

进入9月,宁夏哈巴湖夜间气温愈加冷冽。新学期伊始,宁夏吴忠市红寺堡区罗山中学学生蔡国磊对地理课充满了向往,天文社团活动更令他期待。1个月前的那场绚丽流星雨,不仅照亮了夜空,也点亮了他的人生:原本笃定长大后要外出务工的他,如今期待着未来能从事与天文学相关的工作。

这让来自福建泉州的陈华彪老师感到十分欣慰。他为宁夏孩子带来了生动有趣的观星知识:“希望孩子们不要受限于大山,不要局限于眼前,不要束缚于祖辈,要勇敢地去探索诗和远方。”

和陈华彪一样带着希望而来的,还有上千名福建教师。今年是闽宁协作三十周年,福建累计选派1800余名教师来到宁夏开展教育帮扶。这场跨越山海的接力,正从物资输送的“输血式帮扶”,向着深层次启智润心的“造血式育才”转变。

星光不负赶路人。从一堂旷野观星课到一座校园天文台,再到一群接力支教的园丁,哈巴湖的星空下,闽宁师生们正在携手绘出启智、润心、育人的生动图景。

一堂观星课——

借宇宙为孩子打开广阔视野

宁夏盐池县哈巴湖,夜幕笼罩,旷野寂寥,整条银河清晰横贯天际。这里被誉为“星星的故乡”,是星象观测的上佳之地。然而,长久以来,荒漠隔绝了外界,这里的孩子只能在课本图片中想象宇宙。

8月12日这天注定不平凡。当晚,英仙座流星雨迎来极大期,包括陈华彪在内的泉州援宁教师团队组织红寺堡区罗山中学学生和泉州一中学生携手开展观星活动。跨越2000多公里,泉州一中4名学生与罗山中学30余名学生共赴流星雨之约。

深夜湖畔气温仅14℃,冷风阵阵,孩子们裹紧厚外套在草甸上或坐或卧。白

天,他们都已提前备好并调试了器材,预习天文知识,交流观测技巧;此时,他们满怀激动地聊天、等待。当震撼人心的那一刻到来时,现场欢呼阵阵。每小时数十乃至上百颗流星接连划过夜空,白、红、黄、粉、翠绿等各色流光不断闪现。罕见的绿色流星一出现,更是引爆了学生的热情。此外,活动现场的观测点还摆放着多台望远镜,两地学生轮流上手调试,实地观测星座、星团、星云、土星环等,直观学习银河构成、传统星宿等专业天文知识,感受宇宙的独特魅力。

“宁夏观星之行,让我结交到不少新朋友,我觉得非常有意义。”泉州一中高



观星活动结束后,罗山中学天文社师生合影留念。

一座天文台——

以“福见”启发学生无限可能



罗山中学综合楼楼顶的“福见”天文台

一群支教人——

用“组团”铺就少年逐梦之路

距离援宁支教期结束只剩半年,陈华彪还有长远期待:待他援教期满,孩子们能够自主开展天文观测科普。少年们的成长蜕变,正是福建组团式教育帮扶为罗山中学带来全方位变革的生动写照。

带着移民新区学校的青涩,罗山中学在一次次福建援宁教师接力耕耘下,正在源源不断积蓄内生动力,结出育人成才的累累硕果。该校党支部书记马建鹏介绍,帮扶重点是打造一支留得住、带不走的本土教师队伍。依托“罗山名师讲堂”,近百名福建正高级教师、教育专家入校开展教研指导。5年来,学校累计选派587人次红寺堡区本地教师赴泉州一中、泉州五中跟岗轮训,本土骨

干教师占比从5%提升至21.94%。办学成果直观显现:四年间,学校本科上线率从2023年的27.3%提升至2026年的58.1%,特控线上线率实现翻倍。

罗山中学青年教师多为应届毕业生,缺乏教学经验。作为泉州援宁支教核心力量,泉州一中副校长郭铭纪任罗山中学校长后,引入福建成熟办学模式,推行年级精细化管理、跨校同课异构,定期组织教学复盘;组织邀请省内外专家入校指导,搭建本土教师外出交流渠道,以“传帮带”提升当地师资水平。

郭铭纪、陈华彪是千余名福建援宁教师的缩影。自1996年以来,福建累计选派1800余名支教队员扎根宁夏各

星空约定

“福见”之光照亮宁夏少年逐梦之路



星光照亮宁夏山乡少年的逐梦长路



学生们对观望星空兴趣十足

二学生郑橡城表示,未来他们的友谊还会因星空而延续。

与此同时,活动直播间内,陈华彪联合天文专家实时科普,与少年们、网友们云端互动,共赏同一片星空。直播吸引了4.8万名网友线上同赏星河,并为大山里的星空课堂点赞。

这样的星空课堂,是福建援宁老师为当地孩子带来的视野之变——每周一次,跳出灌输式教学的窠臼,根据气象特点安排实践活动。在星空课堂上,陈华彪

循序渐进地讲解各类天文望远镜操作、天体认知与恒星演化知识,“图文视频辅助+现场互动答疑”的模式,让抽象的天文原理变得直观易懂。

据了解,罗山中学目前已可以常态化开展月相、日月食、太阳黑子观测与星空宣讲等天文活动。“孩子们肯吃苦,缺的是放眼世界的眼界和敢于探索的思维。”陈华彪说,常态化的天文实景教学,彻底打破了大山的视野局限,让山区学生的眼里有了闪亮而深邃的光。

成为常态。”更为可贵的是,在课堂之外,罗山中学天文社的50余名社员化身“天文科学讲解员”,在当地学校、社区科普星空知识,不仅给听者带去了五彩缤纷的星空,也提升了学生自身的表达、组织等综合能力。在他看来,福建支教团队带来的不只是一门特色课、一座天文台,更是一种启发式育人理念,推动罗山课堂从教师单向讲授转向学生主动探究,全面审视视角下的素质教育短板得到有效补齐。

蔡国磊在罗山中学高三(4)班就读,他的思想转变正是闽宁教育协作成效的

典型。在福建团队带来的天文观测活动之前,他认定自己长大后只能务农打工;一年来的一次次仰望星河,让他意识到“人生拥有无限可能”。如今,他课外阅读学习了大量天文书籍,立志走出大山求学深造,将来以自己的力量回馈闽宁情谊。

星空不语,只是深情凝视三十载的闽宁教育帮扶之路。一座天文台,成为扶智薪火的最好载体。从建学校、配设备,到塑思维、拓格局,福建援宁教育团队持续努力、久久为功:看得见的是天文台与星空课堂,看不见的是一代代少年人生轨迹的转变。



罗山中学校园里的“泉州刺桐图书角”

地,覆盖中小学所有教学学科。通过泉州市对口支援和国家乡村振兴重点帮扶县“组团式”帮扶等项目,泉州市教育系统参加援宁支教的教师人数达300多人次。福建帮扶模式不断迭代升级:从单人短期支教升级为组团式全方位帮扶,从物资捐赠转向社团、研学、教研一体化建设。30年闽宁协作,打通了东西教育互通渠道,通过“造血赋能”让宁夏高质量发展有了人才支撑。

流星的灿烂只是一瞬,但那种震撼会刻在心间;援教任期也会结束,但“福见”天文台、成熟的教研机制与探索精神将长久留存在宁夏这片土地,做到“人走经验留,师走火种传”。哈巴湖之上,流星簌簌划过,闽宁两地少年并肩仰望,眼中星光熠熠。

□融媒体记者 陈森森 庄建平/文 受访者/供图



泉州一中援宁教师陈华彪开展天文科普活动

教师资格考试 明日举行

本报讯(融媒体记者陈森森)2026年下半年中小学教师资格考试(笔试)明日举行。考生应准确了解本人《准考证》上的考试时间和考试地点。考试当天,请考生充分考虑交通、天气等因素,提前做好出行路线规划,避免跑错考点而迟到或错过考试。

考生进入考点时须通过智能安检门检测,严禁携带手机、手表、智能眼镜、电子手环、无线耳机等电子通信设备进入考点。为确保进入考点高效、有序,建议考生提前到达,并尽量不穿戴有金属配饰的衣服、鞋帽等,避免因反复安检影响正常入场。考生入场时,除2B铅笔、0.5毫米黑色字迹签字笔、直尺、圆规、三角板、无封套橡皮等必需的考试用品外,其他任何物品(如计算器、涂改液、修正带、文字资料等)一律不得带入考场。入场后,考生须对号入座,并将《准考证》和有效《居民身份证》等相关证件放在“座位号签”旁的桌面上以便核验,同时在“考场签到表”上签字。

每科目开考前30分钟,考生可以进入考场。开考15分钟后,迟到考生不得进入考场参加当科目考试。考试结束前30分钟,方可交卷离开考场;如遇特殊情况,须经监考老师请示主考同意后,方可提前离开考场。考生出场后不得重返考场,提前离场的考生须在考点指定休息区域停留,待考试结束前30分钟方可离开考点。遇试卷、答题卡分发错误及试题字迹不清、重印、漏印或缺页等问题,可举手询问,并在开考前报告监考员;开考后再行报告更换的,延误的考试时间不予延长。

本次考试全程实行实时监控与实时录像,请考生严格遵守考场纪律。考生如不遵守《考场规则》、不服从考试工作人员管理或存在违规违纪行为的,将按照《国家教育考试违规处理办法》(教育部令第33号)等文件规定进行处理。对参加教师资格考试作弊情形的考生,将依照《教师资格条例》相关规定执行“3年禁考”的追加处罚。

模拟庭审 法治润心

本报讯(融媒体记者陈森森)近日,鲤城实验小学延陵校区组织部分少先队员代表走进鲤城区人民法院,参加“小法官体验营”活动,以进一步加强未成年人法治教育。本次活动通过实地参观、互动体验和模拟法庭等形式,引导队员们“零距离”感受司法庄严,“沉浸式”接受法治熏陶。

在法院工作人员的带领下,队员们来到“鲤好·孝廉”文化长廊。长廊内,一幅幅图文并茂的展板、一段段内涵深刻的孝廉故事,让队员们深刻感受中华优秀传统文化与司法廉洁文化的深度融合。讲解员借闽南俚语,将法律规范与行为准则融入妙趣横生的小故事中。队员们在轻松愉悦的氛围里,既领略了闽南乡土文化的深邃智慧,也在潜移默化中树立了遵纪守法、孝亲敬长、友善待人的良好意识。

在模拟法庭环节,队员们穿上法袍、律师袍,化身审判员、审判员、辩护人、被告人等角色。此次“小法官体验营”活动,将法治教育从课堂延伸至司法实践一线,让队员们在真实情境中感悟法律精神、树立法治信仰。该校将持续深化多方合作,不断创新法治教育形式,丰富法治教育内容,为少先队员的健康成长保驾护航,让法治的种子在每一位队员心中生根发芽。



模拟法庭环节是孩子们最期待的活动(受访者 供图)

专题培训 护航校园餐桌

本报讯(融媒体记者陈森森)近日,2026年泉州市中小学食品安全管理人员专题培训班在泉州轻工职业学院开班。本次培训覆盖全市各县(市、区)及市直学校食品安全管理骨干,共60余名工作人员参训,旨在进一步提升全市教育系统“校园餐”管理干部的政策水平、业务能力和履职效能,共同守护中小师生“舌尖上的安全”。

本次培训特邀《中小幼儿园校园餐辅导百问》主编郑永红,以及疾控营养专家、市场监管食品安全专家开展专题授课,同时组织参训人员实地观摩学校食堂。培训突出实战导向,围绕政策落地运用、法律法规执行、科学营养配餐、突发事件应急处置四大核心模块设置课程,着力把理论政策转化为基层一线实操方法,为校园食品安全管理工作提供可借鉴、可落地、可执行的实操指引。