



主办
单位
中共德化县委
德化县人民政府
泉州晚报社

15只“雏燕”进城记

——一场托举“落单”童年的教育实践



学生每天轮流负责取餐



在新学校接触美术课后,绘画成了鲜朵最大的兴趣爱好。



孩子们渐渐融入新集体,变得更开朗自信。

暑假前的一个中午,在德化县盖德中心小学的宿舍楼5楼,学生们正收拾行李准备回家。校长陈忠富挨个宿舍探身进去询问:“你爷爷奶奶什么时候来接你呀?”“课本、作业和衣服都整理好了吗?别落下东西。”他一路走一路叮嘱,语气熟稔温和。

陈忠富的手机里存着不少照片和视频,主角正是这层楼住着的15个孩子。一张去年9月刚入校时的合照上,孩子们黝黑瘦小,站得拘谨局促,

眼神怯生生的,满是对新环境的无措。而眼前,在楼道里跑来跑去、叽叽喳喳抢着和校长说话的他们,分明已是另一副模样。

2024年以来,德化县委宣传部、县教育局开展“雏燕进城”行动,动员乡村小规模学校的学生到城区优质学校就读。盖德中心小学承接了这15名从小规模学校转来的困难学生。一年多过去,这些曾经“落单”的乡村“小雏燕”,已悄悄长出了飞向更广阔天地的翅膀。

走出大山 “落单”孩子结伴“筑巢”

翻着手机里的旧照,陈忠富对15个孩子初来乍到的模样记得一清二楚:“刚来时,好多孩子脸黧黑,不太在意仪容,有的瘦小得让人心疼。”他笑着补充,“也有皮得很的,跑去打燕子窝;还有特别内向,几乎不开口讲话。”

德化多山,这些孩子曾被留在山的另一边。自20世纪80年代末以来,随着“大城关”战略推进,全县4500多家陶瓷企业有90%以上聚集在城区,农村劳动力不断向县城汇聚,城镇化率接近80%。人往山外走,大批农村中小学也跟着空了,有的学校只剩零星几个因家庭或身体原因无法转出的学生。“国宝乡厚德村的郑家三兄弟,就曾是其中的典型。”陈忠富指着照片中的三个面孔说。三兄弟的父亲因伤无法工作,全家仅靠母亲务农撑起。随着身边的同学陆续去县城读书,他们所在学校的在校生数跌至个位数,三兄弟也成了各自班级里的“落单学生”。

来到盖德中心小学后,郑家三兄弟的生活与学习慢慢步入正轨,变化格外突出。“尤其是老三郑庆江,刚转来时才上一年级,吃饭慢吞吞,对穿衣整理一窍不通,基本没有自理能力。”陈忠富感慨道。短短一年时间,他不仅熟练掌握了各项生活技能,成绩也稳居班级第一。课后,他还常泡在校内的“小兵仔”书吧阅读,或和同学下棋,把自己的课余生活安排得丰富多彩。

在学生宿舍里,记者见到了三兄弟。考虑到兄弟间能互相照应,学校特意将他们安排在同一间宿舍。宿舍内,三人的被子在铁架床上叠成了四四方方的“豆腐块”,床下的运动鞋和凉拖如列队般整齐摆放,床架上挂着的衣服按季节和长短一字排开,整洁有序的环境背后,是他们焕然一新的生活日常。

生活上扎了根,学习便有了向上的土壤。就读六年级的老大郑庆烽告诉记者,他很喜欢待在宿舍,安静的

环境能让自己沉下心来琢磨学业,三兄弟也能随时讨论问题、互相监督作业。“我最爱钻研数学题,解开一道奥数题时特别有成就感。”他还提到,转学前自己从未接触过英语,连26个字母都认不全。在这里从零开始学了一年,如今英语成绩已稳定在及格线以上,慢慢培养起了学习兴趣与信心。现在,三兄弟的成绩在各自班级均名列前茅。

作为全县唯一具备成熟寄宿条件的小学,盖德中心小学成了这批不便走读的乡村孩子稳妥的落脚点。学校配备了专职宿管阿姨与保安人员,从作息管理到安全监管,引导他们养成规律作息和独立生活的良好习惯。“我们平时吃完饭自己洗碗筷,贴身衣物也是自己洗。”老二郑庆河说。即便孩子们周末留校,学校也会保障三餐供应,并安排教师定点值守、开展课堂作业辅导。在这所校园里,孩子们成长的每一处细节都有人悉心守护。



宿舍走廊上,孩子们围着校长陈忠富,有说有笑。

羽翼渐丰 “长”出丰盈精神世界

当新校园的阳光一点点落在孩子们身上,他们小小的翅膀也渐渐舒展开来。

就读三年级的涂明荣刚入校时,是老师们口中“让人挂心”的孩子。他不怎么说话,也不主动和同学玩,整个人像一株缩在背阴处的小苗。晚上室友们都回了宿舍,他却常一个人躲在教室或校园的角落里独自待着。

老师们看在眼里,定期找他谈心,关注他的情绪变化,慢慢引导他融入集体。体育老师发现他的运动天赋后,鼓励他参加跑步和垒球训练。在一次次奔跑与投掷中,涂明荣渐渐找回了自信。上学期,他代表学校参加全县中小学生运动会,一举斩获垒球项目第一名、800米项目第四名的好成绩。

“体育运动能重塑一个孩子的精神面貌。”陈忠富对此深有感触。如今的涂明荣开朗阳光,学校操场成了他最爱的天地。午饭后,总能见他拉着同学打篮球、踢足球;“老鹰捉小鸡”“撕名牌”的集体游戏里,也常常回荡着他爽朗的笑声。

来自春美乡尤床村的柯贵珍,曾经也让老师们颇为头疼:“她特别顽皮,就是那个刚来时总想把走廊燕子窝打掉的孩子。”然而,就是这个坐不住的小姑娘,今年站上了全县小学科学实验操作竞赛的赛场并捧回三等奖。在奇妙的科学世界里,她找到了施展探索欲与创造力的舞台。

女孩鲜朵来自葛坑镇下岭村,扎着利落的麻花辫,红领巾戴得端正整洁,眼睛亮闪闪的,让人一眼就能注意到。她从小跟着爷爷奶奶长大,父母常年在外务工,妹妹也随父母居住外地。从前就读的乡村小学仅有寥寥几名同学,很长一段时间

间里,孤单是她童年最熟悉的底色。现在的她,身边有了形影不离的伙伴。大家在食堂凑在一桌吃饭,在宿舍隔着床铺聊悄悄话,连她头上的麻花辫,都是室友早上帮忙编的。“我也会帮她编,我们换着花样来。”她抬手碰了碰发梢,言语间满是藏不住的雀跃。

美术课堂更为她打开了一扇五彩斑斓的窗。“第一次上美术课我就喜欢上了画画,后来发现课堂上还能学折纸、做手账,很有趣。”讲起这些时,她的双手在半空中比画着,像在折一只看不见的纸鹤。“以前从来没想过梦想这件事,但现在我长大了想当艺术家,”她不假思索地说,“我想把我们家乡能看到的风光全都画下来。”

与孩子们曾经就读的乡村教学点相比,这里不仅配齐了英语、音乐、美术、体育等专职教师,还与德化县第二实验小学结成联盟校,开展了“5G+递进课堂”。多元的课程与优质的资源,为孩子们的事业和视野铺展了更多可能。曾经单薄的精神世界,由此滋养出丰盈而明亮的色彩。



爱心企业家向孩子们赠送生活物资



孩子们在学校食堂用餐

合力守护 让童年遇见广阔世界

15只“雏燕”振翅进城的背后,是一双双温暖的臂膀,将她们稳稳托起。

“这15名从小规模学校转入的困难学生,都由县里13家本土爱心企业进行一对一挂钩帮扶。”德化县教育局局长曾昭亮介绍,每学年依托爱心企业的资金支持,学校为孩子们全额免除食宿费用,并统一采购文具、洗漱用品和床上用品等。平日里,结对的企业负责人定期入校看望孩子,带他们外出“加餐”,添置新衣物和新文具;每逢学期末,米面油、零食礼盒等慰问品还会送到孩子家中,让暖意从校园一路延伸到家庭。

近年来,佳浩陶瓷总经理林清素曾多次到乡村看望留守儿童,发现孩子们常年跟随祖辈生活,父母远在外地务工,平日里只能与家禽为伴,聊天的话题甚至都绕不开家中的鸡鸭。她曾为受助孩子购置学习机,试图借助电



课堂上,孩子们认真听讲。



郑家三兄弟在宿舍里专心致志地阅读

子产品陪伴他们,拓宽视野;但她很快意识到,孩子们更需要的是融入同龄人集体,获得专业且长久的教育引导。“让孩子到县城上学,不只是改善生活条件、提升学业成绩,更重要的是让他们和更多同龄人在一起,真正碰到一个丰富的世界。”

威尔陶瓷总经理危连进结对帮扶了涂明荣。每次来学校,他都能直观感受到孩子的变化:“衣服整洁了,话变多了,眼里的怯意没了,整个人都舒展了。”危连进是从山里走出来的,深知乡村孩子求学不易。“真走出去才知道山外有山。现在能帮这些孩子少走弯路,早点看见更广阔的世界,看着他们一点点变好,我心里踏实,也像圆了自己当年的心愿。”

今年六一儿童节,林清素还特意为了15名孩子各准备了一份专属礼物,她表示:“每个孩子都该拥有童年的仪式感。”

15名孩子的成长故事,是德化县在城镇化背景下探索教育优质均衡路径的一个生动切片。这份托举的力量,正持续辐射至更多乡村学子。

2024年以来,德化县实施“雏燕进城”行动,持续引导乡村小规模学校学生到城区优质学校就读,并提供就学与生活的全链条保障。截至目前,全县已有39名学生根据自身及家长意愿顺利进入城区校园,乡村小规模学校仅余9名在校生,另有18名学生接受送教上门服务。德化不断践行着“一个都不能少”的教育承诺。

与此同时,针对城镇化带来的教育增量需求,德化近五年累计补充教师1500名,新增师资占现有教师总量的三分之一,持续夯实了教育供给根基;同时推行进城务工人员随迁子女“零门槛”就近入学,让外来学子与本地学生同等享受城区优质教育资源,把教育公平的阳光洒向每一个群体。

这些曾经“落单”的童年,正乘着教育均衡的长风,在新巢里扎下根,在暖阳下长出羽翼,终将振翅高飞,奔赴广阔的人生。

融媒体记者 洪娜娜 庄建平 通讯员 林婉清 周锦辉 文/图

记者手记

政企同心 守护教育初心

从吃饭慢、穿衣难,到把宿舍的被子叠成规整的“豆腐块”;从认不全26个英文字母,到对英语学习日渐着迷;从顽皮地捅燕子窝,到在科学实验里探索未知;从一个人蜷缩在无人的教室角落,到一次次自信地站上运动会领奖台;从“跟鸡鸭做朋友”,到有室友、有同桌、有书吧、有球场、有画笔、有梦想……不到两年的时间,德化县的“雏燕进城”行动,飞出的是15个孩子的人生新可能,也踏出了一条县域推进教育优质均衡的

暖心路径。伴随产业聚集、人口向城汇聚的城镇化进程,乡村教育“空心化”是德化县必须直面的现实考题。“雏燕进城”行动的可贵之处,正是在于精准看见了“落单”童年的教育需求。政策托底、学校护航、企业助力,三方合力构筑起完善的成长托举体系,护送一只只“雏燕”振翅进城、筑巢扎根,让他们平等享受城区优质教育资源。从落单到融入,从沉默到发光,孩子们在这里切身体会到了运动的快乐、画

笔的色彩与科学的魅力,更看见了己未来美好人生的清晰轮廓。而这一切,正一寸寸化作他们飞向广阔天地的坚实羽翼。

每一只“雏燕”的成长,都牵动着一个个家庭的希望,也丈量着一座城市的温度。当她们能与同龄人并肩在同一片晴空下高飞,我们所追寻的教育优质均衡,便有了最具体、最动人的模样。德化政企同心,用一份不让任何一个童年落单的坚守,生动照见了教育最本真的初心。(洪娜娜)