

泉州市举办庆祝2026年教师节活动

礼赞耕耘者 聚力育新人

9月9日,泉州市庆祝2026年教师节活动举行。活动以“大力弘扬教育家精神,共筑尊师重教风尚”为主题,集中开展奖教激励、优秀教师事迹宣讲,并正式发布泉州教师专属IP“泉先生”。全市各级学校获奖代表、2026年福建省杰出教师和特级教师代表、泉州市“教育世家”代表,以及教育行政部门、教师及家长代表共700余人参加本次活动。

□融媒体记者 陈森森 通讯员 楼德怡 文/图

持续奖教激励
激发教育动能

活动现场,我市向获得国家级体育、美育、德育荣誉的学校,教学成果奖获奖学校,以及2026年度高中教学质量奖获奖学校等进行了奖教激励。现场还举行了省级教师荣誉证书颁发仪式,为2026年福建省杰出教师代表蒋新征,省特级教师代表郑素静、张伟杰颁发证书。据悉,“福建省杰出教师”是福建省授予人民教师的最高荣誉,专门表彰奖励有突出贡献的教师,每三年评选一次;“福建省特级教师”则每四年开展一次评选。今年,泉州共有2人获评省杰出教师、41人获评省特级教师,获评总人数居全省首位。

2026年是泉州市“十五五”教育发展规划的开局之年,泉州市委教育工委书记、市教育局局长刘殊芳向广大教师、教育工作者致以节日的祝福。她寄语全市教师,要涵养大人格、铸魂修身,当好学生成长的引路者;要砥砺大学问、广才立业,努力争做新时代大先生;要永葆大情怀、润心化人,甘为照亮学子的点灯人。同时希望家庭、学校、社会同向奔赴,携手共筑育人同心圆。下一步,全市教育系统将锚定建设公平优质基础教育体系这一目标,夯实基础教育根基、做强职业教育,推进教育数字化改革,推动教育强市建设各项任务落地见效。

教师登台宣讲
分享育人实践

宣讲环节,4位来自不同岗位的优秀教师工作者结合自身从教经历,分享了涵盖盖域拔尖人才培养、中小学美育、中职技能教育及乡村教育传承的实践故事。

福建省杰出教师、南安一中教师蒋新征已经在县域化学教育岗位坚守25年。回忆过往,南安一中化学竞赛起步阶段基础薄弱,他从零开始搭建竞赛培养体系,实现泉州市国际化学奥赛金牌零的突破。从教至今,他指导19名学生斩获国家级竞赛奖项,296人次拿下省级奖项。现场,他介绍“早发现、深培养、重素养”的拔尖人才培养思路,强调教学不能唯学科成绩,更要抓好学生品德养成;同时,他长年坚持送教下乡,带动县域教师共同成长。

同样扎根一线的省特级教师郑素静,拥有26年美育教学经历。她先后执教于乡村和城区小学,并作为美术工作室领衔人,牵头组织了21场教研培训,覆盖15所学校。在她看来,美育不只是教会孩子绘画技巧,更重要的是守护孩子感知美、表达情感的能力。多年来,她坚持到薄弱学校送教,以补齐乡村专职美术教师的缺口,累计指导学生艺术作品183人次获奖。

在职业教育领域,安溪华侨职业中

专学校教师、省特级教师张伟杰立足讲台,结合3名学生的成长实例,生动解读了中职教育多元成才的路径。他认为,评价学生不能简单唯分数论,升学也不是中职学生的唯一出路,关键在于善于挖掘学生特长,教会他们赖以安身立命的专业本领。由他牵头打造的校园服装毕业秀,参演学生从最初的50名发展到今年展出250余套学生设计作品,现场观赛人数达2000多人,不少毕业生借此顺利走上了服装设计相关岗位。

泉州市“教育世家”代表、永春五中教师潘志胜讲述了一家人三代深耕乡村教育的动人往事。1949年前后,他的祖父就在山区小学任教,翻山入户劝学,亲手制作教具,在乡村讲台坚守了30年;父亲接过接力棒,在乡村小学执教38年,一人兼任多门课程,重点帮扶留守儿童;2005年,潘志胜回到永春家乡,与妻子双双坚守在乡村中学教学一线。祖孙三代累计从教超过100年,他们扎根县域乡村,格外关注留守儿童群体,用耐心倾听与陪伴疏导化解孩子们的成长困惑。

▲以丰富的文艺表演向广大教师致敬



泉州教师专属IP形象“泉先生”正式发布



创新文化载体 发布“泉先生”IP

当天,活动现场还穿插了情景朗诵、主题短片展播、学生合唱等丰富的文艺环节,向广大教育工作者致敬。

本次活动的一大亮点,是泉州教师专属IP形象“泉先生”的正式发布。该IP名称巧妙融合了泉州地域元素与闽南地区对教师的传统尊称“先生”,形象设计吸纳刺桐花、提线木偶等本土文化符号,打造属于新时代泉州教师的数字文化名片。据市教育局相关负责人介绍,推出该IP旨在创新尊师

重教的宣传载体,以年轻化、可视化的形式展现泉州教师群体风貌,拓宽教师先进事迹的传播渠道。

下一步,泉州市教育系统将紧扣“大力弘扬教育家精神,共筑尊师重教风尚”主题,持续挖掘名师典型、涵养高尚师德、锤炼教师专业本领;同时,以榜样力量引领全市教育工作者牢记为党育人、为国育才使命,积极主动融入教育强国、教育强省、教育强市建设大局,不断夯实优质均衡的教育根基,以一支师德高尚、业务精湛的教师队伍,为泉州海丝名城建设注入持久的教育活力。

以赛促学 青少年展示法治素养



少年同台比拼法治知识储备、思辨能力与综合素养

本报讯(融媒体记者陈森森/文 受访者/供图)近日,由泉州市教育局联合市中级人民法院、市人民检察院、市公安局、市司法局共同主办的第十一届泉州学生“学宪法 讲宪法”法治素养能力大赛在石狮举行。本次活动旨在进一步深入学习贯彻习近平法治思想,持续深化青少年宪法法治教育,引导广大青少年树立尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法的法治理念。

经过各县(市、区)、市直学校层层遴选,全市共有52名优秀选手登上市级决赛舞台,同台比拼法治知识储备、思辨能力与综合素养。本次大赛设置小学、初中、高中(含中职)三个组别,赛制科学严谨,分为主题阐释、即兴应用两大竞赛环节。在主题阐释环节,参赛选手紧扣宪法精神内核,结合校园现实、社会热点与自身感悟,以真挚的语言阐释宪法内涵,抒发尊崇宪法的青春心声;在即兴应用环节,选手现场抽取法治情景案例,快速研判分析,充分考验运用法治思维化解现实问题的实战能力。赛场之上,选手们沉着应战、逻辑缜密、表达流畅,充分展现出泉州青少年笃学善思、昂扬向上的法治精神风貌。

经过紧张激烈的角逐,各组别一、二、三等奖全部决出。小学组一等奖获得者为泉州市晋光小学朱睿颖、石狮市世茂实验小学蔡易思、晋江市第三实验小学俞亦桢;初中组一等奖获得者为石狮市石光中学林诗淇、泉州市惠安广海中学汪梓萱、晋江市新侨中学杨依辰;高中组一等奖获得者为泉州第一中学黄馨怡、晋江市磁灶中学柯彦朵、泉州市第七中学陈黄熙、泉州实验中学黄琨珩。其中,各组别第一名将代表泉州市出征省级大赛。

此外,本次系列活动同步开展了法治课教师、法治副校长微课竞赛。我市共推选6名教师及法治副校长参加省级微课赛事,斩获特等奖2项、一等奖2项、二等奖2项。其中2件特等奖作品代表福建省参加全国总决赛,并荣获全国三等奖,充分彰显我市法治副校长队伍与法治教师过硬的专业教学水平。

此次大赛以赛促学、以赛促教,搭建起青少年学法普法的实践平台。下一步,我市将持续做实做深校园宪法法治教育,发挥法治副校长履职效能,不断丰富普法载体,推动宪法精神在校园落地生根,为青少年健康成长筑牢法治屏障。

校本教研
激发课堂活力

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员蔡国清)日前,2026年丰泽区基础教育校本教研示范校(园)培育暨新教育“构建理想课堂”专题研讨活动在东星实验小学举行。丰泽区教育局、丰泽区教师进修学校有关领导,以及全区各中小学教研工作负责人、学科骨干教师等共计150人参加研讨。

本次活动以“聚焦学为中心,激活课堂生长力”为主题,特邀苏州市新教育研究院研究中心执行主任林忠玲莅临指导,旨在夯实校本教研根基,充分发挥校本教研对课堂提质的赋能作用,助力全区教师专业成长。

专题讲座中,林忠玲带来了《如何实现学生课堂高参与与自主学习能力培养》的分享。讲座立足新教育理想课堂建设理念,聚焦构建以“学为中心”的课堂生态,围绕提升学生参与度和培育自主学习能力两大核心展开。通过结合大量真实案例,讲座剖析当前教学的现实问题,阐释以生为本的实施路径,引导参会教师转变教学观念,把课堂还给学生。现场教师认真聆听、积极思考,对“学为中心”的课堂转型有了更清晰、深刻的认知。

本次研讨将专家引领与实操研修相结合,既有教育理念的高位指引,又有教学设计的落地指导,为区域校本教研建设注入了新活力。参训教师纷纷表示收获颇丰,未来将把所学所思运用到日常教学中,立足课堂主阵地,落实“学为中心”理念,不断优化教学设计;同时,注重激发学生课堂的高参与与自主管理能力,持续推动区域课堂教学改革走深走实。

人工智能
赋能区域教育

本报讯(融媒体记者张君琳 通讯员周锦辉 潘友苹 许昌谋)为落实国家教育数字化战略部署,推进省级智慧教育试点区建设,近日,德化县举办“人工智能+教育”行动计划启动仪式暨“数智强师”骨干教师首期集中研修活动。

在启动仪式上,该县教育局相关负责人系统解读了《德化县“人工智能+教育”五年行动计划(2026—2030年)》,提出未来五年“人工智能+教育”的发展目标,并围绕底座升级、资源构建、教学创新、素养培育、治理赋能五大任务进行阐释,表示将依托智慧教育平台,打造可复制、有区域特色的县域智慧教育品牌。

本次活动采取集中研修与分学段专场实操培训相结合的形式开展。在集中研修环节,该县相关教师围绕“‘数据+资源+云播’三维联动——基于县域大平台的智慧教育生态构建”及“国家智慧教育平台智能化应用技能暨‘泉教育’平台应用培训”开展专题讲座,指导参训教师熟练掌握国家、市、县三级智慧教育平台的实操技能,进一步提高教师的数字化应用能力。

分学段专场实操培训则设置了中学、小学、幼儿园三个分会场。来自泉州市直学校以及丰泽、晋江、南安、惠安、德化等地中小学及幼儿园的9位泉州市“数智强师”区域骨干培训师,分别立足各学段教学真实痛点,结合教学实例讲解AI备课、个性化作业设计、保教场景应用等实操方法,引导参训教师掌握可落地的数字化教学手段。

据了解,本次活动是泉州市“数智强师”计划首场县级分场活动,活动现场还设置了智慧教育成果展区,集中展示全县9所市级智慧校园试点校的改革实践成果。

“我县将以本次研修活动为抓手,发挥骨干教师的示范辐射作用,持续提升教师数字素养,深化人工智能与教育教学融合,推进智慧校园建设,赋能全县教育高质量发展。”德化县教育局局长曾昭亮表示。

探寻文脉
打造德育品牌

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员李珍云 谢升凤)日前,鲤城区人大调研组走进东门实验小学,开展朱子文化建设专项调研,以进一步推动中华优秀传统文化进校园,深化朱子文化与学校德育工作的融合深耕。

据了解,该校前身为朱熹创办的泉山书院,是泉州古代四大书院之一。调研组一行实地察看校园环境,细致了解朱子文化阵地建设情况,随后开展座谈。该校德育组负责人围绕“朱子文化进校园”特色工作,详细汇报了学校在课程渗透、主题活动、文化浸润等方面的实践举措,系统介绍了以文化人、以文育人的工作成效。校长万媛媛表示:“学校立足地域文化资源,深耕朱子文化教育,将朱子家训、蒙学思想融入日常德育,打造出了独具特色的德育办学品牌。”

朱子文化蕴含着修身明理、崇文尚礼的丰富教育思想。调研组指出,学校应持续用好这一宝贵教育资源,进一步把朱子文化与课堂教学、校园活动、学生品行养成紧密结合;不断丰富活动载体,活化传统文化表达,让先贤智慧浸润少年童心,助力学生涵养良好品格,推动办学品质持续提升。

下阶段,该校将以本次调研为契机,继续深耕朱子文化育人实践,夯实办学根基,擦亮特色品牌,扎实推进中华优秀传统文化落地生根,助力每一位东门学子崇德明礼、向阳成长。