

一脉教泽流芳 三翼振翅同行

——永春一中“一部两区”高质量发展的实践与求索

新时代基础教育改革纵深推进,县域优质中学如何放大辐射效能,扩充优质教育资源供给,实现教育公平与办学质量双向跃升,是基础教育亟待作答的时代考题。桃源大地文脉绵长,福建省永春第一中学以“一部两区”系统性办学布局作答,坚持文化铸魂、师资筑基、教研赋能,走出一条多校区一体协同、优质均衡的办学新路。2026年秋季,在这所名校办学120周年之际,仰贤校区、长安校区正式投用,与校本部一脉相承,标志着该校办学格局迎来历史性跨越式拓展。

双校区落地生根 同文脉各展风华

走进永春一中仰贤校区,现代新中式风格的建筑气息扑面而来:以现代建筑为基,撷取闽南红砖古厝的色彩符号;布局舒展、风格明快,既服务于日常办学所需,又尽显永春本土文化底色。绿茵运动场和彩色塑胶跑道交相辉映,宽敞明亮的走廊绿植点缀,智慧教学系统、各类功能馆室齐全,处处洋溢初中校园朝气蓬勃的少年气息。廊道、班级文化角里,先贤故事、校友事迹静静陈列,把“承梅仰贤”的文化理念融入校园空间。今年9月,永春一中初中部整体搬迁至此,现有30个教学班,既拥有现代化硬件,更处处浸润校本部崇文重教的精神底色。仰贤校区执行校长林扬奇表示,该校区将建设成为永春一中优质办学基因的承接点和教育优质均衡发展的示范校,真正让“仰贤”名副其实——仰慕贤才,见贤思齐,让每个孩子都有人生出彩的机会。

移步坐落于永春城东片区的长安校区,开阔的主广场舒展向前,教学楼、综合楼、宿舍楼、体育馆次第铺展,红白楼宇掩映青山之间,教学区、运动区、生活区划分清晰,400米标准田径场、智慧教室、功能馆室、食堂宿舍一应俱全。长安校区执行校长郑伟峰介绍,校区首批招收高一8个班、初一年8个班新生,将依托总校先进的管理理念和扎实的教学教研能力,把学校办成一所特色鲜明、质量过硬、百姓满意的优质完全中学。

站在仰贤校区教学楼,远望桃溪流水蜿蜒;立足长安校区田径场,桃源群山漫入眼帘。两个新校区一立城北、一踞城东,与校



永春一中仰贤校区配套齐全,洋溢着朝气蓬勃的少年气息。

本部遥相呼应。在永春一中党委书记、校长蔡国辉看来,“一部两区”要做到形合,更要神合,硬件可以快速建成,但办学理念、文化根脉、管理模式、教研体系必须同步扎根,才是名校扩容的核心要义。学校严格落实“总校统筹、分块负责、协同发展”管理模式,两校区管理团队均由总校派出,传承梅峰书院260年文脉,办学理念与总校一脉相承,以“精毅诚朴”为校训,实行统一办学标准、统一管理制度、统一教研体系。同时,兼顾各校区区位、生源差异,鼓励特色化发展,做到同源而不同貌,统一而不失活力。如仰贤校区以“承梅仰贤”为文化建设总思路:仰先贤之德,承梅峰之魂,既仰望先贤风骨、见贤思齐,又接续梅峰书院崇文重教、薪火相传的优良传统,致力于培养德才兼备、知行合一的新时代学子。而长安校区则以“梅绽长安”为文化建设总思路,践行“践·问·破·长”的育人理念,致力于培养会思考、能行动、敢担当的“长安青年”。

轮岗共育涌活水 双向赋能促成长

多校区办学,师资是绕不开的一道坎。如果本部教师留守老校园,新校区只依靠刚入职的年轻人,教学质量就难以托底。为此,永春一中推动本部初高中教师前往长安校区轮岗任教,首期选拔各学科骨干教师充实新校区教学一线。

轮岗不是单向输出,而是双向促进的成长。一名参加首期轮岗的骨干教师深有感触:“刚接到轮岗通知,心里难免有顾虑,离开了熟悉的教研圈子,学生学情也完全不一样。真正站上长安校区的课堂才发现,这里

青年教师思维活跃,倒逼我跳出固有的教学舒适区。我把本部积累的教学经验带过来,年轻教师也带给我全新的教学思路,大家彼此启发,共同进步。”

2026学年,学校引进一大批青年教师,不少分配到仰贤、长安两个新校区。学校坚持以老带新,开展“催熟式”训练与业务培养,打通跨校区青蓝结对通道。按照要求,骨干教师每学期至少开设1次专题讲座,结对帮扶1—3名青年教师;师徒不受校区距离限制,常态化开展师徒同课、师徒评课。骨干教师输出成熟教学范式,青年教师带来新理念,跨校区师资活水循环流动,既支撑新校区起步,也推动老教师更新教学观念。

轮岗同样面临现实难题:教师跨校区通勤、家庭兼顾,大批青年教师的培养压力,各校区学情差异等。学校不断完善配套保障,轮岗安排兼顾教师实际情况;校领导每人挂钩联系2—3个学科,常态化下沉各个校区,持续优化各项保障机制。

教研改革破壁垒 全域协同提质效

师资实现跨校区流动,更需要一体化教研机制跟上脚步,把不同校区课堂真正拧成一股合力。复盘过往教研存在时间碎片化、形式单一、主题漂移、评课客套、成果缺少物化沉淀、考核缺位等问题,永春一中推出“半日教研”制度,把整块研修时间固化下来,推动教师从“经验型”向“研究型”转变。

每周二至周五,“半日教研”定期开展,分上、下午两个时段,覆盖全校12个学科,保障每个学科每周拥有完整的教研时间。校本部、仰贤校区、长安校区教师齐聚一堂,采用主题式研修,遵循“独立初备—集体研讨—课堂实证—反思改进”完整流程,一课

三磨、同课异构、大单元集体备课、做题题磨课、作业命题研究成为教研常态。

披云楼研讨室、仰贤校区综合楼会议室、长安校区教学楼备课点,处处都是跨校区教研的现场。教师先行独立备课,再集体研讨打磨课例,开展课堂实践;老师们拿着统一观课量表细致记录课堂,评课不讲空话套话,直面课堂问题,深挖改进方向,同步开展课标解读、单元学历案打磨、分层作业设计等微讲座。

教研成果实行纸质、电子双轨归档,全部上传教研云盘,每个学科每学期沉淀不少于10件精品教学资源。学校常态化开展大片区教研、三校区协作组教研,协作组教研每月一轮换,在各个校区轮流开展;大片区教研聚焦毕业班提质、市级教学公开周,组织全体教师跨校区参与。新教师汇报课纳入协作教研展示,研修感悟、教学设计、课例统一收集归档,为教师竞赛、职称评审提供支撑。教研室按月督导,推行教研百分制量化考核,结果纳入绩效考核,评选优秀教研组、教研先进个人,引导教研从“完成任务”转向“解决真问题”。

“跨校区聚在一起磨课,听本部骨干教师剖析课堂,借鉴仰贤初中部的单元教学设计,不同学情、不同教学思维碰撞,实实在在地带动我们的专业成长。”一名长安校区新入职青年教师感慨道。巡回教研、云端资源库打破校区空间壁垒,三校区共建共享研修共同体,教研成果反哺每一间教室,落实五育并举,践行新课标理念。

永春一中长安校区崭新落成,恢宏大气。

■结语

从单一校区办学迈向“一部两区”协同共进,这是永春一中立足县域教育实际交出的时代答卷。它不是简单的复制扩张,而是一场向内扎根、向外生长的教育改革;文化同源,守住学校的精神根脉;管理同轨,落实统一标准又尊重校区特色;师资互通,以轮岗、青蓝工程打造流动活水;教研共建,以“半日教研”打破校区壁垒,构筑教师成长共同体;成果共享,沉淀校本资源,反哺每一个课堂。

教育的真谛,在于学生的成长成才。百廿芳华,面向未来,永春一中正以协同发展破解扩容提质命题,努力办好人民满意的县域教育,为泉州乃至福建基础教育高质量发展写下崭新的篇章。(曾聪虹 吕进式 文/图)



“半日教研”推动教师从“经验型”向“研究型”转变。

泉州首个中小学幼儿园秋假来了

各县(市、区)错峰放假,不调休不补课

本报讯(融媒体记者陈森森)11月,泉州学前教育、义务教育阶段学校首个秋假将正式到来。记者获悉,各县(市、区)已陆续公布秋假具体安排,秋假基础假期为3天,部分时段衔接周末,可形成5天长假。全市统一明确,春秋假不调休、不补课,不压缩寒暑假。

各县(市、区)将错峰安排本次秋假,时间如下:德化县为11月11日至11月13日(星期三至星期五);晋江市、泉港区为11月16日至11月18日(星期一至星

期三);石狮市为11月23日至11月25日(星期一至星期三);鲤城区、丰泽区、洛江区、惠安县、南安市、安溪县、永春县、台商投资区为11月25日至11月27日(星期三至星期五)。

据悉,从2026年秋季起,我市在学前教育、义务教育阶段学校全面推行春秋假制度。我市中小学幼儿园春秋假原则上安排在每学年春季学期中期(4月至5月)和秋季学期中期(10月至11月),春秋、秋假时长各为2天至4天,全年合计不超过6

天;具体天数和时间由各县(市、区)根据实际情况在学年教学周期内统筹确定,中心市区放假时间原则上应保持一致。各县(市、区)应确定实施方案,并向泉州市教育局报备。各地应根据省、市有关实施中小学春秋假的指导意见文件精神,结合本地实际制定中小学春秋假时间,并在秋季学期开学前面向社会公布。

泉州市中小学幼儿园春秋假不调休、不补课,不影响寒暑假,利用国家课程标准规定的机动周进行调整设置,并确保教

学进度不受影响、课程标准全面落实。春秋假期间,学校不布置书面作业,严禁组织学生集体补课,严禁以春秋假名义违规收费或以家委会等名义向家长摊派费用。

各相关职能部门要严格执行指导意见要求,确保带薪年休假制度、场馆开放服务、交通优惠政策等落实。加强政策宣传,清晰告知学生家长春秋假安排、教学衔接部署等。加强安全教育,严格落实假期安全应急值守制度,确保突发情况快速有效处置。

学宪法 讲宪法 泉州师生国赛获奖

本报讯(融媒体记者陈森森)近日,第十一届全省“学宪法 讲宪法”系列活动评审结果出炉,泉州师生赛场表现突出,法治教育成果亮眼。

据悉,本次活动开展了教师微课评审与学生法治素养能力大赛两大竞赛项目。在法治微课评选中,我市共推送6件作品参赛,斩获2个特等奖、2个一等奖、2个二等奖。全省微课仅设6个特等奖,泉州独占2席,并代表福建省晋级全国总决赛,最终拿下两项全国三等奖。

在学生组大赛中,泉州各学段代表队实力均衡、全员创优。其中,高中组荣获全省特等奖、位列全省第一,晋级全国赛事;初中组获全省一等奖、全省第二名;小学组获全省二等奖、全省第三名,三个学段全部稳居全省前三梯队。

近年来,我市持续深化中小学“法治进校园”实践,创新构建微课研发、技能竞赛、课堂实训一体化载体,常态化开展宪法主题法治教育,全面提升师生法治意识与法治素养,持续夯实校园法治教育建设根基,推动校园法治建设走深走实。

丰富教师生活 凝聚育人力量

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员孙养浩)近日,泉州一中两校区开展班主任主题文体活动,全校教师以歌抒怀、以情相聚,进一步丰富了教职工课余文化生活。

本次活动形式多样,集歌唱、朗诵、趣味互动、传统游戏于一体。现场金曲传唱、诗朗诵轮番上演,老师们登台展风采,用歌声与文字诉说育人情怀。活动现场还为深耕德育岗位、长期坚守班主任一线的优秀教师颁发荣誉证书,致敬师者担当。

据了解,此次主题活动是该校关爱教师队伍建设的的重要举措,通过多样化文体活动,增进团队凝聚力,进一步激励全体班主任坚守育人初心,扎实推进学校德育工作高质量开展。

2027年全国硕士研究生招生考试(初试)15日起网上报名

我省共设置14个报考点

本报讯(融媒体记者陈森森)福建省2027年全国硕士研究生招生考试(初试)网上预报名已启动,预报名成功后,报名有效,无需重复报名。预报名未成功或还未报名的考生应在10月15日至10月24日,每日9:00—22:00登录“中国研究生招生信息网”(以下简称“研招网”,网址:https://yz.chsi.com.cn)浏览报考须知,并按教育部和省教育考试院、报考点以及所报考招生单位(报考院校)的网上公告要求进行报名,考生在填写报考信息后,可一并提交核验材料。符合享受初试加分、少数民族照顾政策、免初试或报考专项计划有关条件的考生,须在报名时按要求填报申请信息。未按规定申报或审核(含复审)未通过的,不享受相应的加分、照顾、免初试政策,或不得参加有关专项计划初试、复试。

提交补充材料截至31日

今年,我省共设置14个研究生报考点,分别为福州市教育考试发展中心、莆田市高等学校招生委员会办公室、泉州市教育招生考试院、厦门大学、漳州市高等学校

招生考试中心、龙岩市招生考试中心、三明市教育招生考试工作站、南平市教育招生考试中心、宁德市教育局教育考试办公室、福州大学、福建师范大学、厦门市教育招生考试中心、福建农林大学和闽南师范大学。我省审核考生报名信息和时间安排在26日至31日17:00,考生提交补充材料截止时间为31日12:00。审核具体工作由我省各报考点组织实施。

我省硕士研究生报考点接收报考范围:

1. 应届本科毕业生应选择就读学校所在地的设区市教育招生考试机构报考点或高校报考点,其中成人高校应届本科毕业生也可选择教学点所在地的设区市教育招生考试机构报考点;其他考生应选择工作单位所在地或户籍所在地设区市教育招生考试机构报考点;单独考试考生应选择招生单位所在地省级教育招生考试机构指定的报考点。

2. 我省有关设区市及部分高校设有硕士研究生招生考试(初试)报考点,各报考点接收报考人员的范围,可在福建省教育考试院官方公众号查询《福建省2027年全国硕士研究生招生考试(初试)报考

点安排表》。

3. 在福建省内普通高校攻读第二学士学位的考生,可选择本人第二学士学位就读学校所在的设区市教育招生考试机构进行报考。审核期间,上述考生须提供就读学校出具的第二学位在读证明材料等。

4. 凡考生所报考的招生单位自命题考试科目中要求使用画板类、非常规考试用紙的,或初试科目中有考试时长超过三小时的,由招生单位在本校考点为报考该学科专业的所有考生组织考试。

5. 对于报考点和招生单位另有特殊要求的,请考生按照报考点和招生单位的要求办理,具体要求可查询各报考点公告和招生单位招生章程。

网上报名和确认一体化办理

以往研考报名包括网上报名和网上确认两个阶段,考生需分别在两个阶段登录研招网填报志愿和提交核验材料。自2027年研考起,研招网将实行网上报名和网上确认一体化,考生在网上报名期间填写个人信息和报考志愿后,可一并提交报考点要求的核验材料。

报名结束后,各报考点将集中对考生报名信息 and 材料进行审核,确定考生的考试资格。对于材料不符合要求等特殊情况的考生,报考点将通过相关通知及研招网消息提醒考生及时提交补充材料,考生应按要求补充材料。

考生报名照片采集模式优化

以往考生需自行上传照片,不仅可能增加考生经济成本,还有可能因考生上传的照片过度美化,影响考试及后续录取环节的身份核验。自2027年研考起,研招网将优化报名照片采集模式:采集时间由原来的网上确认阶段提前至网上报名的基本信息填写阶段,并且考生无需提前准备报名照片,而是直接通过学信网App在线拍摄并上传,系统会实时检测光线、角度等拍摄条件并提示调整,确保照片符合要求。另外,报名照片将用于制作准考证,为确保打印的准考证照片清晰可用,今年报名照片背景颜色将统一要求为白色,考生拍摄时需选择白色背景。同时,为优化服务,系统也配套提供照片背景颜色替换等辅助功能,供考生选用。