

校地“手拉手”,泉州打造全域思政实践新模式 思政课堂搬到群众家门口

教育强市·聚力同行
泉州市教育局 主办

走出校园,让思政教育走进田间地头、融入群众生活。近期,泉州市联动多方力量,推动高校马克思主义学院与新时代文明实践中心开展全域结对共建,让课堂上、书本里的理论知识走出校园、落地基层,让广大青年学生在基层实践中增长见识、锤炼本领、担当奉献,探索出一条贴合泉州实际、兼具实效与活力的思政育人新路径。

记者获悉,在福建省教育厅近期公布的全省大中小学思政课一体化精品课程和实践教学一体化建设项目立项名单中,泉州多所高校马克思主义学院项目上榜,全市思政实践教学建设成果持续凸显。作为全省首个全域推进该项共建工作的城市,泉州由市委文明办、市教育局、团市委协同发力,建立常态化校地共建机制,推动高校理论资源与基层实践资源互补互通。目前,全市13个新时代文明实践中心已与22所高校马克思主义学院结成共建对子,7个县(市、区)完成签约落地,理论宣讲进基层、青年学子下一线的生动场景,正在泉州大地遍地开花。

□融媒体记者 陈森森 通讯员 苏黄雯 文/图

主题党日活动 铸牢育人初心



泉州市晋光小学举行“五个一”主题教育活动

连日来,泉州市各学校党支部聚焦党员教师队伍建设,创新主题党日活动形式,以理论研学、实地践学、交流研讨相结合的方式,引导广大教师校准入党政绩观,筑牢为党育人、为国育才的思想根基。

泉州市晋光小学党委举行形式多样的“五个一”主题教育活动,包括庆祝中国共产党成立105周年主题党日活动、优秀共产党员表彰活动、深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想、重温入党誓词、为七月入党的党员教师过政治生日活动。五项活动环环相扣,实现理论铸魂、廉洁修身、初心叩问、榜样引领一体化,持续淬炼党员教师为党育人、为国育才的初心使命。

泉州市明新中心小学党支部的主题党日活动兼具理论深度与红色温度,该校党支部书记围绕“为民造福是最大政绩”讲授专题党课,引导教师摒弃形式主义,深耕一线课堂;坚持理论研学与实景教学深度融合、学思践悟与实地赋能一体推进,该校全体党员奔赴中共泉州中心县委机关旧址现场学习,聆听先辈斗争故事,对照自身岗位叩问育人初心。

泉州市实验小学也创新了主题党日活动形式,该校不同学科教师所属党支部结合学科特点,开展各具特色的主题党日活动。党员教师走进清康熙州馆,在千年廉韵文化中开展实景研学,沉浸式感悟廉洁从教准则;开设专题党课,紧扣立德树人根本任务,结合音体美劳教学实际,解读正确教育政绩观;组织党员教师集中收看“泉民开讲”线上宣讲,大家围坐一堂畅谈育人感悟,在思想碰撞中凝聚奋进力量。

洛江、石狮、台商投资区各校也同步开展丰富多样的主题党日活动。党员教师化身“红色宣讲员”,走进班级开展微党课;把党课记录、学习心得整理成册,同时组织党员家长志愿者参与红色宣讲,营造“党员带头、家校联动”的学习氛围。

除了理论研学之外,丰泽区还以文艺赋能师德师风建设。近日,丰泽区教育系统青年教师歌手大赛圆满落幕,全区近百名青年教师同台献唱,参赛教师以嘹亮歌声礼赞党的征程,抒发育人初心,展现出昂扬向上的精神风貌。赛事特邀专业评委现场指导,以赛促学,提升教师美育素养。

此次主题党日活动是泉州市教育系统全域深化教师党性教育、师德师风建设的生动实践,覆盖全市多个区域、各学段学校,展现全市教师潜心育人、实干担当的优良风貌。全市广大教师纷纷表示,将把研学成果、精神力量转化为立德树人的工作实效。下一步,全市教育系统将持续丰富教师成长载体,全方位淬炼教师队伍,以优良师风、过硬本领助力泉州教育高质量发展。

□融媒体记者 陈森森/文 受访学校/供图

走出校园 理论宣讲接地气聚人气

“做研究、搞宣讲,最宝贵的素材是基层民情。”一位参与共建的高校马克思主义学院老师这样说道。泉州的思政教学真正实现走出去、沉下去,把宣讲阵地从教室讲台,搬到社区街巷、乡村田间、企业生产一线。

依托结对共建平台,泉州各高校马克思主义学院师生常态化下沉基层,用通俗易懂的家常话解读党的创新理论。同时,结合年轻人传播特点,创新推出短视频、情景演绎、文艺汇演等群众喜闻乐见的形式,让理论宣讲接地气、更有人气。全市持续开展“百人千场进万站”文明实践示范宣讲活动,各地宣讲活动形式丰富、各具特色。

在丰泽区,泉州师范学院马克思主义学院副院长郑长青围绕长征精神开展主题宣讲,用鲜活的红色故事解读忠诚担当的时代内涵,内

容朴实、感染力强,赢得现场群众阵阵掌声。在洛江区,“仰恩青言”青年宣讲团创新宣讲模式,以《侨心向党,情归洛江》为题,融合歌舞表演讲述侨乡红色往事,让理论宣讲更富青春气息。在永春县,宣讲人员深情讲述林俊德院士坚守岗位、毕生报国的先进事迹,以榜样力量引导干部群众、青年学生树立正确的事业观、政绩观。此外,高校专家主动对接基层宣讲队伍,通过结对帮扶、专题培训的方式提升基层宣讲水平,联合打磨本土化宣讲内容,让党的创新理论真正走进寻常百姓家。



志愿服务等工作锻炼了学生的实践能力、服务意识和责任担当,图为师生为乡村儿童开设多趣味课。

深耕基层 打造开放式思政课堂

“基层的每一处场景、每一个治理案例,都是最生动的思政教材。”不少参与基层调研的高校学生深有感触。泉州充分依托校地共建优势,将广阔基层打造为开放式、沉浸式思政课堂,围绕基层治理、乡风文明、文化传承、民生服务等重点工作,搭建起理论联系实际的实践教学平台。

立足基层真实需求,高校师生把调研课题对准基层治理难点、乡风文明建设重点、群众关心的民生热点,一线调研形成的各类成果,成为切实服务基层发展的实用参考资料。我市依托师生实地调研梳理形成的《泉州市移风易俗典型案例汇编》,收录37个泉州本土典型案例,从群众自治、示范带动、配套保障等多个角度总结基层有效做法,形成可复制、可推广的实践经验,为全市持续深化移风易俗、涵养文明乡风提供有力支撑。

各县(市、区)结合自身资源禀赋,打造特色化

实践育人阵地。洛江区盘活洛阳桥、洛江生态警务室等本土特色点位,拓展十余处基层实践教学点,打造集研学、教学、实践于一体的综合育人阵地。泉港区围绕理论传播、文明培育、文化传承、志愿服务等六个方面,深化全方位校地协作,构建紧密联动的实践共同体。鲤城区依托“五共”共建模式,统筹整合高校师资、课程、人才资源和基层阵地、平台、实践资源,推动理论成果赋能基层治理,基层实践经验反哺高校教学改革。

在常态化基层实践中,青年学生走出校园、贴近群众,直观了解社情民意、感受城市发展。通过参与项目策划、阵地运维、志愿服务等具体工作,学生们的实践能力、服务意识和责任担当得到充分锻炼,彻底打破了思政教育的校园边界,让基层成为育人主战场,群众成为最好的老师,实践成为成长的必经考题。



田间地头场景、基层治理案例,都是生动的思政教材。

校地赋能 共建共育新时代人才

记者从泉州市教育局了解到,此次校地共建始终坚持“受教育、长才干、作贡献”的育人导向,创新推行高校专业导师、基层实践辅导员“双导师”模式,打通校园人才培养与基层实践应用的衔接通道,实现校地资源互通、人才共育、双向赋能。

共建过程中,泉州积极邀请基层治理骨干、资深宣讲员走进高校课堂,分享一线工作经历、讲解基层工作方法,为青年学生带来真实、鲜活的实践课程。同时,组织高校马克思主义学院骨干教师、青年讲师下沉基层,组建文明实践导师团,为基层理论宣讲、文明创建、志愿服务提供专业指导。在丰泽区,三所高校的马克思主义学院骨干教师受聘组成新时代文明实践导师团,为辖区文明实践工作提质增效注入专业力量。广大青年学生主动投身基层服务,有效充实基层青年服务队伍,增强基层青年宣讲、志愿服务力量。

结合专业优势,泉州高校学子广泛开展理论宣讲、文艺惠民、生态保护、农技科普、心理疏导、困难帮扶等志愿服务,精准对接群众实际需求。经过持续探索培育,全市涌现出“理响洛江”“仰恩青言”等特色宣讲品牌,打磨出《一响铜锣声千年海丝路》等优质思政课程。这些特色品牌不仅丰富了基层精神文明建设内容,也为高校思政课程改革积累了大量一线素材,属于泉州本土的思政实践育人模式逐步成型、日趋成熟。

理论唯有扎根实践方能永葆活力,育人唯有贴合现实方能落地见效。高校马克思主义学院与新时代文明实践中心全域共建,是泉州深化思政教育改革、推动高校服务地方发展的务实举措。此前,黎明职业大学、泉州幼儿师范高等专科学校等本地高校的思政实践项目成功获评省级立项,为校地深度融合、思政实践深耕奠定坚实基础。

下一步,泉州将持续优化校地共建机制,持续推动高校理论资源下沉基层、基层实践资源反哺高校育人,引导更多青年学生扎根基层、实干担当,把论文写在一线土地上,让理论温度传到群众心坎里,不断激活思政育人新活力,为泉州高质量发展培育更多新时代优秀青年人才。



入户宣传文明创建应知应会知识

教师资格考试报名 审核截止时间为7日17:00

本报讯(融媒体记者陈森森)近日,我省发布了2026年下半年中小学教师资格考试(笔试)公告。考生应于今日17:00前登录中小学教师资格考试网(<http://ntce.neea.edu.cn>)报名,审核时间7月7日17:00截止。据悉,中小学教师资格考试包括笔试和面试两部分,笔试所有科目均采取纸笔考试。考点由考区在所属行政区域内随机安排(不按考生户籍所在区县安排),考生参加考试的地点以准考证为准。

该考试实行网上报名。考生在报名注册时需要核验手机号,每个手机号只能注册一次,要在接收短信验证信息后进行注册。注册时,考生需正确填写姓名,选择证件类型、填写证件号码等信息。在完成注册后,考生必须先阅读考试承诺,并点击同意后方可进行下一步的操作。

泉州考区中小学教师教师资格笔试审核点为泉州教育招生考试院,地址为泉州市鲤城区崇福路225号。

据了解,我省小学类别面试增设心理健康教育、信息技术学科,中学类别初中、高中面试增设心理健康教育、日语、俄语学科,以上学科笔试科目一、科目二与已开考学科一致,中学类别笔试科目三《学科知识与教学能力》结合面试一并考核。

同时,为完善中小学教师资格考试制度,加强中小学音、体、美专业教师队伍建设,对音、体、美专业考生的笔试公共科目一、科目二实行单独编码(相应科目代码:201A、202A、301A、302A)。取得科目201A、202A、301A、302A合格的考生,面试仅限于参加相对应学段类别音、体、美专业科目;考生已获得科目201、202、301、302合格成绩,可替代科目201A、202A、301A、302A合格成绩。考生已获得科目201A、202A、301A、302A合格成绩不可替代科目201、202、301、302合格成绩。



泉州高校围绕文化传承,创设“中医+思政”育人模式,图为高校学子研学动手讲解中医药知识。



到乡村开展科技志愿服务活动,深化校地合作。