

关注

规范暑期手机作业布置 为学生与家长 卸下数字负担

□贾启慧

近日,教育部印发《关于做好2026年中小学、幼儿园暑期安全工作的通知》,针对暑期作业管理划出清晰红线,明确要求各地各校严控暑期作业总量,坚决杜绝用手机布置作业、要求学生利用手机完成作业,同时不得将检查、批改作业的责任转嫁给家长。(7月3日 新华社)

信息化工具本是便利教学的辅助手段,但在实践中,手机布置作业逐渐偏离初衷,演化为多方负担的源头。最直观的影响,是学生被电子产品绑架。暑期作业通过班级群推送,学生必须依靠手机查看题目、线上提交,低年级孩子甚至需要家长全程陪同。未成年人自控能力不足,手机里的短视频、游戏等干扰内容极易导致分心,反而导致学习专注力下降。

长时间使用手机完成作业,还直接损害身体健康。青少年近视高发,假期本是调整用眼、增加户外活动的关键时期,全程依靠手机写作业,持续加重眼部负担,久坐低头还影响骨骼发育,压缩户外运动与阅读时间,与促进学生全面发展的目标背道而驰。禁止手机完成作业,本质上是引导学生回归纸笔书写,守住视力与体质的底线。

手机布置作业衍生的另一重矛盾,是教育责任错位,出现“学校减负、家长增负”的失衡局面。教师将作业发送至家长群,默认家长承担传递、监督、批改的全部工作,上班族家长下班后还要陪孩子用手机完成习题、拍照打卡,大量私人时间被挤占。留守家庭困境更为突出,祖辈不会操作智能手机,学生常常漏做任务,无形中拉大学习差距,形成数字教育鸿沟。禁止手机布置作业、禁止家长代做作业,是把教学责任归还教师,让家庭教育回归陪伴与品德引导的本位。

从教学管理层面看,手机推送作业还催生形式主义负担。部分教师频繁发布打卡任务、要求实时回复,家长需时刻留意消息;部分APP强制设置排名、公示时长,公开对比制造竞争压力,加剧心理焦虑。收紧手机作业管理,就是剔除形式主义,推动教学回归课堂与纸质作业,学生课堂记录任务,锻炼听课与记笔记的能力,从根源减少线上沟通带来的附加负担。

政策落地见效,关键在于严格执行配套管理细则。教育主管部门应将手机作业管理纳入督导检查,畅通家长举报渠道,对违规行为及时督促整改。学校要合理规划纸质作业总量,分层设计习题,依托课堂和纸质作业本传递任务,课后延时服务优先完成作业,减少居家电子学习需求。同时规范家校线上沟通,杜绝以打卡、线上习题作为主要教学手段。

禁止手机布置作业,不是否定信息化教学,而是划定工具边界,纠正滥用电子产品带来的乱象。唯有严格落实,才能真正减轻学生电子产品依赖,缓解家长教育焦虑,让中小学生在度过一个远离屏幕、劳逸结合、自主充实的暑假。

整治团播乱象 让直播行业行稳致远

□黄思敏

记者3日获悉,为加强娱乐团播领域问题治理,中央网信办在全国范围内开展为期2个月的“清朗·网络娱乐团播乱象整治”专项行动,集中整治娱乐团播在账号注册、规则设计、场景设置、成员行为规范、未成年人网络保护等方面存在的突出问题,压实相关平台和MCN机构管理责任,营造良好网络团播生态。(7月4日 新华每日电讯)

作为网络直播的重要形态,娱乐团播凭借互动性强、氛围热闹的特点迅速走红,也催生了新的文娱业态。但行业快速扩张的同时,账号违规运营、低俗诱导打赏、过度营销诱导、侵害未成年人权益等乱象层出不穷,扰乱网络秩序、误导公众认知。中央网信办启动“清朗·网络娱乐团播乱象整治”专项行动,精准靶向整治行业顽疾,为野蛮生长的团播行业按下“规范键”。

乱象根源在于平台与机构责任缺位。部分平台为追逐流量放松内容审核,对违规玩法、低俗内容默许纵容;不少MCN机构重变现、轻合规,一味迎合低俗趣味。尤其未成年保护机制缺失,不良内容与诱导消费极易对青少年价值观造成负面影响。

专项整治并非限制发展,而是为团播提质升级保驾护航。此次行动跳出单纯整治主播的模式,聚焦账号管理、规则设计、场景设置、机构责任全链条,通过处罚曝光、压实主体责任,构建全方位监管体系,淘汰劣质流量,为优质内容腾出空间。

网络直播不是法外之地,流量变现不能突破底线。平台与MCN机构需主动扛起主体责任,严守合规底线,深耕优质内容。唯有监管常态化、行业自律化,才能让娱乐团播告别低俗内卷,实现流量向善、业态向好,走上健康可持续发展道路。

一祠联七姓,共享促共治

□吴志明



近日,泉港区涂岭镇前欧村“共享宗祠”入选泉州市宗祠活化典型案例。这座七姓共祀的宗祠,打破传统宗族壁垒,变身多元便民的公共空间。它的新生不仅是闽南乡土文化的创造性转化,更是推进移风易俗、深化基层治理、赋能乡村振兴的生动样本。

宗祠是维系宗族血脉的精神纽带,更是闽南乡村千年传承的文化地标。长久以来,乡村宗祠多以单姓独祀为主。前欧村是个多姓聚居的村落,曾散落着七座旧祖厝,不仅造成土地资源浪费,更导致不同姓氏之间相对封闭,缺乏往来。2015年起,前欧村借石头房改造东风,拆除七座旧祖厝,整合建成一座共享联合宗祠。如今,大厅七张供桌并列,七姓先人同祀,打破了“各姓各祠”的传统格局。

共享宗祠的核心价值,首先在于土地资源的集约利用。七座旧祖厝总面积2000多平方米,建成的“共享宗祠”面积约290平方米。此举共节约土

地约1700平方米,用来建设老年人活动中心、篮球场,并配套了公共厕所。这一“减”一“增”之间,破解了旧祖厝占地大、利用率低的难题,将原本闲置的“旧包袱”转化为惠及民生的“新财富”。

共享宗祠的核心价值,还在于推动移风易俗落地生根。改造后的宗祠统一作为全村红白事办理阵地,推行丧事简办、厚养薄葬的文明新风,明确宴席标准、严控铺张浪费,摒弃大操大办、盲目攀比的旧俗。省下的资金多用于公益建设、助学帮扶,节俭新风惠及千家万户。同时,宗祠变身移风易俗宣讲阵地,村里红白理事会的老人们用地道闽南话讲解新规、传承家训,让文明新风润物无声、入脑入心。

共享宗祠更激活了基层自治的内生动力,让古祠成为乡村治理的新平台。前欧村共享宗祠不仅是祭祀场所,更成为议事协商、文化服务的多功能空间。村内大小事务在此共商共议,文艺汇演、敬老活动、读书课堂常态化开展,让宗祠成为群众家门口的“文化客厅”。原本疏离的七姓村民,在这里消解隔阂、凝聚共识,构建起多元共治、邻里互助的基层治理新格局。

共享宗祠的活化,更是传统文化创造性转化的生动实践。泉州坐拥数千座乡村宗祠,是珍贵的乡土文化资源。前欧村共享宗祠的实践,正是泉州

推动宗祠活化利用的缩影——立足文脉根基、贴合民生需求,让老旧宗祠告别闲置衰败,从封闭的宗族祠堂变为开放的民生空间,既守住了乡村乡愁文脉,留住了乡村的根与魂,又补齐了乡村公共服务短板,凝聚了乡村发展合力。

当前,共享宗祠已实现破局革新、初见成效,但若想发挥更大作用,还需从几个方面进行完善。首先是深耕文化内涵,可结合家风家训、村落发展史,挖掘整理本土先贤故事、传统美德典故,打造家风长廊、村史展馆,让宗祠不仅是活动空间,更是乡土文化的传承载体。此外,还需立足村民实际需求,升级宗祠服务功能,与老年人活动中心、前欧村文体活动广场共同开发,叠加便民服务、青少年托管、非遗体验、研学基地、技能培训等多元功能,兼顾老人康养、儿童托管、村民增收赋能等多元需求,让宗祠真正成为村民家门口的“公共会客厅”。

乡村振兴的画卷正徐徐展开,期待更多地方能借鉴前欧村的做法,立足本地乡土文化特色,活化利用传统资源,让文明新风吹遍乡村大地,让基层自治更有活力,绘就宜居宜业和美乡村的新图景。



近日,山东淄博高青县警方摧毁一个电信网络诈骗团伙。该犯罪团伙在近年时间里,通过编排老物件回收直播,设置层层诱导的诈骗陷阱,骗取全国多省份270多位中老年人钱财200多万元。面对“高价回收”“稳赚不赔”等直播话术时,一定要提高警惕,切莫轻信“意外之财”,守好自己的养老钱。

(央视新闻/文 视觉中国/图)

“今日大学在我”的底气从何而来

□曾于里



近日,在江西师范大学2026届毕业生毕业典礼上,该校文学院1997级毕业生、现任北京四中雄安校区校长的黄春作为校友代表上台发言,并用两句话点燃了全场。一句是“你不必听说,你只管领教”,另一句是“昔日我在大学,今日大学在我”。

第一个场景发生在每届新生入学之初。黄春教过的学生,很多后来都去了清华、北大、耶鲁、哈佛等名校,但孩子们刚入学的时候,并不知道站在讲台上的这位老师是什么来路。他们好奇地问:“黄老师,您是哪个大学毕业的?”黄春回答“江西师大”,学生们直言“没听说过”。换成别人的话,在这种情况下可能会解释一下母校的历史和实力,或者会暗自自卑。但黄春只平静地说了一句:“你不必听说,你只管领教。”

“你只管领教”的自信背后,是扎实的人生履历。黄春从江西师大毕业后进入任教,三十余年里历任北京四中语文教师、房山校区和珠海校园公

学创建者、雄安校区创校校长,荣获全国教学大赛一等奖,获评“全国优秀教师”,出版多本教育专著,提出了“做有温度的教育”的教育理念。他用自己的亲身经历证明一个简单而深刻的道理:一个人走出校门之后,最终能够证明自己价值的,并不是毕业证书上的校名,而是每天一点一滴的努力和实践,你做过的事、成过的人,自会替你说出一切。

由此引出了第二个场景。毕业之际,学生对黄春说:“黄老师,我想去你上学的江西师大看看。”黄春回答:“你不必千里迢迢,昔日我在大学,今日大学在我。”

“今日大学在我”的力量在于,它让我们与母校的关系从“依附”升华为“双向成就”。江西师大“静思笃行、持中秉正”的校训,为黄春日后成为一名卓越的教育家奠定了坚实的人文底色,黄春也通过自己的整个教学生涯,将母校的校训化为看得见的教育温度,让无数学生、家长和教育同行透过他的身影,记住了江西师大这个名字;当你走到哪里都能带着母校的精神底色、让母校因你而看见你的母校时,“大学”才真正“在你”。

黄春的两句话,对每一个正在读书或已走出校门的人,都是一剂清

醒剂。毕业于哪所大学或许决定了你从哪条路出发,却无法替你走完余生的每一步,与其纠结于一纸文凭上的毕业院校,倒不如把心思放在提升自己真正的本领上面。当你在岗位上拿出令人信服的实绩,当你的专业能力让质疑者也心服口服,你便真正拥有了“你只管领教”的底气。

而走出校门之后,“今日大学在我”则是一种更高的人生境界。我们是否也能像黄春一样,用十年、二十年的坚守,在平凡岗位上做出令人尊敬的业绩,让母校因为我们的存在而收获一份额外的敬意?我们有没有把母校的精神真正活出来,让我们自己身上变得具体、可感、可敬?

此刻,正值一年一度的毕业季,也是无数年轻人走出校门、奔赴社会的就业季。希望这份毕业赠言带来的触动,能穿越典礼上的掌声,陪伴你在平凡日子里默默扎根。前路漫漫,校名终将淡去,唯有你亲手持锤的本领,才是谁也拿不走的通行证;岁月流转,我们终将离开母校远行,唯有你活出母校的精神,才是对她最深情的回报。



世相观澜

“次抛衣”消费热 加强监管

眼下正值暑期出游的高峰期,各类旅行拍照需求集中涌现,主打平价一次性穿搭的“次抛衣”在电商平台销量出现上涨,很多售价不足50元。“次抛衣”的流行契合了年轻人的消费需求,但部分商家借着一次性穿衣理念降低生产标准,背后却暗藏不容忽视的健康隐患。(7月4日 中国之声)

徐建辉点评:暑期旅行带火“次抛衣”,年轻人愿为镜头前的造型买单本无可厚非,但当大量面料粗糙、指标存疑的服饰穿一两次便被丢弃,健康隐患、资源浪费与生态负担便层层浮现。商家借“只穿一次”弱质品控,廉价劣质面料极易刺激肌肤,二手流转又缺少规范消毒,微生物感染风险随之放大;更长久的是环保压力,次抛衣多选用难降解化纤,从原料开采到废弃填埋全程消耗大量资源,短期穿着后直接丢弃,本质是线性粗放消耗,与绿色循环发展相悖。规范次抛消费,监管应纳入常态化抽检,平台强制公示材质与安全类别,行业拓展租赁、改造等循环模式,消费者也须跳出“便宜无所谓”的心态。旅途定格的美好,不该以肌肤受损、资源透支为代价。

围堵困难学子 善意变味

河南农家女孩韩雅平高考考出699分的优异成绩,十二年寒窗苦读、自立自强,叠加陌生人跨越千里的长期帮扶,一段奋斗与温情交织的人生故事,打动了无数人的心。一时间,各类自媒体奔涌而来,甚至是堵着门搞直播。女孩与家人再三发声,恳请外界停止探访,只求回归平静,安心规划大学新生活。(7月4日 南方都市报)

贾萍萍点评:河南农家女孩韩雅平高考取得优异成绩,其奋斗历程令人动容。然而,随之而来的“流量围堵”却让这份纯粹的喜悦蒙上阴影。高考落幕,她和家人只想褪去光环、回归平静,静心规划大学生活,这是最朴素正当的诉求,可部分自媒体为博取流量,无视再三恳请,登门围堵、强行拍摄,肆意打扰正常生活。真正的善意,是默默祝福、适度留白,而非过度窥探、强行围观,这些打着致敬旗号的围堵行为,早已背离传播正能量的初衷,把励志故事变成私人生活的公开展演,让当事人承受无形精神压力。励志从不是打扰的借口,关注更需守住边界,希望自媒体及时止步,尊重学子意愿与隐私,让奋斗归于纯粹,让善意回归本心,给困难学子一片安静成长的空间,才是对努力最好的致敬。

意定监护落地 守护晚年

65岁的张先生独居近20年,去年凌晨突发急症送医,急需手术却因无人签字一度延误。其90岁母亲已失智失能,侄子到场后因顾虑风险犹豫不决。有房产有存款,晚年却仍可能陷入“无人签字、无人照护”的困境。当亲属关系模糊、责任边界不清,独居老人的医疗决策与日常照护便成了难题。(7月4日 新京报网)

黄齐超点评:丧偶的“丁克族”、失独老人等没有法定监护人,手术签字时便遭遇“无人签字”的窘境,即便居委会或医院伦理委员会临时签字,后续治疗、康复等事宜由谁持续行使监护权仍是难题。破解这一困境,要靠制度提前铺路:《民法典》确立的意定监护制度,允许老人在意识清醒时书面指定信任的个人或机构作为监护人,在失能失智后的医疗决策、生活照护等关键时刻做出法律认可的决策,把“谁来签字”的主动权握在自己手里。村委、社区应把这套政策送到老人家门口,积极科普、协助对接公证与监护资源,让老人不必急症发作才临时抱佛脚。唯有把意定监护服务做深做实,才能让无法定监护人的老人生活更有尊严、更加安心。

进食“嚼了再吐”危害健康

关门、咀嚼、吐掉——这套动作,是何晓周末放纵饮食的固定仪式。一周严苛控制饮食后,她会拆开那些平日里不敢碰的高热量食物,边看吃播边反复咀嚼,尝尽滋味后再吐掉。在各类社交媒体上,类似的“嚼吐”经历被悄悄分享,被认为是低成本“减肥捷径”,但这种做法其实危害健康。(7月3日 中国青年报)

汪昌莲点评:时下不少年轻人追捧一种极端减重方式——“嚼吐”:食物充分咀嚼后不吞咽直接吐出,认为既能解馋又不摄入热量。看似两全其美,实则暗藏多重身体损伤。咀嚼过程中口腔持续分泌胃酸与消化酶,大脑发出进食信号,胃部做好准备,食物却未进入肠胃,高浓度胃酸长期滞留便腐蚀食道黏膜,诱发反流、食管炎、咽喉灼伤;“假进食”扰乱饥饿与饱腹信号,使食欲调节中枢失灵,陷入暴饮暴食与刻意催吐的恶性循环;依靠“嚼吐”缓解进食愧疚,本质是逃避正常饮食的心理代偿,容易滋生焦虑、自责,严重时发展为神经性贪食,侵蚀心理健康。体重数字只是表象,身心健康才是终身财富,年轻人应当远离“嚼吐”这类危害健康的行为。