观摩交流展示课后,与会专家还结合授课教师的教学设计分享,与一线教师深入研讨、思维碰撞,帮助教师在思辨中优化教学策略,凝聚教研共识,实现了以研促教、以教促长的良好效果。

泉州市教育局相关负责人表示,科技教育是一项系统工程,泉州将持续深化“名优校+”教育发展共同体建设,推广此次活动中展示的“造血共生”模式,让优质科技教育资源流动起来,让科学家精神浸润校园,让每一个孩子都能汲取创新养分。

统建设;惠安县螺阳中心小学教师黄鸿英坦言,此次学习让她对学生消极情绪、神经多样性等问题有了更系统的认知,未来将更加重视学生积极心理品质的培育,把心育工作做在日常、落在细微。

此次专题培训是泉州市教育局强化中小学生学习心理健康教育的重要举措。下一步,全市教育系统将以此次培训为新起点,把学习成果转化为实际行动,持续健全校园心理危机预防与干预体系,不断深化家校社协同育人机制,用专业、温暖、精准的心理服务,为全市中小学生学习筑牢心理防线,护航他们阳光成长。

讲台微调整 课堂焕活力

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员李晚婷)近日,泉州实验中学丰泽附属小学优化教室空间布局,推行“讲台移位”新举措,让课堂面貌焕然一新。原本居于黑板正中央的讲台,被移至教室靠窗一侧斜向摆放,彻底改善了课堂的视觉环境。“现在教室前面空空的,黑板上的字看得特别清楚,下课活动空间也更宽敞了!”学生们对此欣喜不已。

“传统居中讲台易产生视线盲区,致使学生侧身、歪头听课,长此以往不利于学生的坐姿养成与视力健康。”该校执行校长刘耀腾介绍,调整后,教室视野全面开阔,全体学生都能清晰地观看教学内容,从而在环境层面守护了学生的身心健康。

此次微调整更是课堂育人模式的升级。教师走出固定讲台,深入学生间互动授课;原有的讲台区域成为学生展示自我的舞台,让学生主动展示成果、分享观点,真正凸显了学生的课堂主体地位。据悉,该校将持续优化教学细节,创新教学模式,扎实推进健康校园建设,打造有温度、有活力的优质课堂。

“冰雪”进校园 轮滑展风采

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员林芯茹)日前,泉州市晋光小学举办了校园冰雪运动会,为夏日校园增添了体育活力。本次活动旨在推广校园冰雪轮滑运动,丰富校园体育文化生活,增强学生身体素质,让学生在炎炎夏日也能体验特色冰雪运动的乐趣。

活动现场,自由花式轮滑、轮滑冰球特色展演先后上演。学生队员动作规范利落,展现出良好的精神风貌。活动还设置了特色“千人滑”环节,由越野轮滑队领队带领,全校千余名轮滑队员列队环绕操场滑行。队伍整齐有序,成为校园里一道亮丽的运动风景线。

本次运动会设置了冰球、冰壶、自由式轮滑、速度轮滑、滑板五个项目,分三大组别进行,共有600余人参与角逐。冰球比赛中,队员们配合默契、攻防有序;冰壶项目则充分考验了参赛学生的专注力与技巧;在轮滑和滑板赛事中,参赛学生全力冲刺,规范完成各项技术动作,积极投入激烈的赛事比拼中。

本次校园冰雪运动会有效推动了冰雪运动进校园,进一步丰富了校园体育活动的形式。下一步,该校将持续开展阳光体育活动,不断丰富赛事内容,常态化推广冰雪及轮滑等特色运动,助力学生全面发展。

校地同发力 青年增才干

本报讯(融媒体记者张君琳 通讯员柯晓军)近日,洛江区“强国复兴有我”主题宣传教育暨新时代文明实践校地深化共建活动在仰恩大学举办。

活动在开场舞《青春逐光 奋斗有我》中拉开帷幕,通过主题宣讲以及青春歌舞展现了新时代青年“强国复兴有我”的使命与担当。“三下乡”宣传咨询服务及宣传展示活动同步开展,既有《反诈是门必修课 筑牢防线守好责》主题宣讲,还向师生分发了涉及国防教育、爱国主义教育、移风易俗、网络安全、“扫黄打非”、医疗卫生、科普知识、安全生产、禁毒、反诈等主题的宣传材料,并耐心讲解相关知识。

据了解,此次活动是全面深化新时代文明实践、推动高校思政“小课堂”对接社会“大课堂”的务实举措,更是传承红色基因、赓续精神血脉、凝聚奋进力量的重要载体。仰恩大学将与泉州市委文明办、洛江区委宣传部、洛江区新时代文明实践中心一道,共同打造“理论传播+实践育人”的校地合作典范。

下一阶段,校地双方将联合打造“仰恩青言”理论宣讲团,用青春之声讲好时代故事;共促资源双向赋能,努力形成“地方增效、高校提质、群众受益、青年成长”的良好格局;共育担当有为青年,引领广大青年学子在文明实践中受教育、长才干、作贡献,自觉把爱国情、强国志、报国行融入服务基层的生动实践中。

武术传薪火 赛场显英姿

本报讯(融媒体记者陈森森)近日,第二届全国武术之乡武术套路比赛在江苏沛县圆满落幕。本次赛事由国家体育总局武术运动管理中心、中国武术协会等单位主办,是国内具有高含金量的传统武术官方赛事,吸引了全国十余个省市的千余名武术选手同台角逐。

赛场上,福建省万籁系自然门武术研究院代表沉稳发挥、技艺精湛,一举斩获六枚金牌,取得优异成绩。其中,蔡福全夺得男子中年组南拳、青龙大刀两项冠军,许铠彬斩获男子青年组太极拳、南刀两项第一,张逸琛摘得男子少年组南拳、南刀双桂冠。

本次参赛队伍涵盖中青年、青年及少年新秀,各梯队全员获奖,充分展现了该院研究院传统武术的深厚底蕴与传承成果。下一步,该院将持续深耕传统武术的传承与推广,弘扬中华武术文化,培育更多优秀的武术人才。

我市举办中小学生学习心理健康教育专题培训 “四感心育”专业护航成长

学校心育工作提供了清晰可行的路径。讲座结束后,参训教师还实地参观了该校的AI心理体验馆,近距离感受科技赋能心理健康教育的创新实践。

干货满满的培训内容让现场教师深受启发,引发强烈共鸣。泉州市第二实验小学专职心理教师潘佳阳表示,讲座精准直击日常工作痛点,“四感心育”为课堂教学与个案辅导提供了实用抓手,自己将切实把所学融入心育育人全过程;泉州市培元中学教师黄静认为,培训深刻揭示了亲子冲突是引发学生心理危机的重要诱因,今后会更加注重家校协同与同伴支持系