

城市文脉对话
文化泉州
大师说



爱拼敢赢、守望相助、恋祖爱乡,闽南文化基因指引千万泉籍侨胞的远航与归途

燕尾脊下的闽海人

闽南传统建筑的燕尾脊,有“盼燕归巢”之意。(陈起拓 摄)

近日,由泉州市委宣传部主办,泉州晚报社、南安市委宣传部、金淘镇党委、政府联合承办的“城市文脉对话——文化泉州·大师说”活动,在金淘书院举办。嘉宾围绕华侨精神、侨乡文脉、侨资源活化等话题展开对话,深度解析千万侨胞“下南洋”闯天下、归故土兴乡的勇气与温情。

□融媒体记者 张君琳 通讯员 黄少瑜



主持人与特邀嘉宾傅港生(左二)、陈进宝(右二)、侯少桓(右一)畅谈泉州华侨文化

本期特邀嘉宾

傅港生 博士,澳大利亚南安总商会会长,澳大利亚同乡联谊会原会长、永远名誉会长,菲律宾南安公会荣誉理事长。

陈进宝 南安市侨光中学董事会常务副理事长、南安市侨光中学原校长。

侯少桓 香港南安公会永远荣誉会长,印尼侨眷。



古城中山路骑楼带有浓郁的南洋风情(本报资料图片)



市民游客到泉州侨批馆参观(张九强 摄)

跨山海的牵挂

——“恋祖爱乡”蕴藏家国情怀

主持人:在影片《给阿嬷的情书》中,漂洋过海的侨批不仅写满了对家人的细碎惦念,也藏着故土根脉。泉籍华侨的侨批里同样有亲情牵挂、家国眷恋,闽南文化里的“恋祖爱乡”情结是如何驱动侨胞积极投身家乡建设的?

傅港生:聚族而居,崇乡重祖的闽南传统,让身份认同刻入侨胞基因,哪怕远渡重洋打拼,也始终将家乡发展视作己任,从早期寄侨批赡养眷属、帮扶乡邻,到后来返乡捐资办学、建厂兴业,都源于这份文化本能。我的祖父是菲律宾归侨,当年,他就是抱着“办好教育,家乡后辈才有出路”的念头,参与创办南安侨光中学的。

侯少桓:我的叔公是印尼归侨,也曾参与南安侨光中学筹建。当时,他再赴南洋筹募建校款项,从他奔波的身影中就能看出泉籍华侨“恋祖爱乡”最朴素的模样:老一辈侨胞揣着家乡嘱托,在异国走街串巷凑出建校砖瓦。南安市梅山侨批展示馆收藏着多封寄往国光中学董事会的侨批,侨胞在信中询问校舍造价,将钱款发回。

20世纪80年代,我赴东南亚拓展食品贸易业务时偶遇老侨胞,那时通讯不比如今方便,多年未闻家乡音讯的老人见到我时,瞬间红了眼眶。这份触动,本质上是共同的文化基因产生的共鸣。

2025年国庆节长假,大批“侨二代”“侨三代”组团返乡,我们搭建线上社群互通资源,共享商贸机遇,为家乡谋发展。年轻一代把“恋祖爱乡”情结从传统的“出钱出力”,延伸为资源共享、双向赋能。改变的是参与家乡建设的方式,不变的是“心向故土”的文化底色。

陈进宝:在20年的校长职业生涯里,我亲眼见证的一桩桩善举,正是闽南人“恋祖爱乡”最生动的注释。印尼乡贤黄仲威先生生活俭朴,却对公益事业不遗余力;旅居澳大利亚的傅港生先生30年累计向学校捐资近1200万元,是学校建校80年来个人捐资最多的人,他在生活上却不尚奢华;经营普通商铺的印尼侨胞黄种波先生慷慨捐资千万元支持家乡教育等公益事业;少时靠母亲变卖金牙才得求学的印尼侨胞黄正泉先生,以父之名设立黄欲水教育基金,20世纪80年代期间,给家乡老师每年多发两个月工资;旅印侨亲谢振酬先生贷款支持侨光中学建运动场。只要家乡有需要,这些侨亲就愿意倾尽所能,反哺桑梓。

闽南的底气

——“爱拼敢赢”与“同乡如亲”支撑闽南商脉

主持人:闽南有一句俗语,“三分天注定,七分靠打拼”。“爱拼敢赢”的精神如何支撑华侨突破困境,在海外开拓天地?

傅港生:“过番”闽南人的绝境求生史,恰恰就是闽南人“爱拼敢赢”精神的写照。

闽南人骨子里的“拼劲”,是黄奕住先生在印尼从理发匠、小贩做起,最终成为爪哇“四大糖王”的坚韧拼搏;是1929年世界经济大萧条重创橡胶行业时,李光前先生稳守底盘、屹立不倒的智拼稳打。正是“爱拼敢赢”的精神支撑着他们在异国摸爬滚打,硬生生在南洋拼出了一张闽南海外商贸版图。

侯少桓:“爱拼敢赢”不只是一个人埋头打拼,更是一群人向外开拓。早年在外的华侨,谁先站稳脚跟,就主动带着亲戚同乡一起外出闯荡。各地零散的小商贩互相联络,织成跨地区供货销售网络,在海外聚起成片的闽南商圈,发展成遍布全球的商贸体系。“爱拼敢赢”不是孤帆远影,而是同舟共济,最终形成打不垮的闽南商脉。

主持人:在泉籍会馆里常能看到类似“同乡如亲”的牌匾,闽南文化里“抱团互助”的特质,是怎么把散居全球各地的泉籍华侨拧成一股绳?

傅港生:闽南文化中“抱团互助”特质,根植于宗族聚居的生存传统。古时,百姓依靠宗族聚居共同抵御天灾海险,形成了“守望相助、同乡如亲”的乡土情谊,这可以说是华侨海外互助行为的文化源头。这种文化特质随泉籍华侨漂洋过海,在异国他乡落地延伸,主要体现在两个方面,一是生存互助,各地泉籍会馆成为大家的避风港,为新来的同乡提供临时住所、介绍工作、拆借资金,帮助新来的华侨渡过初期难关;二是抱团兴业,海外华侨共享行业资源,将乡亲互助升级为商业合作,从勉强糊口的小生意,逐步发展成规模化、集群化的产业。

侯少桓:闽南文化中的“抱团互助”不是简单的利益结盟,而是根植于“重乡崇祖”的文化基因。泉州人重宗亲、重乡谊,“同根同源”的身份认同,让散落各国的华侨自动联结起来,最终构筑起覆盖多国、联动各地的侨胞网络。闽南方言、祭祖仪式、春节传统习俗以及宗族规约、乡情民俗等,都是海外华侨在万里之外辨认彼此的“文化身份证”。

侨资源的未来

——丰厚侨文化转为“侨动力”

主持人:泉籍侨胞约1000万人,遍布170多个国家和地区。我们该如何借助海外侨界力量在文化传播、城市发展等维度,为泉州发展注入“侨动力”?

侯少桓:我建议,拓展海内外侨情联络平台,凝聚新一代侨亲、侨商群体。对内,持续引导海外侨界力量回乡投资兴业、捐资助学,助力乡村振兴;对外,充分发挥侨胞身在海外、熟悉当地环境的优势,主动链接海外优质产业资源,先进发展理念,为泉州教育创新、文旅升级、乡村建设引入全新思路。同时,依托各国泉籍侨团的青年社群,以圈层传播带动泉州文化推广。

傅港生:我们可以依托各地泉州商会、海外同乡侨团,定期举办泉州世遗文化展览、海内外乡情联谊等活动,多向海外展示海丝文化、侨乡文化的独特价值,提升泉州国际知名度。

推动侨文化与文旅产业深度融合,打造专属侨文化IP,联动研学、侨批文化馆等文旅资源,结合泉州茶叶、陶瓷、工艺美术等特色产品,以文兴业,带动旅游、商贸增收的核心竞争力。

培育新生代侨力量,定期组织回乡研学、侨史座谈、中外青年交流活动,培养一批熟悉家乡、热爱侨文化的海外青年,让新生代主动扛起对外传播泉州、联络中外经贸交流的责任。

主持人:泉州有不少历史悠久的侨校,如何打通校园教育与社会资源,形成侨文化传承闭环?

陈进宝:可以从校园深耕育人、社会联动赋能两大层面推进。

校园层面,深耕侨史育人根基。各地的侨校,可以梳理校史侨源、完善侨史档案、留存珍贵史料,打造侨文化微景观,营造浸润式育人氛围。同时,将侨文化融入日常教学,开发校本课程、开展主题德育与特色实践活动,引导学生传承华侨爱国爱乡、爱拼敢赢的精神。

社会层面,建议联动多方资源赋能侨文化传承。常态化开展内外双向侨文化研学交流,厚植青少年家国情怀。依托各类平台讲好侨乡故事,搭建侨资助学平台,传递侨乡大爱。同时,保护修缮侨乡历史遗存,活化利用侨文化资源,让侨乡文脉焕发新生。



南安侨光中学

南安市眉山乡观山村“池塘湖番侨楼”,建筑所用图则是由泉籍建筑大师傅维平和著名印尼裔裔建筑师联合设计的。

南安侨光中学的雅华楼之名取自雅加达华侨之意(受访学校 供图)