

泉州优化调整中职和技工院校招生

中职本科“3+4”调至普高第三批次,录取推行“专业平行志愿”

近日,泉州市教育局印发《2026年泉州市中等职业学校和技工院校招生工作方案》。今年我市中职、技工院校(含中职本科“3+4”、五年制高职教育)招生方案在往年基础上作了优化调整,录取批次、志愿时长、补录规则均有变动,并明确了各类志愿填报、录取流程及特殊群体招生要求。考生及家长务必留意时间节点,理性填报志愿。

融媒体记者 陈森森 通讯员 钱畅

招生政策三大优化

今年全市中职、技工院校(含中职本科“3+4”、五年制高职教育)招生工作方案在延续去年招生办法的基础上作了优化调整,主要体现在三个方面:

一是调整中职本科“3+4”贯通培养试点项目招生批次。将中职本科“3+4”放在普通高中第三批次录取,即与省二级达标高中及以下公办和民办高中、综合高中班同批次录取。往年中职本科“3+4”放在普高录取结束后的中职、技工院校招生第一批次录取。今年的调整为广大考生和家长提供了更多自主选择的机会,考生可根据实际情况,更合理地安排二级达标高中及以下公办和民办高中、综合高中班、中职本科“3+4”的志愿填报顺序,更大胆地填报中职本科“3+4”志愿。中职本科“3+4”志愿填报时间与普通高中志愿填报时间相同,为6月26日8:00至6月30日18:00。若考生被中职本科“3+4”录取,在规定时间内点击“放弃录取”,仍可参加中职、技工院校(含五年制高职教育)常规志愿或征求志愿各批次录取。

二是延长考生填报(更改)志愿及申请放弃录取资格的时间。为给考生和家长提供更充裕的时间,避免因时间紧张导致漏填、错填,今年补填或更改中职、技工院校(含五年制高职)常规志愿(7月24日至7月26日)、填报中职、技工院校(含五年制高职)征求志愿(8月3日至8月5日)、放弃中职、技工院校(含五年制高职)常规志愿及征求志愿各批次录取资格(8月7日至8月13日)的每日填报时长较去年延长2小时,截止时间由去年的18:00

延长至20:00。另外,今年中职、技工院校(含五年制高职)常规志愿各批次投档录取结束后,放弃普通高中(含综合高中、中职本科“3+4”)常规志愿批次、征求志愿批次和中职、技工院校(含五年制高职)常规志愿各批次录取资格的时间由2.5天延长至3.5天(7月30日8:00至8月2日11:00)。

三是放开公办中职自主补录第二类招生对象的限制。去年规定“公办中职学校原则上不能自主补录第二类招生对象”,但实际上部分公办中职学校在自主补录第一类考生后,招生计划仍未完成。为满足更多第二类招生对象就读公办中职学校的愿望,同时避免优质公办中职学校招生计划的浪费,今年不再对公办中职学校补录第二类招生对象作限制。自主补录时,先补录网上招生阶段未被任何学校录取的考生(包括在规定时间内申请放弃录取资格并经审核通过,且未被后续批次录取的考生);在补录符合条件的第一类招生对象后,仍有剩余招生计划的,可补录符合条件的第二类招生对象。

谨慎作出“放弃录取”决定

我市中职、技工院校(含中职本科“3+4”、五年制高职教育)招生对象分为两类。第一类招生对象:参加2026年我市初中毕业升学考试的考生。其中,中职本科“3+4”贯通培养试点项目、五年制高职的招生对象为应届初中毕业生。第二类招生对象:未参加2026年我市初中毕业升学考试的往届初中毕业生;具有初中毕业或同等学力的城乡劳动者、退役军人、退役运动员、下岗职工、返乡农民工等人员。

该类对象只可在网上(泉州市中考中招信息管理系统)招生结束后,参加部分有剩余招生计划的中职、技工院校自主补录。招收国际学生(指不具有中国国籍且在我市学校接受教育的外国学生),按照教育部、外交部、公安部《学校招收和培养国际学生管理办法》(第42号令)以及福建省相关规定执行。

中职、技工院校(含五年制高职教育)常规志愿与普通高中志愿同时在泉州市中考中招信息管理系统(网址http://zzxt.qz.edu.cn)填报,填报时间为6月26日8:00—6月30日18:00。补填或更改志愿时间是7月24日8:00—7月26日20:00。征求志愿在常规志愿批次录取后填报,预计时间为8月3日11:00—8月5日20:00,具体时间以泉州市中考中招信息管理系统公布为准。切记填报志愿须按相关要求保存并提交。

值得注意的是,我市中职、技工院校招生允许考生申请“放弃录取”并参加后续相关批次录取,这总体上为考生提供了更多选择学校和专业的机会。但从个人角度而言,征求志愿批次的录取结果不一定更符合考生的心意。此外,随着我市中职、技工院校招生计划完成率及考生报到率的逐年提升,公办中职学校可用于自主招生的剩余计划正在逐年减少。因此,考生应慎重考虑,谨慎作出“放弃录取”的决定。

按“专业平行志愿”投档录取

我市五年制高职常规志愿批次,设置15个平行且有顺序排列的专业志愿;三年制中职、技工常规志愿批次,设置30个

平行且有顺序排列的专业志愿。五年制高职征求志愿批次,设置10个平行且有顺序排列的专业志愿;三年制中职、技工征求志愿批次,设置20个平行且有顺序排列的专业志愿。

全市中职、技工院校(含中职本科“3+4”、五年制高职教育)各批次投档录取时,均采用“专业平行志愿”投档录取模式,按照“分数优先、遵循志愿”的原则进行。考生填报普通高中志愿时,只需填报学校及其代码;但填报中职、技工院校(含中职本科“3+4”、五年制高职教育)志愿时,必须填报“学校+专业”及其代码。中职、技工院校(含五年制高职教育)网上录取批次顺序为,在普通高中各批次录取结束后,按照以下顺序录取:①五年制高职教育常规志愿批次;②三年制中职、技工教育常规志愿批次;③五年制高职教育征求志愿批次;④三年制中职、技工教育征求志愿批次;⑤剩余招生计划的中职校自主补录。在此期间,各常规志愿批次录取结束后,考生可在规定时间内申请放弃录取资格并填报征求志愿。

今年,我市特殊教育学校中职班(中职学校特教班)的招生工作,将由各学校向社会公布招生计划、报名申请条件和办法。符合条件的残疾学生须于8月7日前向招生学校提出申请,由学校提出拟录取名单,并于9月10日前将拟录取学生信息录入泉州市中考中招信息管理系统。需要在就近中职学校随班就读的残疾学生,须于8月22日前向所在学校提出申请,经学校审核通过并报主管部门同意后,书面报送市教育局,于9月10日前将学生信息录入泉州市中考中招信息管理系统。

聆听红色故事 追寻“光荣”足迹

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员叶碧玉)近日,一场以“光荣亭在我心中”为主题的读书分享会在泉州信息工程学院举行。活动通过朗诵、嘉宾访谈、快闪合唱等多元形式,采用线上线下相结合的方式,带领数千名师生重温闽西革命老区的红色记忆。

分享会以诗朗诵开场,主持人以“光荣亭——毛主席亲笔题写的闽西精神丰碑”为引子,介绍《光荣亭》一书的创作背景。厦门大学历史与文化遗产学院教师、中国作家协会会员叶淑平在现场深情回顾了采写历程,并结合老红军后代口述的鲜活苏区故事,阐释了“光荣”的真谛:全心全意为人民服务,是这份荣光亘古不变的内核。开国将军刘忠之女刘畅则通过父辈朴素的话语,诠释了“光荣即献身于伟大事业”的坚定信仰。

互动环节中,师生围绕“红色文化如何贴近当代生活”展开讨论。叶淑平建议“以认识普通人的视角阅读红色故事”;刘畅则以“路是走出来的,不是选出来的”回应了学生关于职业选择的困惑。活动尾声,全场师生自发合唱《我和我的祖国》,将现场气氛推向高潮。

据悉,《光荣亭》作为福建省作家协会的重点扶持项目,融合了“才溪乡调查”精神与新时代的基层治理智慧。学校相关负责人表示,此次活动以“轻说教、重浸润”的方式,让红色文化扎根青年心中。许多学生坦言,这场分享会让他们重新理解了“光荣”的真谛——平凡的坚守亦是时代的担当。

开放日赋能中考冲刺 沉浸体验智慧课堂

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员徐少峰 文/图)近日,晋江恒一高级中学举行2026年初中升高校园开放日活动。众多初三学子及家长走进校园,沉浸式感受该校优质的办学条件、浓厚的育人氛围与丰硕的教育成果。

本次开放日聚焦中考备考、智慧教学与寄宿生活三大核心,全方位展示了学校的办学特色。在备考赋能环节,学校开展了数学专题讲座,精准拆解函数、几何等高频考点,传授答题技巧并规范作答标准,为学子的备考冲刺夯实基础。同时,各学科任课教师开展备考研讨,梳理命题趋势,共享教学经验,优化备考策略,助力中考备考提质增效。

在课堂体验环节,教师们全方位展示了AI智慧课堂。学校依托三端智能化平台精准研判学情,定制个性化学习方案,以闭环教学模式高效提升学习效果,凸显了数字化教学优势。此外,师生志愿者带领访客实地探访教学楼、标准化宿舍及食堂。完善的生活配套与整洁的校园环境,让学生及家长直观体验了一站式寄宿学习生活。该校校长陈让利表示:“学校深耕优质教育赛道,致力于打造有温度、有质量、有特色的现代化校园,护航每一位学子逐梦成长。”



学子们体验学校AI智慧课堂

艺润童心 深耕校园美育

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员林丽云 文/图)近日,2026年丰泽区中小学(幼儿园)艺术展演声乐、器乐、朗诵专场在泉州大剧院圆满落幕。全区1500余名师生携105个精品节目登台,用诵读、歌声、器乐演绎艺术之美。现场氛围热烈,尽显丰泽校园美育的丰硕成果。据悉,展演第二阶段的戏剧、舞蹈等活动将于10月底启幕。

朗诵节目率先登场。聚光灯下,师生们声情并茂、字字铿锵,用声音传递家国情怀与文化底蕴。节目涵盖红色经典与文学名篇,《红岩上不曾凋谢的小花》《两弹元勋邓稼先》慷慨激昂,传承红色基因;《泥人张》《美哉·诗经》等作品温婉绵长,尽显传统文化魅力。丰泽二实小的小演员表演《泥人张》,神态灵动、对话生动,将市井故事刻画得栩栩如生;泉州师院二附小教师诵读《遥远的向日葵地》,声线温润绵长,真挚情感直击人心。台下掌声阵阵,全场观众沉浸在文字与声音的交融之中。

声乐专场旋律悠扬,小合唱、班级合

唱、大合唱、闽南语幼儿合唱等形式轮番亮相,稚嫩童声回荡在剧场内。东海湾实验学校演唱的《嘎啦温》以纯净的侗语童声,展现侗族大歌的非遗魅力;《古泉州·刺桐城》《天下一家闽南人》等曲目,用乡音礼赞家乡文脉,童趣与乡情兼具。《秦时明月》等节目融合国风古韵,学子们以清激的歌声,展现新时代少年的昂扬风貌。

器乐专场雅韵流淌,民乐合奏、小型乐团表演精彩纷呈。东湖实验小学民乐团合奏《弓舞》,琵琶、古筝、二胡和鸣共振,旋律灵动婉转;演奏者指尖流转,演绎民乐神韵。从精巧的合奏到恢宏的演奏,学子们技艺娴熟,配合默契,尽显丰泽校园器乐教学的扎实功底。

近年来,丰泽区深耕校园美育,持续推动高雅艺术进校园,搭建多元艺术实践平台,师生在各级美育赛事中屡获佳绩。未来,该区将继续以美育人、以艺润心,让美育滋养校园,助力学子在艺术熏陶中提升素养、向阳成长。



演出展现孩子们蓬勃向上的精神风貌

足球为媒 闽港学子牵手

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员李珍云 文/图)近日,鲤城区东门实验小学的足球少年们奔赴香港,开启了一场以足球为媒、以研学为翼的交流之旅。

交流首日,学子们走进香港AC米兰足球学校。绿茵场上,外籍教练耐心点拨,手把手示范带球、传球及攻防配合的精髓,孩子们专注聆听、反复练习。随后,闽港少年友谊赛火热开赛。小将们奋勇驰骋、默契传接,无论防守、抢断还是射门,每一个动作都充满力量。赛场边的呐喊助威声此起彼伏,两地少年的陌生感在欢声笑语中消散,友谊在并肩竞技中悄然萌芽。

次日,学子们来到香港保良局世德小学。该校学子早已在校门口热情等候,一句句问候、一个个微笑,瞬间拉近了两地少年的距离。趣味研学课堂上,“AI咏春”“AI足球”“动创天地”等特色课程轮番登场。闽港学子围坐在一起,动手实践、交流探讨。他们在科技与传统的碰撞中感受彼此校园教育的特色,也在并肩探索中加深了解、增进情谊。

活动期间,鲤城区东门实验小学与香港保良局世德小学举行缔结姊妹学校签约仪式,开启了两校友好交流的崭



学生们激情拼搏,活力四射。



趣味研学课堂

新篇章。仪式结束后,两地师生深入交流、分享办学理念,少年们则手拉手参观校园,随后再次奔赴绿茵场同场切磋。传球间的默契、奔跑中的欢笑,让

闽港情谊在每一次互动中悄然升温,足球也真正成为联结两地少年心灵的坚实纽带。

此次泉州学子赴港研学交流,不仅锤

炼了孩子们的体魄与意志,拓宽了他们的国际视野,更搭建起闽港校园文化互通、师生心灵相融的坚实桥梁,成为泉州校园对外交流的生动实践。

书法课堂融科创 海丝文化架桥梁

本报讯(融媒体记者张君琳)近日,马来西亚吉隆坡深静小学泉州文化教育研习团走进洛江区实验小学,开展以“AI赋能教学与海丝文化研学”为主题的校际交流活动,依托海丝文化纽带,促进中外基础教育交流互鉴。

研习团一行观摩了书法课程《书法走进校园》。课上,洛江区小学书法名师工作室领衔名师、洛江区实验小学教研室主任赖灯海将数字技术与书法教学进行了创新融合。他课前引导学生运用数字软件搜集、整理祝福词句,课堂上借助专业书法软件开展集字创作。学生自主选定书写内容完成习作后,再通过AI教学系统进行智能测评与实时点评。最后,借助虚拟仿真技术,将同学们的书法作品适配于景观石刻、图书馆标识等模拟场景中,让大家直观感受书法字体的落地应用效果。这种“传统笔墨+人工智能”的创新教学模式,打破了传统书法课堂的局限,让研习团成员耳目一新。随行的深静小学教师表示,今后也将借鉴该校AI融合教学的思路,依托新技术丰富课堂形式,调动学生学习书法的主动性与积极性。

活动期间,洛江区实验小学还举行了校本课程成果展演。掌中木偶、英语情景剧、特色舞蹈等节目轮番登场,展现了浓郁的闽南地域文化底蕴与学校多元化的校本教学成果,精彩的演出赢得了研习团的连连称赞。

据了解,洛江区实验小学今年开展智能书法课程探索,将智能点评、虚拟场景应用融入日常授课中,探索科创赋能书法课程的融合新路径,进一步做强学校的书法特色教育。