

覆盖全学段,打通校内外,泉州奏响新学期红色教育强音—— 赓续长征薪火 厚植红色根基

2026年是中国工农红军长征胜利90周年。为引导广大青少年铭记历史、传承红色血脉,连日来,泉州市教育局落实立德树人根本任务,精心部署全市各级各类学校,依托本土红色资源,把红色思政教育融入开学第一课、仪式典礼、实地研学、课堂教学、家校共育全过程。同时,依托“泉教育”平台开设红色思政专区,上线“弘扬长征精神 赓续红色血脉”泉州红色故事,累计推送长征主题等优质课程资源120余课时,师生参与率达85%以上;统筹组建市级“青马宣讲团”17支,开展理论宣讲进班级、进社团、进宿舍200余场。从幼儿园的童心启蒙,到中小学的知行践悟,再到特殊教育学校的温情浸润,全市构建起“仪式启智—研学践悟—课堂深耕—协同赋能”的完整育人链条,推动长征精神进校园、进课堂、进家庭,让红色基因在八闽少年心底代代相传。

□融媒体记者 陈森森 通讯员 苏黄霓 文/图

聚焦开学礼

庄重仪式叩开信仰之门

开学的升旗仪式、开学典礼、新生入学礼,是青少年新学期接触红色教育的第一堂实景大课。泉州各级各类学校因地制宜,将长征精神、爱国情怀自然嵌入各类开学仪式,依托看得见、感受得到的现场场景,让师生在庄重又鲜活的氛围中接受精神洗礼,为新学期的红色主题教育扎实开篇。

在惠安县惠东实验小学,“赓续薪火九十载 激扬风华正少年”主题开学典礼如期举行。学生们簇拥在红军装备盲盒展台前,期待地拆开盲盒,将一张张滚烫的红星纪念贴纸郑重贴满“赤心闪耀墙”,随后手持“我是小红军”手牌驻足打卡,留下新学期第一份红色记忆。在洛江区虹山中心小学的操场上,全体师生列队肃立,集体朗诵《七律·长征》,铿锵有力的诗句传递着长征岁月里的坚韧力量。丰泽区第三实验小学城东校区则将传统开笔礼与红色理想启蒙有机融合,在新生入学礼现场,老师们手持毛笔,俯身为一年级学子轻点朱砂,在千年传统礼仪中悄然种下爱国向上的成长种子。

面向中学阶段的学子,红色思政课

堂以更有深度的形式延伸。新学期伊始,泉州七中城南、江南、金山三校区报告厅实现同步联动,校领导为团员青年系统解读中国共产党人精神谱系的丰富内涵,引导大家把新学期视作属于自己的人生“新长征”,在学业攻坚和成长实践中传承长征精神。在泉州外国语学校新学期首次升旗仪式上,校长以思政第一课为主题,用红军翻越雪山草地的鲜活历史勉励全体学生,鼓励大家勇敢直面学习路上的重重考验,走好新时代青年的长征路。

低龄幼儿群体的红色启蒙,也在童趣满满的开学活动中浸润。泉州市丰泽幼儿园把红色启蒙巧妙融入开学第一课,搭配心理调适与安全自护教育,在帮助孩子们适应集体生活的同时早早播下红色种子。惠安县第三实验幼儿园开展“童心映山河,开启新征程”开学第一课,老师们借助绘本生动讲述小红军的长征故事,孩子们端坐聆听、踊跃互动;在随后的“星星传递”游戏里,孩子们手捧红星贴纸互相传递,并围在操作台边种下环保纸种子,把勇敢坚毅的期盼一同埋进泥土,等待其向阳生长。



新学期,学校举行升旗仪式。

踏上研学路

行走实地感悟革命精神

泉州打通校内外空间,统筹大中小学资源,通过跨省域红色实践、本地红色场馆走访及跨区域云端结对,打造出一批“行走的思政课”,让广大青少年在脚步丈量中读懂峥嵘岁月,实现知、情、行的层层递进。

近日,华侨大学、黎明职业大学、泉州信息工程学院、泉州七中等学校联动创新开展跨学段思政实践活动,组织学子远赴云南开启红色研学之旅,在实地行走中感悟长征精神,赓续红色血脉。本次研学打破传统课堂的空间壁垒,由高校与中学教师协同带队授课,把思政课堂直接搬进红色遗址与生态湿地,打造沉浸式、实景化的“行走的思政课”,推动泉州大中小学思政课一体化建设走深走实。

立足本土红色资源,泉州市立成小

学组织学生走进龙岭红色纪念馆开展实地寻访。展厅里,同学们细细打量旧钢笔、打满补丁的老军装等革命遗存,认真聆听泉州本地的革命斗争故事。同时,不少学生走进社区拜访老党员。围坐聆听老一辈的奋斗往事,返校后将寻访见闻转化为红色绘画、明信片 and 感悟短文。惠安县实验小学结合秋季德育规划,组织少先队员走进属地红色教育基地,寻访革命足迹,用好家门口的红色课堂。

此外,洛江区第三实验小学打破地域阻隔,创新开展“山海同心·共赴新程”线上结对共建。两地少年通过多媒体大屏幕对面,同上一堂红色主题课、齐唱爱国歌曲、互寄成长寄语,跨越山海共同学习长征精神,将研学实践拓展到云端之上。



孩子们参加红色研学实践活动



幼儿园的孩子们协作搭建“万里长城”

深耕“主阵地”

多维课堂激荡青春共鸣

日常课堂是红色教育的核心主阵地。泉州各学校立足幼儿、小学、中学及特殊教育不同群体的认知特点,用好主题班会、情景演绎、艺术创作、学科融合等多元形式,分层设计教学内容,让学生从课堂听众转变为红色故事的参与者与演绎者,实现红色教育因材施教与全覆盖。

幼儿园课堂侧重游戏化、体验式的红色启蒙。洛江区河市第二中心幼儿园教室内,孩子们挥舞小国旗传唱红色童谣,手握彩笔绘制长征主题画,并分工协作,用积木搭建“万里长城”,在动手游戏中体会团结拼搏的品质。惠安县实验幼儿园中大班开设红色主题课堂,组织听红色故事、唱红歌、做手工;针对小班新生,则设置温情亲子陪伴活动,在消解入园焦虑的同时播撒爱国种子。

小学课堂以班会队会为载体,融合诵读、演讲与书画创作。泉州市第二实验小学各班级播放长征纪实短片,组织集体诗词诵读,校园走廊挂满学

生创作的长征手抄报,让校园处处成为思政教育阵地。洛江区河市中心小学通过故事分享、观看红色影片、创作手抄报深化学习;洛江区第二实验小学推出“思政+”融合课堂,搭配“笔墨绘征程”作品展,多学科联动讲好长征故事。

中学课堂侧重思辨与展演,引导青年感悟精神的时代价值。泉州实验中学面向全年级策划“铭记历史薪火,少年笃志前行”系列活动,分层设置实践载体:高一年级配乐朗诵长征经典篇目;高二年级自编自导红色情景剧,生动再现飞夺泸定桥、过雪山草地等历史场景;初二年级开展脱稿红色故事演讲比赛;初一年级则利用假期制作红色旅行手账,记录寻访感悟。

泉州市特殊教育学校立足残障学生身心特点,选用画面通俗、节奏舒缓的红色短片开设主题班会,配合手势、图片讲解长征故事,将红色熏陶、生命教育、心理疏导融为一体,守护特殊学子向阳成长。



“思政+”融合课堂生动讲述长征故事

拓宽“同心圆”

多方协同赓续红色血脉

在泉州,推进红色主题教育始终坚持“学校主导、家庭参与、社会赋能”的育人思路。各县(市、区)学校深挖本土文化、社区阵地与家长志愿力量,全面打通“学校—家庭—社区”协同育人链条,将红色教育场景延伸至家庭客厅与社区实践站点,形成全域覆盖、同向发力的育人格局,进一步巩固此前仪式启智、研学践悟、课堂教学环节取得的教育成效。

家庭是红色教育不可或缺的“第二课堂”。泉州市第二实验小学积极倡导亲子共学,鼓励家长抽出时间陪同孩子在家收看《开学第一课》,并在课后交流感想,让严肃的红色学习自然融入普通家庭。泉州市第二中心小学抓住一年级新生家长会的契机,两校区同步面向全体新生家长宣讲爱国主义与心理健康教育内容,把红色德育理念巧妙融入幼小衔接指导,提前统一家校双方的育人共识,为新生的校园成长搭建起双向支撑的通道。

惠安县螺阳中心幼儿园则依托家校社协同“教联体”建设机制,系统梳理惠安文化、闽南民俗等特色资源,以及周边新时代文明实践站阵地与家长志愿者特长,建立起动态更新

的共享资源台账,全面盘活社区闲置资源,为常态化开展红色、乡土主题实践储备充足的场地与师资。

在区域统筹的顶层设计层面,洛江区、台商投资区、惠安县的教育主管部门主动布局,将长征胜利90周年主题教育与开学季学生心理摸排、校园安全宣教、传统节日活动一体部署,系统排定红色研学、国防宣讲、学生心理排查系列工作,用好一个个关键纪念日持续深化红色教育的长期影响。不少学校陆续推出亲子红色阅读等活动,鼓励家长每天陪伴孩子共读红色绘本,把红色基因自然延伸到家庭生活的细碎时光中。

九十载岁月流转,长征精神历久弥新。下一步,泉州市教育局将持续用好长征胜利90周年这一重要契机,深化“泉教育”思政专区建设,做大做强“青马宣讲团”“行走的思政课”等品牌项目;持续推进市级课程思政示范项目建设,完善大中小学一体化红色教育体系,不断丰富仪式、研学、课堂、协同育人载体,引导全市广大青少年读懂革命历史、传承红色血脉,把长征精神转化为勤学奋进的实际行动,成长为堪当民族复兴大任的新时代少年。

我省成人高考 今起报名

本报讯(融媒体记者陈森森)2026年全国成人高考招生工作已启动,考生可于9月9日9:00至9月13日18:00登录福建省教育考试院网站(<https://www.eeafj.cn>)——“数字服务大厅”——“成考成招”——“网上报名系统”进行报名。

据悉,我省成人高校报名采取网上报名的方式,分为网上信息输入(含志愿填报和报名材料上传)与信息确认(网上或现场)两个阶段。网上信息确认时间为9月9日至9月15日18:30,现场信息确认时间为9月13日至9月17日。

所有考生均须办理报名手续,认真阅读《2026年福建省成人高等学校考试招生规定》,院校招生专业目录和有关说明。考生必须完成网上信息输入、材料上传、网上缴费、提交审核、信息确认(网上或现场)、查询审核结果(网上信息确认的)、打印网上确认单(网上信息确认的),即为报名成功。报名信息采集工作按照教育部有关规定和《各类成人高等学校招生工作管理信息标准》执行。

本次报名的考生,需到现场进行确认的有以下5种情况:分别是以非大陆居民身份证报考的考生;免试生及符合成人高考加分条件(除25周岁以上考生外)的考生;学信网学历认证未通过、无大专学历信息的专升本考生;报考高起本、高起专的未满18周岁的考生;以及网上确认未通过、需转为现场确认的考生。

篮球少年 燃情集训



篮球专项研学与训练现场
(泉州七中 供图)

本报讯(融媒体记者陈森森)日前,2026年泉州市青少年校园篮球夏令营举办。本次夏令营由泉州市教育局主办,分设初中男子组、女子组两个组别。参训学员均为2026年泉州市中小学篮球联赛初中组前八名的运动员。60名优秀篮球少年齐聚泉州七中南校区和晋江市紫峰中学,开展了为期三天的集中式、沉浸式篮球专项研学与训练。

夏令营活动聚焦篮球竞技能力提升、技战术打磨与综合素质锤炼,旨在实现以训促练、以练促强。参训学员在专业教练指导下,开展了高强度技战术训练和实战演练,有效提升了个人技能水平与团队协作能力。

作为一项年度常态化品牌活动,青少年校园篮球夏令营是夯实我市校园篮球发展根基、完善后备人才培养链条、选拔优质体育苗子的重要抓手。本届夏令营虽已落幕,但泉州市校园篮球的进阶之路永不止步。下阶段,我市将正式启动泉州市中小學生校园篮球联赛(第二届“校BA”),进一步健全“市县校班”竞赛体系,为广大青少年篮球爱好者搭建更高水平、更广范围的竞技交流平台。

校园笔墨 传承乡音

本报讯(融媒体记者陈森森)近日,下课铃声一响,丰泽区东星实验小学的课后服务课堂便墨香弥漫。孩子们团团围坐在画桌旁,铺好宣纸、手握毛笔,在运笔勾勒之下,闽南古厝飞檐、海丝风物景致一跃然纸面。侨批背后的家国往事,也伴随着讲述声萦绕在课堂之中,这是该校探索“文艺两新+关工美育”课后服务新模式的生动场景。

2023年,丰泽区文联在该校挂牌设立“文艺两新”实践地,将优质的社会文艺资源引入课后服务课堂。该课程不局限于绘画技法训练,更深度挖掘本土文化内涵,将闽南古厝、海丝风物、侨批故事等乡土元素融入公益美育教学之中。授课老师立足地方文脉,手把手指导学生进行水墨创作与乡土主题习作,潜移默化地把家乡文化的种子播撒进孩子们的心底。

美育课堂的边界不限于校园教室。依托“五老”力量的引领,这项美育实践正向外延伸。学生们的作品走进展厅参与展览,实践活动也走进了乡村,此举打通了课堂学习、成果展示与社会实践完整链条,有效补齐了学校课后服务特色美育资源的缺口。丰泽区关工委相关负责人表示,下一步将持续深化“文艺两新+关工美育”的协同育人模式,进一步整合盘活本土文艺力量,丰富课后服务美育课程供给,让更多青少年浸润在闽南文化沃土中,推动关心下一代工作落地见效。