

泉州经贸职业技术学院以教育家精神赋能职教

尊师重教润桃李 “四全育人”铸匠魂

核心提示

今天是我国第42个教师节,今年的主题是“大力弘扬教育家精神,共筑尊师重教风尚”。在我国的教育体系中,职业教育是重要组成部分,职教老师不仅是授业解惑的“经师”,更是立德树人的“人师”,教育家精神在职业教育领域有着更加丰富的内涵。泉州经贸职业技术学院是“世遗之城”泉州孕育的一所职业教育高等学校,也是这一精神的生动实践者。在教师节来临之际,记者走进这里,解读新时代教育家精神对职业教育高质量发展的重大意义。

□融媒体记者 温文清 通讯员 林仕晖 文/图



时任校党委书记廖伏树为商学院师生上题为《学习践行习近平总书记关于教育的重要指示批示精神——做一个有情怀的教育工作者》的党课

扎根“世遗之城”
广育职教英才

“回首学习的经历,母校给予我的养分实在太多了,在这里,我磨炼了能力,也遇到了童振辉、郭淑芬、蓝开强等为我传道授业的恩师。如果说母校是一座灯塔,那么恩师们就如同塔中的明灯,为我照亮前行的道路,指引我朝着正确的方向前行。”泉州经贸职业技术学院2008届服装专业毕业生梅汉动情地告诉记者。

从一个人的成长,到一群人的奔赴,这样的感恩背后,是一所学校对育人初心的长久坚守。办学60多年来,泉州经贸职业技术学院为泉州乃至福建的经济社会发展提供了坚实的人才支撑,梅汉只是众多对母校心怀感恩的经贸学子之一。据统计,近五年来,泉州经贸职业技术学院已培养了各类高素质的技能人才达21253人,他们大多留泉就业,学校连续4年(2022年-2025年)获评泉州市高校“留才奖”。

一大批德技兼备的职教人才从校园走向社会,竞相涌现,得益于泉州经贸职业技术学院近年来办学理念的的重大创新与改革。特别是围绕立德树人根本任务,学校以推进立德树人机制综合改革为总抓手,系统构建了“全员、全过程、全方位、全领域”的育人新格局,坚持将“事业重于职业、敬业深化专业、激情调动才情、理想指导思想、集体提升个体”的理念贯穿办学总过程,不断提升育人水平,让技术人才与能工巧匠从“世遗之城”出发,带着母校的灯火,走向更远的地方。

作为立足产业大市泉州的职业教育高等院校,如何将“世遗之城”的文化底蕴转化为育人资源,怎样让思政教育走进学生心里,如何破解人才培养与产业需求的脱节问题,成为时任校党委书记廖伏树心中的育人“三问”。

面对职教发展的现实考题,在以廖伏树为班长的党委班子的坚强领导下,学校修订出台了立德树人机制综合改革

职教花朵的健康成长,离不开教师素养的滋养。除了系统上布局之外,在日常的教学与实践中,学校党委班子反复强调“事业重于职业、敬业深化专业、激情调动才情、理想指导思想、集体提升个体”理念,把它们作为涵养教师教育情怀、调动工作主动性的目标尺度。

时任校党委书记廖伏树说,教师不能只把工作当谋生手段,而要有事业心和教育情怀,这才是激发内生动力的基础。为此,学校一方面建立健全绩效分配、职称评聘、考核评价激励机制,加大教育教学实绩在考核评价和绩效工资分配中的权重,避免单纯看论文、“帽子”、奖项和项目;另一方面,设立教师晋升绿色通道,修订职称聘任方案,让业绩突出的教师有更顺畅的成长路径。此外,贯彻“三培养”机制,把优秀教师培养成党

“四全育人”统揽 淬炼技能心性

实施方案,构建起内容完善、标准健全、运行科学、保障有力的思想政治工作体系,以理想信念教育为核心,以社会主义核心价值观为引领,绘就“全员、全过程、全方位、全领域”,即“四全育人”的新画卷。

分类而言,学校聚焦课程、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织、就业等十大育人体系,推动建立跨部门协同的工作机制,构建全方位联动格局,

将思想政治工作融入办学治校全过程、教育教学各环节,以思政要求引领改革方向,促进学生成长成才,让育人工作覆盖课堂教学、校园生活、网络空间、社会实践全领域,破解了“重学历轻培训、重技能轻素养”的现实难题,让学子在技能之外多一份心性的沉淀,在匠艺之中多一层精神的底色,走向产业一线时,脚下有根,眼里有光。

“双师共育”赋能 产教深度融合

员、把党员培养成优秀教师、把优秀党员教师培养成管理骨干,从职业生涯规划上让教师们有盼头。

在这一鲜明导向的引领之下,广大教师忘我投身职教事业,乐教爱生、甘于奉献,学校的教学水平再创新高。近年来,该校荣获省级教学成果奖特等奖1项、一等奖1项、二等奖2项;教师教学能力比赛中,获国家级二等奖1项、三等奖2项,省级一等奖6项、二等奖4项、三等奖8项;学生技能竞赛方面,获国家级金奖2项、银奖1项、铜奖7项,省级学生技能一等奖18项、二等奖41项、三等奖44项,获中国国际大学生创新大赛铜奖1项。目前学校建成国家精品课程1门、省级精品课程37门、省级教学资源库8个,培育了2个省级高水平专业群。

为学以致用,学校全面推广“订单

班”“现代学徒制”培养模式,将企业的技术规范、工艺流程融入人才培养方案,支持企业技术骨干和学校教师双向交流、互聘兼职,以“双师共育”厚植师资优势,实现人才培养的专属定制和精准供给,破解了人才培养与产业需求“两张皮”的难题,促进了产教的深度融合。

三尺讲台存日月,一支粉笔写春秋。新时代职业教育高质量发展,呼唤更多兼具经师修为与育人境界的职教园丁。立足世遗泉州这片沃土,泉州经贸职业技术学院持续厚植尊师重教的校园风尚,以德艺双馨的师者匠心,润泽桃李拔节生长。放眼“十五五”新征程,学校将继续深耕职教主责,把育人的初心沉淀为服务地方的绵长力量,为建设21世纪“海丝名城”、打造全国民营经济示范城市,输送源源不断的青春动能。

评论 观察

提升科研能力
涵养教育家精神

□温文清

当前,泉州正积极创建全国民营经济示范城市,加快建设21世纪“海丝名城”,全力推动传统产业数字化转型与现代服务业能级提升。企业对智能制造、数字服务、绿色低碳等领域的技术升级需求日益迫切,为泉州经贸职业技术学院发挥多学科专业优势、深化产教融合、服务地方产业集群提供更加广阔的空间。

挑战与机遇并存。企业对技术技能人才的需求从单一操作型向“懂技术、会管理、善创新”的复合型转变,学校部分专业课程内容滞后于产业技术迭代速度,产教融合深度不足,校企合作尚未有效融入区域产业链,服务地方实体经济转型升级的能力亟待增强。

破题之处,就是弘扬教育家精神,打造一支更加优秀的专业教师队伍。为此,泉州经贸职业技术学院在刚刚出台的《学校“十五五”规划》中,在成功获得人员总量控制试点,新增224个职数基础上,提出打造“双师双元”的新优势,构建引育结合、校企共育的教师成长体系,大力引进行业企业领军人才、大国工匠、能工巧匠,进一步优化师资队伍结构。在“双师型”教师中,推动省级以上骨干教师、教学名师数量显著增加,全面提升教师的专业教学能力、实践指导能力和技术应用服务能力。

此前,国家关于职业教育的多份文件均体现对职业教育的高度重视,也对职教老师的专业能力提出明确要求,即要具备专业的理论教学能力、熟练的实践教学能力以及一定的科学研究能力,推动教师队伍从“双师型”向“三师型”深刻转变,泉州经贸职业技术学院敏锐地捕捉到了新时代背景下职业教育高质量发展的脉搏。

当然也要看到,实现专业教师从“双师型”向“三师型”转变,并非易事。当下的有力抓手是推动技术服务的新突破。为此,学校提出坚持以应用技术服务为导向,主动服务中小微企业的技术升级和产品迭代。未来几年,学校将聚焦区域主导产业和战略性新兴产业,搭建校企协同创新平台,开展技术攻关、工艺改进和新产品开发,努力实现横向技术服务和纵向科学研究的稳步提升,力争产生一批具有转化价值的专利和科技成果。

在新时代的职业教育中,弘扬教育家精神就不能忽略科研能力对教师专业化水平、职校企业的重要作用,教学、实践、科研“三合一”,既是职业教育可持续发展的内在诉求,也是实体经济高质量发展的外在要求。从这个意义上说,泉州经贸职业技术学院“三合一”的探索,在夯实本校师资队伍根基的同时,更为泉州产业升级提供了现实助力。期待更多“三师型”教师从学校走向企业、走进车间,以科学能力激活课堂、赋能产业,续写职业教育与城市发展双向奔赴的新篇章。

优师风采

商学院 王欣

商学院教授,国际商务专业带头人,经济学硕士,福建律师律师事务所律师。执教26年,长期承担国际贸易实务、经济法、跨境电商实务等课程的教学工作。2021年12月获全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖,参与泉州经贸—安踏共构物流专业“岗课赛证创”综合育人模式的改革与实践课题,获2022年福建省教学成果奖特等奖;2022年1月被认定为泉州市首批高校中青年专业带头人(国际商务专业);2023年8月被认定为泉州市职业院校优秀“双师型”教师。

人工智能学院 陈锦

人工智能学院软件技术专业带头人,副教授,福建省“双师型”教师(高级),系统集成项目管理师,福建省职业院校技能大赛优秀指导教师。深耕教学一线二十年,将企业真实项目融入课堂教学,多次荣获校“优秀教师”“优秀班主任”等荣誉称号。主持并参与省级教育科研课题6项,在本科学报及以上刊物发表学术论文10余篇,参加福建省教师教学能力比赛荣获三等奖。近三年指导学生参加世界职业院校技能大赛荣获新一代信息技术赛道铜奖、福建省职业技能大赛荣获一等奖、“一带一路”暨金砖国

家技能发展与技术创新大赛荣获全国一等奖。

会计学院 张嘉欣

会计学院教研室主任,博士,工信部数智化应用工程师,获聘为用友、新道集团数智财经领域专家,入选省市级专家库。专注教学14年,荣获职业院校全国教师移动教学大赛一等奖,指导学生获全国职业院校技能大赛三等奖1次,福建省职业院校技能大赛一等奖8次,二等奖5次。获评福建省课程思政示范课程教学名师、福建省职业院校技能大赛优秀指导教师及优秀工作者,泉州市事业单位工作人员记功。主持并参与多项省市级科研课题,拥有软件著作权4项,以扎实的专业素养和热忱负责的工作态度获得师生广泛好评。

慈山分院(人文与艺术学院)
黄静

慈山分院(人文与艺术学院)艺术设计教研室主任,副教授,校优秀教师、优秀共产党员。研究方向涵盖计算机应用技术、平面设计、数字媒体等领域,发表多篇科研及教改论文,含北大核心期刊1篇。主持完成福建省教育厅课题1项、省级精品在线课程1门,主持院级“思政课程”“课程思政”教育教学改革精品项目及课程思政示范课程、教学名师与团队培育项目。获校级课堂教学技能竞赛二等奖、教学能力比赛三等奖。指导职业

校技能大赛获省级二、三等奖多项,以育人实效诠释新时代教育工作者的责任与担当。

轻工学院 庄紫玮

轻工学院汽车专任教师,汽车维修高级技师,持有汽车维修工种考评员、高级二手车鉴定评估师等多项职业技能证书。扎根职业教育一线,恪守立德树人育人初心,推动课程思政融入日常课堂,曾获评学校“优秀教师”“宣传工作先进个人”,获学校“三全育人”工作典型案例三等奖。主持福建省职业教育精品在线开放课程《汽车空调系统与维修》,在省职业技能大赛、黄炎培创新创业大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等赛事取得十余项成果,多次获评优秀指导教师,参与教师教学能力竞赛获得省级二等奖。

经济管理学院 龚淑娟

经济管理学院讲师,曾获福建省教学能力竞赛二等奖。注重以赛促学,用心指导学生参与职业技能竞赛,先后新获福建省职业院校技能大赛二等奖2项、三等奖2项,充分激发学生实践创新能力。主持省部级课题2项、市级课题1项、校级课题1项;公开发表学术论文4篇,参编教材1本,参与建设3门省级精品课程、1项省级课程思政示范项目,积极推动教学改革落地。

马克思主义学院 杨诗琪

马克思主义学院讲师,现任马克思主义学院党支部第二党小组组长、校习近平新时代中国特色社会主义思想读书社指导教师。坚守教学一线,将泉州世界文化遗产资源融入思政教学,课程实践获学校“三全育人”工作典型案例三等奖。以研促教,主持市(厅)级课题2项,获市(厅)级教科研比赛三等奖2项、校级教学能力比赛二等奖3项。指导学生获省级职业院校技能大赛二等奖,指导龙舟队在国家级、省级赛事中累计获奖8项。

通识教育学院 叶雅观

通识教育学院副教授,从事英语教学18年,累计主持、参与省市级课题10项,参加福建省职业院校技能大赛英语口语语生同赛获一等奖、“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛教师教学能力全国选拔赛获三等奖,参与职教出海课程资源建设。指导学生获2024年世界职业院校技能大赛夺赛教育体育赛道铜奖,福建省职业院校技能大赛英语口语一等奖2次,二等奖2次,三等奖1次;四次指导海峡两岸大学生英语口语竞赛均获奖,其中二等奖2次、三等奖2次;指导学生获得全国大学生英语词汇能力大赛三等奖和金砖全国选拔赛英语一等奖等。



▲校企合作,企业导师进课堂。



▲学校龙舟男队、女队在2026年泉州青少年龙舟锦标赛中均荣膺团体总分季军



▲学校毕业设计展演亮相泉州鲤城芳草地