

深耕终身教育沃土 绘就学习型城市新图景

——泉州开放大学打造全民终身学习全新范式

建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国,是党中央作出的重大部署。习近平总书记指出,要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国,促进人人皆学、处处能学、时时可学,不断提高国民受教育程度,全面提升人力资源开发水平,促进人的全面发展。对标“十五五”规划纲要提出的“优化终身学习公共服务”,泉州市立足世遗城市,以泉州开放大学(泉州社区大学)为核心载体,推动社区教育与老年教育协同发力,建强基层阵地、丰富课程供给、强化示范引领、赋能基层治理,把终身学习服务延伸至城乡末梢,以高质量终身教育赋能人的全面发展,为中国式现代化泉州实践注入深厚的精神动能。

金秋九月,2026年福建省“9·28终身教育日”暨全民终身学习活动周泉州专场系列活动在泉州次第启幕。AI实用技能培训、南音非遗体验、世遗主题游学、智慧助老讲座、传统书画篆刻、邻里趣味课堂等百余场公益活动多点开花,从泉州开放大学校本部辐射至千余个城乡教学站点,覆盖老年群体、社区居民、亲子家庭等不同人群。如火如荼的全民学习热潮,正是泉州市持续做大做强终身教育事业的生动写照。



泉州开放大学小提琴班对外开展教学体验活动

释放综合育人效能 赋能基层社会善治实践

终身教育的价值,不止于个体知识素养提升,更在于赋能社区发展、涵养城市文明。经过多年深耕,泉州终身教育实现服务体系、品牌影响力、资源供给、社会效益四大维度迭代升级,把学习成效转化为基层治理的鲜活力量,实现教育发展与社会治理双向赋能。

品牌荣誉持续扩容,区域影响力持续向外辐射。在泉州开放大学的指导下,全市累计打造国家级终身学习品牌项目5个、省级品牌近40个;4人获评全国“百姓学习之星”,十余个社区获评省级学习型社区。泉州开放大学连续五届参展国家开放大学(国家老年大学)成果展,累计斩获40项奖项,获奖总数与获奖率位居福建省第一,两次实现选送作品全部获奖,多次获评优秀组织单位,充分印证泉州终身教育过硬的办学质量。

数字资源建设迭代升级,立体化资源供给体系日趋完善。泉州开放大学建成教育部“能者为师”特色课程10门、省级资源库课程9门;《守护养老钱袋子》获评全国“智慧助老”优质课程,相关实践获教育部通报表扬。线上学习平台、实体课堂、康养游学线路互为补充,适配不同群体的学习习惯,群众既可居家线上学习,也能走出家门实地研学,学习选择更加多元。

学习成果反哺社会,教育力量深度融入基层治理。50个老年教育示范点累计培育优秀学员5000余名,挖掘孵化社区骨干、非遗传承人30余名,学员创作作品斩获省市各类奖项50余项。众多学员学成之后化身社区志愿者,组建志愿服务队伍,年均开展各类服务超2000人次,主动投身文明创建、助老扶弱、邻里互助等基层事务。终身教育的持续推进,有力支撑鲤城东升社区、永春花石社区获评“全国示范性老年友好型社区”,完成从“个体学习提升”到“集体共建社区”的转变,让学习力转变为社区治理的内生动力。

下一步,泉州开放大学将不断落实“十五五”规划关于完善终身学习公共服务的工作部署,继续深化社区教育、老年教育“双轮驱动”模式,持续优化阵地布局、丰富课程供给、做强特色品牌、升级数字资源,推动优质终身教育资源更大范围普惠共享,加快高水平学习型城市建设步伐,为谱写中国式现代化泉州新篇章贡献教育的坚实力量。(曾秀钗 陈森森 文/图)

建强全域阵地矩阵 筑牢终身学习普惠根基

建设学习型社会,阵地体系是前提基础。“十五五”规划提出要完善终身教育基础设施,推动学习资源下沉基层,打通全民学习服务的“最后一公里”。泉州市坚持体系先行,依托开放大学系统优势,持续完善四级办学网络,推动社区教育与老年教育阵地共建、资源共享,构建起纵向到底、横向到边的城乡终身教育阵地格局。

在社区教育布局上,泉州于2010年挂牌设立泉州社区大学,创新推行“两块牌子、一套人马”融合运行机制,循序渐进建成“市社区大学—县(市、区)社区学院—街道(乡镇)社区学校—社区(村)学习点”四级办学体系。截至目前,全市累计建成各类终身教育网络节点1143个,包含1所社区大学、12所社区学院、165个社区学校、965个社区学习点。遍布城乡的学习点位,打破空间、身份、年龄的限制,让广大群众在家门口就能参与文化美育、科普技能、乡土文化等各类学习,惠及百万城乡居民。

面对人口老龄化现实需求,主动对接积极应对人口老龄化国家战略,2020年泉州市老年开放(互联网)大学正式成立,快速实现各县(市、区)老年教育分支机构全覆盖。2023至2025年,全市系统推进50个高水平老年教育示范点创建工程,通过规划部署、中期督导、终期验收的闭环管理,全部示范点顺利完成建设评

估。项目累计投入建设资金超4470万元,新增及优化教学场地超6000平方米,基层老年教育硬件条件实现跨越式提升。各示范点构建起“思政+时政+健康+乡土”的复合课程体系,年均开课200场以上,开发特色课程30余门,推动老年教育迈向标准化、特色化、高品质发展新阶段。

市级统筹抓总、县级实体运转、街镇村居落地落实,社区教育和老年教育实现组织、资源、管理协同联动。2026年福建省“9·28终身教育日”暨全民终身学习活动周期间,丰泽、东升、泉州、清华等一大批社区教学点同步开展书法南音、民族古典舞、草本实地探寻、廉洁文化讲堂;各县域同步推出成果展演、邻里游园、亲子共读、公益观影等活动,千点联动、全域参与,充分检验了泉州终身教育阵地体系的运行效能,为全民终身学习筑牢硬件根基。



泉州淮社区开展亲子活动

深耕本土内涵建设 擦亮世遗泉州特色品牌

阵地建起来,内涵是生命力。泉州开放大学不满足于阵地数量的扩张,坚持示范引领、品牌赋能、开放聚合、科研驱动,打造“示范基地+特色品牌+多彩活动”三位一体发展模式,深挖世界文化遗产城市的文化富矿,把本土文化资源转化为优质教育供给,推动终身教育从“有学上”向“上好学”转变。

以示范创建带动整体提质,发挥标杆的辐射传导作用。社区教育领域重点培育32个市级社区教育共建示范点,常态化开设39个固定面授班,持续开展送教上门服务;校本部开设世遗文化、东方舞等48门热门课程,年服务学员超万人次。老年教育实施“头雁领航”专项行动,50个高水平老年教育示范点,在硬件配置、课程设置、运营管理上树立样板,以点带面拉动周边街镇、村居办学水平整体跃升,形成“优秀引领、全域共进”的良好态势。

深挖泉州本土文化底蕴,培育一批叫得响、群众爱参与的学习品牌。泉州开放大学推进“一区一品”建设,孵化出“书香圣湖”全民阅读、“泉淮百草”生态游学、“邻学社”惠民工程等扎根基层的特色项目,4个项目获评全国终身学习品牌。立足世遗资源优势,开发“行走的世遗课堂”、非遗技艺传承等精品课程,全市年开设课程总量超200门。持

续办好端午文化节、智慧助老专题讲座、“9·28终身教育日”暨全民终身学习活动周等大型主题活动,年均惠及群众数十万人次,兼顾思想引领、数字素养提升、传统文化传承、休闲美育,充分适配全年龄段群众多元化学习诉求。

坚持开门办学,凝聚多元主体共建合力。泉州开放大学对内建强专兼职师资队伍与志愿者服务队伍;对外联动文旅、科协、团委、新闻媒体等部门和社团,拓宽资源来源渠道。同时,加快数字化转型,对接国家终身教育平台,搭建本地化线上学习载体;并依托省级“康养游学”基地,开发8条省级游学线路,推动课堂向社会延伸,实现线上自学、线下授课、实地游学有机融合。

坚持科研与实践双向互促,以理论创新引领实践升级。“十四五”以来,泉州开放大学围绕乡村振兴、社区治理、教育数字化转型等重大课题,承接多项省市级终身教育重点课题,产出系列案例成果与学术论文。《智慧生活 乐享银龄》入选教育部典型案例,教育部实践创新项目《高质量“银龄”教育赋能社区治理》落地实施,推动工作从实践经验总结升级为理论提炼与模式输出,为省内乃至全国社区老年教育输出泉州经验。

赓续书院文脉 涵育文武少年

——鲤城区东门实验小学特色育人纪实

古城东街文脉绵长,泉山书院书香赓续八百载。百年办学路上,鲤城区东门实验小学以泉山书院文脉为根基,始终坚持五育并举,一手抓强健体魄的健康教育,一手抓浸润心灵的传统文化,将朱子文脉、国防教育融入日常,培育出一批既能奔跑赛跑、又能舞动木偶,心怀家国的新时代文武少年。在这里,运动场上挥洒汗水,戏台之上演绎古韵,训练场中淬炼意志,文武兼修成为东门学子最鲜明的成长印记。

淬体砺行 体育赋能 守护少年健康体魄

“头摆正,肩打开,腰背挺直脚跟贴地!”每到阳光大课间,学校操场上就热闹起来。跑步、拉伸、趣味球类轮番上演。学校严格落实“健康第一”教育理念,对标学生体质强健计划相关工作,把身高促进、脊柱健康、体重管理融入校园每一天,直面青少年“小胖墩”、体态不良等现实问题,守护孩子们挺拔昂扬的少年姿态。

“少年强首先是体魄强。我们把体质健康管理融入校园日常,不只追求体测数据达标,更希望帮助每一位孩子养成终身运动的习惯,为成长打下健康根基。”该校校长万媛媛表示。现如今,学校已经建立常态化体质监测机制,定期开展学生身高体重、体态筛查,建立学生健康档案,把体态矫正科普带进课堂。课堂上,老师提醒同学们端正坐姿,拒绝趴在课桌、歪身斜坐;大课间专门编排体态拉伸动作,引导孩子们打开肩膀、舒展腰背,及时纠正高低肩、含胸驼背等不良习惯,把脊柱健康防护落到实处。对于筛查出体态异常、体重超标、身高发育偏缓的学生,学校联动班主任、体育老师和家长,给出个性化运动、作息饮食建议,搭建家校协同的健康防护网,不让一个孩子掉队。

润艺传韵 非遗启智 厚植文化少年底蕴

有了强健的体魄,更要有丰盈的精神世界。学校深入落实美育浸润行动,坚持“以美人、以美育人、以美培元”,深耕“非遗进校园”特色办学品牌,将闽南非遗布袋戏(掌中木偶)引入校园社团,让传统文化活在少年的指尖与唱腔之中。

布袋戏社团是校园里人气很高的特色社团。每周的社团课上,同学们围坐在一起,练习操纵木偶的基本功。捏、夹、抖、摆,小小的木偶依靠手指灵活发力,完成动手、转身、行走等动作。为了练好一个抬手动作,孩子们要反复练习上百遍,手臂酸痛也不肯轻易停下。社团指导老师一边示范手法,一边讲解闽南念白、传统故事,同学们既要练手上功夫,还要学地道的闽南语唱腔,手、脑、口同步训练,沉浸式感受非遗的独特魅力。

学校还立足朱子文化资源,创新将古典名篇融入布袋戏创作,编排剧目演绎朱熹诗作《观书有感》。课本里“半亩方塘一鉴开,

天光云影共徘徊。问渠那得清如许?为有源头活水来”,不再只是纸上的文字。剧目讲述一名少年读书时心生困惑,在梦境中和朱熹相遇对话,先生借池塘活水的道理,开导少年要不断读书学习、汲取新知。舞台之上,木偶衣袂轻扬,闽南乡音婉转流淌,把抽象的读书道理转化为生动的故事。参与演出的同学,在排练、表演的过程中,一遍遍读懂诗歌背后的治学道理。“以前背诵只知道字面意思,演完木偶戏,才真正读懂‘源头活水’代表不断学习的意义。”参演学生感慨道。

如今,泉山韵小戏台成为校园常态化文化阵地。布袋戏展演、闽南讲古轮番上演,课间、课后服务时间,都能看见小演员们排练的身影。非遗不再是博物馆里遥远的展品,而是少年们手中可以玩玩、可以演绎的鲜活技艺。东门学子在一招一式之间,触摸闽南文化根脉,涵养温良向善的精神品格。



教师在操场上手把手指导学生练习匹克球



部队教官每年都会进校园,开展队列训练、军体拳教学、国防知识宣讲。



同学们学习闽南非遗布袋戏,既要练手上功夫,还要学地道的闽南语唱腔,沉浸式感受非遗的独特魅力。



铸魂明志 文武相融 涵养少年家国担当

体魄为基,文脉为魂,家国为志。作为全国国防教育示范学校,东门实验小学依托泉山书院朱子文脉,深耕“朱子文化+国防教育”融合育人路径,自1986年开展军民共建以来,持续将先贤修身立德理念与新时代爱国主义教育深度融合,培育文武兼备、心怀家国的新时代少年。

漫步校园,朱子文化元素随处可见。朱子园草木葱茏,朱熹塑像静静伫立,校园走廊布置朱子文化长廊。每周三,全校开展《朱子家训》集体诵读,朗朗童声回荡校园。学校开设泉山讲坛,举办朱子文化周,开展新生开蒙礼等传统活动,引导学生读懂朱子“忠孝廉节”“笃行不倦”的思想内核,明白修身、勤学、孝亲、守礼的道理。该校挖掘朱子蒙学思想,依托校本课程解读《童蒙须知》等经典内容,引导学生勤学笃行、修身向善、孝亲守礼,潜移默化滋养学生品格。

朱子刚毅有为、担当报国的精神,与国防教育理念同频共振。学校深耕少年军校特色品牌,至今已成功举办28期少年军校活动。每年少年军校开营,部队教官走进校园,开展队列训练、军体拳教学、国防知识宣讲。站军姿、练队列,孩子们晒着太阳,磨炼不怕苦不怕累的意识;教官示范整齐划一的队列表演,飒爽的军人风采深深烙印在同学们心中。训练场上,同学们把朱子“刚毅有为”的精神融入每一次踏步、每一拳出击,褪去娇气,学会坚持、服从、团结。为推动国防教育常态化落地,学校编写专属国防校本教材,开设国防必修课,邀请老党员、部队官兵组建校外思政导师团,定期开展专题宣讲。

同时,学校打造国防文化长廊、红色记忆角,常态化开展清明祭英烈、军营研学、红色故事宣讲等实践活动,创新推出“国防+AI”特色课程,以兵棋推演、军事绘本创作等趣味形式普及国防知识,打造“东东”“萌萌”学校专属国防教育IP,让国防教育鲜活有趣、入脑入心。学校以党建为引领,搭建“党建红、国防绿、人文橙”三维育人阵地,践行五育育人行动,让朱子文化涵养学子立身之本,让国防教育筑牢学子强国之志。

文武兼修守初心,五育润心向未来。鲤城区东门实验小学持续深耕五育融合育人模式,整合体育、美育、文脉、国防多元育人资源,凝聚育人合力,让泉山文脉的教育智慧在新时代焕发新生。下一步,学校将持续以文脉为根,以育人为本,培育更多文武兼备、知行合一、心怀家国的新时代少年,让学子怀揣文化自信与时代担当,逐梦前行、奔赴未来。(陈森森 李珍云 文/图)