

全市统一编班软件,守护入学公平

市直中学完成初中新生均衡分班

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员陈伟南)24日,市教育局依托“泉州市义务教育招生信息管理平台”,统一组织实施市直中学初中新生均衡编班工作。泉州第一中学(学府校区)、泉州第一中学(东海校区)、泉州培元中学、泉州第五中学(桂坛校区)、泉州第五中学(城东校区)、泉州第五中学海丝校区、泉州培元中学北峰校区、泉州外国语学校、泉州实验中学(圣湖校区)、泉州实验中学(滨江校区)纳入本次编班范围。编班结果形成后,市教育局把结果导出交给市直中学。

据悉,今年我市继续做好初一新生均衡编班工作,运用信息化手段,由市教育局提供全市统一的编班软件,由各级教育行政部门组织实施所辖初中学校均衡编班工作,坚决杜绝初中学校设立任何名义的重点班、快慢班,维护公平、有序、和谐、健康的教育环境。2026年我市初中新生均衡编班工作要严格依法依规组织实施,所有学生纳入分班范围,严禁初中

学校设立任何名义的重点班、快慢班。均衡编班坚持“班生额、男女比例、毕业小学等有关要素基本均衡”原则,确保各班级生源基本均衡。同名学生分开编班,双(多)胞胎原则上参与均衡编班,如有捆绑需求的,由中学做好摸底、审核和登记。

同时,已编好班级的学生名单三年内不中途变动,特殊情况下确需调整班级的,中学须报教育行政主管部门核准后进行。对于拟探索开展分层走班教学的中学,支持有条件的学校探索开展基础性课程(主要在语文、数学、英语等学科中选择进行)分层走班教学改革,但分层走班教学应以行政班为基础,不得以此为名变相设立重点班、快慢班,不得在初一上学期结束之前进行,学校分层走班教学实施方案需报教育行政主管部门批准后方可实施。

此外,市教育局已将初中新生均衡编班工作纳入责任督学日常督导范围,并将结合期初工作检查、招生入学检查等工作,随机抽查均衡编班工作落实情况。



阳光均衡编班,守护入学公平。(CFP)

泉州中职校龙舟队全国赛获奖

争渡争渡 咱厝学子劈波斩浪



泉中职校学生挥桨竞渡



选手们在激烈的比赛中锤炼意志,收获友谊。

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员李晋源 文/图)日前,2026年第九届全国青少年龙舟锦标赛暨U系列龙舟赛在湖北宜昌落幕。经过四天激烈角逐,泉州市泉中职业中专学校龙舟队勇夺U16混合组100米直通赛道三等奖,在全国赛场展现泉州职校学子昂扬的精神风貌。

本次全国青少年龙舟赛事高手云集,共有65支队伍、1000余名运动员参赛,浙江大学、武汉大学、南开大学、北京体育大学等多所高校同台竞技,赛事整体竞技水平较往年大幅提升。赛场上,泉中职校队员奋力挥桨,在同全国各地队伍的比拼中锤炼技术,并收获了珍贵的友谊。

这份成绩背后,是日复一日的刻苦训练。从今年5月开始,泉中职业中专学校龙舟队就在笋江、龙舟非遗传习所开展常态化训练,采用“以老带新”“以赛代练”模式打磨队伍,加速新生力量成长。进入7月,队伍开启每日两练的集中备战,邀请省内专业教练到场指导,队员们在汗水与坚持中实现能力跨越式提升。

据了解,泉州市泉中职业中专学校龙舟队具备良好的竞技底子,2025年,该校队伍首次征战中华龙舟大赛,就拿下U16组别100米、200米以及总成绩三项第三名。学校把龙舟运动作为育人载体,以体育人、以赛促学,让学生在劈波斩浪中锤炼团结协作、顽强拼搏的意志和品质。

识破营销话术 拒绝学习焦虑

近来,经常有家长反映,家长群、短视频里到处是“幼儿识字黄金期错过悔一生”“二升三是分水岭”“准大一不预习必退学”之类的说法,从幼儿园到大学都有,看得人心慌,又拿不准该信谁。

这些说法听着都在替孩子着想,话里话外却是一个意思:不听我的,孩子就吃亏。正是这种“为你好”的姿态,让不少家长越看越焦虑。可真要点进去看看,就会发现温情“提醒”背后,藏着精心算计的生意经。剥开话术的糖衣,这些被批量制造的焦虑,花样虽在翻新,骨子里无非还是那几个老套路。

把“逐步探索”歪曲成“马上执行”

每逢临近开学,总有账号把政策文件翻出来“深加工”。新课标早已明确科学课总课时比例略高于英语,到了自媒体嘴里,正常的课程结构调整就被歪曲成“英语被踢出主科,暑假必须恶补科学”;有地方试点增加体育课,被渲染成

“体育分值暴涨,体能冲刺班不容错过”。这类话术总能找到一份真实文件做由头,但结论已被严重歪曲。趁家长对新学期最忐忑的时候,把“政策恐慌”兑换成“应对课程”的销量,就是这门生意的全部逻辑。

用“超前学习”置换“正常适应”

从幼小衔接一路卷到大学开学前,商家发明了无数个“分水岭”。“幼小衔接做得不好,一年级直接掉队”“二升三是坎,阅读不过关后面全完”“高一第一个月跟不上,三年都翻不了身”“准大一不预习,开学必挂科”等等。衔接的本质

是学习习惯和心理适应的过渡,而非学期学业的简单前置。把正常的适应期渲染为危机,把学习进度等同于学习能力,这套话术违背了最基本的学生成长规律。孩子一歇着,生意就停了——这才是他们反对“留白”的真正原因。

把“规则盲区”变成“收割场”

“保研名额有限,先交费锁定”,有媒体披露,部分“保研陪跑”项目标价高达数十万元。这类信息瞄准学生求学的急切心

理,利用家长对规则的不熟悉进行收割。阳光招生之下,所谓的“预录取”“保过班”本就沒有操作空间。凡是不走正规系统、只走微信转账的“机会”,无一例外是坑。

把“求学成长”变成“非理性比拼”

研学成了“背景提升利器”,编程包装成“名校敲门砖”。“白名单赛事获奖,升学直接加分”“暑假不研学,综合素质评价没东西填”“六天拿到AI竞赛证书”“别的孩子简历都写满了,你家孩子写什么”等话术层出不穷。近年来,焦虑从学科类外溢到非学科类,内核没变,还是拿家长的期待和未知感做文章。连暑

期出游也被裹挟,仿佛不带孩子参加个什么营、拿个什么证,就是浪费时间。

教育部明确,竞赛结果、非学科类培训成绩不得与中小学招生入学挂钩;多地教育部门也明确,研学经历不得与升学、综合素质评价挂钩。花重金买来的“履历”,在正规录取规则中并不具备额外权重。

利用教育焦虑推销健康产品

碳板鞋能提测成绩、护眼灯能防近视、学步鞋能塑腿型……焦虑被巧妙置换为硬件消费。“坐姿不对,差这把人体工学椅”“体测不过,缺的是这双中考专用鞋”“暑假近视高发期,护眼台灯是刚需”“感统失调不干预,影响一辈子”等说法屡见不鲜。

这类营销利用家长“宁可信其有”的心理,将教育投入悄然等同于设备投入。殊不知,孩子的健康成长依赖科学用眼、均衡营养和合理运动,而非非件昂贵的产品。剥开来看,这几个老套路背后是同一套操作模式:AI批量改写脚本,伪造“名师”头像,锁定家长群体定向投喂,“别人家的孩子”充当情绪催化剂,最后在私域社群完成收割闭环。暑假之所以成为重灾区,正因为这段时间家长手握孩子的时间支配权,又背负着“总得干点什么”的心理压力,算法比家长本人更早摸清他们内心的溃口。

问题是,教育从来不是秒杀抢跑。孩子的成长有自身节律,拔苗助长的,多半成了别人的营销案例。

近年来,网信、教育等部门围绕教育

类自媒体乱象持续开展整治,一批违规卖课、制造恐慌的账号被清理。但也要看到,新的变种仍在滋生。AI批量生成的煽动性内容、打着“经验分享”旗号的软性推销,在算法助推下继续精准触达家长。平台对这类内容的甄别不能总等家长举报,需要更主动地前置拦截。监管部门也需在广告认定、违规处罚等环节拿出更细化的办法,让打擦边球的行为没有空子可钻。

而对家长来说,最需要补的一课,或许是学会“迟钝”:看见“紧急通知”慢下手,听见“别人家的孩子”捂住耳。真有大事,学校会通知你;学校没动静,社交平台先炸锅的,基本是生意。查询信息时,记得一查来源,二查政策原文,三查机构资质,远离无证办学和虚假承诺。

其实,不必非要报个什么营、拿个什么证不可,晒晒太阳,翻两页没人检查的闲书,带孩子出门走走,去山里发发呆,哪怕睡到自然醒也没关系。不被焦虑捆绑的生活,才是成长该有的样子。

(来源:全国教育辟谣微信公众号整理;陈森森)

“校园闽超”福建省青少年校园足球联赛

我市六队全进八强

本报讯(融媒体记者陈森森/文 受访者/供图)日前,2026年“校园闽超”福建省青少年校园足球联赛(高中组、中职组)举行,在为期6天的比赛里,全省各地40支高中组、中职组足球队,938名运动员展开了110场精彩对决。经过激烈角逐,泉州6支参赛队伍全员挺进全省八强。

据悉,我市高中男子组两支队伍表现尤为亮眼,其中,福建师范大学泉州附属中学获得高中男子组第三名,南安市柳城中学获得高中男子组第四名,用汗水与实力彰显了泉州校园足球的蓬勃活力与过硬底气。

此次省级赛场取得的优异成绩,是我市校园足球育人成果的集中彰显,也是各校师生凝心聚力、深耕苦练交出的扎实答卷。站在新的发展起点,我市将坚持“健康第一”教育理念,持续深化体教融合,对标落实全省“一十百”校园足球赛事推广工程部署,不断完善校园足球发展体系,夯实班级、校级赛事基础,拓宽少年足球成长平台。



我市校园足球队在绿茵场上拼搏

缝制校服小兔 留住校园记忆

本报讯(融媒体记者陈森森/文 受访者/供图)旧校服不闲置,巧手巧思焕新颜。近日,鲤城东门实验小学学生利用暑假将旧校服缝制成纪念小兔,在废旧衣物再利用的实践中,定格小学时光。

据了解,该校在毕业季发起旧校服捐赠倡议,倡导学生把闲置校服传递给低年级学子,实现衣物循环利用,或进行旧物改造,把自己在校园中的美好记忆留给学弟学妹。该校六年级毕业生黄钰澄曾拿下鲤城区生活技能大赛一等奖,她将一件袖口磨边、满是成长痕迹的夏季校服改造成了玩偶。画出轮廓、裁剪布料、针线穿梭,整个缝制过程,让她重温着校园时光。她特意把校服缝在小兔胸口,让母校印记牢牢留存。“每缝一针的时候,一年级入学、运动会呐喊、研学活动的画面都不时在脑海中涌现。”黄钰澄说道。

一次旧物改造,既是废旧衣物回收再利用的生动实践,也是一堂鲜活的劳动教育课。孩子在穿针引线的动手实践中体悟创造乐趣,用劳动留存校园温情,让劳动之美浸润少年成长。



学生用旧校服缝制小兔玩偶

寻访银龄师者 赓续育人初心

本报讯(融媒体记者黄歆煜 通讯员陈羊好)今年暑假,华侨大学法学院“银龄映初心”实践团走访校内外多位离退休老党员教师,开启一场跨越代际的精神对话。

两个多月里,团队先后采访杨进、曾景春、康玉琛、庄锡福等数十位老教师。有78年党龄的曾景春老师曾和学生一起动手制作实验器材,自编校本教材,补齐课程与设备短板。张银明老师面对当时尚属空白的计算机领域,牵头创办电脑系,搭建课程体系,主持多项省级课题,编撰专业书籍。庄锡福老师退休后投身校史编纂工作,牵头完成《华侨大学史》,在近十年的时间里,开展四十余场党史、校史宣讲,传承学校奋斗记忆。华大第一代法律专业教师康玉琛在退休休耗时3年梳理联络校友,建成涵盖境内外16个地区、6946人的校友资料库,曾两度登上央视,向世界传递华大声音。

实践团成员记下数万字走访素材,真切感悟老教师以讲台践行信仰的精神。先辈的初心故事在华大校园薪火传承。