

青少年体育培训新规下月实施

执教应持证上岗,不得聘用中小学幼儿园在职教师

本报讯(融媒体记者陈森森)近日,国家体育总局印发《青少年体育培训行为规范》,将于11月1日起正式实施,有效期5年。新规覆盖7岁至18岁青少年课外体育技能培训,4岁至6岁儿童体育培训参照执行,青少年体育俱乐部、体育培训机构、体校等均纳入监管范围。

新规从场地、班额、教练资质、收费、安全等多方面划定硬性标准,进一步规范青少年体育培训市场,深化体教融合。

场地方面,棋牌类体育项目每班次培训的人均培训面积不小于3㎡,其他

体育项目每班次培训的人均培训面积不小于5㎡。使用室内场地的青少年体育培训主体应定期对场地进行通风换气,保持室内空气清新、无异味。

班额设置人数上限,原则上每班次培训的学员人数不超过35人,超过10名学员的培训应至少配有2名执教人员。高危体育项目的培训每班次不超过20人,应当配备1名以上经培训考核合格、持有急救证书的救护人员。

教练资质以及管理方面,青少年体育培训主体的执教人员应持有以下至少一种证书:体育教练员职称证书;社会体育指导员技术等级证书;全国性单项体育协会颁发的体育技能等级证书;经人力资源和社会保障部确定的人才评价机构颁发的体育职业技能等级证书;教师资格证书;其他与青少年体育培训相适应的法律法规规定的相关证书。青少年体育培训主体应对

拟录用的从业人员进行背景审查,审查因素包括是否受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚等,是否有性侵害、虐待、拐卖、暴力伤害等违法犯罪记录,不适合从事青少年体育培训的不得录用。不得聘用处于行业禁业期人员。不得聘用中小学、幼儿园在职教师。

收费方面,青少年体育培训机构不得一次性收取或以充值、次卡等形式变相收取时间跨度超过3个月或60课时的费用,且不得超过5000元。须使用《中小学生校外培训服务合同(示范文本)》。对于培训对象未完成的培训课程,有关退费事宜应严格按照双方合同约定以及相关法律法规规定办理。承担竞技体育后备人才培养任务的培训主体,面向自愿参加长训或定向培养的学员,与学员家长签订长期委托培训协议,并

报属地体育行政部门备案。

安全监管加码,青少年体育培训主体应在开展培训的室内、外场所设置视频图像采集装置,视频数据保存期限不少于90日,应配备常规医疗急救药品及设备,鼓励配备自动体外除颤仪(AED),应根据自身规模配备不少于1名经过培训并获得急救证书的人员。青少年体育培训主体应制定意外突发状况处置程序(如地震、火灾、学员严重受伤等),并每年至少组织一次演练,建立极端天气培训熔断机制。

(图片来源:CFP)



百年书香 浸润梅峰

一院黛瓦白墙,收藏晨昏灯火;一脉桃溪春水,送走四季少年。青石板上,脚步叠着脚步;雕花窗前,书声接着书声。百廿年来,学子由此出发,散作满天星斗;今又执笔,把回望与热爱,酿成献给母校的朗朗篇章。

(本期指导老师:陈艺婷 吕雅丽)

五朵梅峰秀,一院书声长

□陈炫臻

遇见·成长

□潘海东



陈炫臻

高三了,在校园里的日子开始进入倒计时。每天傍晚从教学楼出来,我总要多看一眼校园深处那座梅峰书院:白墙、黛瓦、木窗、木廊,不声不响地立在一排老树之间。它落成不过几年,却像把这座校园两百多年里最沉的那股气,都收在了这一院砖瓦里。

书院离教学楼远。倒是在体育馆上体育课时,抬眼就能望见它的屋脊和树梢。晴天,白墙青瓦;雨天,青瓦泛光。三年来,天天远远望见,又始终没怎么走近。

记得头一回,脚刚迈过书院门槛,满眼都是新的:木梁漆得锃亮,没有老宅子那股岁月的味道。阳光从雕花窗格漏进来,在青石板上落成一格一格的。就在那片光里,我看见墙上题着一首诗:“五朵梅峰秀,彤云一院深。书声图里,千载仰儒林。”

我在诗前站了很久。作为文科生,“崇文重教”“文脉绵长”这些词,在历史课里背过一遍又一遍,可背后的意思却隔着纸上的字。这首诗是看得见、摸得着的。后来,我查资料才知道,它是乾隆年间的永春举人邱人麒,为《永春州志》里的书院图景题的,已经有两百多年的历史了。房子是新的,诗是老的。诗里那点读书人的心气,比这栋屋子年长得多。新不新,也就不打紧了。

也就是那时,我才把两笔账捋到一

处:书院的年岁,要一路数回乾隆三十一年;学校的年岁,得从改设学堂那一年算起。二百六十和一百二十,看着是两个数,其实是一根线。

这座院子为什么是新的,我也是慢慢才明白:书院建于清乾隆三十一年,一百二十年前,书院改弦更张,就是永春一中的前身;老书院的屋子早已不在,校园里当年的旧物,只剩两方石碑。它们立在墙根,碑文大多漫漶,已经认不全,倒是边角被来往的人摸得发亮。我伸手贴了一下,石头是凉的,那一小块亮却是温的。如今这座院子,是学校照着旧样、在原地重新盖起来的。

印象最深的是夏末的一个傍晚。模考刚过,放学从书院门前经过时,我难得放慢了脚步,树影沉沉,把人整个罩在里面。那一刻,我忽然觉得,这座书院教给我的,从来不是几句漂亮话。它教的是安静,是千头万绪里,让自己缓下来的那点从容;也是一件更结实的事:人走了,屋子可以再盖;屋子塌了,诗还在;诗若是也淡了,还有一代一代人,在同样的树影里,把书声接下去。

一百二十年,七万余名学子,一个又一个三年,就这样叠了起来。他们从梅峰下出发,散向五湖四海;等到头发白了再回来,讲起的还是少年时在梅峰下读书的那些晚上。山下那条桃溪,名字里的“桃”当然不是桃李的“桃”,可溪水果真像桃李不言——送走一届又一届人,自己照旧缓缓地流淌。

我快毕业了。笔记本上抄满了要背的年份和名词,可我记得最深的,是一个没有年份的傍晚,和一阵没急着走的风。高三的日子在一天天倒数,可我慢慢觉得,有些东西是不用倒数的。愿这座院子继续这样立着,愿院里的书声长在,读书的人一茬一茬地接——书声图画里,自有千载仰儒林。

(作者系永春一中高三蔡尚思班学生)



潘海东

初秋的校园,异木棉还郁郁葱葱。转眼间,我已步入高三。渐渐收起往日的松弛,每一天都步履匆匆,多解一道数学题,多背一个单词,多写一个公式,压力如影随形,让人有点喘不过气。

初次踏入这所校园的那天,也是一个秋日,我第一次听到了“林俊德”这个名字。那时的我,只知道他是一位很厉害的核专家,学校杰出的校友。初中三年里,我每每从教学楼前经过,“今日我以母校为荣,他日母校以我为傲”的标语,总让我不由自主地想起他,心底也悄悄埋下期许,期盼着有朝一日也能像他那样,成为母校的骄傲。

后来,我如愿升学到学校高中部。开学第一课,学校给每个人分发了一本校本教材《英模精神闪耀梅峰》。打开书页,赫然映入眼帘的是扉页上的一句话:“全军英模挂像里多了林俊德和张超两位同志,他们是新时代最可爱的人,永远值得我们怀念和学习。”这行字叩醒了我的心田,初中时的懵懂期许,又浮现在脑海中,挥之不去。

我一页一页慢慢地翻看。书中林俊德院士凭自身奋斗走出大山的人生轨迹,以及那一段段扎根戈壁、隐姓埋名的往事,深深撼动着:究竟是怎样的毅力,能够让他在饱受癌症折磨、呼吸都不能自主的情况下,一次次挣扎着起身投入工作?那一刻,坚毅,已不足以形容他。那是与死神抢夺时间的决绝,是“干惊天动地事,做隐姓埋名”的奉献,更是对党和国家的一

片赤子之心。

这是我高中的第一课。没有轰轰烈烈的背景音乐,没有动人心弦的讲述,而是在书页的翻动之中,蜕变悄然发生。我提笔郑重写下几个字:“我也要走出去,像他一样。”不仅仅是考上理想的大学,更要像林俊德院士那样,做一个对国家、对社会有用的人。这个珍藏于心底不必宣之于口的信念,在我心中扎根。

进入高三后,时间像被悄悄拧快。课间闲谈声渐渐消散,同学们都在埋头做题;课堂上心无旁骛,高强度的课业填满了每一寸光阴,紧张氛围弥漫。白天,似乎开了倍速的课堂已让我喘不过气;每到深夜,心心念念要整理的错题、要弥补的漏洞,又在钟表的滴答声中不了了之。我不禁质疑自己:难道我的高三,就要在无尽乏味的循环中度过吗?

下课间隙,校园中新换上了林俊德院士宣传挂。驻足体味,我又回到了两年前梦开始的地方。一幕幕画面在我的脑海浮现:他在纸上一遍遍推演压力自记仪不知疲倦;戴着呼吸机仍与时间赛跑……两年前的那份直击心底的触动,再度涌上心头。高三虽有压力和挫折,但与林俊德院士强忍病痛工作到最后一刻相比,算不上什么。青年的奋斗,难道能因为遇到挫折而停下前行的脚步吗?

时光知味,岁月沉香。在这初秋的早晨,梅峰书院旁三角梅的那一抹红如期而至,生气又生机勃勃,给人淡淡的欣喜和兴许的力量。百廿永中,百廿文脉,已经哺育了像林俊德、蔡尚思这样的杰出人才,遐想将来,更有无数像我一样的少年,于一草一木中体悟,在这片沃土上成长,何其有幸。

秋风渐起,琅琅的读书声,让校园充满了向上的气息。阳光照在桌上,我的心中翻涌着信仰的力量。忽一抬头,窗外的异木棉,已经绽出花苞。再次落笔,我的脚步更加坚定……

(作者系永春一中高三林俊德班学生)

培训紧贴实际需求

“很多校园矛盾、学生极端行为,表象是冲突,根源是心理问题。”泉州市教育科学研究院高级教师洪慧芳的授课拉开本次培训帷幕,她结合大量真实涉校涉生案例,细致剖析青少年心理行为特征,讲解心理危机识别、情绪疏导、科学干预以及家校协同沟通的实操方法,为法治副校长们做好学生心理帮扶提供专业指导。

同时,市公安局巡特警支队二级警长郑建生围绕《激活最小应急单元 筑牢校园安全防线》作专题授课,详解应急队伍组建、物资配备等关键内容,同步演示应急战术要点与实操技巧。从人员编组、器械使用,到险情报警流程、现场先期处置,内容紧贴校园安保真实场景。

此外,全国“普法为民好榜样”、上海市公安局治安总队政治处三级高级警长黄奕带来《校园法治教育的创新与提升》专题分享。“法治课不能照本宣科念法条,要贴近青少年语言、贴近校园生活。”他分享趣味化、场景化普法新思路,聚焦如何将枯燥法条转化为青少年乐于接受的教学内容,为在场两千余名法治副校长创新普法工作拓宽思路。

本次培训坚持问题导向、实战导向,课程设置紧扣校园风险防控、学生心理健康、应急处置、普法创新等现实工作需要。培训现场,各分会场参训人员纷纷表示,此次培训既是一次全面的业务充电,也是一次明确的责任加压,后续将把课堂所学直接转化为扎根校园一线的职责动能,用专业法治力量护航青少年向阳成长。

长效构建平安校园

近年来,泉州高标准完成2025—2028年度法治副校长换届聘任工作,在全省率先建立法治副校长人才储备库,健全聘任报备、履职清单、考核评价、动态管理全链条制度,细化普法宣讲、隐患排查、纠纷调解、个案帮教、应急处置等六大履职标准,实现队伍管理规范化、履职常态化、考评制度化。

我市持续激活专业赋能渠道,联动华侨大学法学院等高校资源,组建市级法治教育专家库,通过专题集训、案例剖析、课堂观摩等方式常态化开展能力提升训练。同时,深耕法治育人品牌建设,择优推送微课和履职案例参评省级、国家级评选,其中,4节微课斩获省级大奖,2节微课荣获全国三等奖,18个优秀案例报送省厅参评,打造出富有泉州特色的校园法治教育品牌。全市严格落实“开学法治第一课”刚性制度,春秋开学第一周实现法治副校长全员入校开课,法治教育做到开学全覆盖、学期不断线。广大法治副校长下沉校园开展普法宣传、隐患排查、矛盾调处、重点学生帮教,履职成效得到学校、师生和家长的充分肯定。

培训会上,市教育局四级调研员林丽芳表示,希望全体法治副校长要提高政治站位、深化思想认识,牢牢坚守法治育人初心使命;坚持学用贯通、注重知行合一,全面提升精准履职实战效能;深化警校共治、健全闭环机制,构建常态长效平安治理新格局。



培训课程设置紧扣校园风险防控、学生心理健康等现实需要

聚焦八大重点领域 职教助服务业发展

本报讯 日前,教育部召开新闻发布会,教育部将启动实施职业教育助力服务业扩能提质工作方案,着眼于高技能人才培养,优先选择产能规模大、支撑发展动能强、对经济增长拉动作用明显、民生需求急迫、技能人才紧缺的8个重点领域,从教学要素改革、职业技能培训、职业教育标准建设等方面细化了具体任务台账,责任制推进、清单式落实。

在技术配套服务领域,面向高端装备制造产业集群区,重点开展航空装备、轨道交通装备智能无损检测方面高技能人才培训。

在仓储物流服务领域,选择有代表性

的物流枢纽,开展“江铁海”多式联运、国际班列运营、机场货站智能运营等方面高技能人才培训。

在软件与数据服务领域,聚焦国产软件大规模应用、人工智能快速发展需要,重点加强人机协同数据标注等方面高技能人才培训。

在国际贸易领域,面向中国小商品城、国家数字贸易示范区,聚焦贸易数字化转型,加快填补国际品牌推广、跨境电商运营员等紧缺岗位人才缺口。

在重大工程建设服务领域,面向高原铁路、重大水电工程、卫星互联网等国家

重大工程高质量建设、长效运维等需要,定向培养长隧道应急救援、高原医疗救护、发射场运维等方面高技能人才。

在城市更新领域,面向老旧小区改造、地下管网更新等重点工程,聚焦建筑体检、智能运维等紧缺岗位,开展建筑数字化检测、地下管网运维等高技能人才培养。

在“一老一小”服务领域,面向居家养老、社区养老、机构养老等服务场景,开展安宁照护、重度失能照护等方面专业人才培养;聚焦托幼一体需求,加强婴幼儿托育服务与管理专业人才培养。

在餐饮服务领域,聚焦中餐国际化推

广,重点围绕中餐连锁运营、智能餐饮设备运维、菜品标准化等方面,培养“精烹饪、会运营、懂推介、通国际”的中餐烹饪高技能人才。

第一阶段将新增专业20个,升级改造专业36个,开发新课程127门。组建一批职业教育培训中心,重点面向高校学生、企业在岗职工、转岗人员、新就业群体等,开发低空物流技术、居家照护等55个培训项目。组织开发200余项服务业领域职业教育专业教学标准、职业培训标准、能力评价标准、校企合作标准等。

(来源:央视财经 整理:陈森森)