



泉州市泉中职业中专学校

公办省级重点职业中专学校、福建省首批综合高中试点校、泉州市唯一具备招收国际学生资格公办中职学校



学校公众号二维码

泉州市泉中职业中专学校是鲤城区唯一一所全日制公办省级重点中职学校,学校创办于1981年,是泉州市最早开设职业教育的学校之一。学校是全国青少年校园足球特色学校、泉州市文明校园、泉州市中等职业学校特色校、泉州市中等职业学校“三全育人”典型学校培育校、泉州市唯一具备招收国际学生资格公办中职学校。学校是泉州市技能型紧缺人才培养基地、泉州市产业工人技能培训基地、泉州市地方公益性创业学院。

一、成果斐然 誉满四方
学校为福建省首批综合高中试点校,2024年秋季首届招生,2024年录取200人,最低分622分;2025年录取200人,最低分611.7分。24级合格性考试成绩突出:生物、地理、历史、物理、政治、信息技术合格率100%,化学合格率96%。多元办学模式吸引省内领导、兄弟院校前来考察,成为综合高中教育示范窗口。

二、名校引领 深度合作
与泉州七中(福建省首批示范高中、一级达标高中)共建教育发展共同体,构建管理、师资、教研、资源互通协作机制。泉州七中每年选派骨

干教师到校支教、带教,强力助推教学质量提升。

三、名师团队 精准教学
校领导班子大多来自泉州七中、福师大泉州附中一级达标高中,具备丰富的高中管理经验。师资通过“普高支教+专项招聘+内部培养”三种途径组建,锻造高素质教师队伍。与泉州师院音乐舞蹈学院、数学与计算机科学学院深度合作,成为重要教育实践基地。

四、严管厚爱 匠心育人
坚持思想教育与严格管理相结合,引入退役军人团队,实施半军事化管理,融入课堂与校园生活,强化生涯规划指导,助力学生从“他律”走向“自律”,实现全面成长成才。

五、多元课程 个性发展
以普高课程为主体,在英语的基础上增设日语课程,满足多元语言学习需求。开设音乐、舞蹈、美术、体育等特长选修课,为艺体高考与个性发展预留空间。融入职业体验课程,组建职教高考培优班,学生可自愿选择转中职参加职教高考,实现技能与学历双提升。让每个学生都能找到适合自己的成长之路。

三年专招生计划(学校代码:61806)

专业名称	专业代码	招生计划	备注
音乐表演	750201	45	
计算机平面设计	710210	90	
动漫与游戏制作	760204	45	
电子商务	730701	50	
服装设计与工艺	680402	45	“九牧王”服装冠名班
汽车运用与维修	700206	45	
新能源汽车运用与维修	700209	45	
电子信息专业	710101	50	“火炬电子”冠名班
数控技术应用	660103	45	“佰源数控”冠名班
中餐烹饪	740201	45	
旅游服务与管理	740101	45	
人工智能技术与应用	710212	50	



泉州七中、明新侨中(泉中中职)“名优校+”合作办学签约仪式“教育发展共同体”揭牌仪式



校园风光

综合高中招生计划(学校代码:61806)

综合高中	学校代码	招生计划	招生区域
	61806	200	招生区域与区域内公办普通高中一致(鲤城区、丰泽区、洛江区、泉州经济技术开发区)

收费标准

- 1.综合高中学费720元/每学期;住宿费每学年500元;课本费按实际收取。
- 2.中职三年免学费;住宿费每学年500元;课本费按实际收取。
- 3.国际学生学费按照物价部门核准标准收费。
- 4.符合国家资助政策的贫困学

生可申请国家助学金。
乘车路线
泉州市鲤城区江南大街686号(4路公交车至明新中学校)
招生热线
0595-22428622(办公)
侯老师 15860489210
谢老师 13665972439

教育强市·聚力同行

泉州市教育局 主办



4件作品入选国家教具优秀名单,19个案例荣获国家级、省级融合教育优秀案例及教师基本功案例,在省级特殊教育优质课、“人工智能+特殊教育”评选中屡获佳绩,数量与质量均居全省首位;南安市获评国家特殊教育改革实验区,“云端送教”模式入选中国基础教育创新案例……近年来,泉州多项创新实践领跑全省、示范全国,构建起特殊教育高质量发展的“泉州模式”。从政策保障到智慧赋能,从课程改革到孤独症关爱,泉州让每一个特殊儿童在校园里拥有了“上好学”的底气。

□融媒体记者 洪娜娜 通讯员 潘美霖 文/图(除署名外)

全链条支持 医康教融合 数字化赋能

特殊教育融合发展的“泉州答卷”

高位统筹 构建全链条支持体系

从政策创新到资源保障,泉州市以系统性布局构建起全链条、多维度的特殊教育支持体系,护航特需儿童成长。

泉州市在全省率先出台《“十四五”特殊教育发展提升行动计划》《孤独症谱系障碍儿童教育指南(试行)》,将融合教育纳入年度重点项目,设立1000万元特殊教育专项基金,并在全省率先按“孤独症诊断证明人数”保障普校融合教育经费,为特需儿童“有学上、上得起、上好学”提供有力托底。目前,全市建成13个县级以上特教资源中心,培育85所市级以上随班就读基地校、融合教育试点校(园)。

在硬件建设方面,实现市域13所特殊教育学校全覆盖,累计建成155个资源教室,完成对150所学校资源教室的评估验收,市级财政下拨220.5万元专项奖补资金,确保设备设施不仅“建得

好”,更能“用得上、用得好”。在软件支撑层面,“泉州融合教育”微信公众号定期推送干预技巧与家教指导;特教专家委员常态化入校开展巡回指导,为每所试点校配备专职特教教师,实现“一生一策”精准帮扶。

师资培育是特教发展的关键一环。我市还通过“双百工程”投入100万元,选送100名教师赴南京开展浸润式跟岗;将融合教育知识纳入教师常规培训范畴,邀请台湾专家开设专题讲座;泉州师院、泉州幼高专开设特殊教育专业,泉州师院还开设全省首个“孤独症儿童教育微专业”,并筹划申报孤独症教育本科专业,为特教事业可持续发展储备后备力量。

医康协同 推动跨界深度融合

在泉州新村小学,每周三至周五下午,泉州市妇幼保健院(泉州市儿童医院)的康复治疗师会准时走进教室。他们配合特制教具,基于学生的具体学情与校园环境,设计社交技能训练、语言表达提升及游戏治疗等个性化内容。对于需要强化干预的孩子,则安排“一对一”精准康复训练,并根据学生在学校的日常表现动态调整康复方案。这种“边学习、边康复”的沉浸式模式,让专业康复与真实学习场景实现无缝对接。

南安市特殊教育学校与当地妇幼保健院共建全省首个孤独症儿童学前康复班;洛江区罗溪奕聪第二中心幼儿园与专业机构合作开设融合班,为每个孩子制定个性化认知发展计划……一个个创新实践是泉州推动“医康教”深度融合的生动缩影。

近年来,泉州市积极推动中小学、幼儿园与医疗机构深度合作,通过“医康一体、医教协同”,构建起“评估—康复—教育”无缝衔接模式,让特殊儿童在学校接受教育的同时,能同步获得专业康复指导。“医康教”融合的“泉州模式”正焕发出强劲的生命力。

适性育人 创新守护成长路径

深化课程教学改革是泉州融合教育内涵发展的关键抓手。聚焦特殊学生的个性化需求,泉州在普通学校与特教学校双线发力,构建起适性育人与技能赋能的课程新样态。

在普通学校的融合场景中,“一生一策”的精细化课程调整让成长悄然发生。泉州市刺桐幼儿园创设“三时·三式”融合流程,针对痴迷蓝色、偏爱圆形的特殊儿童,教师定制蓝黄色系游戏区,借图形积木搭建激发社交表达,让“生活即教

育”落地生根。泉州市晋光小学则为特殊学生组建跨学科支持小组,定制专属课程表——数学课以其自然切入竖式计算,班主任借代币制培养行为规范,心理教师引导同伴帮扶,点滴微润让学生在集体中找到了属于自己的成长节奏。

在特教学校层面,泉州围绕“学什么有用”重构教学体系,助力特殊学生掌握一技之长。泉州市特殊教育学校将漆艺、陶艺、影雕等本土非遗资源融入课程,开发电商、烘焙等校本课程,把西点坊、推拿室等真实职场搬进校园,形成从基础素养到就业实践的递进路径。安溪茶艺职业技术学校独立设置特教部,开设中餐烹饪、茶叶生产与加工等专业;晋江市、南安市特教学校与职业学校联合办学,推行“职专毕业证+专项职业能力证”双证制度,与多家企业签约共建实训基地,实现毕业与就业的无缝衔接,毕业生现场签约即可享受同工同酬待遇,为特殊学生铺就了从校园到职场的自立之路。

先行先试 精准关爱孤独症儿童

作为全国孤独症儿童关爱促进行动先行先试地区,泉州为孤独症儿童铺就了“悦见成长”的融合之路。

泉州市特殊教育学校加挂成立“泉州市星悦实验学校”,作为市级孤独症教育专属公办学校;南安星晖学校则是全省率先设立的县级孤独症教育专属公办学校,对在读学生实行“四免二补

政策,即免除伙食费、学杂费、教科书费、住宿费,补助生活费与学习用品费。课程以生活适应为核心,融合社交沟通、感知运动、艺术康复等内容,运用结构化教学、感觉统合训练等策略精准施教,填补了全省县级区域孤独症专业教育的空白。

“随班就读”等融合教育环境也为



泉州市晋光小学,特需儿童与普通孩子一起上语文课。



泉州市洛江区启慧学校的感统训练区



泉州市刺桐幼儿园让特需儿童在照料植物的生活场景中自然感知图形,融入集体。



安溪茶艺职业技术学校独立设置特教部,开设中餐烹饪等课程。



安溪镇永头小学的特需孩子们在玩火车游戏



泉州师范学院第二附属小学的“普特共学100以内加减法十字立体双版教具”(受访学校供图)

数字赋能 跑出智慧特教“加速度”

近日,教育部基础教育司公示特殊教育优秀教具用具征集作品名单,泉州4件作品成功入选,数量居全省首位。其中,泉州市特殊教育学校研发的“AI伴学精灵——初一盲生英语学习助手”,以AI语音技术为视障学生打开了英语学习的新窗口,成为泉州智慧特教创新的生动缩影。

以数字化技术为抓手,泉州持续创新智慧特教模

式,精准破解重度残障儿童送教上门覆盖难、个别化教育实施精准度不足等痛点。

晋江市特殊教育学校上线“一生一案”数字化平台,将学生能力评估、成长目标制定、教学进展跟踪全流程纳入数字化管理,让每个特殊学生的成长轨迹实现“可视化”,推动个别化教育计划从“有”到“优”的根本性转变,大幅提升了特殊教育教学的精准度与实效性。